

ESPRIT

reglement disciplinaire en pedagogische maatregelen

overplaatsing
time out
schorsing
verwijdering

Amsterdam, januari 2012

Maatregelen

- 1 Tegen handelingen en/of gedragingen van leerlingen in strijd met de voorschriften en regels die in en om de school gelden, kunnen maatregelen worden getroffen. Verwezen wordt hierbij naar het Esprit reglement disciplinaire en pedagogische maatregelen.
- 2 Er moet een zeker verband bestaan tussen de aard van de opgelegde maatregel en de overtreding.
- 3 De volgende maatregelen kunnen in de school worden opgelegd.
 - a. een waarschuwing
 - b. maken van strafwerk
 - c. het ontzeggen van de toegang tot een gedeelte van de les of tot bepaalde lessen voor een korte tijd
 - d. voor of na schooltijd melden
 - e. gemiste lessen inhalen
 - f. schorsing
 - g1. overplaatsing van een leerling naar een andere school van Esprit met een gelijksoortige afdeling
 - g2. overplaatsing van een leerling naar een interne of een externe time-out voorziening als het interne “schoolloopbaancentrum” voor individuele begeleiding, zorg en/of arbeidstoeleiding -of een bovenschoolse voorziening als „het Transferium”
 - h. definitieve verwijdering

Tegen een opgelegde maatregel als beschreven bij a t/m e kan een leerling in bezwaar gaan bij de schoolleiding.

Tegen een opgelegde maatregel als beschreven bij f , g en h kan een leerling in bezwaar gaan bij het bevoegd gezag.

** Gelet op de paragrafen professionaliteit, kwaliteit en zorg in het “Onderwijsmanifest van de Esprit scholengroep 2008-2012 en het gegeven ‘kwaliteitskader - kenmerken van gewenst onderwijskwaliteit Esprit-SG’ zal de maatregel ‘definitieve verwijdering’ niet eerder worden genomen dan nadat een overplaatsing heeft plaatsgevonden naar een intern of extern time-out project, tenzij de onmogelijkheid daartoe is gebleken.*

verwijdering uit de les

1. Een docent(e) kan een pedagogische maatregel treffen en een leerling uit de les verwijderen als deze de les verstoort en/of medeleerlingen stoort bij het volgen van de les. Een docent(e) kan een leerling per incident slechts één maal de toegang tot de les ontfeggen.
2. De docent(e) meldt de verwijdering bij de schoolleiding c.q. de teamleider of de daartoe door de schoolleiding aangewezen personeelsleden, volgens de op de school geldende regels.
Dit kan geschieden middels een uitstuurformulier waarop voorts melding gemaakt kan (moet) worden van de afmelding door de leerling (aan het einde van de desbetreffende les of lesdag), het nakomen van afspraken door de leerling n.a.v. het uitsturen en het eventueel opgegeven (pedagogisch) strafwerk door de docent(e). Binnen de geschetste gang van zaken heeft de leerling het recht om zijn zienswijze op het gebeuren al dan niet schriftelijk kenbaar te maken.
3. De schoolleiding of de daartoe door de schoolleiding aangewezen personeelsleden kunnen een leerling de toegang tot één of meerdere lessen ontfeggen om de goede gang van zaken in die lessen of in de school niet te verstoren.

Een leerling die uit de les verwijderd is, verblijft op school onder toezicht van de schoolleiding c.q. de teamleider of de daartoe door de schoolleiding aangewezen personeelsleden. Wanneer een leerling regelmatig verwijderd wordt, zullen de ouders op de hoogte worden gesteld.

schorsing

- 1 Namens het bevoegd gezag van de school kan de schoolleiding een leerling met opgave van reden voor een periode van maximaal vijf dagen schorsen.
- 2 Het besluit tot schorsing dient schriftelijk aan de betrokkene te worden meegedeeld, en indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook aan de ouders/verzorgers en/of wettelijke vertegenwoordigers.
- 3 Namens het bevoegd gezag stelt de vestigingsdirecteur de inspectie van een schorsing voor een periode langer dan één dag schriftelijk en met opgave van reden in kennis.
- 4 Na afloop van de schorsingstermijn en voordat hij weer deelneemt aan het reguliere lesprogramma dient de leerling zich te melden bij de schoolleiding of een van de daartoe aangewezen personeelsleden. Hierbij wordt onderzocht of de werking van de schorsingsmaatregel een zodanig resultaat heeft gehad dat de leerling op een pedagogisch verantwoorde wijze weer kan gaan deelnemen aan het reguliere onderwijsaanbod.

Een geschorste leerling blijft in beginsel op school, dat wil zeggen buiten de klas en onder toezicht van de schoolleiding. De leerling volgt een vervangend onderwijsprogramma. We noemen dit een interne schorsing. In uitzonderlijke gevallen kan hiervan worden afgeweken, er is dan sprake van een externe schorsing.

overplaatsing en bezwaar

maatregel g1

- 1 De schoolleiding kan een besluit nemen tot overplaatsing naar een andere Esprit school, na instemming te hebben verkregen van de directeur van die andere school van de Esprit scholengroep.
- 2 Overplaatsing van een leerling binnen de scholengroep kan alleen plaatsvinden naar een andere school van Esprit met een gelijksoortige afdeling.
- 3 De leerling kan tegen deze maatregel bezwaar maken bij het bevoegd gezag van de Esprit scholengroep, binnen drie dagen nadat de maatregel is bekendgemaakt. Gedurende de behandeling van het bezwaar tegen de maatregel gelden de besluiten van de directeur.

time-out plaatsing

toelichting maatregel g2

Overplaatsing van een leerling naar een interne of een externe time-outvoorziening als het interne “schoolloopbaancentrum” van Esprit voor individuele begeleiding, zorg en/of arbeidstoeleiding, of een bovenschoolse time-out voorziening als „het Transferium” is een maatregel die in de school zal en kan worden genomen als de school heeft vastgesteld dat een leerling wegens herhaalde gedrags- en leerproblemen „in de klas” en/of in de school niet meer te handhaven is.

De gedragsproblematiek kan divers zijn en loopt uiteen van regelovertredend gedrag, ruzies met leerlingen en leraren, teruggetrokken gedrag, spijbelgedrag, motivatieproblematiek, problemen met aanpassing aan het schoolritme, gebrekkige sociale vaardigheden tot aan een meer psychische problematiek als bijvoorbeeld faalangst. Het uiteindelijk doel van time-out is terugplaatsing van de leerling in het reguliere onderwijs. Het individuele leerprogramma is gericht op vermindering van de gedragsproblematiek nadat in kaart is gebracht welke specifieke zorg de leerling en/of de opvoeders daartoe behoeven.

definitieve verwijdering en bezwaar

- 1 Namens het bevoegd gezag kan de schoolleiding besluiten tot het voornemen van definitieve verwijdering van een leerling nadat deze en, indien de leerling nog niet de leeftijd van 18 jaren heeft bereikt, ook diens ouders in de gelegenheid zijn gesteld hierover te worden gehoord.
- 2 Een leerling kan op grond van onvoldoende vordering niet in de loop van een schooljaar worden verwijderd.
- 3 Definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling geschiedt slechts na overleg met de inspectie. Hangende dit overleg kan het bevoegd gezag de leerling schorsen. Het overleg strekt er mede toe na te gaan op welke andere wijze de betrokken leerling onderwijs zal kunnen volgen.
- 4 Het bevoegd gezag stelt de inspectie schriftelijk en met opgave van redenen van een definitieve verwijdering in kennis.
- 5 Een besluit tot definitieve verwijdering wordt schriftelijk en met opgave van redenen aan de betrokkene, en indien deze nog geen 18 jaren is, ook aan de ouders en/of wettelijke vertegenwoordigers, meegedeeld. Daarbij wordt gewezen op de mogelijkheid te verzoeken om herziening van het besluit binnen zes weken.
- 6 Binnen zes weken na de bekendmaking kunnen belanghebbenden bezwaar maken bij het bevoegd gezag.
- 7 Het bevoegd gezag beslist in overeenstemming met artikel 27 van de WVO binnen vier weken na ontvangst van het bezwaarschrift, doch niet eerder dan dat de leerling en, indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, ook diens ouders, in de gelegenheid zijn gesteld, te worden gehoord en kennis hebben kunnen nemen van de op dat besluit betrekking hebbend advies of rapport.
- 8 Het bevoegd gezag kan de desbetreffende leerling, gedurende de behandeling van het bezwaar tegen een besluit tot definitieve verwijdering de toegang tot de school ontzeggen.