

Notulen ouderraad 23 september 2020.

Aanwezig: Rosanne Bekker (rector), Joost Schoots (conrector), Robbert van Dijk, Annelies Kooiman, Martijn Hinten (voorzitter, notulist), Michiel Mazel.

Afgemeld: Gien van den Bossche, Vincent Weggemans (MR), Paige Shipman, Yvonne Kruisheer, Peter Boncz.

Afwezig: Matthea Osinga

Agenda:

- Notulen vorige vergadering 27/05/2020
- Mailbox ouderraad
- Corona:
 - Algemene stand van zaken Corona
 - Inzicht in verzuim leerkrachten ivm Covid
 - Roostering (blokuren, laat starten en eindigen)
- Beperkte beschikbaarheid snoepautomaat in de kantine
- Mogelijkheid tot thuisonderwijs voor leerlingen die niet naar school kunnen
- Presentatie concept schoolplan
- Diner leden OR
- WVTTK.

Notulen

Vastgesteld zonder wijzigingen. We zijn wel kort ingegaan op het genoemde plan om achterstanden opgelopen door de Coronacrisis bij leerlingen in te lopen. Zie verderop.

Mailbox Ouderraad

Geen actuele mails. Wel is er voor de aanvang van het schooljaar een mail binnengekomen van een ouder van een nieuwe leerling. Deze ouder wilde zich aanmelden voor de ouderraad. Maar uiteindelijk is de leerling naar een andere school gegaan en heeft de ouder zich weer afgemeld.

Corona: "achterstandsplan"

Joost meldt dat er subsidie is om achterstand opgelopen door Corona, te verhelpen, of proberen te verhelpen. Het subsidiebedrag wordt berekend op basis van 20% van het aantal leerlingen van de school. Het wordt door de school naar rato aan de diverse vakgroepen toebedeeld. De gehanteerde rato is het aantal leerlingen dat les krijgt van de betreffende vakgroep. De vakgroepen zijn redelijk vrij om de subsidie in te zetten voor activiteiten als bijles, inhaalprogramma's, inschakelen van externa partijen (zoals Lyceo). Overigens is de subsidie nog niet binnen, maar loopt de aanvraag ervoor nog. De school verwacht over een week of vier uitsluitel. De implementatie van de diverse inhaalactiviteiten staat gepland voor het begin van 2021.

Joost merkt nog op dat prioriteit wordt gegeven aan het door de leerlingen (met een achterstand) beheersen van de lesstof. Dit is belangrijker dan het afnemen van toetsen en maken van opdrachten. De docenten hebben de vrijheid hier "flexibel" mee om te gaan.

Corona: algemene stand van zaken

De afgelopen periode heeft de nadruk vooral geleden om het onderwijs op het weer goed op gang te krijgen. Dit loopt vooralsnog goed. Rosanne geeft aan dat de impact van Corona vooralsnog redelijk beperkt lijkt te blijven. Er zijn geen Coronabesmettingen bekend onder het docentencorps. Evengoed is er veel uitval doordat docenten met bijvoorbeeld verkoudheidsklachten thuis moeten blijven. Bij uitval van een docent wordt geprobeerd een "onderwijsheld" in te zetten. Onderwijshelden zijn studenten die in de klas komen, terwijl de docent online lesgeeft.

Aan het begin van het jaar zijn driehoeksgesprekken gevoerd tussen de mentoren, leerlingen en ouders. Dit is goed bevallen. Opgemerkt wordt wel dat dit initiatief valt of staat met de kwaliteit van het betreffende gesprek.

Leontien vraagt of de school is voorbereid op een volgende lock-down. Rosanne geeft aan dat men bezig is met het opstellen van richtlijnen voor online lesgeven.

In het kader van punt “Mogelijkheid tot thuisonderwijs voor thuisblijvende leerlingen” vraagt Martijn wat de mogelijkheden hiervoor zijn. Rosanne en Joost verwijzen naar een nieuwsbrief waar dit in gestaan heeft. Er is een “buddy”-systeem in werking. Een leerling die vanwege Corona niet naar school kan, krijgt een buddy toegewezen die de link naar de school zal vormen. De buddy heeft de mogelijkheid om in de klas met een ipad of telefoon een live verbinding naar de thuiszittende leerling op te zetten. Dit blijkt goed te verlopen, al is het wel voorgekomen dat docenten aangaven dat de verbinding verbroken moest worden. Op redenen hiervoor zijn we niet ingegaan. Kortom, thuisonderwijs is in die zin mogelijk dat er een livestream naar de les kan worden opgebouwd. De OR geeft aan dat dit een prima oplossing is.

Corona: roosters, blokken

Het is opgevallen dat er veel meer blokken in de roosters zijn opgenomen, en wordt er vaak wat later begonnen. Ook voor de school was dit een verrassing. Klaarblijkelijk heeft de roostermaker hiervoor het initiatief genomen. Al met al is dit goed bevallen. Verder wordt opgemerkt dat vooral in de bovenbouw vaker later wordt begonnen en geëindigd. Joost geeft aan dat dit bewust is.

Voor leerlingen die van Lyceo huiswerkbegeleiding krijgen is het huidige rooster niet helpend indien ze in de hogere klassen zitten. Dit omdat ze zeer laat beginnen en eindigen. Voorstel Annelies is om Lyceo ruimer in te plannen zodat je er ook gebruik van kan maken op andere tijden.

Beperkte beschikbaarheid snoep- en drankenautomaat, in verband met gesloten kantine.

Leden van de OR hebben vernomen dat de kantine gesloten is geweest en er daardoor lange rijen voor de snoep- en drankenautomaat ontstonden. Gevraagd wordt of er een extra automaat geplaatst kan worden. Uiteindelijk blijkt dit een misverstand te zijn. De kantine is nooit gesloten geweest. Verder meldt Joost dat de school geen extra automaat zal plaatsen, aangezien de kantine verder voldoende – gezondere – snacks aanbiedt in de losse verkoop. Verder lijkt het commercieel ook niet haalbaar een extra automaat te plaatsen. De OR stemt in met dit besluit.

Presentatie concept schoolplan

Rosanne presenteert het concept schoolplan voor 2020/2021. Het wordt goed ontvangen. Als het plan definitief is, zal het openbaar gemaakt worden. Te zijner tijd zal dit in een nieuwsbrief worden aangekondigd.

Diner leden OR

We hebben besloten het diner met de leden van de OR ten minste uit te stellen tot het voorjaar. We wachten even af hoe de epidemie zich ontwikkelt.

WVTTK

Michiel vraagt of de e-mails waarin de nieuwsbrief verstuurd wordt, meer integrale tekst kunnen bevatten, in plaats van meerdere links waar steeds op moet worden geklikt om de tekst op te vragen. Joost merkt op dat dit bewust is. Er is een technische oorzaak voor. Een aantal e-mail clients toont de nieuwsbrief niet goed als de tekst er integraal in is opgenomen.

Michiel vraagt wat de status van buitenlandstages is. Rosanne meldt dat dit in de nieuwsbrief gestaan heeft. Voorlopig staat alles "on hold" en is ouders aangeraden om nog niets te boeken. In november denkt de school meer duidelijkheid te kunnen verschaffen.

Robbert vraagt of de school heeft gemerkt dat door de Coronacrisis het blowen onder leerlingen is toegenomen. Joost geeft aan dat dit niet merkbaar is. Overigens houdt de school het blowen goed in de gaten en wordt bij probleemgevallen altijd contact met de ouders gezocht.

Michiel vraagt om een update van het hulpfonds voor noodlijdende ouders. Joost geeft aan dat dit goed gaat. Ouders maken gebruik van het fonds en in de gesprekken die gevoerd worden kan de school de ouders ook naar andere instanties doorverwijzen. Dat is een mooi bijeffect van het proces rondom het fonds.

Volgende vergaderingen (19:00):

- 25 november
- 27 januari → merk op dat Michiel wellicht gaat verzoeken deze vergadering te verplaatsen
- 24 maart
- 2 juni

Er is overigens nog geen thema-avond gepland. Wellicht bespreken we dit tijdens de volgende vergadering.