

Notulen ouderraad 20 maart 2019

Aanwezig: Yvonne Kruisheer (voorzitter), Martijn Hinten (notulist), Rosanne Bekker (rector), Joost Schoots (conrector), Michiel Mazel, Gien van den Bossche, Wilma Straatman

Afgemeld: Epke Vogel, Vincent Weggemans (MR), Peter Boncz (MR)

Afwezig: Richard Groenendaal, Paige Shipman, Dorine Machiels (afdelingsleider VWO en 5 Havo)

Agenda:

- Notulen vorige vergadering
- Mailbox OR
- Organisatie van de presentaties van de profielwerkstukken (ingebracht door Jeanine Aalfs)
- Terugblik op de afgelopen thema-avond (Epke heeft zich afgemeld)
- Lerarentekort en personele wisselingen
- Toetsweken
- Stand van zaken ICT en gedragscode?
- WVTK

Notulen

Vastgesteld zonder wijzigingen.

Wel merkt Wilma op dat we afgesproken hadden om één keer per jaar gezamenlijk door de cijfers van slagingspercentages e.d. zouden gaan. Hierover is ooit door Annette, de vorige rector, een document rondgestuurd. @Wilma zal erachter aan gaan en de leden van de OR het document nasturen. Opmerking notulist (Martijn): is het betreffende document misschien dit document: 20170725 verbeterplan examenresultaten vwo 1718? Bijgevoegd bij deze notulen en staat ook op de Google drive van de OR.

Actiepunten notulen

Alle actiepunten zijn afgehandeld.

Mailbox ouderraad

- Er is één relevante email mbt het volgende agendapunt binnengekomen.

Organisatie van de presentaties van de profielwerkstukken (ingebracht door Jeanine Aalfs)

Een ouder, Jeanine Aalfs, van een leerling in 5H heeft de OR een mail gestuurd over de gang van zaken rondom de PWS-presentatie. Voorafgaand aan de vergadering heeft Rosanne de betreffende punten al met de decaan besproken. Hieronder staan de punten met de antwoorden van de decaan.

- Een duo leerlingen van de Havo moest hun PWS presenteren samen met alleen maar VWO leerlingen doen.
Reactie decaan: **Onze docenten begeleiden zowel havo als vwo leerlingen. Omdat we over het algemeen proberen de begeleidende docent de presentaties te laten beoordelen is het ook zo dat havo en vwo samen elkaars presentaties bijwonen. Dit past ook gewoon binnen onze school, diversiteit!!**
- Er was weinig publiek (alleen de ouders van het duo). De andere leerlingen hadden geen publiek meegebracht.
Reactie decaan: **Dit kan inderdaad verschillen per leerling, maar er was zeker geen minder publiek dan voorgaande jaren, de kantine in het B-gebouw was mudvol, er was niet genoeg plaats voor iedereen. Het is nu eenmaal zo dat niet alle leerlingen hun ouders willen betrekken in het leerproces of dat ouders niet kunnen om diverse redenen. We hebben ook afmeldingen gehad.**

- De docent was een onbekende voor het duo.
Reactie decaan: Dit kan gebeuren als: 1) de vakdocent verplichtingen elders heeft die avond (de economiedocente heeft dan haar avondstudie bijv.), 2) als een docent meer dan 4 presentaties heeft op die avond. De beoordeling wordt dan overgenomen door een vakdocent (zelfde vak). Overigens zijn de leerlingen daarvan op de hoogte
- Het lokaal naast dit betreffende lokaal zal helemaal vol en er klonk een bulderend applaus.
Reactie decaan: Zie het tweede punt over publiek

Jeanine kon zelf helaas niet bij de vergadering aanwezig zijn. Voor de OR is het punt afdoende besproken. Helaas kan het voorkomen dat een PWS-presentatie, of de organisatie ervan niet helemaal is wat iedereen ervan verwacht. De school doet zijn best om de organisatie zo goed mogelijk te laten verlopen.

Terugblik thema-avond

De afgelopen thema-avond (“Go for it, een avond over het motiveren van uw kind”) was een groot succes. Er was veel publiek en iedereen was positief. Er zijn geen negatieve reacties gehoord.

Voor volgend jaar spreken we af een thema-avond over “verslaving” te organiseren. Ons plan is om dit begin volgend schooljaar met elkaar verder uit te werken. We hebben nog geen concrete afspraken gemaakt.

Lerarentekort en personele wisselingen

Rosanne meldt dat de school te kampen heeft met een lerarentekort en dat het erg lastig is om geschikte kandidaten te vinden voor openstaande vacatures. Dit is overigens een probleem op veel scholen in Amsterdam. Verder is de school veel tijd kwijt aan werving en selectie van docenten, zonder dat dit veel succes heeft. De school probeert het tekort zo goed mogelijk op te vangen door roosters aan te passen (minder uren) en soms ook (delen van) klassen samen te voegen voor bepaalde uren.

Rosanne en Joost vragen de OR voor ideeën om dit probleem aan te pakken. We komen met de volgende ideeën:

- Aangezien het Berlage onderdeel uit maakt van Esprit Scholen zouden sommige klassen soms misschien tijdelijk kunnen uitwijken naar één van de andere scholen binnen de organisatie.
- De school zou een archief kunnen aanleggen met op video opgenomen lessen, die in tijden van lerarentekort vertoond zouden kunnen worden voor bepaalde lessen.
- De school kan tijdens lesuitval een alternatief programma kunnen geven, á la een projectweek.

Toetsweken

De school twijfelt of de toetsweken in de onderbouw gehandhaafd moeten blijven. Een argument om géén vaste toetsweken te hebben, is de opmerking van sommige docenten dat het moment van de toetsweek niet altijd goed aansluit op waar men op dat moment is met het behandelen van de lesstof. Met andere woorden: de toetsweek is soms te vroeg of juist te laat, in relatie met de behandelde stof (“halverwege een hoofdstuk ineens een toetsweek”). Als docenten zelf het moment van toetsen kunnen bepalen, sluit dat veel beter aan op de gevolgde methode en behandelde stof. Een voordeel van het juist behouden van toetsweken is dat het leerlingen leert om goed te plannen en hen ook al laat wennen aan de toetsweken in de bovenbouw.

De meerderheid binnen de OR is voor het handhaven van toetsweken, alhoewel de OR er geen groot punt van wil maken. De kwaliteit van het onderwijs staat voorop.

Verder waren en wat misstanden tijdens de afgelopen toetsweek van 6V. Voor de vakken Economie en Spaans was kennelijk de verkeerde stof opgegeven. We zijn hier verder niet op ingegaan.

Stand van zaken ICT

Hier zijn we niet ver op ingegaan. De stand van zaken is grotendeels ongewijzigd.

Rondvraag

Michiel informeert hoe het staat met het “steunfonds” voor ouders zonder grote financiële draagkracht. Joost geeft aan dat hij dit samen met Michiel buiten de vergadering zal bespreken. Daarmee gaat iedereen akkoord.

Volgende vergaderingen (19:30h):

- ~~woensdag 26 september 2018~~
- ~~woensdag 28 november 2018~~
- ~~woensdag 30 januari 2019~~
- ~~woensdag 20 maart 2019~~
- woensdag 05 juni 2019

Punten voor de agenda dan:

- Openstaande actiepunten van deze notulen.