

Verslag van de **zevende** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2020-2021 op woensdag 14 april

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
L. Dahouch (vz) A. Cerit H. Frömming (secr.)	P. Boncz, L. Diergaarde	A. Mihaita S. de Moor K. Peters	J. Schoots R. Bekker

Afwezig: D. de Lange, B. Vreugdenhil, S. Ilias, E. Winter

1. Opening en vaststelling verslag 10 maart

Het verslag van 10 maart wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

2. Mededelingen

a. Mededelingen GMR

Geen

b. Mededelingen ouderraad

De ouderraad heeft een bedank-kaartje gestuurd naar alle docenten.
Een mooi gebaar!

c. Mededelingen leerlingenraad

S. de Moor geeft aan, dat een aantal digitale borden niet meer functioneren.
De conrector beklemtoont, dat dit probleem zijn volle aandacht heeft en dat er een investeringsbudget is gemaakt voor nieuwe digitale borden. De voorkeur gaat uit naar borden met vervangbare onderdelen en zo weinig mogelijk kabels. Problematisch blijft het feit dat ook nieuwe apparatuur binnen no-time weer kapot is omdat docenten en leerlingen er onzorgvuldig mee omgaan. De conrector vraagt zich af, wat er nodig is, zodat iedereen zorgvuldigheid in acht neemt met kabels, stekkers en andere onderdelen van de borden.

d. Mededelingen directie

Matching: De matching is goed verlopen. In alle afdelingen zijn er ruim voldoende leerlingen. We zijn tevreden over het resultaat van de inspanningen. Meer leerlingen hadden het Berlage op nummer één staan.

Renovatie:

Het einde van de voorlopige ontwerpfase nadert. Er zijn een aantal onverwachtse uitdagingen: op de begane grond kunnen de lokalen bijvoorbeeld niet groter worden gemaakt i.v.m. de statiek. Er worden nu nieuwe adviesgroepen gevormd, bijvoorbeeld voor de generieke lokalen (het studielandschap). Een adviesgroep voor de buitenruimte (bij voorkeur met veel leerlingen) volgt later. Helaas is er een tegenvaller m.b.t. de balken in de lokalen. Zij buigen door. Waarschijnlijk moeten in alle lokalen de balken eruit. Hierdoor zal de verbouwing vertraging oplopen. (ca. 6 maanden extra) De tijdelijke huisvesting zou (volgens de huidige verwachting) vanaf September 2022 beschikbaar zijn, waarschijnlijk wordt het december 2022. Er wordt gevraagd, wanneer de MR het ontwerp te zien krijgt. De conrector geeft aan, dat het een project van Esprit Scholen is, maar de MR mag altijd ongevraagd advies geven.

Dislocatie:

Leerlingen uit 3 en 6V zijn op de dislocatie gestart. De docenten wisselen tussen de lessen van het vaste gebouw naar de dislocatie en weer terug. Het geluid blijft nog een uitdaging. (Kinderen van de basisschool spelen vrolijk en luidruchtig buiten). ICT en brandveiligheid zijn op orde. Nu wordt er gewerkt aan een printer voor docenten.

Lessentabel:

De tijdelijke maatregelen van schooljaar 2020-2021 worden teruggezet naar de oorspronkelijke tabel. Het voorstel m.b.t. GC heeft nog iets meer tijd nodig en wordt voor de eerstvolgende interne vergadering aangeboden. In mei is er meer zicht op groepen, die kleiner zijn dan tien en het effect daarvan op de lessentabel.

Procedure afdelingsleider Mavo:

De BAC komt binnenkort bij elkaar en stelt het profiel vast. Voor de meivakantie gaat er een vacature uit. Na de meivakantie beginnen de gesprekken.

Taakbeleid: tijdspad en stand van zaken

Momenteel wordt gewerkt aan een tussenoplossing voor 2021 – 2022. Zo snel mogelijk zal het proces voor totstandkoming van een nieuw taakbeleid worden opgestart, beginnend met de vorming van een werkgroep. Volgende vergadering zal er een voorstel voor het tijdspad en het proces worden aangeboden.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. Examencommissie

Er zijn een aantal vragen bij het nieuwe stuk over de examencommissie, bijvoorbeeld de geldigheidsduur van het stuk. De stelt voor, dat de geldigheid ingaat met de datum van goedkeuring en dan een onbeperkte geldigheidsduur heeft.

Een andere vraag is of de juriste van Esprit er geen goedkeuring voor moet geven. De rector denkt van niet. De meeste Esprit-scholen hebben minder op papier staan, dan het Berlage, maar de tekst kan wel aan de juriste worden voorgelegd als de MR dit op prijs stelt. De MR zal de vragen in een shared doc verzamelen en aan de rector doen toekomen.

3.2. Roostervrije dagen

Het woord “activiteiten-vrije week” in het voorstel roept vragen op. De rector legt uit, dat het onwenselijk is om in de week voor de toetsweek buitenlesactiviteiten of excursies te plannen. De week moet volledig in het teken staan van voorbereiding op de toetsweek.

3.3. Nieuwe wet op ouderbijdrage

Met ingang van augustus 2021 verandert de wet op de ouderbijdrage. Leerlingen mogen niet worden uitgesloten van activiteiten als de ouderbijdrage niet betaald is. Een leerling moet bijvoorbeeld ook mee kunnen op reis als ouders het vereiste bedrag niet kunnen opbrengen. Scholen moeten nu kijken of een reis ook betaald kan worden met de bijdrage, die binnen is gekomen – ook als er een aantal ouders niet hebben betaald. Er is nog een discussie over TTO-scholen omdat veel activiteiten uit de ouderbijdrage worden gefinancierd. Wellicht komt er nog een speciale regeling voor profielscholen. Iedere school moet in ieder geval beleid hebben, dat er ruim van tevoren duidelijkheid biedt over de gevolgen voor een reis als er niet voldoende ouders de bijdrage hebben betaald. P. Boncz stelt voor, de optie aan te bieden dat sommige ouders meer kunnen betalen om te compenseren voor ouders, die het bedrag niet kunnen opbrengen.

3.4. Verslag vertrouwenspersonen

De Corona-lockdown heeft voor een flinke stijging van het aantal meldingen gezorgd. Er is een opvallend verschil in de hoeveelheid meldingen tussen de twee vertrouwenspersonen. De rector zal nog met de vertrouwenspersonen hierover spreken en proberen de oorzaak te achterhalen. In tabel 3 wordt er onderscheid gemaakt tussen leidinggevend en directie. De formulering “met een leidinggevende” zou neutraler zijn.

3.5. National plan onderwijs

Vorige week is de scan binnengekomen. In april moet de scan af zijn en in mei moeten er plannen voor worden gemaakt. De schoolleiding heeft vooral nagedacht over de vraag wat de leerlingen tijdens de Corona-periode hebben gemist. De te plannen interventies sluiten bij voorkeur aan bij bestaand aanbod. Inzetten op “rijke feedback” is een voorbeeld ervan.

L. Diergaarde wil weten of er ook ruimte is om in te zetten op vakdidactische vaardigheden.

De rector legt uit, dat het niet de bedoeling is om zomerscholen aan te bieden. De teams zijn aan zet om aan te geven wat goed is voor de leerlingen in hun afdeling.

A. Mihaita vertelt, dat het aanbod van examentrainingen in ieder geval erg wordt gewaardeerd door de examenleerlingen.

3.6. Zelftests op scholen

Vanaf maandag heeft iedere docent per week twee keer de optie om zichzelf te testen.

De Esprit scholen hebben ervoor gekozen om het testen van leerlingen niet op school te laten plaatsvinden. Daarover is ook de GMR geïnformeerd.

3.7. Corona-situatie (Stand van zaken)

De situatie is stabiel en rustig. Er zijn momenteel nauwelijks besmettingen op school.

3.8. Leerlingbespreking.nl – eerste indruk / evaluatie

Afdelingsleiders hebben samen met de rector enquêtevragen opgesteld. De PMR zal feedback op de vragen geven. De eerste indruk is, dat blij leerlingen zijn met feedback. Ook voor ouders is het fijn – zeker in verband met het daaropvolgende driehoeksgesprek. De ouderavond werd tot nu toe niet gemist.

S. de Moor geeft aan, dat er bij hem bij veel vakken niets was ingevuld, behalve een groen duimpje. Dat viel tegen. Het zou fijn zijn voor leerlingen om ook feedback te krijgen bij dingen, die wél goed gaan.

3.9. Afspraken vergaderdag rest van het schooljaar

Er zal worden geprobeerd of de woensdag en donderdag als vergaderdag kunnen worden afgewisseld.

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering

De conrector vraagt of MR leden in de adviescommissie voor de verbouwing zitting kunnen nemen. De secretaris zal zo snel mogelijk de namen doorgeven.

De MR leden geven akkoord op het voorstel voor de RV dagen.

Besluiten

Datum	Besluit
14 april 2021	Akkoord met het voorstel voor RV dagen.

