

SCHOOLGIDS

2020 : 2021



BERLAGE
LYCEUM

esprit
SCHOLEN

TWEETALIG ONDERWIJS
MAVO-HAVO-VWO

KLIKBAAR

KLIK
KLIK >>

Inhoudsopgave

04 WOORD VOORAF

06 HET BERLAGE LYCEUM

Missie
Visie

08 ABOUT BERLAGE LYCEUM

10 HET ONDERWIJS OP HET BERLAGE LYCEUM

De brugklassen
brugklassen mavo/havo,
havo/vwo, vwo
MAVO
HAVO
VWO
Gymnasium
Tweede Fase
Lessentabellen
Programma van Toetsing
Rapportage
Bevorderingsnormen
Unesco en internationalisering
Buitenlandse reizen
Extra diploma Engels

22 LEERLINGBEGELEIDING

Mentoraat
Hulpmentoren
Decanaat
Huiswerkbegeleiding
Remedial teacher
Vertrouwenspersonen
Passend onderwijs
Zorgadviesteam (ZAT)
Zorgcoördinator
Ouder- en kind adviseur
Begeleider passend onderwijs
Leerplichtambtenaar
Trainingen voor leerlingen
Matchpoint
M@zl

26 COMMUNICATIE EN MEDEZEGGENSCHAP

Ouders/verzorgers en communicatie
Medezeggenschapsraad
Ouderraad
Leerlingenraad

30 OVERIGE INFORMATIE

Boekengeld
Ouderbijdrage
iPads
Berlage Schoolpas
Kluisjes
Lesrooster
Vakanties in schooljaar 2019-2020
Lesuitval
Studieruimtes
Veiligheid
Gedragssafspraken
Verzuim en absentie
Kwaliteitszorg
De klachtenregeling
Bestuur
Inspectie
Klachten
Statistische gegevens

42 PERSONEEL

Onderwijs ondersteunend personeel
Docenten

48 Hendrik Petrus Berlage

WOORD VOORAF

Geachte ouders, beste leerling,

Voor u ligt de schoolgids van het Berlage Lyceum. Deze gids geeft informatie die voor ouders en leerlingen van belang is: over het onderwijs, de begeleiding, de schoolregels en andere praktische zaken. Andere belangrijke informatie is te vinden de website **www.berlage.espritscholen.nl**

Ons onderwijs richt zich naast het verwerven van kennis, op persoonlijke ontplooiing en sociale ontwikkeling. We leiden onze leerlingen op tot wereldburgers. Dit omdat we willen dat zij een belangrijke bijdrage kunnen leveren aan een maatschappij waarin we met elkaar samenwerken en elkaar moeten proberen te begrijpen. We besteden aandacht aan internationale activiteiten en stellen de thema's van Unesco centraal. Ook dit schooljaar werken we daar samen met de leerlingen hard aan!

Wij wensen Iedereen een goed en succesvol schooljaar toe.

Namens alle medewerkers,
De schoolleiding

4

WOORD VOORAF



HET BERLAGE LYCEUM

Het Berlage Lyceum is een echte Amsterdamse school met een breed onderwijsaanbod van tweetalig MAVO, HAVO, atheneum en gymnasium. Het Berlage Lyceum is een school van en voor wereldburgers. De school stelt zich ten doel om leerlingen op te leiden tot actieve en verantwoordelijke volwassenen die die een actieve bijdrage kunnen leveren aan een prettige samenleving.

Missie

Missie Het Berlage Lyceum biedt een omgeving waarin leerlingen en medewerkers met verschillende achtergronden harmonieus en op een respectvolle wijze leren, samenwerken en kennismaken met de wereld om hen heen. We bereiden leerlingen voor op hun toekomstige rol in de maatschappij.

Visie

Op het Berlage Lyceum dragen we met elkaar zorg voor een goede opleiding op elk niveau met maximale kansen op het behalen van een diploma en het verkrijgen van een plaats op een vervolgonderwijs. Tegelijkertijd leiden we leerlingen op tot wereldburgers die voorbereid zijn op de samenleving van de toekomst. Door middel van tweetalig onderwijs leren leerlingen op het Berlage goed mondeling en schriftelijk communiceren in het Engels. Daarnaast richt het tweetalig onderwijs zich op Europese en internationale kennis. Hiermee sluit het tweetalig onderwijs van het Berlage Lyceum perfect aan op UNESCO-doelstellingen

De visie en de kernwaarden krijgen vorm door vier thema's:

- Burgerschap ¹
- Intercultureel leren ²
- Vrede en mensenrechten ³
- Duurzame ontwikkeling ⁴

¹ Aandacht voor het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie, zoals wettelijk verplicht gesteld voor scholen. Het Berlage Lyceum zet zich in voor zowel lokaal burgerschap als wereldburgerschap, met daarbij ook aandacht voor de verantwoordelijkheid van wereldburgers en de rol van de Verenigde Naties.

² Het stimuleren van een respectvolle interculturele dialoog, met aandacht voor de eigen identiteit en voor de culturele, religieuze en etnische diversiteit op school en in de samenleving. Ook hier sluit TTO-onderwijs goed aan bij het Berlage Lyceum als UNESCO-school.

³ Aandacht voor internationale verdragen voor mensenrechten en rechten van het kind en kritische reflectie op verantwoordelijkheden van burgers en de mogelijkheden voor vreedzame oplossingen van conflicten.

⁴ Aandacht voor duurzaamheid in economische, sociale en culturele aspecten van ontwikkeling en reflectie op de rol van de overheid en de eigen verantwoordelijkheid van de burger.

6

HET BERLAGE LYCEUM



Hoe werken wij deze thema's uit?

- **Zijn:** I: we geven leerlingen ruimte voor eigen ontplooiing en begeleiden hen bij het ontwikkelen van een eigen identiteit en geven invulling aan hun verantwoordelijkheid als (wereld)burger. We bieden maatwerk waar mogelijk en gemeenschappelijkheid waar nodig
- **Samenleven:** we creëren met elkaar een optimaal schoolklimaat waar teamgeest, solidariteit, respect voor verschillen en eenheid in diversiteit voorop staan. .
- **Weten:** onze leerlingen leren over de wereld om hen heen en hoe de verschillende UNESCO-thema's een rol spelen, lokaal en internationaal.
- **Doen:** we stimuleren leerlingen om zich in te zetten voor de wereld waarin ze leven. We bieden leerlingen de gelegenheid om vaardigheden te ontwikkelen en ervaring op te doen met het initiëren en organiseren van projecten, doen van onderzoek en deelname aan discussie en debat..



ABOUT BERLAGE LYCEUM

Berlage Lyceum is a dynamic and ambitious school in the heart of Amsterdam with a reputation for modern, internationally oriented and innovative education. It has about 1100 pupils, aged 12 to 19. The school is named after Hendrikus Petrus Berlage (1856 – 1934), an internationally influential architect. Berlage Lyceum provides secondary education at three levels:

- junior general secondary education (MAVO)
- senior general secondary education (HAVO)
- pre-university education (VWO)

MAVO courses take four years and prepare pupils for further vocational education. HAVO and VWO pupils graduate after five and six years respectively. HAVO and VWO diplomas admit students to colleges and universities.

Berlage Lyceum is bilingual at all three levels, MAVO, HAVO and VWO. This means that a substantial number of subjects are taught in English.

MAVO: mathematics, physical education, art and design, wereld burgerschap;

HAVO: mathematics, physical education, art and design, music, biology, history, global citizenship;

VWO: mathematics, physical education, art and design, music, biology, history, social studies.

Graduates leave Berlage Lyceum with a Dutch MAVO, HAVO or VWO diploma. A (near) native level of Dutch is necessary to gain a diploma, not only in speaking and listening, but more importantly in reading and writing.

Graduates also have the opportunity to leave school with an internationally recognised assessment of their level in English.

MAVO: Anglia certificate

HAVO: Cambridge Advanced English

VWO: Cambridge Checkpoint and the International Baccalaureate in English Language and Literature.

What makes Berlage Lyceum special?

Berlage Lyceum offers a broad educational programme with English as a key subject. The curriculum is very international in outlook. In addition the school is one of the 26 UNESCO schools in the Netherlands. Being a UNESCO school we pay a lot of attention to the following themes in regular subject lessons, in projects and activities such as school trips abroad:

- international citizenship
- intercultural learning
- peace and human rights
- sustainable development

8

ABOUT BERLAGE LYCEUM

9

HABOUT BERLAGE LYCEUM



Unesco has set 17 Sustainable Development Goals, to make the world a better place in 2030.



HET ONDERWIJS OP HET BERLAGE LYCEUM

De brugklassen

MAVO, HAVO, HAVO/VWO en VWO

De leerlingen worden geplaatst volgens de 'kernprocedure'. Dit zijn afspraken tussen het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs in Amsterdam. Het advies van de basisschool is leidend bij de plaatsing. De brugklassen worden samengesteld op de volgende niveaus: mavo/havo, havo/vwo en vwo.

De mavo/havo en havo/vwo zijn gemengde brugklassen. Aan het einde van leerjaar 1 wordt gekeken naar welke opleiding de leerlingen doorstromen.

De eerste klassen gaan aan het begin van het jaar op kamp om elkaar goed te leren kennen. De tweede klassen starten met een introductie activiteit. Al onze brugklas lessen staan in het teken van tweetalig onderwijs. Dat betekent dat een aantal vakken in het Engels wordt aangeboden. Het Berlage Lyceum wil aan elke leerling een stevige basis van de Engelse taal meegeven.

De vaksecties werken samen bij het opstellen van het lesprogramma, onder andere door verschillende vakoverstijgende projecten. Het programma en de toetsen zijn vastgelegd in een PTO (Programma van Toetsing Onderbouw). Tijdens de lessen besteden we veel tijd aan vaardigheden zoals communiceren, samenwerken en presenteren. Tijdens de pluslessen kunnen leerlingen ondersteuning krijgen bij een aantal vakken en kunnen ze op verschillende gebieden hun talenten vergroten of uitbreiden.

MAVO

De mavo is een vierjarige opleiding en een voorbereiding op het mbo (middelbaar beroepsonderwijs). Voor deze leerweg kiezen leerlingen een profiel met een vast vakkenpakket. Daarnaast hebben de leerlingen de keuze uit een beperkt aantal vakken. Met deze leerweg is doorstroming naar de vak- en de middenkaderopleidingen in het mbo mogelijk of naar het havo. Voor doorstroom en aansluiting naar de havo moet in het 4 de jaar een 7de vak voldoende worden afgerond.

In 2012 is gestart met tweetalig onderwijs op de mavo. Het Berlage Lyceum kiest voor een tweetalige mavo omdat vervolgoopleidingen veel nadruk leggen op het Engels en omdat deze opleidingen een internationaler karakter hebben. Onze leerlingen kunnen dan goed voorbereid een overstap maken naar een tweetalig mbo. De volgende vakken worden op de mavo in het Engels gegeven: physical education (lichamelijke opvoeding), art and design (beeldende vorming), biology (biologie) en English. De vakken History (Geschiedenis), Mathematics (Wiskunde) en Biology (Biologie) worden gedurende het schooljaar steeds meer in het Engels gegeven in de brugklas.

De leerling kiest aan het eind van het tweede leerjaar een profiel. Met dit profiel maakt de leerling een eerste, nog zeer brede keuze voor een beroep of beroepsopleiding. Elk profiel heeft een zinvolle combinatie van vakken waarmee een leerling goed kan doorstromen naar het havo en het mbo. Er zijn drie profielen (tussen de haakjes staan de verplichte profielvakken):

- Zorg en Welzijn (biologie)
- Techniek (wiskunde, natuur- en scheikunde)
- Economie (economie en een tweede moderne vreemde taal)

In de derde en vierde klas van mavo volgen alle leerlingen zes algemene vakken; Nederlands, Engels, Culturele en Kunstzinnige vorming, Physical Education, LOB en Maatschappijleer (jaar 4) en de vakken die bij het profiel horen. Daarnaast kiezen de leerlingen zelf een aantal vakken. De leerlingen van het derde leerjaar doen mee aan het AEL-project (arbeids- en ervaringsleren). Ze leren hoe het er in het bedrijfsleven aan toegaat. De leerlingen krijgen lessen over arbeid, bedrijfsculturen, leren solliciteren en ze gaan op stage bij een bedrijf.

10

HET ONDERWIJS OP HET BERLAGE LYCEUM

11





HAVO

De havo is een vijfjarige opleiding en is een voorbereiding op het HBO (hoger beroeps onderwijs). Naast een vervolgopleiding aan het HBO kun je met een HAVO-diploma ook doorstromen naar het VWO. De eerste drie jaar van het tweetalig HAVO op het Berlage Lyceum wordt een aantal vakken in het Engels gegeven: English, biology, music, history, global citizenship, art and design, Maths en physical education. In het derde leerjaar bereiden leerlingen zich voor op de overgang naar leerjaar 4 en 5 van het HAVO voorbereid en daarmee samenhangend een eventueel vervolg op het HBO. In het onderwijsprogramma wordt extra aandacht besteed aan deze overgang. Voor een goede keuze is het belangrijk te weten wie je bent, wat je wilt en wat je kunt. Vandaar dat bij de overgang naar de tweede fase de profielvakken extra meewegen.

VWO

Het tweetalig VWO (het TTO) biedt leerlingen de mogelijkheid het Engels te beheersen op een hoog niveau en het geeft hen, mede door het brede culturele programma, een internationaal perspectief. Een van de meest verregaande vormen van internationalisering is tweetalig onderwijs op het VWO, internationaal bekend als Content and Language Integrated Learning (CLIL). Tweetalig onderwijs onderscheidt zich van internationaal onderwijs, doordat het Nederlandse curriculum wordt gevolgd en omdat het Engels voor meer dan 60% van de lessen de instructie- en voertaal is. De ontwikkeling van het Nederlands krijgt uiteraard ook meer dan voldoende aandacht. Het tweetalig VWO wordt afgesloten met het behalen van het reguliere diploma, aangevuld met een extra wereldwijd erkend certificaat voor het Engels; het International Baccalaureate English. In de eerste klas volgen alle vwo-leerlingen het vak Classics. Bij dit vak staat de klassieke cultuur van het oude Griekenland en Rome centraal en leren de leerlingen de beginselen van het Latijn. De leerling die gemotiveerd is en goede resultaten haalt, heeft de keuze om hierna door te gaan op het gymnasium.

12

HET ONDERWIJS OP HET BERLAGE LYCEUM

Gymnasium

In de gymnasiumopleiding volgt de leerling naast de moderne vreemde talen en het versterkte Engels nog de twee klassieke talen Grieks en Latijn. In de onderbouw ligt bij deze vakken de nadruk op het aanleren van grammaticale- en andere taalkennis en kennismaking met de klassieke cultuur. In leerjaar 4, 5 en 6 worden er authentieke teksten vertaald uit het Grieks en/of Latijn die tot de top van de Europese literatuur horen. Door het vertalen van klassieke teksten leert een gymnasiast op een analytische, gestructureerde en logische manier naar complexe teksten kijken. Dit zijn vaardigheden die bij veel universitaire studies van pas komen. Bovendien maakt de leerling kennis met twee culturen waarvan de invloed op vele gebieden (bijvoorbeeld kunst, rechtspraak en geneeskunde) nog steeds zichtbaar is. Ten slotte vergemakkelijkt de kennis van de klassieke talen het leren van andere talen. Zeventig procent van het Engels en maar liefst 95% van de Romaanse talen is immers direct herleidbaar tot het Grieks en het Latijn. Niet alleen in het klaslokaal wordt geleerd: regelmatig brengen we de oudheid ook tot leven tijdens (buitenlandse) excursie.

In de tweede en derde klas is er sprake van een speciaal op gymnasiumleerlingen gericht pedagogisch-didactisch concept: Kairos. In de Kairos-klassen staan hoge verwachtingen en autonomie van de leerling centraal. Per vak zijn er slechts vijf of zes toetsen per jaar die meetellen voor het gemiddelde, de overige toetsing wordt diagnostisch ingezet als tussentijds feedback-moment. Leerlingen worden betrokken bij het leerproces: ze zijn een paar keer per jaar aanwezig bij klassenbesprekingen. In één projectweek per jaar mogen de Kairos-leerlingen zelf bepalen wat ze willen leren: variërend van Italiaans tot een stage op de OK van een ziekenhuis. In zowel het tweede als derde leerjaar is er een 'Romeinenkamp': een tweedaags klassenuitje dat helemaal in het teken staat van de Romeinse cultuur.

13





Tweede Fase

Het onderwijs in de bovenbouw van het HAVO en het VWO is ingericht volgens profielen. Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma dat voorbereidt op een groep aanverwante opleidingen in het hoger beroeps- of universitair onderwijs. Het Berlage Lyceum biedt zowel voor de HAVO als voor het VWO de volgende vier profielen aan:

- Cultuur en Maatschappij (CM)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Natuur en Techniek (NT)

Elk profiel bestaat uit:

- Een gemeenschappelijk deel dat voor alle profielen gelijk is
- Een profieldeel dat kenmerkend is voor dat profiel
- Een profielkeuzedeel
- Een vrij deel

In het vrije deel werken alle leerlingen van de HAVO en het VWO verplicht aan projecten in het kader van Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). In de tweede fase doen de vwo-leerlingen mee aan het aansluitingsprogramma van de Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam.

Bij de studielast voor leerlingen gaan we uit van veertig werkweken van veertig uur. De studielast gaat uit van veertig werkweken van veertig uur. Dit is de tijd die leerlingen minimaal nodig hebben om de vakken, inclusief huiswerk en excursies, in een leerjaar af te ronden. De tweede fase heeft een pedagogisch-didactische aanpak die gericht is op actief en zelfstandig leren, toepassingsgericht leren en samenwerkend leren.

Het eindexamen bestaat uit een landelijk deel (het centraal examen) en een deel dat door de school wordt bepaald (het schoolexamen). Het centraal examen wordt in het laatste schooljaar afgelegd als het schoolexamen is afgesloten. Alle opdrachten en schoolexamens staan beschreven in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).

14

HET ONDERWIJS OP HET BERLAGE LYCEUM



15

MAVO

VAK	MAVO / HAVO	MAVO 2	MAVO 3	MAVO 4
aardrijkskunde/geography	2	2	3	3
art & design	2	2	-	-
biologie/biology	2	2	3	4
beeldend tekenen	-	-	2	4
economie	-	-	3	4
Engels/English	4	3	3	4
global citizenship/wereldburgerschap	1,5		-	-
geschiedenis/history	2	2	3	4
kckv	-	-	1	-
lichamelijke opvoeding/ physical education	4	3	2	2
loopbaanoriëntatie en -begeleiding	-	-	0,5	0,5
maatschappijleer/social studies	-	-	-	2
mentoruur	1	1	1	1
music	1	1	-	-
natuur-scheikunde/science	-	2	-	-
Nederlands	4	4	4	3
nsk1	-	-	3	4
nsk2	-	-	2	4
plusles	2	-	-	-
Spaans	-	3	3	3
studieles	1	1	-	-
wiskunde/mathematics	4	4	4	4

16

LESSENTABELLEN

17

LESSENTABELLEN

VAK	1HV	2H	3H	4H	5H
aardrijkskunde/geography	2	2	2	3	2,5
art & design	2	2	2	-	-
bedrijfseconomie	-	-	-	3	3
biologie/biology	2	2	2	4	3
Classics	0,5		-	-	-
Duits	1	3	3	3	2
economie	-	-	2	4	3
Engels/English	4,5	3	3	3	3,5
Frans	2	3	3	2	2
global citizenship/wereldburgerschap	1	-	-	-	-
geschiedenis/history	2	2	2	3	2,5
informatiekunde	0,5	-	-	-	-
kunst algemeen	-	-	-	1	1,5
kunst beeldende vormgeving	-	-	-	2	2
kunst muziek	-	-	-	2	2
kunsvakken 1/cultural arts	-	-	-	2	-
lichamelijke opvoeding/ physical education	3	2	2	2	1
maatschappijleer/social studies	-	-	-	2	-
maatschappijwetenschappen	-	-	-	3	2,5
mentoruur	1	1	1	1	1
music	1,5	1	1	-	-
natuurkunde/physics	-	2	2	4	3
natuur-scheikunde/science	-	-	-	-	-
Nederlands	4	4	3	4	4
scheikunde/chemistry	-	-	2	3	2,5
Spaans	-	3	3	4	3
studieles*	1	-	-	-	-
wiskunde/mathematics	4	4	3	-	-
wiskunde A	-	-	-	3	3
wiskunde B	-	-	-	3	4

HAVO

Lesentabellen



18

19

LESSENTABELLEN

VAK	1V	2A	2G	3A	3G	4V	5V	6V
aardrijkskunde/geography	2	2	2	2	2	3	3	2
art & design	2	2	2	2	2	-	-	-
biologie/biology	2	1	1	1	1	3	3	2,5
Classics	2	-	-	-	-	-	-	-
Duits	1	3	2	3	2	3	2,5	2,5
economie	-	-	-	1	1	3	3	2,5
Engels/English	5	5	5	5	5	-	2	2
Engels-IB	-	-	-	-	-	4	5	5
Frans	2	3	2	3	2	3	2	2
filosofie	-	-	-	-	-	3	2,5	3
global citizenship/wereldburgerschap	0,5	-	-	-	-	-	-	-
geschiedenis/history	2	2	2	2	2	2	3	3
Grieks	-	-	3	-	3	3	5	4
kunst algemeen	-	-	-	-	-	-	2	1,5
kunst beeldende vormgeving	-	-	-	-	-	2	2	2
kunst muziek	-	-	-	-	-	2	2	2
kunsvakken 1/cultural arts	-	-	-	-	-	2	1	-
Latijn	-	-	3	-	3	4	5	4
lichamelijke opvoeding/ physical education	3	2	2	2	2	2	2	1
maatschappijleer/social studies	-	-	-	-	-	2	-	-
maatschappijwetenschappen	-	-	-	-	-	2	3	3
mentoruur	1	1	1	1	1	1	1	1
music	1	1	1	1	-	-	-	-
natuurkunde/physics	-	-	-	2	2	3	3	2,5
natuur-scheikunde/science	1	2	2	-	-	-	-	-
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	2,5
scheikunde/chemistry	-	-	-	2	2	3	3	2
Spaans	-	3	2	3	2	3	2,5	3
studieles*	1	-	-	-	-	-	-	-
wiskunde/mathematics	3	4	3	3	3	-	-	-
wiskunde A	-	-	-	-	-	3	3,5	3
wiskunde B	-	-	-	-	-	4	4	3
wiskunde C	-	-	-	-	-	3	3	2,5
bedrijfseconomie (bezem)	-	-	-	-	-	-	3	-

OMA

Lesstentabellen



Programma van toetsing en overgang

In de onderbouw staan alle toetsen (inclusief de weging) beschreven in het programma van toetsing en overgang (PTO). Studiewijzers geven meer informatie over de opbouw van de lessen en huiswerk in relatie tot het PTO. In de bovenbouw staan alle toetsen (inclusief weging) beschreven in het programma van toetsing en afsluiting (PTA). Het schoolexamen (SE) begint in de mavo in klas 3 en in het havo/vwo in klas 4. In het PTA staat beschreven welke toetsen meetellen voor het examen en welke alleen meetellen voor de overgang.

Rapportage

Het jaar is verdeeld in periodes, na iedere periode is er contact over de voortgang, prognose en de rapportage in Magister. Alle cijfers worden in Magister geplaatst. Leerlingen en ouders ontvangen een wachtwoord om online Magister in te zien. Zij hebben toegang tot de modules cijferregistratie, absentieregistratie, de studiewijzer en de agenda van de leerling (het rooster).

Bevorderingsnormen

De bevorderingsnormen zoals die door het Berlage Lyceum voor schooljaar 2019-2020 zijn vastgesteld, zijn vanaf 1 oktober 2019 te vinden op de website

Unesco en internationalisering

Het Berlage Lyceum is een Unesco-school. Unesco streeft naar meer vrede in de wereld en vindt dat onderwijs, wetenschappen en cultuur daarvoor de basis moeten leggen. 'Since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed.'

Het Berlage Lyceum maakt de vier Unesco-thema's zichtbaar in vaklessen, projecten en andere binnen- en buitenschoolse

20

HET ONDERWIJS OP HET BERLAGE LYCEUM

21

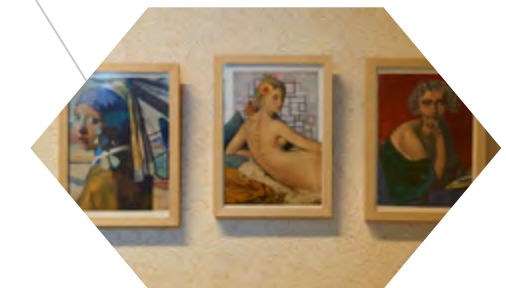
activiteiten. De vier Unesco-thema's zijn: vrede en mensenrechten, wereldburgerschap, intercultureel leren en duurzame ontwikkeling. Er is een leerlingwerkgroep die zich speciaal met deze thema's bezighoudt.

In het kader van de internationalisering gaan de leerlingen in hun schoolcarrière meerdere keren naar het buitenland. Afgelopen jaren zijn er bijvoorbeeld reizen georganiseerd naar Schotland, Engeland, Frankrijk en Spanje. De vijfde klas van het gymnasium gaat jaarlijks naar Rome.

Net als excursies binnen Nederland vormen buitenlandse reizen een deel van het schoolprogramma en zijn daarom voor alle leerlingen verplicht.

Extra diploma Engels

Al onze leerlingen gaan aan het eind van hun schoolcarrière naast hun reguliere diploma ook op voor een internationaal erkend certificaat Engels (mavo; Anglia, havo; Cambridge Advanced English en vwo; International Baccalaureate in English Language and Literature).



Voor foto's van onze reizen etc..
klik hier voor ons Instagram
account!



LEERLING BEGELEIDING

Mentoraat

Elke klas heeft een mentor. Aan het begin van het schooljaar wordt de naam van de mentor aan de leerlingen en de ouders/verzorgers bekend gemaakt. De mentor besteedt extra aandacht aan de leerlingen van zijn/haar klas en behartigt zo nodig hun belangen. Hij/zij volgt de studieresultaten van de leerlingen en bespreekt deze met hen en zo nodig ook met de vakcollega. Van belang is dat ouders/verzorgers de mentor op de hoogte stellen van bijzondere (gezins)omstandigheden die invloed kunnen hebben op het gedrag of de prestaties van de leerling. Soms doen zich bijzondere situaties voor bij leerlingen die buiten de mogelijkheden van het mentoraat vallen. In dergelijke situaties kan de school, in overleg met ouders/verzorgers, de leerling in contact brengen met externe begeleidingsinstanties.

In leerjaar 1 en 2 voeren mentor, leerling en ouder(s) een aantal malen per jaar de zogenaamde driehoeksgesprekken. De mentor nodigt ouder(s) en leerling hiervoor uit. Tijdens deze gesprekken komt het welbevinden van het kind, de vorderingen, dat wat al goed gaat en beter kan aan de orde.

Hulpmentoren

Voor de brugklassers zijn er naast de mentor nog de hulpmentoren. Dit zijn vierdejaars leerlingen die gesolliciteerd hebben naar de functie van hulpmentor. Dit alles om de leerlingen te helpen een verantwoorde keuze te maken voor een van de profielen in de bovenbouw mavo/ havo/vwo.

Decanaat

De schooldecanen begeleiden de leerlingen bij het kiezen van een beroep of een vervolgonderwijs. De begeleiding begint al in de brugklassen. Alle leerlingen van het derde leerjaar nemen deel aan een beroepenoriëntatietest. Zij brengen een aantal bezoeken aan de informatiemarkten van vervolgonderwijs. Dit alles moet resulteren in een verantwoorde keuze van de sectoren in de mavo en de keuze van een van de profielen in de bovenbouw havo/vwo. De decanen helpen ook individuele leerlingen. De decaan coördineert het LOB-programma (Loopbaanoriëntatie en Begeleiding) en de programma's van de aansluitingsprojecten van de Universiteit van Amsterdam en de Hogeschool van Amsterdam. Alle leerlingen worden begeleid bij het zoeken naar een vervolgonderwijs en worden zo nodig geholpen bij het solliciteren. Ze bezoeken met de decanen verschillende open dagen van het middelbaar en hoger beroepsonderwijs en die van de universiteiten.

Huiswerkbegeleiding

De school werkt samen met Lyceo voor huiswerkbegeleiding. Dit instituut verzorgt huiswerkbegeleiding in kleine groepjes, individuele bijlessen en examentrainingen. De begeleiding vindt op school plaats en de kosten zijn relatief laag.

Remedial teacher

Leerlingen die door een leerprobleem ernstig belemmerd worden in hun leren, kunnen ondersteuning krijgen van de remedial teacher, bijvoorbeeld bij dyslexie, een taalachterstand en dyscalculie. Ook kan de Remedial teacher helpen bij een taalachterstand.

Vertrouwenspersonen

Als er een probleem is waarover de ouders/verzorgers of de leerlingen niet met de docent, de mentor of de schoolleiding willen praten, dan kan dat met de vertrouwenspersoon. Een vertrouwenspersoon is iemand die samen zoekt naar oplossingen en helpt bij het vinden van de juiste instanties. Ook bemiddelt de vertrouwenspersoon bij conflicten. De docenten mevrouw Luiten en de heer Vreugdenhil zijn de vertrouwenspersonen van het Berlage Lyceum. Zij vervullen ook de rol van anti-pestcoördinator. Ons pestprotocol is onderdeel van het schoolveiligheidsplan en is te vinden op onze website.



22

LEERLINGBEGELEIDING



23



Passend onderwijs

Onderwijs in Nederland is per 1 augustus 2014 gehouden aan de Wet op Passend Onderwijs. Dit is de manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Om een dekkend onderwijsaanbod binnen een regio te garanderen, werken scholen binnen Amsterdam samen om ervoor te zorgen dat alle leerlingen het onderwijs krijgen dat bij hen past. Het Berlage is aangesloten bij het Samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen. De begeleider passend onderwijs begeleidt en adviseert leerlingen, docenten en schoolleiding in de ondersteuningsbehoeften. De begeleider passend onderwijs werkt nauw samen met docenten, mentor en zorgcoördinator.

Bij de zorgcoördinatoren, mw. R. Bernaards en hr D. De Lange kunt u terecht voor meer informatie over passend onderwijs.



Zorgadviesteam (ZAT)

Behalve de aandacht die de leerlingen krijgen van docenten, mentoren en schooldecanen, kunnen begeleidende instanties buiten school worden ingeschakeld: de leerplichtambtenaar, de GGD, jeugdgezondheidszorg en de ouder-kindadviseur.

De zorgcoördinator, de ouder- en kindadviseur, de schoolarts, en de leerplichtambtenaar komen zeven keer per jaar bijeen, samen met een lid van de schoolleiding. In dit Zorgadviesteam (ZAT) worden leerlingen besproken die extra zorg nodig hebben. Alles wat in de ZAT-vergaderingen wordt besproken, is vertrouwelijke informatie. De situatie van uw kind kan besproken worden in dit team. De schoolarts, de schoolverpleegkundige en de vertrouwenspersonen kunnen ook rechtstreeks door ouders/verzorgers en leerlingen worden geraadpleegd.

Zorgcoördinator

De zorgcoördinatoren hebben als taak de leerlingenzorg en de verwijzing naar buitenschoolse zorg op elkaar af te stemmen. Leerlingen met problemen op cognitief of sociaal-emotioneel gebied kunnen door de mentor worden doorverwezen naar onze zorgcoördinatoren. Zij coördineren het gehele zorgaanbod in de school en verwijst ouders/verzorgers eventueel door naar extern zorgaanbod. Daarnaast adviseren zij de schoolleiding, de mentoren en de docenten over de leerlingbegeleiding.

De ouder- en kind adviseur (OKA)

De ouder- en kind adviseur biedt leerlingen en ouders laagdrempelige ondersteuning bij vragen en zorgen over opvoeden en opgroeien van jongeren

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar is belast met het toezicht op de naleving van de leerplichtwet. Wanneer de school ongeoorloofd schoolverzuim meldt, neemt de leerplichtambtenaar contact op met de ouders/verzorgers om na te gaan wat de reden is van het verzuim. In samenwerking met de ouders/



verzorgers, schoolleiding en hulpverleningsinstanties wordt dan gezocht naar een oplossing. Het zogeheten luxe-verzuim rond de vakantieperiodes wordt altijd gemeld. Ongeoorloofd verzuim van zestien lesuren of meer binnen vier aaneengesloten lesweken wordt door de school, via DUO, aan de leerplichtambtenaar gemeld. De leerplichtambtenaar kan een leerling via een proces-verbaal verwijzen naar Halt. De exacte voorwaarden waarop dat kan gebeuren, staan in het verzuimprotocol. Dit is te vinden op onze website.

M@zl (medische advisering ziekgemelde leerling)

In geval van veelvuldig ziekteverzuim melden wij uw zoon/dochter voor M@zl. M@zl is een intensieve samenwerking tussen de leerplichtambtenaar, de jeugdarts van de GGD en de onderwijsinstelling om schooluitval door ziekte te voorkomen of tot een minimum te beperken en zo schooluitval terug te dringen. Ouders worden op de hoogte gebracht van de melding. De schoolarts nodigt ouders en leerling uit voor een gesprek.



27

COMMUNICATIE EN MEDEZEGGENSCHAP

Ouders/verzorgers en communicatie

De ouders/verzorgers van de leerlingen worden zo goed en adequaat mogelijk op de hoogte gebracht van zaken rondom hun kind en de school. Onze website **www.berlage.espritscholen.nl** is een belangrijk medium. Op de website vindt u niet alleen onze protocollen en regelingen, maar ook de jaaragenda en vakantie-regeling. Kortom: het is belangrijk dat u de site goed in de gaten houdt. Bovendien staat in de nieuwsbrief veel belangrijke informatie over actuele gebeurtenissen op het Berlage. We vinden het belangrijk dat ouders de nieuwsbrieven goed lezen. Voor het bijhouden van de resultaten en voortgang van uw zoon/dochter verschaffen wij een inlogcode waarmee u toegang heeft tot Magister. Zo kunt u samen met uw zoon/dochter de behaalde cijfers, alsmede de absenties en de roosters, bekijken

Natuurlijk nodigen wij ook onze ouders/verzorgers uit om naar school te komen. De school organiseert:

- Informatieavonden
- Spreekavonden met de mentor
- Spreekavonden met de vakdocenten

Medezeggenschapsraad

Elke school heeft een medezeggenschapsraad. Op het Berlage Lyceum is de samenstelling als volgt:

Vertegenwoordiging van de ouders/verzorgers:

Peter Boncz
Leontien Diergaarde
Eudia Winter

Vertegenwoordiging van de leerlingen:

Ariana Mihaita
Silas de Moor
Kenisha Peters

Vertegenwoordiging van het personeel:

Helga Frömming (secretaris)
Ali Cerit
Laila Dahouch (voorzitter)
Sylvester Ilias
Dennis de Lange
Boudewijn Vreugdenhil

Ouderraad

Het Berlage Lyceum heeft een actieve ouderraad waarin ouders/verzorgers van leerlingen uit alle afdelingen van de school vertegenwoordigd zijn. De ouderraad wil een klankbord zijn voor schoolleiding, docenten en de 'oudergeleding' van de medezeggenschapsraad (MR). Ook wil de raad bevorderen dat de school weet wat er onder ouders/verzorgers leeft en dat ouders/verzorgers meedenken en suggesties aandragen over schoolse zaken. Uitgangspunt is dat er onder ouders/verzorgers veel kennis en vaardigheden aanwezig zijn waarmee ze elkaar en de school van dienst kunnen zijn. De ouderraad organiseert ook thema-avonden (bijvoorbeeld over alcohol & drugs en sociale media). De ouderraad heeft om de twee maanden een bijeenkomst, waarbij ook wordt gesproken met de schoolleiding. Deze bijeenkomsten zijn openbaar. De data van de bijeenkomsten zijn opgenomen in de jaarplanning en te vinden op de website van de school onder het kopje Ouderraad. Nieuwe leden zijn altijd welkom, maar ouders kunnen ook eenmalig een

vergadering bijwonen om een vraag of suggestie voor te leggen. Via het mailadres **ouderraad@berlagelyceum.eu** kunnen ouders/verzorgers ideeën aandragen, klachten kenbaar maken of vragen stellen.

De ouderraad is op zoek naar nieuwe leden. Lijkt het u leuk om actief mee te denken en een klankbord te zijn voor school dan kunt u zich aanmelden door een mail naar de ouderraad te sturen: **ouderraad@berlagelyceum.eu**.

Leerlingenraad

Een leerlingenraad zet zich actief in voor de leerlingen van de school. Een vertegenwoordiger van de leerlingenraad zit in de medezeggenschapsraad van het Berlage Lyceum. Esprit Scholen heeft een leerlingenstatuut waarin de rechten en plichten van leerlingen en personeel zijn vastgelegd. Het leerlingenstatuut staat op de website van het Berlage Lyceum.

Ouderbetrokkenheid

Het Berlage lyceum heeft diverse klankbordgroepen en organiseerde meerdere malen per jaar activiteiten waar ouders kunnen bijdragen, leren en meedenken. In de onderbouw vindt momenteel een project plaats waarbij het contact tussen mentor en ouders vanaf het begin van het schooljaar wordt versterkt.

28

29

COMMUNICATIE EN MEDEZEGGENSCHAP



OVERIGE INFORMATIE



Financiën

Het onderwijs aan het Berlage Lyceum wordt gefinancierd door de overheid. Toch brengt de inschrijving aan een school kosten voor de ouders/verzorgers met zich mee:

Boekengeld

Het Berlage Lyceum heeft met Van Dijk Educatie een samenwerkingsovereenkomst. Aan het begin van het schooljaar ontvangen de leerlingen het boekenpakket van Van Dijk Educatie. Zij krijgen dit pakket in bruikleen. Aan het eind van het schooljaar moet het boekenpakket weer worden ingeleverd. Van Dijk Educatie brengt een bedrag van 75 euro in rekening. Dit is de borgsom voor de geleverde boeken. Als alle boeken correct en onbeschadigd zijn ingeleverd, wordt de borg aan het einde van de schoolcarrière terugbetaald. Het Berlage Lyceum stelt de boekenlijsten samen.

Via www.vandijk.nl is het eenvoudig om de boeken te bestellen. De boeken worden aan het eind van de vakantie thuis afgeleverd. De lesboeken blijven eigendom van Van Dijk Educatie. De werkboeken worden eigendom van de leerlingen. Boeken die buiten de regeling 'gratis schoolboeken' vallen, worden door Van Dijk in rekening gebracht. Het gaat dan om boeken die meerdere jaren te gebruiken zijn, zoals woordenboeken en atlassen.

Ouderbijdrage

Zoals elke school vraagt het Berlage Lyceum de ouders om een tegemoetkoming in de kosten die de school maakt voor extra materiaal en activiteiten. In de tabel hieronder staan de zaken die worden bekostigd met de vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage voor het schooljaar 2019-2020 bedraagt 115 euro. Het Berlage Lyceum kiest er bewust voor tweetalig onderwijs (TTO) aan te bieden aan alle leerlingen. Het TTO brengt kosten met zich mee. Een deel van deze kosten wordt doorberekend aan de ouders in de ouderbijdrage. Tevens willen we u erop wijzen dat gezien het huidige onderwijsaanbod het gewenst is dat leerlingen over een eigen iPad beschikken. De voorgenoemde bijdragen zijn vrijwillig, en wij hopen dat u in het belang van u zoon of dochter en de school, het betalen van de ouderbijdrage als vanzelfsprekend blijft zien. De toelating wordt niet afhankelijk gesteld van een andere dan een bij of krachtens de wet geregelde bijdrage

De ouderbijdrage voor 2020-2021 ziet er als volgt uit:

Aanvullend lesmateriaal, niet in boekenlijst opgenomen	€ 20,-
Schoolpas, schoolfoto	€ 15,-
Verplichte eendaagse excursie	€ 15,-
Sportdagen	€ 10,-
Culturele activiteiten	€ 15,-
Leerlingenactiviteiten en projecten	€ 15,-
Tweetalig onderwijs	€ 20,-
TOTAAL	€ 100,-

30

OVERIGE INFORMATIE



31

Het Berlage fonds

Het komt soms voor dat ouders/verzorgers wegens financiële omstandigheden (een deel van) de kosten voor school niet kunnen dragen. Hiervoor zijn vanuit de gemeenten en overheid diverse ondersteuningsmogelijkheden.

Ouders die ondanks deze mogelijkheid toch schoolkosten niet kunnen betalen, kunnen een beroep doen op het Berlage Fonds. Dit is een fonds dat in de loop der jaren is opgebouwd vanuit ouderbijdragen. Vooralsnog is er

voldoende in kas, en daarom zal in 2019/2020 geen solidariteitsbijdrage bijdrage van ouders nodig zijn. Mocht dat in de toekomst nodig zijn, dan zullen we ouders vragen om een bijdrage te leveren.

iPads

Voor de lessen in de onderbouwklassen maken leerlingen gebruik van een iPad. Ouders hebben de mogelijkheid om via **Choose IT** een iPad te bestellen tegen een gereduceerd tarief.

Berlage Schoolpas

Aan het begin van het schooljaar worden alle leerlingen gefotografeerd. Deze foto is nodig om de leerlingenpas te maken. De pasjes zijn van kunststof en bedrukt met de foto, de naam en de barcode van de leerling. Het pasje is nodig om materialen te lenen, om te kopiëren en om in Pieter Lodewijk Takstraat 33 de kluisjes te openen. Verder geeft het pasje toegang tot schoolfeesten, sportdagen en alle activiteiten die de school organiseert buiten de eigen schoolgebouwen. Leerlingen zijn verplicht de pas altijd bij zich te hebben. Binnen de schoolgebouwen kan het personeel van de school de leerling vragen zijn/haar pas te tonen. Verloren pasjes kunnen via de conciërgeloge opnieuw worden aangevraagd en kosten € 12,50.

Kluisjes

Leerlingen kunnen voor de hele schoolperiode een kluisje huren. Aan het begin van het schooljaar krijgen de leerlingen via de nieuwsbrief een bericht over de voorwaarden en regels bij het huren van een kluisje. De kluisjes worden in principe alleen gebruikt om persoonlijke bezittingen op te bergen. Voor de kluisjes wordt jaarlijkse huur gevraagd en eenmalig een borg betaald. De huurvoorwaarden staan vermeld op onze website.



LESROOSTERS

Normaal lesrooster

1e uur	08:30 – 09:20
2e uur	09:20 – 10:10
3e uur	10:10 – 11:00

Pauze

4e uur	11:20 – 12:10
5e uur	12:10 – 13:00

Pauze

6e uur	13:30 – 14:20
7e uur	14:20 – 15:10
8e uur	15:10 – 16:00

Pauze

9e uur	16:10 – 17:00
--------	---------------

Verkort lesrooster

1e uur	08:30 – 09:10
2e uur	09:10 – 09:50
3e uur	09:50 – 10:30

Pauze

4e uur	10:50 – 11:30
5e uur	11:30 – 12:10
6e uur	12:10 – 12:50

Pauze

7e uur	13:20 – 14:00
8e uur	14:00 – 14:40
9e uur	14:40 – 15:20

32

LESROOSTERS & VAKANTIES

VAKANTIES 2020/2021 | EERSTE VAKANTIEDAG | LAATSTE VAKANTIEDAG

Herfstvakantie	Maandag 12 oktober 2020	Vrijdag 16 oktober 2020
Kerstvakantie	Maandag 21 december 2020	Vrijdag 1 januari 2021
Voorjaarsvakantie	Maandag 22 februari 2021	Vrijdag 26 februari 2021
2e Paasdag	Maandag 5 april 2021	
Meivakantie	Woensdag 26 april 2021	vrijdag 7 mei 2021
Hemelvaart	Donderdag 13 mei 2021	Vrijdag 14 mei 2021
2e Pinksterdag	Maandag 24 mei 2021	
Zomervakantie	Maandag 12 juli 2021	Vrijdag 20 augustus 2021



33



Lesuitval

Regelmaat in het onderwijs is belangrijk. Door bijvoorbeeld ziekte of scholing, kunnen docenten wel eens afwezig zijn. Indien mogelijk worden lessen verschoven, zodat leerlingen een eerste of een laatste uur vrij krijgen. De roosterwijziging wordt elke dag vermeld in Magister en op de digitale schermen in de hallen. Tevens gebeurt dit ook via de website van de school.

Voor de onderbouwklassen worden in geval van lesuitval zoveel mogelijk lessen door een collega opgevangen. Ook in de bovenbouw worden uitgevallen lessen indien mogelijk vervangen door een collega. Leerlingen van klas vier en hoger kunnen in tussenuren terecht in de studieruimtes.

Studieruimtes

Er zijn meerdere plekken waar leerlingen kunnen studeren: In het B-gebouw: B13, BN13 en BN21 (stille werkplek). In het A-gebouw: AN22 en A01

Veiligheid

Het Berlage Lyceum is een veilige school met een open karakter en een ontspannen en gemoedelijke sfeer. In het schoolreglement staan duidelijke gedragsafspraken. De school voert een actief beleid tegen pesten. De vertrouwenspersonen vervullen ook de rol van anti-pestcoördinator. Ons pestprotocol is

onderdeel van het veiligheidsplan en vindt u op onze website. Op de website www.scholenopdekaart.nl staat de waardering van leerlingen en ouders voor de veiligheid op school.

De beide schoolgebouwen hebben een uitgebreide videobewaking. Tijdens het schooljaar krijgen de leerlingen instructies hoe ze zich moeten gedragen bij calamiteiten. Elk jaar vindt er een ontruimings-oefening plaats. Om iedereen een goede en veilige schoolomgeving te kunnen geven, zijn een aantal schoolafspraken gemaakt.

AVG

Per 25 mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat er vanaf die datum nog maar één privacywet geldt in de hele Europese Unie (EU). De AVG zorgt onder meer voor versterking en uitbreiding van privacyrechten. Esprit Scholen heeft richtlijnen en procedures vastgesteld conform de bepalingen van de AVG. Deze zijn vastgelegd in het privacyreglement van Esprit Scholen. Meer informatie kunt u vinden op www.espritscholen.nl/home/over-esprit/privacyreglement-avg/

Gedragssafspraken

Medewerkers en leerlingen hebben de volgende gedragsafspraken gemaakt om te zorgen dat we een prettige school zijn.

In en om de school

- We eten buiten of in de kantine
- We spreken rustig en met respect met elkaar.
- We bewegen ons rustig door de school.
- Afval ruimen we op.
- We zijn op tijd.
- Eten en drinken doen we in de pauze en in de kantine of buiten.
- In de school zijn onze capuchons af.

In de les

- We hebben onze boeken en spullen voor de juiste les op tafel.
- We tonen respect voor elkaar en elkaars spullen.
- iPad's, telefoons en oordoppen houden we opgeborgen tenzij de docent het aangeeft.
- Jassen, mutsen, petten of sjaals doen we af.
- We laten het lokaal netjes achter.

Voor meer informatie zie de protocollen en reglementen op de website.



37

SCHOOLAFSPRAKEN



Verzuim en absentie

Ons uitgebreide verzuimprotocol is te vinden op de site onder protocollen. Hieronder volgt een beknopte samenvatting.

Afwezigheid

- Ouders/verzorgers melden tussen **07:40** en **08:15** uur de afwezigheid van hun zoon/dochter. Dit kan via Magister. Het melden van afwezigheid wegens een andere reden kan telefonisch. Indien u niet de beschikking heeft over een computer, dan kunt u bellen naar **5721200**.
- De docenten registreren de absentie in Magister. De receptionist registreert tot 09.00 uur de telaarcomers. Leerlingen die na 9.00 de les binnenkomen, worden als absent genoteerd.
- We verzoeken u afspraken waar mogelijk buiten schooltijd te plannen

Te laat komen

- Bij te laat komen meldt de leerling zich de volgende dag om 08.00 uur. Mocht de leerling dat onverhoopt niet doen, dan zal de leerlingen moeten nablijven. Als een leerling zich daar ook aan onttrekt, dan neemt de afdelingsleider verdere maatregelen.
- De verzuim-assistent meldt het te laatkomen, met toestemming van de afdelingsleider, via het verzuimloket DUO bij meer dan 8 keer te laat binnen 4 lesweken en stelt de ouders/verzorgers per brief/mail op de hoogte van de melding

Ongeoorloofd verzuim

Als een leerling afwezig is, of te laat komt is er sprake van ongeoorloofd verzuim. Bij afwezigheid zonder reden zal de receptionist altijd proberen contact met u op te nemen. Als er sprake is van ongeoorloofd verzuim dan;

1. Bij (frequent) ongeoorloofd verzuim zal leerplicht of de schoolarts worden geïnformeerd.
2. De leerplichtambtenaar kan in voorkomende gevallen besluiten een Halt straf op te leggen.
3. Op school zal de leerling de gemiste lessen dubbel moeten inhalen.

Terug op school

We verzoeken ouders dagelijks de afwezigheid door te geven tot de dag dat een leerling er weer is. Als de afwezigheid meer dan 2 dagen heeft geduurd, stellen we het daarnaast op prijs dat ouders telefonisch doorgeven dat een leerling weer hersteld is

Verlof

- Verlof mag alleen worden toegekend wegens gewichtige omstandigheden of vanwege de aard van het beroep van (één van) de ouders en moet in principe twee weken van te voren worden aangevraagd.
- Verlof voor het voldoen aan religieuze verplichtingen moeten ouders minimaal twee dagen van tevoren, schriftelijk, of telefonisch aan de school kenbaar maken (dit is een kennisgeving, geen aanvraag).
- Ouders/verzorgers halen via de site een verlofformulier op, vullen dit in en leveren het vervolgens in bij de afdelingsleider.

Inzicht in het verzuim

Via de inlogcode voor Magister heeft u inzicht in het verzuim van uw zoon/dochter.

Verzuim bij toetsen

Onderbouw: een leerling die afwezig is bij een toets, mag die toets alleen inhalen als het verzuim geoorloofd is geweest. Bij een leerling die regelmatig bij toetsen afwezig is, zal door de mentor contact met ouders worden opgenomen.

Bovenbouw: Bovenbouw: hier geldt dat de ouders/verzorgers direct de afdelingsleider en de mentor op de hoogte brengen.

38

VERZUIM & ABSENTIE

39



Kwaliteitszorg

Het is de ambitie van Esprit Scholen om het onderwijs blijvend te verbeteren. Daartoe onderzoekt niet alleen elke school afzonderlijk haar kwaliteit, maar doen we dat als scholen ook regelmatig onderling.

De kwaliteit van elke school dient vanzelfsprekend te voldoen aan de basiseisen die de overheid stelt. Maar Esprit Scholen wil méér leveren dan alleen de basiskwaliteit. In het Onderwijsmanifest van Esprit is een aantal ambities geformuleerd die we gezamenlijk voor onze leerlingen, ouders en medewerkers willen bereiken. Het gaat hier om thema's zoals 'grenzen-loos leren' en 'samenwerking met de omgeving'. De ambities van het onderwijsmanifest zijn verweven in de kwaliteitszorg van Esprit Scholen.

Het Berlage Lyceum beoogt met de kwaliteitszorg niet alleen de eindexamenresultaten hoog te houden maar ook de doorstroom in de onderbouw en de bovenbouw te verbeteren. Jaarlijks wordt tevredenheidsonderzoek uitgevoerd bij een representatieve vertegenwoordiging van leerlingen en ouders. De uitkomsten van het onderzoek leiden tot verbeteracties.

Om de vier jaar wordt de kwaliteit van het tweetalig onderwijs beoordeeld door het Europees Platform. De afdeling vwo heeft een positieve beoordeling gekregen bij het afgelopen bezoek. De afdelingen mavo en havo worden in 2020-2021 voor de eerste keer bezocht.



Op de website www.scholenopdekaart.nl treft u informatie over het oordeel van de Inspectie van Onderwijs over de kwaliteit van het onderwijs en de resultaten van het Berlage Lyceum alsmede de laatste tevredenheidsmetingen.

40



41

De klachtenregeling

Het Berlage Lyceum en de andere scholen binnen de Esprit scholengroep hebben één klachtenregeling die geldt voor de hele scholengroep. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school komen direct bij de mentoren of de afdelingsleiders terecht en worden door hen afgehandeld. De klachtenregeling is bedoeld voor klachten waarvan de afhandeling door de school niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden. U kunt in dat geval een beroep doen op de klachtenregeling zoals die is vastgesteld door de Esprit Scholen. Klachten of bezwaren ten aanzien van examens moeten bij de rector ingediend worden. Onze school is aangesloten bij de landelijke klachtencommissie.



Klachtenregeling Esprit Scholen

Prinses Irenestraat 59
1077 WV Amsterdam
T 020 - 585 48 11
F 020 - 585 48 24
www.espritscholen.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
T 030-2809590

Bestuur

Bevoegd gezag:
Esprit Scholen p/a
het College van Bestuur
Prinses Irenestraat 59
1077 WV Amsterdam
T 020 - 585 48 11
F 020 - 585 48 24
www.espritscholen.nl

Inspectie

Inspectie van het Onderwijs
Rijksinspectie kantoor Haarlem
postbus 431 (Herenweg 115)
2100 AK Heemstede
T 023 - 5483489

Het samenwerkingsverband VO Amsterdam-Diemen

Postbus 37600
1030 BA Amsterdam
info@swvadam.nl

MEDEWERKERS

Directie		
Rector	Mw. Rosanne Bekker	r.bekker@berlagelyceum.eu
Conrector /plv Rector	Dhr. J. Schoots	j.schoots@berlagelyceum.eu
Afdelingsleiders		
MAVO 1-4	Dhr. Sidney Polak	s.polak@berlagelyceum.eu
HAVO/VWO jaar 1-2	Dhr. Alijn van Hoorn	a.vanhoorn@berlaelyceum.eu
HAVO 3-5	Dhr. F. Dammers	f.dammers@berlagelyceum.eu
VWO jaar 3-6	Dhr. T. de Vries	teus.devries@berlagelyceum.eu

Zorgcoördinator	
Mw. R. Bernaards	r.bernaards@berlagelyceum.eu
Dhr. D. de Lange	d.delange@berlagelyceum.eu

Decanen	
MAVO	
Mw. Miriam Dorn	m.dorn@berlagelyceum.eu
Dhr. Ben Olgers	b.olgers@berlagelyceum.eu
HAVO	
Mw. Gre de Boer	g.deboer@berlagelyceum.eu
Mw. Marion Sentker	m.sentker@berlagelyceum.eu

VWO	
Mw. Loes Fruijt	l.fruijt@berlagelyceum.eu
Mw. Tessa Jansen	t.jansen@berlagelyceum.eu

Vertrouwenspersonen	
Mw. Roos Luiten	r.luiten@berlagelyceum.eu
Dhr. Boudewijn. Vreugdenhil	b.vreugdenhil@berlagelyceum.eu

Examensecretaris	
Mw. Bianca Spier	b.spier@berlagelyceum.eu

Servicedekst ICT	
Dhr. F. Ikkelaar	servicedesk@berlagelyceum.eu

ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL

Voorletter	Voornaam	Achternaam	Hoofdtak	E-mailadres
Mw. A.S.	Shirley	Alam-Abdoel	Leerlingenadministratie	s.alamabdoel@berlagelyceum.eu
Mw. N.	Nurten	Bakes	Verzuim/receptie	n.bakes@berlagelyceum.eu
Mw. S.	Sanaa	Benzaïda	Leerlingenadministratie	s.benzaida@berlagelyceum.eu
Mw. R.	Rean	Bernaards	Zorgcoördinator	r.bernaards@berlagelyceum.eu
Mw. D.	Daphne	Broad	Management assistent	d.broad@berlagelyceum.eu
Mw. H.	Hendrien	Broens	Remedial teacher	h.broens@berlagelyceum.eu
Dhr. H.	Hien	Nio	Technisch onderwijsassistent	j.buijs@berlagelyceum.eu
Dhr. S.	Stein	Kok	Technisch onderwijsassistent	s.kok@berlagelyceum.eu
Mw. C.	Cennet	Döner	Financiële- en Personeelsadministratie	c.doner@berlagelyceum.eu
Dhr. P.	Pieter	den Oudsten	Roostermaker	p.denoudsten@berlagelyceum.eu
Mw. M.J.	Manon	Halberstadt	Verzuim/receptie	m.halberstadt@berlagelyceum.eu
Mw. J.	Jade	Welling	Leerlingenadministratie	j.welling@berlagelyceum.eu
Dhr. F.	Ferry	Ikelaar	Werkplekbeheerder	f.ikelaar@berlagelyceum.eu
Mw. Y.	Yasmin	El Moumni	Afdelingsassistent	y.elmoumny@berlagelyceum.eu
Mw. J.	Jeanette	Parker	Afdelingsassistent	j.parker@berlagelyceum.eu
Dhr. R.H.	Roël	Piqué	Conciërge	r.pique@berlagelyceum.eu
Mw. S.	Snjezana	Sekulic	Dagroostermaker	s.sekulic@berlagelyceum.eu
Mw. N.J.	Nettie	Weppner	Verzuim/receptie	n.weppner@berlagelyceum.eu
Dhr. R.	Raymond	Meijer	Conciërge	r.meijer@berlagelyceum.eu

42

MEDEWERKERS

43

ONDERWIJS ONDERSTEUNEND PERSONEEL



Docenten

Voornaam	Achternaam	Hoofdtak	E-mailadres
Lysia	Soons	Nederlands	l.soons@berlagelyceum.eu
Ceciel	Barends	Nederlands	c.barends@berlagelyceum.eu
Morana	Nalis	Nederlands	m.nalis@berlagelyceum.eu
Marès	Bijwaard	Nederlands	m.bijwaard@berlagelyceum.eu
Sylvester	Ilias	Nederlands	s.ilias@berlagelyceum.eu
Marjolein	Donker	Nederlands	m.donker@berlagelyceum.eu
Yannick	Martens	Nederlands	y.martens@berlagelyceum.eu
Jan	Post	Nederlands	j.post@berlagelyceum.eu
Roos	Luiten	Nederlands	r.luiten@berlagelyceum.eu
Nathalie	Devis	Nederlands	n.devis@berlagelyceum.eu
Vivienne	Molenaar	Nederlands	v.molenaar@berlagelyceum.eu
Miriam	Dorn	Engels	m.dorn@berlagelyceum.eu
Belle	Janssen	Engels	b.janssen@berlagelyceum.eu
Sara	Post	Engels	s.post@berlagelyceum.eu
Nathan	Loos	Engels	n.loos@berlagelyceum.eu
Peggy	Porsius	Engels	p.porsius@berlagelyceum.eu
Wranga	Wial	Engels	w.wial@berlagelyceum.eu
Giorgina	Romero Lozano	Engels	g.romerolozano@berlagelyceum.eu
Andy	van der Linden	Engels	a.vanderlinden@berlagelyceum.eu
Mette	Marstrand	Engels	m.marstrand@berlagelyceum.eu
Azra	Tuhtan	Engels	a.tuhtan@berlagelyceum.eu
Jacqui	Crawford	Engels	j.crawford@berlagelyceum.eu
Peter	Crowe	Engels	p.crowe@berlagelyceum.eu
Mirjam	Commandeur	Frans	m.commandeur@berlagelyceum.eu
Fathia	el Messaoudi	Frans	f.elmessaoudi@berlagelyceum.eu
Marleen	Kranstauber	Frans	m.kranstauber@berlagelyceum.eu
Helga	Frömming	Duits	h.fromming@berlagelyceum.eu
Jacqueline	Soer	Duits	j.soer@berlagelyceum.eu
Amilcar	Molina	Spaans	a.molina@berlagelyceum.eu
Silvia	Rogas	Spaans	s.rogas@berlagelyceum.eu
Betsabe	Quinteros	Spaans	b.quinteros@berlagelyceum.eu
Mari	Gonzalez	Spaans	m.gonzales@berlagelyceum.eu
Vitorina	Sainz Gutierrez	Spaans	v.sainzgutierrez@berlagelyceum.eu

44

DOCENTEN

45

DOCENTEN

Voornaam	Achternaam	Hoofdtak	E-mailadres
Tessa	Jansen	Klassieke Talen	t.jansen@berlagelyceum.eu
Boris	Hoetjes	Klassieke Talen	b.hoetjes@berlagelyceum.eu
Douwe	de Jong	Klassieke Talen	d.dejong@berlagelyceum.eu
Hanaa	Bouras	Wiskunde	h.bouras@berlagelyceum.eu
Joost	van Velzen	Wiskunde	j.vanvelzen@berlagelyceum.eu
Ronald	de Vries	Wiskunde	r.devries@berlagelyceum.eu
Mats	Duijm	Wiskunde	m.duijm@berlagelyceum.eu
Wim	Lampaert	Wiskunde	w.lampaert@berlagelyceum.eu
Ginny	Asman	Wiskunde	g.asman@berlagelyceum.eu
Peter	Boonstra	Wiskunde	p.boonstraa@berlagelyceum.eu
Iwan	Stokkermans	Wiskunde	i.stokkermans@berlagelyceum.eu
Arie	Vogel	Wiskunde	a.vogel@berlagelyceum.eu
Harm	v. Netten	Wiskunde	h.vannetten@berlagelyceum.eu
Fatih	Al	Wiskunde	f.al@berlagelyceum.eu
Omar	Abbas	Natuurkunde	o.abbas@berlagelyceum.eu
Kim	Brookman	Natuurkunde	k.brookman@berlagelyceum.eu
Luuk	de Wit	Natuurkunde	l.dewit@berlagelyceum.eu
Joris	van Essen	Scheikunde	j.vanessen@berlagelyceum.eu
Eveline	Bus	Scheikunde	e.bus@berlagelyceum.eu
Ron	Griffioen	Scheikunde	r.griffioen@berlagelyceum.eu
Jose	Heesakkers	Biologie	j.heesakkers@berlagelyceum.eu
Rosa	Zwartjes	Biologie	r.zwartjes@berlagelyceum.eu



Docenten

Voornaam	Achternaam	Hoofdtak	E-mailadres
Naila	Lachkar	Biologie	n.lachkar@berlagelyceum.eu
Evelien	Zantingh	Biologie	e.zantingh@berlagelyceum.eu
Felix	Spee	Biologie	f.spee@berlagelyceum.eu
Laila	Dahouch	Geschiedenis	l.dahouch@berlagelyceum.eu
Maarten	Mensinga	Geschiedenis	m.mensinga@berlagelyceum.eu
Frank	Kampers	Geschiedenis	f.kampers@berlagelyceum.eu
Dennis	de Lange	Geschiedenis	d.delange@berlagelyceum.eu
Kaylene	Thompson	Geschiedenis	k.thompson@berlagelyceum.eu
Gré	de Boer	Geschiedenis	g.deboer@berlagelyceum.eu
Loes	Fruijt	Geschiedenis	l.fruijt@berlagelyceum.eu
Ben	Olgers	Aardrijkskunde	b.olgers@berlagelyceum.eu
Emir	Bejaoui	Aardrijkskunde	e.bejaoui@berlagelyceum.eu
Paula	van Veeren	Aardrijkskunde	p.vanveeren@berlagelyceum.eu
Ali	Cerit	Aardrijkskunde	a.cerit@berlagelyceum.eu
Boudewijn	Vreugdenhil	Aardrijkskunde	b.vreugdenhil@berlagelyceum.eu
Jentse	Nieuwenhuijsen	Maatschappijleer en wetenschappen	j.nieuwenhuijsen@berlagelyceum.eu
Barbera	Jansen	Maatschappijleer en wetenschappen	b.jansen@berlagelyceum.eu
Jaron	Schoone	Filosofie	j.schoone@berlagelyceum.eu
Laila	el Hannouci	Economie-bedrijfskunde	l.elhannouci@berlagelyceum.eu
Bianca	Spier	Economie-bedrijfskunde	b.spier@berlagelyceum.eu
Ilona	Korse	Economie-bedrijfskunde	i.korse@berlagelyceum.eu
Dorine	Machiels	Economie-bedrijfskunde	d.machiels@berlagelyceum.eu
Dewy	Karouw	Kunst	d.karouw@berlagelyceum.eu
Abbey	Smit	Kunst	abbey.smit@berlagelyceum.eu
Celia	Sluijter	Kunst	c.sluijter@berlagelyceum.eu
Mats	Weel	Kunst	m.weel@berlagelyceum.eu
Marion	Sentker	Kunst	m.sentker@berlagelyceum.eu
Ariena	Roode	Kunst	a.roode@berlagelyceum.eu
Hiske	Dijkstra	Kunst	h.dijkstra@berlagelyceum.eu
Yorick	Baltus	Muziek	y.baltus@berlagelyceum.eu
Huub	Hoogkamp	Muziek	h.hoogkamp@berlagelyceum.eu

Voornaam	Achternaam	Hoofdtak	E-mailadres
Mira	Broers	LO	m.broers@berlagelyceum.eu
Marijn	van Henten	LO	m.vanhenten@berlagelyceum.eu
Floris	Dammers	LO	f.dammers@berlagelyceum.eu
Mike	van den Wijngaart	LO	m.vandenwijngaart@berlagelyceum.eu
Jasper	Zoun	LO	j.zoun@berlagelyceum.eu

46

DOCENTEN

47

DOCENTEN



HENDRIKUS PETRUS Berlage

.....

Hendrik Petrus Berlage (1856-1934): architect en stedenbouwkundige. Berlage is onder andere bekend van Plan Zuid, het uitbreidingsplan van Amsterdam Zuid uit 1914. De plek waar het Berlage Lyceum zich bevindt, was onderdeel van dit uitbreidingsplan.

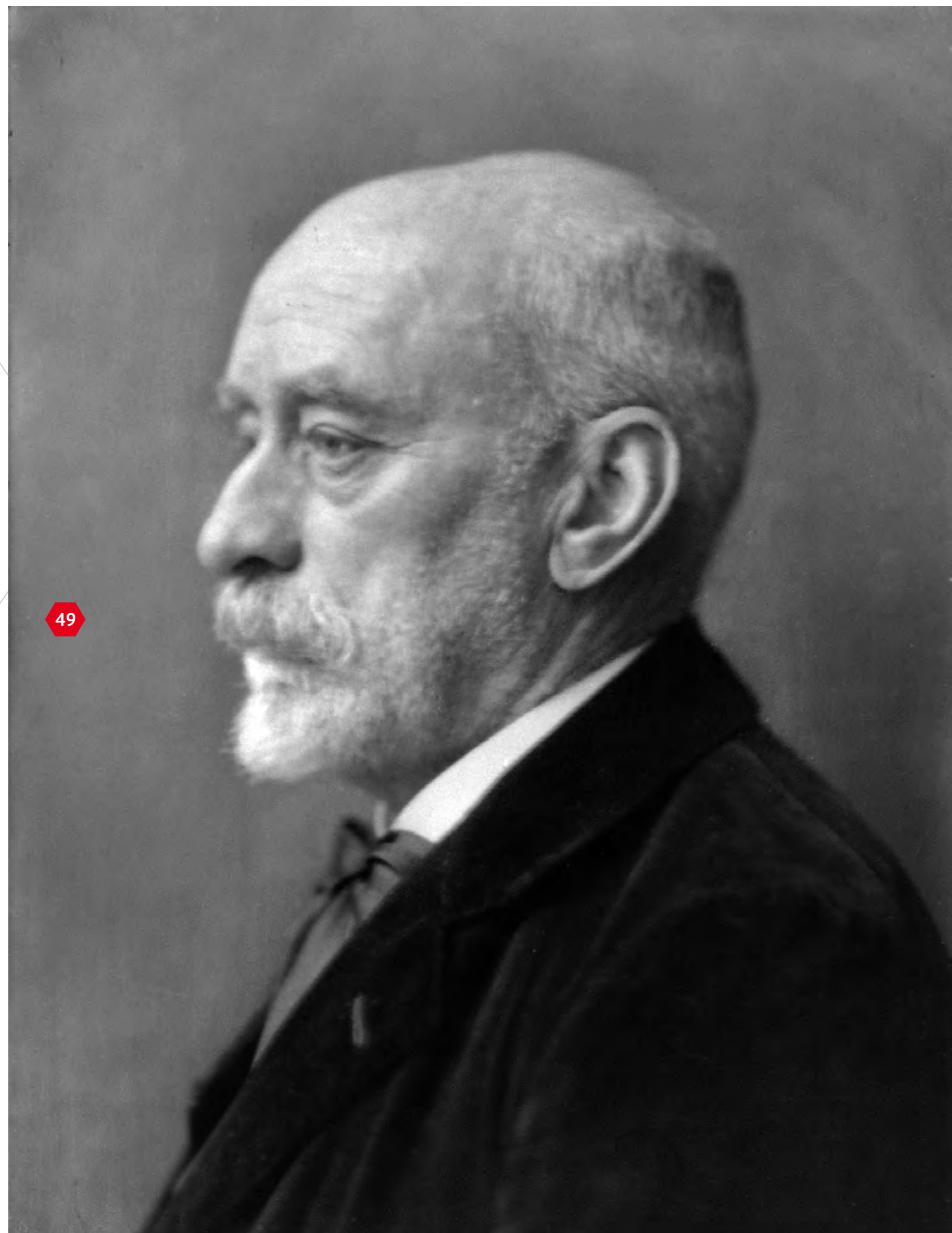
De ontwerpen van Berlage kenmerken zich door mengvormen van rationalisme en jugendstil. Een van de meest kenmerkende eigenschappen van zijn werk is dat zijn ontwerpen gebaseerd zijn op het idee van het 'gesamtkunstwerk'. Een ontwerp is daarbij een samenspel van verschillende kunsten, waaronder architectuur, schilderkunst, beeldhouwwerk en glasbewerking. Ook het ontwerpen van het interieur (trapleuningen, deurkrukken, meubilair en verlichting) maakte onderdeel uit van de creatie.

De gebouwen van het Berlage Lyceum zijn niet door Berlage ontworpen. Zijn ideeën zijn echter wel gebruikt. Zijn stijl komt in onze school tot uitdrukking in de muurschilderingen, het glas-in-lood en de deurkrukken. In gebouw 34 hangen nog een paar originele plafonnières. Ook aan de buitenkant van het gebouw is veel kunst te ontdekken.

48

HENDRIKUS PETRUS BERLAGE

49





BERLAGE LYCEUM

Pieter Lodewijk Takstraat 33 - 34
1073 KJ Amsterdam

T +31 (0)20 572 12 00

F +31 (0)20 572 12 89

info@berlage.espritscholen.nl

www.berlage.espritscholen.nl

