



Verslag van de **derde interne** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2017-2018

Afwezig: Dennis Biswane, Jaron Schoone

1. Notulen 27 november (interne vergadering) goedgekeurd.

Notulen 22 januari: nog een aantal aanvullende opmerkingen:

- De MR heeft nog een aantal aanvullende vragen aan de schoolleiding met betrekking tot het schoolreisbeleid. Op welke manier is de schoolleiding van plan om de continuïteit van de reizen (in opzet en inhoud) te waarborgen? De MR zal de vragen nogmaals onder de aandacht van de schoolleiding brengen.
 - De status van de verbouwingsplannen is niet helemaal duidelijk. Het is belangrijk om de vinger aan de pols te houden en helder te hebben hoe het proces precies zal verlopen, vooral met betrekking tot de vraag wanneer en op welke manier de MR in de besluitvorming zal worden betrokken.
 - Wanneer komt er precies een verslag van de docentenevaluatie?
- Met deze opmerkingen worden de notulen goedgekeurd.

2. Geen mededelingen GMR Esprit, MR Berlage, ouderraad of leerlingenraad

3. Schoolondersteuningsplan

De rector schrok vorige keer van de opmerking dat het voor veel leerlingen onduidelijk is wie de vertrouwenspersonen zijn. Dat zal beter moeten worden verteld. Verder geeft de MR akkoord op het plan.

4. Voedselbeleid

Er is wel gevraagd aan leerlingen om deel te nemen aan een commissie die zich zou bezighouden met het voedselbeleid, maar daarvoor bleek weinig belangstelling. Desondanks zou het goed zijn als leerlingen betrokken blijven bij de verdere ontwikkelingen. Het nieuwste voedselbeleid zal worden besproken met de leerlingenraad. De MR houdt in de gaten of dit ook gebeurt.

Voer voor discussie is de vraag of energiedrankjes verboden zouden moeten worden op school. Ze niet verkopen is niet voldoende, het lijkt de MR een goed idee om de consumptie ervan te ontmoedigen door ze buiten de school en het schoolplein te houden. Hoewel handhaving erg lastig zou kunnen worden, zou het goed zijn om een voorbeeld te stellen. Moet zo'n maatregel dan ook gelden voor ongezonde snacks als chips en chocola? Vooralsnog niet, laten we eerst kijken naar de mogelijkheden de energiedrankjes te weren. Het plan om de Gezonde Kantine op Gouden Schaal-niveau na te streven kan op veel enthousiasme rekenen, de MR is benieuwd naar de uitvoering.

5. Conceptformatieplan

De sectie Geschiedenis was ietwat verbaasd over het veranderde aantal lessen voor bovenbouw havo en vwo. Er is hierover een gesprek aangevraagd met de schoolleiding. De vraag is wel: zijn er nog meer veranderingen doorgevoerd die misschien nog niet zijn opgemerkt? Intussen neemt de MR deze conceptversie voor kennisgeving aan – er zullen ongetwijfeld nog nieuwe versies passeren voordat het document definitief is.

6. Begroting

Hoewel het gros van de begrote zaken niet afwijkt van de verwachting, staan er wel enkele merkwaardig hoge posten op. Waarom bedragen de kopieerkosten nu 75 mille, waar die voorheen zo'n 45 mille waren? De MR vermoedt dat er veel te besparen valt door slimmer gebruik te maken van de beschikbare apparaten: de machine die het meest aankan, wordt nu het minst gebruikt. Ook de inzet van het 'multiteam' roept nog vragen op: wat heeft dat precies opgeleverd aan besparing?

Het jaar 2018 is het jaar waarop de begroting van het Berlage Lyceum volgens afspraak weer op orde is. Dat lijkt inderdaad het geval, al blijven de aanmeldingen van nieuwe leerlingen en het ziekteverzuim onder het personeel onzekere factoren. Des te belangrijker is het dan ook dat de MR steeds de tussentijdse financiële flashrapportages ontvangt om zo de vinger aan de pols te kunnen houden. Ook lijkt het de MR goed om met ingang van 2018 op te houden met verdere bezuinigingen; die tijd laten we graag achter ons.

De MR geeft een positief advies over de voorliggende begroting.

7. Vacature afdelingsleider MAVO

De reactie van de schoolleiding op de vraag naar een duobaan was duidelijk: de werkdruk voor deze baan zou geen probleem moeten zijn voor één persoon. De MR constateert echter dat de beschikbare tijd van de coördinator leerling-zaken nu volledig wordt besteed aan het blussen van brandjes, voor ander werk is vrijwel geen tijd. Bij havo en vwo geldt eigenlijk hetzelfde – en bij mavo is het aantal probleemgevallen doorgaans groter. De schoolleiding wil om begrijpelijke redenen het MT niet uitbreiden, maar de MR ziet het wel als een belangrijke taak roofofbouw op personeel te voorkomen. De MR verzoekt de schoolleiding te onderzoeken of er mogelijkheden bestaan om de functie op te delen, bijvoorbeeld door docenten daar deels vrij voor te maken. Ook kan er goed gekeken worden naar docenten die binnen de school willen opstromen, dat is ook goed voor het loopbaanperspectief van ambitieuze collega's. De kwestie zal opnieuw worden aangekaart.

8. DUO-onderzoeken

- Binnen Berlage is er geen eenduidig beleid ten aanzien van **het gebruik van mobieltjes en sociale media**. Bij de ene docent mogen de mobieltjes op tafel liggen, bij de ander moeten ze in de tas blijven of worden ingeleverd. Tegelijk zijn de mobieltjes ook nodig om mail, huiswerk of het lesrooster te raadplegen. Het digitale beleid, dat positief staat tegenover ICT in de les, botst dus met de lespraktijk, waarin mobieltjes voor veel ongewenste afleiding zorgen. Het DUO-onderzoek is bepaald alarmerend: leerkrachten waarschuwen en masse voor de negatieve effecten van smartphones op scholieren. Het gaat verder dan een ordeprobleem en moet niet worden onderschat. Wordt het niet tijd voor een eenduidiger visie van het Berlage op deze problematiek? Nu krijgen ouders van brugklassers de opdracht een iPad aan te schaffen, maar de school levert er geen 'sociale gebruiksaanwijzing' bij: hoe houd je het gebruik ervan binnen de perken? Dat zou een eerste stap kunnen zijn...

- Door de hoge werkdruk hebben docenten amper tijd om de reguliere leerlingen te woord te staan, laat staan dat ze extra tijd kunnen investeren in leerlingen die **passend onderwijs** nodig hebben. Uit het onderzoek blijkt dat ongeveer 50 procent van de docenten erg negatief is over het passend onderwijs, dat is dus een groot probleem. Het is goed om binnen het Berlage te inventariseren om hoeveel leerlingen het gaat, hoe het met hen in de klas gaat en wat hun docenten ervan vinden. Is het nu echt anders dan die lastige leerling van vroeger?

Een aanvullend probleem is dat de begeleiders van deze leerlingen nogal eens wisselen, wat de continuïteit van de zorg niet ten goede komt.

9. Kopieerbeleid

Het aangekaarte probleem ('Kunnen we het kopieerprobleem binnen school oplossen?') is van een onverwachte oplossing voorzien in de vorm van een extra controle op het kopieergedrag van docenten. Zo wordt het nieuwe kopieerbeleid althans ervaren. De MR ziet de oplossing eerder in het beter beschikbaar maken van de grote kopieermachine, opdat docenten niet steeds hun heil hoeven

te zoeken bij de kleine en per kopie duurdere machines. Dit punt zal opnieuw bij de schoolleiding onder de aandacht worden gebracht.

10. W.v.t.t.k

De vraag wordt gesteld of binnen het Berlage bekend is, al is het maar bij benadering, hoeveel overuren de docenten maken. Er is veel te doen over de werkdruk in het onderwijs, het kan daarom interessant zijn hierover eens een enquête te houden onder het onderwijzend personeel.

5. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering.