

Verslag van de **negende** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2020-2021 op 17 juni 2021

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
L. Dahouch (vz) A. Cerit D. de Lange S. Ilias B. Vreugdenhil H. Frömming (secr.)	P. Boncz, L. Diergaarde E. Winter	K. Peters	J. Schoots R. Bekker

Afwezig: A. Mihaita, S. de Moor

1. Opening en vaststelling verslag 19 mei

Het verslag van 19 mei wordt zonder wijzigingen goedgekeurd.

2. Mededelingen

a. Mededelingen GMR

Geen.

b. Mededelingen ouderraad

Geen.

c. Mededelingen leerlingenraad

Geen.

De rector uit haar zorgen over de leerlingenraad. De raad laat weinig van zich horen. Er is weinig activiteit. Het zou fijn zijn als er ook vanuit de raad een signaal richting de leerlingenraad zou komen.

Actie secretaris: Met L. de Wit in gesprek gaan over leerlingenraad

d. Mededelingen directie

- **Examen**

Er valt nog weinig over te zeggen i.v.m. de 3^e tijdvak. Een aantal leerlingen zijn op Mallorca.

- **Compensatie leraren 3^e tijdvak**

De vraag ligt bij Esprit. De HRM-adviseur is ermee bezig, maar zij heeft nog niets laten weten. De rector zal blijven vragen. Het is ingewikkeld om het verschil tussen gewone en "extra" herkansingen te bepalen.

- **Corona-vragen**

De situatie is rustig.

- **Verzuim**

De schoolleiding is zich ervan bewust, dat het verzuim in het nieuwe schooljaar al dan niet met nieuwe personeelsleden weer vlot getrokken moet worden.

- **Renovatie**

De mogelijke tijdelijke huisvesting ziet er kansrijk uit. Waarschijnlijk gaat de hele school tegelijk gedurende het hele jaar 2023 naar de tijdelijke huisvesting. Het Berlage is nauw

betrokken bij de inrichting en kan wellicht wat meubilair naar de tijdelijke huisvesting meenemen en wellicht ook aan de tijdelijke huisvesting doneren.

- **ICT**

Er is afgesproken, dat de investeringsruimte mag worden opgerekt. Hierdoor kunnen in de zomervakantie alle digitale borden worden vervangen, die niet meer naar behoren functioneren. In de meivakantie zijn alle borden gecontroleerd. Momenteel verdwijnen een hoop kabels op een raadselachtige manier. Bij de komende borden worden de kabels dusdanig vastgezet, dat men ze er niet uit kan trekken. Deze week zijn een groot aantal docentenlaptops vervangen zodat de verbinding met de borden wat makkelijker is. De nieuwe ICT medewerkers hebben strakke prioriteiten:

1. Examen, 2. Doorgang van de lessen, 3. Rest

Raadsleden geven aan, dat de nieuwe registratietool niet erg nuttig is, als een docent acuut hulp nodig heeft. De nieuwe tool is bedoeld om te registreren waar de problemen vooral zitten en structurele van incidentele problemen te onderscheiden.

Als er een urgent probleem is, wordt een docent uiteraard meteen geholpen.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. Financiën: afsluiting 2020 en flashreport

De conrector wil graag weten tot op welk niveau de financiële commissie de gegevens van de realisatie 2020 wil zien. P. Boncz beklemtoont dat het structurele overschot ingezet zou kunnen worden om het verloop van docenten te beperken of in kleinere klassen te investeren. Wellicht is het goed om te werken met een flexibele schil.

De conrector oppert dat het misschien goed zou zijn om de moed bij elkaar te rapen om wat meer risico te nemen en volgend schooljaar binnen de functiemix iets meer ruimte ter beschikking te stellen.

3.2. Nationaal Plan Onderwijs

In de presentatie wordt duidelijk ingegaan op de sociaal-emotionele achterstanden. Het cognitieve aspect blijft nog ietwat achter. Ook is de relatie tussen de analyse, de voorgestelde interventies en de verwachte resultaten niet voor de hand liggend. De rector geeft aan, dat het een stuk in wording is en dat de genoemde aspecten uit de voorstellen van de afdelingen moeten komen. Dit gaat echter niet meer lukken voor 1 Juli. Concretisering en aanscherping kost meer tijd. In de teammiddagen na de vakantie zullen voorstellen uit de teams worden uitgewerkt.

MR leden doen de volgende voorstellen:

- Het zou goed zijn om een aantal groepen waarbij de achterstanden mogelijk groter zijn dan gemiddeld, expliciet te noemen, bijvoorbeeld de toekomstige brugklassen en 4 Havo.
- Determineren en advies voor de toekomst vergezeld van de grootst-mogelijke steun zijn met name in de brugklas en in klas 3 belangrijke processen, die niet moeten worden vertroebeld door Corona-achterstanden. Het lijkt belangrijk om de NPO-gelden in ieder geval voor steun in deze groepen in te zetten.
- Het verdient aanbeveling om een programma achter de hand te houden om achterstanden bij te kunnen spijkeren, die nu nog niet in beeld zijn.

- Leerlingen hebben vooral mensen nodig, die naar hen luisteren, vragen hoe het met hen gaat en wat ze nodig hebben. Dat vereist tijd van de mentor en voor sommige leerlingen maatwerk met behulp van het zorgteam. Hiervoor moet tijd vrij gemaakt kunnen worden.

De secretaris stelt voor om sowieso een plan van aanpak voor betere begeleiding en betere differentiatie in 4Havo te maken – los van de NPO gelden. Naar aanleiding daarvan wordt ook verwezen naar het proces ter ontwikkeling van het 7^e vak voor opstomers van 4Mavo naar 4Havo. Dit jaar is gekozen voor een tussenoplossing. Meteen na de zomervakantie moet het proces starten, zodat het voorstel in de lessentabel kan worden verwerkt.

Actie MR-leden: Concreet feedback geven op het voorstel

3.3. Leerlingen bespreken

MR-leden merken op, dat er in het voorstel binnen de klassenteams te weinig zicht is op de leerlingen en er waarschijnlijk te weinig wordt gesignaleerd – zeker met een grote groep nieuwe docenten. Juist in het najaar is het belangrijk om elkaar te spreken over de vraag ‘Welk effect heeft de Corona-periode op de ontwikkeling van de leerlingen gehad (cognitief en sociaal-emotioneel)?’ Dit gesprek komt niet op gang middels leerlingbespreking.nl

Deze gesprekken moeten in ieder geval na de eerste toetsweek plaatsvinden omdat na een toetsweek vaak een verrassend ander beeld ontstaat dan voor de toetsweek. (vgl. hard werkende, positieve leerlingen met slechte resultaten en nauwelijks werkende leerlingen met goede resultaten). Leerlingbespreking.nl biedt weliswaar de kans om leerlingen feedback te geven, maar het gesprek over de behoeften van leerlingen vindt niet plaats. Het MT wil leerlingbespreking.nl zeker nog een kans geven om te kijken wat het oplevert als het optimaal draait. De hoop van het MT is, dat de speeddate voorziet in de aspecten die niet door de tool, maar wel door vergaderingen worden bereikt. S. Ilias stelt voor om op het HLZ en wellicht andere scholen te vragen hoe de speeddate daar vorm wordt gegeven. Er zijn immers positieve geluiden van het HLZ.

Actie MR-leden: Feedback formuleren voor schoolleiding

3.4. Jaaragenda

De rector legt uit, dat de eerste projectweek in de huidige opzet een dag korter wordt dan anders. De deadlines voor het inleveren van toetsen, herkansingen etc. zijn op dit moment nog niet verwerkt. De data zullen in Coproductie tussen examensecretaris en administratie erin worden gezet. S. Ilias wijst erop, dat de 2^e ronde driehoeksgesprekken opnieuw in een week valt met hoge werkdruk.

Actie MR-leden: Feedback formuleren voor schoolleiding

3.5. School-ondersteuningsplan (SOP)

Het SOP is geschreven door de zorgcoördinatoren R. Bernards en D. de Lange. De rector heeft nog enkele aanvullingen. Er zitten wat verplichte onderdelen in vanuit het samenwerkingsverband. Het plan als geheel moet uiterlijk op 1 juli zijn goedgekeurd door de MR en op de website staan. De interessante vraag is hoe het stuk in de praktijk wordt gebracht. MR-leden zullen feedback aan D. de Lange geven. In tweede instantie kan erover na worden gedacht welke aanpassingen in de praktijk nodig zijn.

Actie MR-leden: Feedback formuleren voor D. de Lange

3.6. Compensatie reizen

Er wordt een enquête uitgezet met drie opties om de voorkeur van personeel in kaart te brengen. De werkgroep formatie gaat dan vervolgens met één van de opties verder en werkt die concreet uit.

3.7. Verkiezingen

Kandidaatstelling ouders loopt. Bij leerlingen is nog onduidelijkheid. Silas de Moor houdt het proces in de gaten.

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering

De rector beklemtoont dat zij de verwachtingen ten opzichte van het NPO ietsje wil temperen. Het is geen wondermiddel.

P. Boncz en H. Frömming willen proberen het ontruimingsplan na de interne vergadering volgende week na te bespreken.