

Overzicht van de ondersteuning van het Berlage Lyceum

A. De kracht van de school

“De leerling in beeld” dat is het motto voor dit schooljaar. Het Berlage is een school die sterk gericht is op de ontwikkeling van de leerling. Deze kwaliteit versterken we door de leerlingen nog beter in beeld te krijgen, bijvoorbeeld door driehoeksgesprekken met ouders in leerjaar 1 en 2, didactisch coachen en de inrichting van de leerlingbesprekingen. We vinden het belangrijk dat we onze leerlingen opleiden tot kritische en bewuste wereldburgers, vandaar dat we tweetalig onderwijs (TTO) aanbieden op alle niveaus, zodat hun kennis van het Engels goed genoeg is een plek te vinden in de internationale wereld. Taalgericht vakonderwijs is een belangrijk deel van ons lesprogramma. Het Berlage is een prachtige doorsnede van de Amsterdamse bevolking. Leerlingen leren veel van elkaar en van de gewoontes en gebruiken van de ander. De thema’s intercultureel leren, wereldburgerschap en duurzaamheid komen terug in de lessen, projecten en andere activiteiten en daarmee zijn we een echte Unesco-school.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	Eén van de pijlers van het TTO-onderwijs is het devies: ‘Elke les een taalles’. Alle docenten zijn dan ook geschoold in het geven van ‘TVA’ (taalgericht vakonderwijs) voor vakken die in het Nederlands worden aangeboden en in CLIL-onderwijs (content language integrated learning) voor de Engelstalige vakken. Extra aandacht is er in de vorm van pluslessen Nederlands en Engels, toegespitst op de talige zaakvakken (voor brugklassers) en gebruik van Muiswerk, ook voor rekenvaardigheden.
Dyslexie	In begeleiding voor leerlingen met dyslexie wordt voorzien door het dyslexieprotocol. Leerlingen met een officiële diagnose zullen op basis van de handelingsadviezen uit het diagnoseverslag begeleiding krijgen van onze remedial teacher en komen in aanmerking voor extra faciliteiten zoals het gebruik van voorleessoftware (Claro Read), extra tijd en een laptop met spellingscontrole bij toetsen, aangepaste beoordelingscriteria m.b.t. spelling.
Rekenen	Pluslessen zijn er ook voor brugklasleerlingen die ondersteuning nodig hebben bij het rekenen. Voor leerlingen die niet sterk in rekenen zijn, bieden wij in de bovenbouw (m.u.v. het vwo) ook profielen aan zonder wiskunde, of met wiskunde C, de meest eenvoudige variant van dit vak.
Dyscalculie	Voor leerlingen met de diagnose dyscalculie geldt dat net zoals bij dyslexie het dyscalculieprotocol voorziet in extra begeleiding door de remedial teacher en extra faciliteiten, zoals bij toetsen waarbij veel moet worden gerekend, open boektoetsen, en extra toegestane hulpmiddelen (rekenmachine, voorgedrukte werkbladen en tabellen) en een aangepaste normering.

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	Er is een plan van aanpak in voorbereiding om het vergroten voor executieve functies in de dagelijkse schoolpraktijk toe te passen. Executieve functies horen bij het denkvermogen en zijn hogere denkprocessen die nodig zijn om activiteiten te plannen en aan te

	sturen. Waar noodzakelijk, wenselijk en mogelijk wordt het onderwijsprogramma voor de leerling aangepast.
Disharmonische intelligentie	Begeleiding van leerlingen met een disharmonisch intelligentieprofiel start bij de remedial teacher. Handelingsplan en adviezen die hier uit voortvloeien worden met betrokken docenten gedeeld.

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	Naast klassikale mentorlessen voeren mentoren ook individuele gesprekken met leerlingen over de studievoortgang, het persoonlijk welbevinden en de motivatie van de leerling. In de eerste twee klassen gebeurt dit reeds in de vorm van driehoeksgesprekken waarbij ook ouders aanwezig zijn. Voor leerlingen met concentratieproblemen wordt individueel gekeken of inzet van remedial teacher of faciliteiten helpend is.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	Tijdens de mentorlessen op het Berlage Lyceum wordt veelvuldig aandacht besteed aan studievaardigheden. In de brugklas krijgen leerlingen naast de wekelijkse mentorles gedurende het hele jaar ook het vak studievaardigheden. In de eerste twee klassen wordt hierin gewerkt met een methode, ontworpen door het eigen docententeam en toegespitst op de verschillende vakken.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	Als UNESCO-school heeft het Berlage Lyceum het (wereld)burgerschap hoog in het vaandel staan. Aandacht voor sociale vaardigheden vormt hier een essentieel onderdeel van en is niet alleen een vast onderdeel van programma van het mentoraat, maar verweven in alle lessen die worden aangeboden. Mocht het nodig zijn dan kan er via de begeleider passend onderwijs sociale vaardigheidstraining worden ingezet, zowel voor individuele leerlingen als voor de klas als groep.
Angst en stemming (incl. faalangst)	Bij signalering van angst- en stemmingsproblematiek kan voor een leerling een individueel programma worden gemaakt. Mogelijkheid tot tijdelijke of gedeeltelijke plaatsing in de interne Trajectklas.
Omgaan met grenzen	De mentor besteedt in de mentorlessen aandacht aan het behouden van een veilige sfeer, groepsdynamiek. Waar nodig kan de begeleider passend onderwijs (BPO) of het Ouder-kind- team (OKT) ingeschakeld worden.
Middelengebruik en verslaving	Naast de afspraken in het alcohol- en drugsprotocol van het Berlage Lyceum vormen de informatieve lessenseries van de GGD ter preventie van roken (brugklas), alcohol (leerjaar 2) en drugs (leerjaar 3) een belangrijk onderdeel van de mentorlessen. Bovendien wordt er in het bijzonder bij het vak biologie aandacht besteed aan de lichamelijke consequenties van middelengebruik, en krijgen leerlingen in de bovenbouw bij het verplichte vak 3 maatschappijleer gastlessen van ervaringsdeskundigen op dit gebied.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?

Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	Voor leerlingen wordt in overleg met ouders maatwerk naar behoefte en belastbaarheid geleverd. Eventueel met inzet van de BPO.
---	--

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	Het Berlage Lyceum kent een actieve ouderraad, die elk jaar weer verschillende thema's organiseert over onderwerpen als middelengebruik en <i>social media</i> . De school bemiddelt bij aanvragen van vergoedingen bij het Jeugd- en cultuurfonds.