

## **Notulen ouderraad 26 januari 2022.**

**Aanwezig:** Rosanne Bekker (rector), Joost Schoots (conrector), Yvonne Kruisheer (voorzitter), Martijn Hinten (notulist), Gien van den Bossche, Clementine van den Burg, Paige Shipman, Annelies Kooiman, Eudia Winter (MR), Vincent Weggemans (MR)

**Afgemeld:** Robbert van Dijk,

**Afwezig:** Michiel Mazel, Matthea Osinga, Leontien Diergaarde.

### **Agenda:**

- Notulen 24/11/2021
- Mailbox OR
- Huidige situatie Corona
- Thema-avond 14 februari
- Hoe ouders meer te betrekken?
- Overdrachtsdocument account ouderraad
- Schoolreis april?
- WVTK

### **Notulen**

Vastgesteld zonder wijzigingen. Enkele zaken die we wel besproken hebben:

- Alle open dagen zijn geannuleerd en er zijn geen nieuwe gepland. Wel zijn er livestreams online gezet, net als vorig jaar.
- Martijn vraagt of er nog opvolging gegeven is aan het invullen van wiskundelessen door een door hem geopperde studente. Rosanne meldt dat haar naam wel is doorgegeven, maar onbekend is of er iets mee gedaan is. We besluiten het zo te laten. Als er behoefte is, kan de school zich melden.
- Het al eerder doorgeschoven actiepoint over het “losser” maken van de boekenlijst: Rosanne is er nog niet aan toegekomen hierop terug te komen, maar zal dat zo snel mogelijk doen.
- We merken met zijn allen nog op dat het kabinet uiteindelijk toch besloten heeft dat eindexamenkandidaten kunnen besluiten een niet-kernvak waarvoor zij onvoldoende staan, “weg te strepen” zodat het niet meetelt voor de beoordeling of de leerling wel of niet slaagt.

### **Mailbox Ouderraad**

Geen relevante e-mails.

### **Situatie Corona**

Sinds vorige week maandag (17/1) zijn vrij veel leerlingen en docenten besmet geraakt met het Coronavirus. Dit leidde tot veel quarantainegevallen. Gelukkig zijn de quarantaineregels inmiddels aangepast en hoeven nu geen hele klassen meer in quarantaine. Voorlopig blijft de school nog wel hybride onderwijs aanbieden, dus zowel online als fysiek.

Annelies geeft aan zich nog steeds zorgen te maken over de motivatie van leerlingen tijdens de pandemie (zie ook notulen vorige vergadering). Zij vraagt of het mogelijk is de vele tussenuren, veroorzaakt door lesuitval, op te vullen met bepaalde “opvangactiviteiten”. Rosanne en Joost geven aan dat de school de zorg van Annelies deelt, maar niet direct een oplossing heeft. Gezegd moet worden dat leerlingen tijdens al dan niet geplande tussenuren er vaak de voorkeur aan geven om de school te verlaten (naar de stad gaan, buiten rondhangen) dan te blijven voor georganiseerde opvang. Er is overigens geen vaste ruimte

waar leerlingen zouden kunnen worden opgevangen tijdens lesuitval. Dit is moeilijk te organiseren.

Eudia vraagt hoe het zit met het wegwerken van door Corona veroorzaakte leerachterstanden. Rosanne meldt dat dit al op diverse manieren is ingevuld.

Leerlingen uit een bepaalde klas hebben met nadruk aangedrongen op een nieuwe wiskundedocent, mede vanwege gebrek aan orde in de klas. Inmiddels is een nieuwe docent aangesteld, maar de leerlingen uit genoemde klas blijven “keten”.

Joost meldt nog dat te merken is dat de algehele motivatie daalt bij zowel leerlingen als docenten. Men lijkt op zijn tandvlees te lopen. De lontjes zijn kort, wat spanningen en onrust oplevert. Met zijn allen komen we tot de conclusie dat het cognitieve aspect van het onderwijs momenteel misschien wel minder belangrijk is dan het zorgdragen voor het welzijn van leerlingen en onderwijspersoneel. Rosanne overweegt om dit als punt op de agenda van de school te zetten.

### **Thema-avond 14 februari**

Yvonne heeft contact gehad met De nieuwe lichting. Zij zullen de thema-avond op 14 februari verzorgen. Omdat er helaas nog geen groepen ouders in het schoolgebouw aanwezig mogen zijn, zal de thema-avond online georganiseerd worden. Yvonne neemt de verder organisatie op zich en zal Gien erbij betrekken.

### **Vergroten betrokkenheid van ouders bij het onderwijs op school**

Rosanne vraagt hoe ouders meer betrokken zouden kunnen zijn bij het onderwijs. Binnen de Esprit scholen gaat men bij elkaar kijken hoe dit bij de individuele scholen is vormgegeven en probeert men van elkaar te leren. Binnenkort is een gesprek tussen de directies van drie van de scholen. Rosanne vraagt of leden van de ouderraad daarbij willen zijn. Paige en Yvonne melden zich aan.

We bespreken verder enkele ideeën om de betrokkenheid van ouders te vergroten, zoals:

- Een sollicitatie-rollenspel, waarbij leerlingen moeten solliciteren op fictieve banen. De ouders zijn de werkgevers.
- Sessies waarin ouders op school iets vertellen over hun beroep of studie.
- Gastlessen gegeven door ouders, met als onderwerp een aspect van hun beroep.
- Het betrekken van ouders bij de organisatie van activiteiten, zoals een picknick of lunch.
- Taallessen door docenten, aan anderstalige ouders, met het doel hen meer te betrekken bij de school.
- Mentoren inschakelen om meer contact met ouders te zoeken.

### **Beoordeling van groepsopdrachten (ingelast agendapunt)**

Gien geeft aan dat de beoordeling van groepsopdrachten, zoals het PWS soms wrijving oplevert. Het komt voor dat binnen een groep of tweetal de ene leerling veel meer inspanning levert dan de andere, terwijl alle leerlingen uit de groep uiteindelijk hetzelfde cijfer voor de opdracht krijgen. Dat wordt soms door leerlingen als oneerlijk ervaren.

Rosanne geeft aan dat dit ook wel een beetje deel uitmaakt van het met elkaar leren samenwerken. Er zullen binnen een groep altijd leden zijn die meer doen dan anderen en leerlingen die wat meelopen met de inspanning van anderen. Het is een leerproces daarmee om te gaan en het te signaleren. Een idee dat geopperd wordt is dat de begeleidend docent hier meer oog voor heeft en eventueel de leerling(en) die zich onevenredig inspanssen daarop aanspreekt. Het bijhouden van een logboek, zoals bij het PWS, kan meehelpen dit probleem eerder te signaleren. We merken wel op dat algemeen bekend is dat dit logboek vaak subject is van "creatief boekhouden", en achteraf gemaakt wordt.

### **Schoolreis in april**

Tijdens de vorige vergadering bespraken we dat er wellicht ruimte zou zijn voor een schoolreis in april. Dit lijkt er niet in te zitten. Een reis naar het buitenland is sowieso niet haalbaar, maar een kleine trip, in het kader van een projectweek, in Nederland is wellicht nog mogelijk.

De school is wel aan het overwegen om in het nieuwe schooljaar in september een reis te organiseren.

Annelies vraagt of er nog wel een introductieactiviteit aan het begin van het nieuwe schooljaar kan worden georganiseerd. Dit is vooral goed voor de onderlinge binding tussen leerlingen.

### **WVTK**

Annelies vraagt of er nog zelftests zijn. Joost antwoordt bevestigend en geeft aan dat deze door leerlingen op te halen zijn.

Paige complimenteert de school met de opzet en inhoud van de gestuurde nieuwsbrieven.

Joost meldt dat er nog geen tijdelijke huisvesting is gevonden voor de periode dat de school verbouwd gaat worden. Er is wel een locatie in de buurt van de school in beeld, maar daar is verder nog geen zekerheid over.

---

### **Volgende vergaderingen (19:30):**

- ~~22/9~~
- ~~24/11~~
- ~~26/1~~
- 23/3
- 1/6

Agendapunten voor dan:

- Overdrachtsdocument account Ouderraad (mailbox, drive e.d.).