



Jaarverslag

Medezeggenschapsraad

2015-2016

Woord vooraf

Geachte lezer,

Voor U ligt het negende jaarverslag van de medezeggenschapsraad van het Berlage Lyceum. De raad kijkt terug op het eerste jaar in de nieuwe organisatiestructuur en met het nieuwe verzuimbeleid.

Het was ondanks pittige onderwerpen een fijn medezeggenschapsjaar met een goede overlegcultuur en zorgvuldige samenwerking bij de totstandkoming van stukken. De raad voelde zich door de schoolleiding serieus genomen en gehoord. Ondanks perceptieverschillen op sommige onderwerpen en meningsverschillen op anderen was het gesprek met de schoolleiding doorgaans positief, professioneel, respectvol en open. De raad was blij met de manier waarop er is toegewerkt naar het tot stand komen van een onderwijsvisie en het schoolplan.

De raad is vol vertrouwen dat ook toekomstige moeilijke beslissingen, zoals de vermindering van het lessenaanbod in het kader van bezuinigingen in goed en zorgvuldig overleg zullen worden genomen. De raad hecht veel waarde aan een voortzetting van de goede samenwerking en is blij te kunnen constateren dat er dit jaar belangrijke stappen naar de toekomst zijn gezet.

Amsterdam, 14 Juli 2016

Ben Post
Voorzitter

Helga Frömming
Secretaris

Schoolorganisatie/Management

Nieuwe managementstructuur

Het schooljaar begon met een nieuwe managementstructuur en twee nieuwe afdelingsleiders. In het najaar werd de nieuwe conrector geworven. De medezeggenschap in de wervingsprocedure voor de nieuwe conrector verliep niet geheel naar tevredenheid van de raad. Het wervings- en selectiebeleid van Esprit werd door het externe selectiebureau anders geïnterpreteerd dan door de medezeggenschapsraad – in diens nadeel. De raad heeft de onwenselijke interpretatieruimte in het selectiebeleid bij de GMR aangekaart. Een evaluatie van het eerste jaar in de nieuwe managementstructuur zal in het schooljaar 2016/2017 plaats vinden.

Bevorderingsnormen/ Examenreglement

Omdat goede determinatie in de brugklas de weg vrij maakt voor het succesvol doorlopen van de verdere schoolloopbaan is er veel aandacht besteed aan de bevorderingsnormen en in het verlengde daarvan aan de school-specifieke aspecten van het examenreglement. Er is bijzonder zorgvuldig gezocht naar bevorderingsnormen voor de HV-brugklas om een gedegen determinatie mogelijk te maken. Daarnaast is er door de rector een vergaderprocedure ontwikkeld om verschillen tussen de afdelingen zo veel mogelijk te voorkomen en een uniforme procedure toe te passen.

De raad was zeer tevreden over het verloop van de gesprekken en de totstandkoming van de normen, de procedure en het reglement.

Schoolkantine

De schoolkantine (gedurende het afgelopen schooljaar van uitbater veranderd) bleef dit jaar een punt van aandacht. Leerlingen vonden het aanbod te beperkt en bovendien onaantrekkelijk. Ook de ouders zouden de voorkeur geven aan een gezonder aanbod dat op een voor jongeren aantrekkelijke manier wordt aangeboden. De kantinewerkgroep kon door privéomstandigheden slechts 1 keer bij elkaar komen en daardoor niet erg veel werk verzetten. De kantine zal ook volgend schooljaar op de agenda van de MR blijven staan.

Jaarindeling

De jaarindeling in trimesters houdt onlosmakelijk verband met het fenomeen 'toetsweek'. Daarover meer bij het hoofdstuk 'onderwijs'. De raad heeft ingestemd om de pilot 'jaarindeling in trimesters' met één jaar te verlengen omdat er nu sprake is van optimale omstandigheden. Eind volgend schooljaar zal de jaarindeling in Trimesters gedegen worden geëvalueerd en dan definitief worden ingevoerd of afgeschaft.

Verzuimbeleid

Het nieuwe verzuimbeleid was regelmatig onderwerp van gesprek tijdens de vergaderingen, maar nog te pril om gedegen te kunnen worden geëvalueerd. In februari is er weliswaar een eerste analyse voorgelegd, maar deze leverde onvoldoende data op om er betrouwbare conclusies aan

te kunnen verbinden. Een grondige evaluatie zal in het schooljaar 2016/2017 plaats moeten vinden.

MR interne organisatie

De raad heeft in het schooljaar 2015/2016 acht keer met schoolleiding en zes keer intern vergaderd. Door hoge urgentie van stukken schoof de rector regelmatig bij de interne vergaderingen aan. Daarnaast heeft de schoolleiding de wens uitgesproken om met de geledingen afzonderlijk te vergaderen om onderwerpen die specifiek voor de geledingen zijn, te bespreken. Aan deze wens is gehoor gegeven. De ouder-leerling-geleding heeft 1 keer, de PMR drie keer apart met de schoolleiding vergaderd.

Ook dit jaar was de raad blij met de actieve participatie van leerlingen en de waardevolle bijdrage van de oudergeleding.

Cursussen/Scholing

Wederom hebben de nieuwe MR leden aan de door de GMR aangeboden basistraining medezeggenschap deelgenomen en deze als zeer positief en verrijkend ervaren.

Ouder- en leerling-zaken

Het thema "toetsing" was voor ouders en leerlingen een speerpunt. Herhaaldelijk werd de werkdruk rondom toetsweken aangekaart, die met name voor de examenleerlingen extra hoog was, door de jaarindeling in trimesters. Maar ook de hoeveelheid en zwaarte van toetsen, de planning van herkansingen en het ter beschikking stellen van toetsen aan derden (b.v. huiswerkinstituten) werd uitgebreid besproken. Ook de vraag of toetsweken voor klas 1 en 2 zinvol zijn, is aan de orde geweest. Uiteindelijk heeft de schoolleiding een toetsbeleid ontworpen waarin de raad zich kon vinden. Een hartenwens van ouders is het, om een cultuurverschuiving van toets-cultuur naar feedbackcultuur te bewerkstelligen. Een werkgroep die dit zou onderzoeken in het licht van veranderprocessen en verandermanagement is helaas niet tot stand gekomen.

Ouders en leerlingen hebben tevens aangegeven, het terugbrengen van de onderbouwherkansingen van 3 per jaar naar 0 een te grote stap te vinden. De schoolleiding heeft ingestemd om nog één jaar lang één onderbouwherkansing aan te bieden, deze herkansingsmogelijkheid verdwijnt dus vanaf schooljaar 2016-2017.

Zorg

De geplande evaluatie van passend onderwijs heeft in verband met dringendere onderwerpen nog niet plaats gevonden. Deze staat voor volgend jaar in de planning. De raad heeft met het verzoek ingestemd de zorg weer door één zorgcoördinator in plaats van twee te laten coördineren.

Onderwijs

Visie en schoolplan

Dit schooljaar is er uitvoerig aandacht besteed aan het ontwikkelen van een heldere visie die de basis vormt voor het schoolplan 2016-2020. De schoolleiding heeft voor breed draagvlak gezorgd en nauw overleg gepleegd met de MR. De raad is tevreden over de ontwikkelde visie en het schoolplan.

Transitieplan

In het kader van de Wet op Onderwijstijd is er veel gesproken over het transitieplan, over maatwerk en nieuwe onderwijsvormen. De conrector heeft in samenwerking met een MR lid een Transitieplan ontworpen. Deze is door de raad goedgekeurd. De praktische gevolgen en resultaten van de uit het plan voortvloeiende pilots zullen volgend schooljaar worden geëvalueerd. Ok het plan zelf zal onderwerp van evaluatie zijn.

HV-brugklassen

Voor de HV-brugklassen zijn er in een zorgvuldig proces in samenwerking met de MR overgangsnormen vastgesteld, die een goede determinatie van de HV-brugklasleerlingen moeten waarborgen. Het eerste jaar HV-onderwijs en de overgangsnormen voor de HV-klassen zullen in het najaar 2016 worden geëvalueerd.

Zomerschool

Het eerste jaar "Zomerschool" is geëvalueerd en er is geprobeerd de knelpunten te verbeteren. De raad heeft ook dit jaar ingestemd met een deelname aan de zomerschool, deze keer inclusief het tweede leerjaar. Een evaluatie van de verdere schoolcarrière van de zomerschool-leerlingen uit het eerste pilotjaar en de ontwikkeling van de leerlingen die in 2016 zomerschool hebben gedaan, zal gedurende het schooljaar 2016/2017 plaats vinden, alvorens over een verdere deelname aan de zomerschool te beslissen.

PTO, PTA, CLIL

De raad heeft ingestemd met de door de schoolleiding ontworpen procedure voor het indienen van PTO's en PTA's, in de hoop, dat het proces nu soepel en foutloos zal verlopen. Het verloop van het proces volgens procedure zal in het najaar 2016 worden geëvalueerd.

Daarnaast heeft de raad ingestemd met het voorstel om volgend jaar CLIL coaches op te leiden en in te zetten voor een doelgerichte kwaliteitsimpuls.

Onderwijsaanbod / Lessentabel

Het belangrijkste en meest besproken thema gedurende het schooljaar 2015/2016 was het onderwijsprogramma. Om betere roosters voor leerlingen en personeel te kunnen ontwerpen waren ingrepen in de keuzemogelijkheden voor de vakkenpakketten in de bovenbouw van Havo en VWO noodzakelijk. Daarnaast was het belangrijk om tijd vrij te kunnen maken voor onderwijsontwikkeling en maatwerk en om het lesaanbod

betaalbaar te houden. Een vermindering van het lesaanbod zal in de toekomst onvermijdelijk zijn. Eerste stappen zijn reeds gezet door het samenvoegen van zeer kleine lesgroepen tot clusters. Speerpunt blijft voor de raad, naast de betaalbaarheid, de kwaliteit en de aantrekkelijkheid van het onderwijs. Toetssteen is de kersvers ontwikkelde onderwijsvisie van het Berlage. De MR hecht veel waarde aan een zorgvuldig overwogen besluitvorming.

Financiën

In verband met een significant begrotingstekort en de noodzaak tot bezuiniging is er door de extern expert B. Kuypers een financiële analyse van de school voorgelegd.

De raad kon zich op verschillende punten niet in de analyse vinden en heeft haar kritiek zowel bij de schoolleiding als ook bij de GMR neergelegd. Om de school financieel gezond te krijgen, zijn er significante besparingen op leermiddelen nodig en dient er aan de OOP formatie en de lessentabel te worden gesleuteld. De raad ervaart het als grote uitdaging om ondanks besparingen de kwaliteit van het schoolleven en het onderwijs op een hoog niveau te houden en de nagestreefde onderwijsontwikkeling te realiseren. Iedere beslissing tot bezuiniging dient zorgvuldig te worden afgewogen. In het najaar 2016 zal de raad zich buigen over een voorstel tot vermindering van het lesaanbod ten bate van maatwerk, talentontwikkeling, remediëring en financiële gezondheid.

Werkdruk

Door gedegen evaluatie van toetsweken en een ruimere planning van deadlines heeft de schoolleiding geprobeerd de werkdruk rondom toetsweken te verlagen. Ook bij het plannen van herkansingen met name aan het einde van het schooljaar is er geprobeerd de werkdruk te verlagen. De raad stelt dit zeer op prijs en hoopt, dat verdere doelgerichte maatregelen mogelijk zullen zijn.

Tevens is de raad bijzonder blij over de toezegging van de schoolleiding om, in ieder geval voor schooljaar 2016-2017, de opslagfactor voor lessen aan clustergroepen te verhogen. Deze maatregelen is een belangrijke stap om de werkdruk beheersbaar te houden en kwaliteit van onderwijs te waarborgen.

Personeelsbeleid

De raad heeft de indruk dat nieuwe docenten (en stagiaires) dit jaar goed zijn begeleid. Er is echter grote behoefte aan beleid waarmee het Berlage aantrekkelijk wordt voor goede docenten (met name in tekortvakken) en om deze docenten sterker aan de school te binden.

In het aankomende schooljaar zal er een voorstel moeten worden uitgewerkt voor toekomstig taakbeleid. Er is bewust voor gekozen om met de uitwerking niet voor de zomervakantie te beginnen om geen overhaaste processen in werking te zetten. Ook hier is zorgvuldigheid in de besluitvorming een vereiste.

IPad beleid

Het Wi-Fi netwerk heeft dit jaar uitstekend gefunctioneerd en de ICT-medewerkers hebben daadkrachtig gewerkt aan soepele oplossing voor alle uitdagingen en problemen. De randvoorwaarden voor ICT-onderwijs zijn op orde. De ICT-werkgroep probeert het iPad onderwijs te stimuleren d.m.v. workshops over zinvolle toepassingen in de les en spreekuren. De raad hecht er veel waarde aan dat de werkgroep voldoende wordt gefaciliteerd om docenten te kunnen begeleiden en dat de netwerkomgeving dusdanig wordt ingericht dat onwenselijke neveneffecten van de iPad worden geminimaliseerd.

Huisvesting

Er is een onderzoek naar de luchtkwaliteit in beide gebouwen gestart onder andere met de vraag of de gebouwen geschikt zijn voor het onderwijs van de toekomst. De raad stelt goede communicatie, transparantie en gedegen besluitvorming met breed draagvlak op prijs.

Vertrouwenspersoon

Het verslag van de vertrouwenspersoon staat voor het najaar op de agenda.

Contact achterban

Raad en schoolleiding kwamen overeen het contact met de achterban via het communicatiemedium 'nieuwsbrief' te laten verlopen. Per geleding was één persoon verantwoordelijk voor de communicatie naar de achterban.

Evaluatie

De samenwerking met de schoolleiding verliep naar tevredenheid hoewel de raad en de schoolleiding soms bij belangrijke onderwerpen van mening verschilden. Er is telkens in goed overleg gezocht naar de best mogelijke oplossing. Met name bij de totstandkoming van visie en schoolplan werd er gepoogd een zo breed mogelijk draagvlak te creëren en goed naar betrokkenen te luisteren. Het resultaat is naar tevredenheid: het Berlage beschikt nu over een duidelijke visie die een stabiele basis vormt voor toekomstige beslissingen.

Ook bij de gelijktrekking van lessen met SLU's in de bovenbouw is er voldoende overleg geweest. De MR is bij de totstandkoming van alle belangrijke stukken (bevorderingsnormen, school-specifiek reglement, toetsbeleid, professionaliseringsbeleid enz.) ruimschoots in de gelegenheid gesteld om medezeggenschap uit te oefenen.

Bij de werving van de conrector verliep de medezeggenschap iets minder optimaal. Dit is met name te wijten aan het feit dat het Espritbeleid werving & selectie ruimte laat aan tegengestelde interpretaties. De raad hoopt, dat GMR en bestuur bereid zullen zijn het beleid dusdanig te herformuleren dat misverstanden en meningsverschillen in toekomst uitgesloten zijn. De raad kijkt terug op een schooljaar met prettige medezeggenschap ondanks pittige onderwerpen.

Doelen voor het nieuwe schooljaar

In het aankomende schooljaar zal het de grote uitdaging zijn om de kosten terug te dringen en het onderwijs betaalbaar te houden zonder daarbij aan onderwijskwaliteit in te boeten. De **herschikking van het onderwijsaanbod** vraagt zorgvuldige overweging. Daarnaast blijft de **aantrekkelijkheid** van het **VWO/Gymnasiumonderwijs** een speerpunt. Het ontwerpen van een **taakbeleid** dat voldoende ruimte biedt voor **onderwijsvernieuwing** en daarbij toch de **werkdruk** op een aanvaardbaar niveau houdt is een belangrijk doel voor de toekomst. De raad hoopt op **blijvend goede samenwerking** met de schoolleiding bij de noodzakelijke maatregelen om financiële gezondheid te bereiken en desondanks eigentijds en aantrekkelijk onderwijs te ontwikkelen.

Door het vertrek van de voorzitter en daarnaast twee docenten, twee ouders en de complete leerling-geleding, zal de raad volgend jaar voor twee derde uit nieuwe leden bestaan. Het is een belangrijk doel om de **samenwerking**, de **werksfeer** en de **overlegcultuur** op het bereikte (goede) niveau te continueren.

Overzicht van behandelde onderwerpen

Onderwerp	Besproken op
Activiteitenplan	26 mei, 7 juni, 14 juni
Afdracht naar CB	25 feb,
Afstroom	20 jan
Archivering documenten	5 nov,
Begeleiding en beoordeling nieuwe docenten	5 nov
Begroting 2016 en realisatie 2015	20 jan, 4 feb, 25 feb, 7 april
Bereikbaarheid school <small>(administratie)</small>	24 sept, 5 nov, 10 dec
Berlage App	14 juni
Bevorderingsnormen en school-specifiek examenreglement	10 sept, 24 sept, 8 okt, 5 nov, 20 jan, 4 feb,
Boeken eindexamenklassen	24 sept,
CLIL Coaches <small>Scholenbeurs Amsterdam</small>	10 mrt
Coaching-trajecten secties	5 nov
Communicatie	24 sept, 8 okt, 20 jan,
Deltavakken	20 jan, 4 feb,
DOT	8 okt, 5 nov
Esprit Inspiratiedag	25 feb,
Financiële analyse	25 feb, 10 mrt, 7 april, 26 mei
Formatieplan	7 april, 26 mei, 7 juni, 14 juni
Gebouw	7 april
Gedrag leerlingen	7 april
Gymnasium	8 okt
Gymlessen HV brugklas	14 juni
Herkansingen bovenbouw	24 sept, 10 dec
Herkansingen onderbouw	10 sept
HV brugklassen	14 juni
IScholengroep	7 april
Info Web	24 sept, 5 nov

Jaarplanning	5 nov, 14 juni
Jaartaken	5 nov
Kantines (o.a. commissie)	24 sept, 8 okt, 5 nov
Laptops/Ipads voor docenten	25 feb, 7 april
Leerlingenraad (onderwerpen)	19 nov, 20 jan,
Luchtkwaliteit	25 feb
Lessentabel	5 nov, 19 nov, 10 dec, 20 jan, 4 feb, 25 feb, 7 april, 26 mei
Maatwerk	10 dec,
Managementstructuur	10 dec
Mentoroverleg	24 sept
Matching	7 april
OOP	7 april
Ouderbijdrage	10 dec
Pestprotocol	8 okt, 5 nov
Portefeuilleverdeling schoolleiding	7 april, 26 mei, 7 juni
Procedure overgangsvergadering	10 sept, 8 okt, 5 nov, 4 feb, 26 mei
Professionaliseringsbeleid	10 mrt, 26 mei
PTA/PTO procedure	8 okt, 5 nov, 26 mei
PWS kopierpasje	19 nov
Reizen	10 dec
Revisie	24 sept
Rooster	24 sept, 5 nov
Scholing Personeel	19 nov
Schoolgids	10 sept, 26 mei
Schoolplan 2016-2020	8 okt, 19 nov, 20 jan, 7 april, 26 mei
Stages Bovenbouw	14 juni
Toetsweken	10 sept, 10 mrt, 14 juni
Toetsbeleid	24 sept, 8 okt, 5 nov, 19 nov,
Transitieplan	24 sept, 25 sept, 10 mrt, 7 april
Trimesters (Jaarindeling)	20 jan, 4 feb
Tussenuren	24 sept
Uitzendbureaus	24 sept, 5 nov
Vakantieregeling	25 feb, 10 mrt
Verkiezingen	10 mrt, 26 mei
Vermindering lessen	14 juni
Vertrouwenspersonen	8 okt
Verzuimbeleid en Verzuimmanagement	24 sept, 5 nov, 10 dec, 25 feb, 10 mrt
Visie, Kernwaarden	5 nov, 19 nov, 20 jan
Werving conrector	10 sept, 24 sept, 8 okt, 19 nov, 10 dec
Zomerschool	10 sept, 24 sept, 25 feb, 10 mrt

Besluiten

	Genomen besluit	Datum
1	Instemming met de voorgestelde bevorderingsnormen (<i>mits</i> de laatste onjuistheden worden gecorrigeerd en door de voorzitter worden geaccordeerd).	8 oktober 2015
2	Instemming met het voorgestelde toetsbeleid (<i>mits</i> zoals op 8 oktober besproken de herkansing onderbouw wordt toegevoegd)	8 oktober 2015
3	Instemming met het schoolspecifiek reglement (<i>mits</i> de formulering in 11B wordt aangepast)	8 oktober 2015
4	De PMR gaat akkoord met het gebruik van DOT als beoordelingsinstrument.	5 november 2015
5	Instemming met de uitgangspunten voor de totstandkoming van het schoolplan.	19 november 2015
6	Geen instemming met de startnotitie lessentabel.	19 november 2015
7	Geen instemming met de voorgestelde veranderingen in de profielkeuze voor de bovenbouw	10 december 2015
8	Positief advies voor een verlenging van de pilot "Invoering Trimesters" met één jaar in nieuwe indeling	4 februari 2016
9	Instemming met de invoering van het vak Civic Education in jaar 1 en 2 van de Mavo.	4 februari 2016
10	(Nog) Geen instemming met de voorstellen 2 en 4 uit het "Voorstel onderwijsprogramma 2016/2017"	4 februari 2016
11	Geen instemming met het voorstel om drama en muziek vanaf de brugklas als keuzevak aan te bieden	4 februari 2016
12	Positief advies op de begroting voor 2016	7 april 2016
13	Instemming met het schoolplan 2016-2020 in de versie van Maart 2016	7 april 2016
14	Instemming met de gelijktrekking van lesuren volgens SLU's zoals gepresenteerd op 7 april (uitzondering voor AK)	7 april 2016
15	(Opnieuw) Instemming met laatste versie schoolplan	26 mei 2016
16	Positief advies draaiboek PTA/PTO	26 mei 2016
17	Positief advies procedure overgangsvergadering	26 mei 2016
18	Instemming Activiteitenplan versie 14 juni	14 juni 2016
19	Instemming Formatieplan versie 30 juni	Juli 2016