



# Jaarverslag

Medezeggenschapsraad

2017-2018

Rustig vaarwater en vertrek  
van de kapitein

## **Woord vooraf**

Geachte lezer,

'Rustig vaarwater' is het motto van de elfde jaarverslag van de medezeggenschapsraad van het Berlage Lyceum. Het schooljaar 2018/2019 kenmerkte zich door rust en soepele organisatie. Bovendien kon voor 2018 een sluitende begroting worden opgesteld. De besparingen uit de laatste jaren hebben daadwerkelijk hun vruchten afgeworpen.

De samenwerking met de schoolleiding was constructief. De overlegcultuur was respectvol en prettig. Als de standpunten sterk van elkaar verschilden werden beslissingen uitgesteld en tijd gecreëerd om de best-mogelijke oplossing te vinden. Leerlingen en ouders hebben wederom een waardevolle bijdrage geleverd in overleg en besluitvorming en hebben zelfs proactief voorstellen ter aanpassing van het curriculum ingediend.

Helaas maakte de rector in het voorjaar bekend een nieuwe functie te hebben aanvaard. De raad betreurt het vertrek van A. Sloan zeer en waardeert de onvermoeibare inzet, waarmee zij de school weer op cours heeft gebracht, enorm. De MR kijkt uit naar de samenwerking met de nieuwe rector R. Bekker, die op 1 oktober op het Berlage haar intrede zal doen.

Amsterdam, 1 september 2018

Jaron Schoone  
Voorzitter

Helga Frömming  
Secretaris

## **MR interne organisatie**

De medezeggenschapsraad was bijzonder blij met een novum: voor het eerst in decennia maakte een lid van het OOP deel uit van de MR. Het lidmaatschap van D. Biswane (OOP) gaf voor het eerst inzicht in een kant van de school die in het verleden veel te weinig aandacht van de raad heeft gekregen.

Het vertrek van de complete leerling-geleding in juni 2017 ging helaas gepaard met een onzorgvuldige afwerking van de verkiezingen door de leerlingen. De daardoor ontstane onduidelijkheid had tot gevolg dat er verrassenderwijs 5 leerlingen (in plaats van 3) genomineerd waren als leden van de MR. In onderling overleg vonden de leerlingen zelf een vorm om het probleem op te lossen. Het werd echter duidelijk dat er aanvullend op het verkiezingsreglement behoefte is aan een verkiezingsdraaiboek om soortgelijke problemen in de toekomst te voorkomen.

Daarnaast is het systeem waarmee ouders hun stem voor de oudergeleding uit kunnen brengen nodig aan modernisering toe.

Tot verrassing van de raad nam de AOB contact op voor een artikel in het blad van de AOB. Het daarmee verbonden interview was aanleiding om goed op de eigen kwaliteiten en verbeterpunten te reflecteren: waarom doen wij eigenlijk wat wij doen en hoe doen wij dat? De raad was erg trots toen het artikel in het AOB blad verscheen.

In het schooljaar 2017/2018 heeft de raad zes keer met schoolleiding en zes keer intern vergaderd. De rector schoof af en toe bij de interne vergaderingen aan om stukken toe te lichten en vragen van de raad te beantwoorden. De PMR twee keer apart met de schoolleiding vergaderd.

## **Cursussen/Scholing**

Wederom hebben de nieuwe MR leden aan de door de GMR aangeboden basistraining medezeggenschap deelgenomen en deze als zeer positief en verrijkend ervaren. Vooral de leerlingen vielen bij de cursus op door een actieve geïnteresseerde houding.

## **Schoolorganisatie/Management**

### **Managementstructuur**

Ook dit jaar was het management onvolledig. De functie 'afdelingsleider Mavo' was gedurende het hele schooljaar vacant. De directie verdeelde onderling de verantwoordelijkheid voor het personeel en een docent regelde de dagelijkse gang van zaken en alles wat met leerlingen en onderwijs te maken had. Scholleiding en raad waren het erover eens dat de Mavo afdelingsleider baat zou hebben bij een ondersteunend docent om de ruimte te hebben voor personeel en het ontwikkelen van beleid.

Om voor het personeel, en met name nieuwe docenten, inzichtelijk te maken tot wie zij zich met welke vraag moeten richten heeft de conrector

een document ontwikkeld waaruit de verschillende verantwoordelijkheden blijken. Het document zorgt hopelijk ervoor dat personeel met een vraag vrijwel direct bij de juiste persoon aanklopt.

In het voorjaar deelde de rector mee, een andere functie binnen Esprit te hebben aanvaard. De raad was blij, dat er vrij snel een nieuwe rector gevonden kon worden en dat het managementteam slechts in de maand september onvolledig zou zijn.

2017/2018 was het derde schooljaar in de nieuwe managementstructuur. Een officiële evaluatie heeft nog niet plaats gevonden omdat de structuur sinds haar implementatie nog nooit compleet is geweest. De structuur heeft in ieder geval de veerkracht bewezen om steeds gedurende een heel schooljaar een vacante functie te kunnen compenseren.

### *Jaarindeling*

Gedurende het schooljaar is er meerdere keren over gesproken of het zinvol zou zijn de jaarindeling te veranderen om verrassingen aan het einde van het schooljaar zo veel mogelijk te voorkomen. Een mogelijk nieuwe jaarindeling is overwogen, maar in verband met de noodzakelijke veranderingen in PTA's en PTO's en de daarmee verbonden werkdruk blijft vooralsnog de oude indeling gehandhaafd. Een aanpassing van de jaarindeling vraagt een breed draagvlak onder het personeel en voldoende tijd voor implementatie. In het najaar zal de noodzaak opnieuw worden overwogen.

### *Formatie*

De raad heeft zich sterk gemaakt voor een taak als ondersteuner voor de afdelingsleider Mavo (coördinator leerling-zaken) en voor een verzuimcoördinator. In het najaar zal met de nieuwe rector worden besproken of er voldoende financiële ruimte is om deze taken te realiseren.

### *Schoolkantine*

De coördinator 'gezonde kantine' heeft voedselbeleid voor de school ontwikkeld en deze is door de raad voorlopig goedgekeurd. De raad is van mening dat het voorliggende voedselbeleid nog veel ruimte biedt voor verbetering, maar realiseert zich dat veranderprocessen kleine stappen en verschillende stadia nodig hebben. Het onderwerp heeft de blijvende aandacht van de raad. Betrokkenheid van de leerlingen in de besluitvorming en beleidsontwikkeling is daarbij cruciaal, hoewel momenteel een groot aantal leerlingen een uitgesproken voorkeur heeft voor ongezond voedsel.

### *Verzuimbeleid*

De raad heeft de scholleiding regelmatig erop geattendeerd, dat het huidige verzuimbeleid niet het gewenste effect heeft. De scholleiding heeft verschillende analyses aangeleverd, en een poging gedaan om het beleid in uitvoering aan te scherpen – maar dit heeft volgens de raad tot dusver nog

niet het beoogde resultaat opgeleverd. De raad zal ook volgend jaar met de nieuwe rector in gesprek blijven over het verzuimbeleid.

### **Ouder- en leerling-zaken**

De schoolleiding heeft dit jaar bij de leerlingen enquêtes uitgezet om feedback te geven op docenten. De resultaten van de enquêtes zijn zeer serieus genomen en hebben als basis voor gesprekken met docenten gediend. De raad heeft hierover kritische vragen gesteld, maar heeft de indruk dat de enquêteresultaten integer zijn gebruikt voor constructief-positieve gesprekken. Docenten die zich niet in de feedback herkenden hadden de mogelijkheid om opnieuw feedback aan te vragen.

In iedere vergadering van de raad was er gelegenheid om leerling-zaken in te brengen, waarvan slechts mondjesmaat gebruik is gemaakt. Zowel de raad als ook de schoolleiding zouden een versterking van de leerling-participatie via de leerlingenraad (en de UNESCO werkgroep) toejuichen.

De oudergeleding en de schoolleiding hadden nauw contact met de ouderraad, waardoor veel vragen reeds in de ouderraadvergadering konden worden beantwoord en de MR niet eens bereikten. De leden van de oudergeleding hebben zeer constructief deelgenomen aan alle vergaderingen en ouder-lid P. Boncz heeft zelfs een onderzoek uitgevoerd m.b.t. wiskunde B in relatie tot vervolgoopleidingen. Samen met leerlingen heeft hij een pleidooi gehouden voor een versterking van wiskunde B binnen de Vwo-bovenbouw-profielen.

### **Zorg**

Een aanvulling op het schoolondersteuningsplan is besproken en geaccordeerd.

### **Onderwijs**

#### ***Bevorderingsnormen/ Examenreglement***

Ook dit jaar zijn de bevorderingsnormen licht aangescherpt om de tweetaligheid van de school recht te doen. De letter C voor Bilingual Attitude zal vanaf het schooljaar 2017/2018 als tekort worden beschouwd omdat een C blijk geeft van onvoldoende inzet op het gebied van tweetalig onderwijs.

Het onderwerp 'drempelloos doorstromen' van Havo naar VWO is besproken. De meningen blijken zeer uiteen te lopen. Vooral ouders zijn voorstander van drempelloos doorstromen terwijl leerlingen en personeel vooral de risico's en onwenselijke gevolgen (niet alleen voor de leerling zelf, maar ook voor de omgeving) benadrukken.

Ergens verder beneden: Klassenbesprekingen / Rapportvergaderingen: werkdruk binnen de perken houden en toch meest zinvolle manier van bespreken vinden.

### *Examenresultaten*

Er een aangepast plan van aanpak voor de kwaliteit van de examenresultaten voor schooljaar 2017/2018 voorgelegd om de kwaliteit van de examenresultaten ook in het lopende schooljaar te waarborgen. De raad heeft meerdere keren gewezen op het belang van een goede aanpak van verzuim bij leerlingen in de examenklassen. De schoolleiding heeft in vooruitzicht gesteld om in het schooljaar 2018/2019 en samenwerking met de leerplichtambtenaar een pilot te starten om het verzuim met name bij leerlingen van 18+ terug te dringen.

### *Curriculum / Profielkeuze*

Opnieuw heeft de schoolleiding een voorstel ingediend om een vak in de bovenbouw uit te faseren. De raad is daarmee voorlopig niet akkoord gegaan en hoopt het vak te kunnen behouden. Ook een voorstel om wiskunde B in de VWO bovenbouw verder te reduceren werd afgewezen. Ouders en leerlingen hebben een pleidooi gehouden om wiskunde B juist verder uit te breiden om de studiekeuzes te verruimen.

### *Onderwijsaanbod / Lessentabel*

Een verandering in de lessentabel van de Havo onderbouw is noodzakelijk om de Havo aan de TTO eisen te laten voldoen. Het voorstel om wiskunde in het Engels aan te bieden vond de raad ietwat overhaast en de schoolleiding heeft ingestemd om de sectie wiskunde tijd voor onderzoek en een pilot te geven.

### *IB Diploma Program*

De schoolleiding is voornemens de mogelijkheid te onderzoeken om in de toekomst in samenwerking met Cartesius II een IB diploma program aan te bieden. De raad was er niet onverdeeld enthousiast over en heeft veel kritische vragen gesteld. Er zal moeten worden onderzocht of het aanbieden van het programma betaalbaar is en of het inderdaad een positief effect zal hebben op de populariteit van het Berlage op de Amsterdamse scholenmarkt.

### *Inhalen van toetsen*

Het nieuwe inhaalbeleid is geëvalueerd en voor positief bevonden. De beoogde effecten zijn bereikt en de 'kinderziekten' zijn verholpen. De raad was erg tevreden over de vlotte en soepele implementatie van het nieuwe beleid.

### *Tevredenheid*

De tevredenheid van leerlingen en ouders in klas 1 t/m 3 is ook dit jaar gemeten. De ouders zijn over het algemeen tevreden. De scores van leerlingen dalen geleidelijk en zijn in klas 3 onder de landelijke benchmark.

### *Reis- en Werkweken*

De raad was erg blij met het feit, dat de schoolleiding dit jaar een beleid voor reisweken heeft voorgelegd. De reizen wisselden naar mening van de raad te vaak van leerjaar en bestemming. De persoonlijke smaak en mening van de afdelingsleider waren bepalend. De raad hoopt, dat het voorgelegde beleid tot continuïteit en traditievorming leidt. Op verzoek van de raad heeft de rector de reden uiteengezet waarom leerlingen niet aan reizen deelnemen en heeft verzekerd dat verminderde financiële draagkracht van een gezin geen reden mag zijn om niet aan een reis deel te nemen. In dit geval probeert de school zo goed mogelijk te helpen. Ouder-lid V. Weggemans heeft zich sterk gemaakt voor een solidariteitspotje waarin ouders een bijdrage kunnen leveren voor gezinnen in financiële moeilijkheden. Een dergelijk potje zou door de Berlage-ouderraad kunnen worden beheerd.

### *PTO, PTA,*

Ook dit jaar heeft de schoolleiding een verbeterslag gedaan in de procedure voor aanpassingen van PTO/PTA. Het proces verloopt nog niet helemaal naar tevredenheid. De raad en de schoolleiding evalueren de procedure jaarlijks en blijven aan verbetering werken.

### *Berlage Taal Didactiek*

Het project voor Berlage Taal Didactiek is afgesloten en door de schoolleiding geëvalueerd. De inschatting van schoolleiding en PMR liepen betreffende de evaluatie ietwat uiteen. De implementatie van het vervolgproject 'Didactisch coachen' zal nog moeten worden uitgewerkt. De raad houdt vinger aan de pols.

### *Uitstuurbeleid*

Het uitstuurbeleid heeft nog niet het beoogde effect. De raad heeft de schoolleiding meerdere keren erop gewezen, dat de praktische implementatie verbetering behoeft.

### *Taalbeleid*

Het uitgewerkte taalbeleid is dit schooljaar in verband met urgentere onderwerpen niet meer aan de orde geweest. Wel heeft de raad stevige twijfel geuit om het taalbeleid te baseren op toetsen (TOA) die door de leerlingen niet serieus worden genomen en daarom moeilijk interpreteerbare resultaten opleveren. Het onderwerp 'vrij lezen' is ingebracht als punt om taal te stimuleren. De raad zal in het najaar met de ontwerpers van het taalbeleid om tafel gaan en in verband met de meest recente TOA uitslagen opnieuw over het beleid spreken.

### *ICT en iPad beleid*

De rector heeft een nieuw ICT beleid uitgewerkt. Er zijn geen uren meer voor de ICT werkgroep. De verantwoordelijkheid voor onderwijstoepassingen is bij de secties neergelegd en zal worden begeleid door de afdelingsleider BB Havo en de conrector. De raad heeft

verbetervoorstellen en aanvullingen aangedragen, die de rector in het beleid zal verwerken. Een pilot waarbij docenten op hun eigen iPad kunnen volgen wat leerlingen op hun iPads doen is door docenten met groot enthousiasme ontvangen. De toepassing lijkt een oplossing te bieden om onwenselijke afleiding te voorkomen. De raad is enthousiast. Wel moet goed worden onderzocht hoe deze toepassing in overeenstemming kan worden gebracht met de nieuwe privacywetgeving (AWG). Het verzoek is zowel bij de rector als ook bij de jurist van Esprit neergelegd.

De schoolleiding heeft door een extern bedrijf laten onderzoeken in welke mate de iPads voor onderwijs worden gebruikt. De resultaten waren niet verrassend en het gebruik van de iPad voor onderwijs blijft ambivalent.

### ***Berlage op sociale Media***

D. Biswane (OOP) heeft voorgesteld om de school sterker op Sociale Media positief zichtbaar te maken. Leerlingen vormen samen met de conrector een werkgroep die zich hierover zal buigen.

### ***Passend onderwijs***

De beoogde evaluatie van passend onderwijs op het Berlage heeft i.v.m. urgentere onderwerpen (nog) niet plaatsgevonden. De raad zal erop aandringen om volgend schooljaar een evaluatie in te zetten waarin in ieder geval de zorgcoördinator, de docenten en wellicht ook een aantal ouders worden gehoord.

### ***Financiën***

Tot groot genoegen van de raad lukte het de rector voor 2018 een sluitende begroting uit te werken. Ook de flashreportage tot aan de zomervakantie was positief. De raad hoopt, dat de positieve financiële trend zich tot einde van het schooljaar voort zal zetten ondanks een (met betrekking tot leerlingaantallen) tegenvallende matching en een noodzakelijke vierde klas in 2Mavo.

### ***Werkdruk***

De raad heeft opnieuw herhaaldelijk zorgen geuit over de werkdruk van de toekomstige afdelingsleider Mavo. De raad vindt een ondersteuner leerlingzaken geen overbodige luxe. Ook de werkdruk van OOP is aan de orde geweest. Als organisatie en planning tot verhoogde werkdruk bij docenten hebben bijgedragen (bijvoorbeeld na toetsweek 1) is dit door de raad aangekaart. De schoolleiding heeft zorgvuldig geprobeerd verhoogde werkdruk door organisatie (deadlines) te voorkomen.

### ***Personeelsbeleid***

In het lopende schooljaar is er geen besluitvorming geweest betreffende het personeelsbeleid.



## **OOP**

De raad was erg blij dat de schoolleiding de financiële ruimte heeft gevonden om een extra conciërge aan te nemen en daarmee de werkdruk voor het OOP significant te verlichten. De borging van processen, met name op piekmomenten, blijft een punt van aandacht, even als de vervanging bij verlof en ziekte. De raad is van mening dat hier nog organisatorische winst te behalen valt.

## **Huisvesting**

Het proces voor de verbouwing loopt volgens plan. De subsidie voor vooronderzoek is toegekend. In het lopende schooljaar zijn de nodige onderzoeken (onder andere het haalbaarheidsonderzoek) gedaan. Een terugkoppeling wordt nog voor de zomervakantie verwacht. De raad blijft vinger aan de pols houden.

## **Brandveiligheid / BHV**

De risico-inventarisatie (RI&I) is volgens plan uitgevoerd en de aanbevelingen zullen door de schoolleiding worden gerealiseerd. De raad heeft kritische vragen gesteld over knelpunten bij de ontruimingsoefeningen en de aanwezigheid van BHV'ers bij avondactiviteiten en buitenschoolse activiteiten. De rector zou dit met het managementteam bespreken. De raad zal in het najaar van 2018 opnieuw over deze vragen spreken.

## **Kopieer- en Printfaciliteiten**

De raad heeft voorgesteld om een kopieer- en printbeleid te ontwerpen, dat docenten in staat stelt om stressvrij lesmateriaal en toetsen te kopiëren. Ook lijkt het de raad aanbevelenswaardig om de bestaande apparaten zo efficiënt mogelijk te gebruiken. De raad is niet content met de momentele situatie. De schoolleiding heeft vervolgens een poging gedaan om beleid te ontwikkelen dat op geen enkele manier aan het verzoek van de raad voldoet maar uitsluitend het (reeds bekende) kopieergedrag van secties in kaart brengt. De raad was hierover ietwat teleurgesteld en zal het onderwerp opnieuw op de agenda zetten in het najaar van 2018.

## **Vertrouwenspersonen**

De raad heeft het jaarverslag van de vertrouwenspersonen besproken. Het verslag geeft geen aanleiding tot zorg. Er is wel geconstateerd dat de vertrouwenspersonen te weinig bekend zijn in de school. De MR zal erop toezien dat de vertrouwenspersonen zich in het najaar aan de leerlingen bekend maken. (Persoonlijk in de brugklassen en via de nieuwsbrief in de hogere klassen).

## **Onderwijsaanpak Mavo**

Vanuit de Mavo afdeling is er een document ontwikkeld om de onderwijsaanpak te verbeteren. De raad heeft het document besproken en een kritische reactie geformuleerd met de bedoeling een constructief gesprek over het pedagogisch klimaat en de onderwijsaanpak in de Mavo

afdeling op gang te brengen. Deze reactie werd door de schoolleiding niet op prijs gesteld en de rector distantieerde zich van de reactie. De raad zal in het najaar zelf het gesprek met de afdeling aangaan.

### **Privacywetgeving (AWG)**

De raad heeft in iedere overlegvergadering bij de schoolleiding geïnformeerd naar de stand van zaken betreffende de privacywetgeving. De raad beschouwt met name het gebruik van mobieltjes en iPads als risicofactor. Basale dingen (zoals Magister) zijn officieel geregeld. De schoolleiding wacht voor de andere terreinen Esprit-breed beleid af. MR leden zullen ook in de GMR op spoedige ontwikkeling van beleid aandringen, met name op het terrein van data-lekken die door menselijke fouten ontstaan.

### **Contact achterban**

Leerlingen en ouders werden middels de nieuwsbrief geïnformeerd over belangrijke beslissingen. Het is echter gebleken dat deze niet door iedereen even goed wordt gelezen. Het inlichten van het personeel verliep nog niet naar wens. Voorzitter en secretaris zullen met de nieuw rector in het najaar naar een betere vorm zoeken.

### **Evaluatie**

De raad kijkt terug op een goed jaar van medezeggenschap. Bijzonder blij is de MR met het feit, dat er een sluitende begroting kon worden gerealiseerd, dat het nieuwe inhaalbeleid goed is geïmplementeerd en de aangescherpte HV overgangsnormen in de brugklas vruchten af lijken te werpen. De raad hoopt, dat ook na het vertrek van A. Sloan de ingeslagen weg van rust en stabiliteit behouden kan worden.

### **Doelen voor het nieuwe schooljaar**

Het belangrijkste doel voor 2018/2019 is de financiële stabiliteit en de rust in de organisatie te behouden en een goede samenwerking en overlegcultuur met de nieuwe rector te realiseren. De aanpassing van het verzuimbeleid en de aanscherping van het uitstuurbeleid zijn twee belangrijke haalbare doelen voor het aankomend schooljaar. Daarnaast staan het pedagogisch klimaat in de Mavo afdeling en de aantrekkelijkheid van de VWO afdeling hoog op de agenda. Ook zal er over het proces om tot een nieuw schoolplan (2020-2024) te komen na moeten worden gedacht en eerste stappen moeten worden gezet. Welke rol het IB Diploma programma daarin zal spelen is eveneens onderwerp van discussie. De raad verheugt zich op een nieuw medezeggenschapsjaar met de frisse blik van een nieuwe rector en een aantal uitdagende onderwerpen.

## Overzicht van behandelde onderwerpen

Onderwerp	Besproken op
Activiteitenplan	9 april, 16 april
AWG (Algemene Wet Gegevensbescherming)	4 juni
Begroting 2018 en realisatie 2017	22 jan
Bevorderingsnormen en schoolspecifiek examenreglement	14 sept, 2 okt
BHV	16 nov,
Bilingual Attitude	2 okt
Brandveiligheid	2 okt, 16 nov
Civic Education/ Wereldburgerschap	25 juni, 9 juli
Curriculum	9 april, 16 april, 22 mei
Didactisch coachen	29 jan
Drempelloos doorstromen	16 nov
Examenresultaten (PvA)	14 sept, 22 jan
Esprit Inspiratiedag en opleidingscarroussel	14 sept
Financiën	14 sept, 16 nov, 27 nov, 9 april, 22mei, 25 juni
Formatieplan	1 dec (P), 22 jan, 9 april, 16 april, 4 juni, 25 juni
Gezonde kantine	2 okt, 27 nov, 22 jan, 29 jan, 16 april,
IB Diploma programma	22 mei, 4 juni
iPad onderwijs	14 sept
Inhaalbeleid	27 nov, 23 feb (P), 25 juni, 9 juli
ICT / iPad	9 april, 22 mei, 4 juni
Jaarindeling	16 nov, 1 dec (P) 23 feb (P)
Klassenbesprekingen	22 jan
Kopieer- en printfaciliteiten	16 nov, 27 nov, 29 jan
Leerlingenraad	Iedere vergadering en in het bijzonder: 16 april
Lenteschool	1 dec (P)
Lessentabel	22 jan
Onderwijsaanpak Mavo	22 mei, 4 juni, 9 juli
Onderwijsmanifest Esprit	16 nov
OOP	14 sept,
Reis- en Werkweken	27 nov, 22 jan, 23 feb (P)
R,I&E	2 okt
Schoolgids	14 sept, 25 juni
Schoolondersteuningsplan	22 jan, 29 jan
Stages Bovenbouw	22 jan
Taalbeleid	27 nov
Tevredenheid jaar 1 en 3	9 juli
Tevredenheidsonderzoek personeel	14 sept, 2 okt
Uitstuurbeleid	16 nov, 23 feb (P), 25 juni
Vacature afdelingsleider Mavo	14 sept, 22 jan
Vacature rector	16 april,
Verbouwing	14 sept, 16 nov, 22 jan, 25 juni

Verkiezingen MR	16 april, 25 juni
Vertrouwenspersonen	22 jan, 9 april, 16 april
Verzuimbeleid en Verzuimmanagement	14 sept, 22 sept, 23 feb (P), 16 april, 25 juni, 9 juli
Voedselbeleid	22 jan, 29 jan
Werkdruk	14 sept, 22 sept, 29 jan
Wie doet wat? (FAQ)	14 sept

## **Besluiten Schooljaar 2017- 2018**

<b>Besluitenlijst Schooljaar 2017-2018</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Datum</b>	<b>Besluit</b>
1	14 sept 2017	Akkoord: In de schoolgids worden de voornamen van de docenten vermeld.
2	14 sept 2017	Akkoord: Toevoegen in overgangsnormen: C voor Bilingual Attitude wordt een tekort
3	2 okt 2017	Instemming Schoolgids.
4	2 okt 2017	Instemming toetsbeleid met bevorderingsnormen en examenreglement
5	6 nov 2017	GEEN instemming om wiskunde B uit het NG profiel (VWO) te verwijderen
6	29 jan 2018	Instemming schoolondersteuningsplan
7	29 jan 2018	Instemming voedingsbeleid
8	29 jan 2018	Positief advies op de begroting 2018 met ongewijzigde ouderbijdrage
9	25 mei 2018	Positief advies benoeming afdelingsleider Mavo
10	4 juni 2018	Instemming activiteitenplan 2018-2019
11	9 juli 2018	Instemming met formatie met het verzoek om de taken 'ondersteuning AL Mavo' en 'verzuimcoördinator' te realiseren zodra de financiële ruimte dit toelaat
12	9 juli 2018	Akkoord op ICT beleid mits de opmerkingen van de MR zijn verwerkt.