

## Adviezen voor de ouders

Wat men kan doen om een dyslectische kind te helpen, is afhankelijk van hoe je met het kind omgaat. Ook of het kind zelf wil dat hij/zij geholpen wordt.

Het is belangrijk dat het kind zijn eigenwaarde niet verliest en dat het gestimuleerd wordt in het overwinnen/accepteren van zijn functiebeperking.

### Blijf positief en motiveer

- Stimuleer het kind zelfstandig te worden
- Prijs uw kind voor de inspanningen als hij/zij op iets moeilijks zijn best heeft gedaan.
- Vergelijk schoolprestaties niet met die van een ander, maar met eerdere prestaties.
- Maak duidelijk dat uw kind zelf aan zijn/haar probleem kan werken.
- Maak duidelijk dat uw kind een goed resultaat aan eigen inzet en werkwijze te danken heeft.

### Hulp bij het huiswerk

- Help bij het maken van schema's en samenvatten.  
Bijv. help bij het bepalen van kernwoorden, alinea's, volgorde, regels, enz.
- Als de hele tekst gelezen is, "W-vragen" stellen: over **Wie** gaat de tekst, **wat** gebeurt er, **waarom**, **waar**, **welke...**, enz....?
- Woordjes leren: woordjes in groepjes verdelen en per groepje woordjes leren en overhoren.

Extra hulpmiddelen:

- een computer laten gebruiken met spellingsprogramma (zie ook bijgevoegde lijst met softwareprogramma's)
- op kaartjes zetten (een kant Nederlands, andere kant bijv. Engels).
- op band inspreken
- Samen de agenda voor de komende week doornemen en een indeling maken.
- Vermelden wanneer iets klaar is en doorstrepen. Aan het eind van de week controleren wat wel en niet klaar is en vragen waarom iets niet klaar is. (Dit werkt stimulerend en versterkt het verantwoordelijkheidsgevoel)
- Stimuleer ook de vakken waarin een dyslectisch kind goed is of onderdelen daarvan (bijv. organisatie, opzet, praktische zaken, creativiteit).

### Informatie van / over school

- Houd contact met de mentor. Zeker bij een nieuwe klas, school of nieuwe leerkrachten kan dyslexie nog niet bekend zijn. Houd hen op de hoogte en geef werkwijze, zwakke en sterke kanten, speciale faciliteiten van de leerling opnieuw aan.
- Als een kind faalangstig is, bekijk of er een faalangsttraining of extra begeleiding kan worden gegeven.
- Bespreek de problemen regelmatig met uw kind, laat hem/ haar zelf zijn/ haar probleem onder woorden brengen.
- Betrek hem/ haar bij eventuele begeleidings-, vervolgschool-, beroepskeuze.
- Sta open voor andere vormen van aanpak, elk kind heeft baat bij een persoonlijke aanpak.