

Uitnodiging voor de **zesde interne** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2020-2021 op 26 mei 2021

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen
L. Dahouch (vz) A. Cerit S. Ilias H. Frömming (secr.)	L. Diergaarde P. Boncz	S. de Moor

Afwezig: E. Winter, K. Peters, A. Mihaita, D. de Lange, B. Vreugdenhil

1. Opening en vaststelling verslagen 24 maart en 21 april

Beide verslagen (24 maart en 21 april) worden zonder wijzigingen goedgekeurd.

2. Mededelingen

a. Mededelingen ouderraad

Geen.

b. Mededelingen leerlingenraad

Geen.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. Financiën: afsluiting 2020 en flashreport 1

Er is nog geen specificatie. Het is jammer, dat er zo veel overschot is. Het zou fijn zijn als dit geld aan de leerlingen tegoed zou komen, bijvoorbeeld in vorm van extra ondersteuning of kleinere klassen.

3.2. Taakbeleid (Stavaza en proces)

Het stuk over de tussenoplossing bevat een aantal fouten (drie tweede meerderheid) die nog eruit moeten worden gehaald.

Ook in de tussenoplossing moet de compensatieregeling voor reizen beter worden vastgelegd. Als de compensatie niet goed is geregeld, wordt het steeds moeilijker docenten te vinden, die mee willen op reis. Je gaat anders toch weer werken. Jonge ouders moeten soms een dag extra crèche betalen als ze meegaan op reis. Hoe wordt dat eigenlijk gecompenseerd? De secretaris gaat een enquête uitzetten over de voorkeuren van docenten m.b.t. compensatie. L. Dahouch, A. Cerit en S. Ilias informeren naar de regeling op andere scholen.

Actie secretaris: Enquête uitzetten bij personeel en terugkoppeling naar corrector.

Actie L. Dahouch, A. Cerit, S. Ilias: informeren naar regeling op andere scholen

MR leden doen de procesbegeleiding liever zelf. Het bedrag van 5400 Euro (36 uur procesbegeleiding voor 150 Euro/uur) kan beter aan de leerlingen worden besteed. Ook herkent de raad zich niet in de beschrijving, dat personeel op het Berlage uurtjes telt. Er zijn juist mensen, die zich helemaal uit de naad werken.

De raad wil het vrijetakenmodel los houden van het feitelijke taakbeleid. Dan is er niet opnieuw 2/3^e meerderheid nodig om het weer terug te draaien als het niet bevalt. Belangrijke voorwaarden voor het slagen van een nieuw taakbeleid is dat de jaarplanning in orde moet zijn en moet passen bij de berekende taken. Daarnaast moet het verwachtingspatroon aan beide kanten realistisch zijn. Docenten moeten weten, wat er van hen verwacht mag worden binnen de toegekende tijd en de schoolleiding moet weten of de verwachtte taken ook kunnen worden uitgevoerd binnen de toegekende tijd.

Actie voorzitter en secretaris: Feedback geven aan conrector

3.3. Formatie

Er is nog geen stuk beschikbaar i.v.m. ziekte van de conrector. Er zal een extra vergadering moeten worden ingelast.

3.4. National plan onderwijs

De MR-leden spreken nogmaals uitvoerig over de presentatie. Het is wetenschappelijk bewezen, dat kleinere klassen tot meer aandacht van de docent en daarmee ook tot betere resultaten leiden. Een groot deel van de MR leden is voorstander van kleinere klassen. Ook het splitsen van klassen voor bepaalde vakken (waarbij de klassen extra groot zijn of waarbij er sprake is van significante achterstanden) zou een optie zijn – mits er docenten kunnen worden gevonden. Het aannemen van docenten vormt geen risico. Het verloop is momenteel dusdanig groot, dat men niet bang hoeft te zijn dat het lerarencorps te sterk uitdijt. En goede docenten houdt men graag.

Op sommige punten lijkt het erop, dat de eis, dat maatregelen moeten aansluiten bij wat er al gebeurt op school, ertoe heeft geleid, dat er slechts wordt genoemd, wat er toch al gebeurt. De raadsleden missen verdergaande voorstellen, die zich richten op de problemen, die specifiek door de lockdown zijn ontstaan.

De MR-leden vragen zich af of de dataverzameling niet iets te beperkt is geweest. Wie zijn erbij betrokken geweest? Hoe breed zijn de data verzameld? Zijn bijvoorbeeld ouders geraadpleegd? De leerling-leden geven aan, dat in de bovenbouw motivatie als grootste probleem wordt ervaren. Leerlingen kunnen zichzelf niet meer motiveren om aan het werk te gaan. Docenten vullen aan, dat er bij de jongere leerlingen in ieder geval sprake is van een ontwikkelingsachterstand bij cognitieve vaardigheden en studievoordigheden. Ook zou er expliciet aandacht moeten zijn voor leerlingen met depressieve klachten en somberheid. Dat wordt nu niet genoemd in de presentatie.

S. Ilias beklemtoont, dat er dringend moet worden geïnvesteerd in leesvaardigheid. Leesvaardigheid was al een zorgenkindje maar lijkt nu met sprongen achteruit te gaan. Volgens S. Ilias heeft de directie eerder aangegeven, dit in het NPO op te willen nemen, maar het staat er nu niet expliciet in.

Ook training op werkvormen om de vakdidactische aanpak te verbeteren lijkt een goede stap. Hiervoor zouden externen kunnen worden ingehuurd.

De MR-leden hebben behoefte aan concretere stappen. Momenteel zijn de te nemen acties nog te algemeen omschreven. Concrete stappen met een bijbehorende tijdlijn zou fijn zijn.

Actie voorzitter en secretaris: Feedback aan schoolleiding: punten zijn nog aan de vage kant, wens naar concretere formuleringen. Advies: kleinere klassen, extra docenten inhuren, letten op persoonlijke/individuele ondersteuning.

3.5. Jaarplanning: vaste werkmiddag & andere voorstellen

Het voorstel is akkoord.

3.6. Jaarplanning: leerlingen bespreken

Er is geen stuk.

3.7. Examencommissie

Er is nog geen nieuw stuk n.a.v. de terugkoppeling.

3.8. W.v.t.t.k

Ouder-leden vragen hoe de personeelsleden aankijken tegen de aanstaande heropening van de school. Een groep personeelsleden heeft er moeite mee en sommigen voelen zich behoorlijk onveilig. Vooral de drukke momenten zoals pauzes of leswissel zorgen voor een ongemakkelijk gevoel. De directie heeft aangeboden samen met iedere docent, die moeite heeft met de opening, een maatwerkoplossing te zoeken.

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering

P. Boncz en H. Frömming doen een volgende poging om het ontruimingsplan te bespreken. Het valt niet mee om de tijd te vinden.