



Programma Toetsing en Overgang
&
Programma Toetsing en Afsluiting

VWO

Cohort 2023 - 2026

Inhoudsopgave	
Aardrijkskunde	6
Biologie.....	10
CULA	14
DUIITS.....	18
Economie.....	25
Engels.....	29
Engels IB.....	33
Filosofie	38
Frans.....	43
Geschiedenis.....	48
Griekse Taal en Cultuur.....	52
Latijnse Taal en Cultuur.....	57
Kunst Algemeen (KuMu en KuBv).....	62
Kunst Beeldende Vormgeving.....	65
Lichamelijke opvoeding	68
LOB.....	71
Maatschappijleer.....	74
Maatschappijwetenschappen	76
Natuurkunde	82
Nederlands	89
Profiel Werkstuk.....	94
Scheikunde	96
Spaans	101
Wiskunde A.....	106
Wiskunde B.....	110

23-26

Beste leerling,

Voor je ligt het programma voor Toetsing en Overgang (PTO) en het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin tref je alle toetsen aan die je in VWO 4, VWO 5 EN VWO 6 zult krijgen. Het PTO is bepalend voor je bevordering van 4 VWO naar 5 VWO en van 5 VWO naar 6 VWO. Dit zijn de zogenaamde voortgangstoetsen (VT) en de schoolexamens (SE) die meetellen voor de overgang. Hoe vaak een toets voor de overgang meetelt, zie in kolom: weging PTO.

HET PTA vormt 50% van je resultaten voor je diploma. Dit betreft de eerder genoemde schoolexamens (SE). Hoe vaak SE meeweegt in het totale schoolexamencijfer, kun je zien in kolom: weging PTA%. De andere 50% wordt gevormd door het CE, oftewel het Centraal Schriftelijk Eindexamen. De domeinen die getoetst worden staan onder ieder PTA uitgeschreven. De letters die corresponderen met de domeinen zie je terug in de kolom "domeinen". Sommige domeinen worden op het eindexamen (CSE) getoetst en andere domeinen alleen bij schoolexamens.

Voor ieder vak wordt per toets handige informatie gegeven die je kan helpen bij je voorbereiding en planning. Mocht je vragen hebben, schroom dan niet om deze aan je vakdocent of mentor te stellen. We hopen dat dit overzicht bijdraagt een goede voorbereiding op je weg op weg naar het diploma en wensen je veel succes op deze route!
succes op deze route!

Docenten, mentoren en schoolleiding van het Berlage Lyceum.

Toelichting PTA en PTO

Domeinen/eindtermen:

De verklaring van en de toelichting op de domeinen (havo/vwo) of eindtermen (mavo) van de specifieke examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en vakpagina's op <https://www.examenblad.nl>

Vorm:

S Schriftelijk

M Mondeling

P Praktisch

Hulpmiddelen:

Bij iedere toets is het toegestaan is een basispakket aan hulpmiddelen toegestaan, bestaande uit:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier - tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- woordenboek Nederlands
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine*
- geometrische driehoek
- vlakgum
- een eenvoudige rekenmachine

De vakspecifieke hulpmiddelen staan in het PTA en PTO opgenomen. De gebruikte afkortingen:

- WB EN-NE: woordenboek Engels/Nederland en Nederlands/Engels.
- GR: grafische rekenmachine
- BN: Binas
- GB: Grote Bosatlas

Via deze link kan je alle informatie vinden over hulpmiddelen:

<https://www.examenblad.nl/2025/nieuws/2023-02-13-mededeling-voortuitblik-hulpmiddelen-ce-2025-2026>

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401	x				Arm en rijk Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen. Mondiale vraagstukken: voedselschaarste, waterschaarste en olieschaarste.	A1		1		50	S	Nee	GB 55
	2	T402		x			Klimaatvraagstukken deel 1 Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen. Klimaatsystemen op verschillende schaalniveaus.	A1		1		50	S	Ja	GB 55
	3	T403			x		Klimaatvraagstukken deel 2 Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen. Klimaatsystemen en klimaatvraagstukken.	A1		1		100	S	Nee	GB 55

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501	x				<p>Systeem Aarde</p> <p>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen.</p> <p>Fysische geografie compleet: endogene en exogene processen.</p>	A1	A1 C1	1	15	100	S	Ja	GB 55
	2	S502		x			<p>Globalisering</p> <p>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen.</p> <p>Globalisering/mondialisering: samenhang en verscheidenheid in de wereld, mondiale spreidingspatronen gezien vanuit verschillende dimensies en ontwikkelingen in grootstedelijke gebieden.</p>	A1	A1 B1	1	10	100	S	Ja	GB 55
	3	S503				x	<p>Wonen in Nederland onderzoek</p> <p>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen.</p> <p>Onderzoek uitvoeren in eigen leefomgeving.</p>	E2 A2 F	A2	1	10	Nvt	P	Nee	
		S504			x		<p>Wonen in Nederland</p> <p>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen.</p>	E2	A1 E1	1	10	100	S	Ja	GB 55

							Leefomgeving Nederland: actuele vraagstukken van overstromingen en wateroverlast, actuele ruimtelijke en sociaaleconomische vraagstukken van stedelijke gebieden, de toekomstplannen van de overheid en duurzame ontwikkeling.									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	x				Zuid-Amerika Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen. Fysische geografie Zuid-Amerika, Zuid-Amerika interne ontwikkelingen en globale positie.	D2	A1 D1		25	120	S	Ja	GB55
	2	S602			x		SE- en CE-domeinen Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen. Fysische- en sociaal-culturele vraagstukken van Zuid-Amerika, verdieping op SE- en CE-domeinen.	B2 C2 D2 E2	A1 B1 C1 D1 E1		30	150	S	Ja	Kaarten

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen	
4	1	T401	X				VT over H2 Cel en leven en H3 Wetenschappelijk onderzoek			1		100	S	Nee	BI NA S	
	2	S401		X			SE over H2 Cel en leven, H4 Voortplanting, H5 Erfelijkheid Cel: organisatieniveaus, levenskenmerken, organellen, membranen, diffusie, osmose, DNA, mitose, kanker Voortplanting: bevruchting, embryonale ontwikkeling, geslachtskenmerken, meiose, geslachtshormonen, menstruatie, bevalling, voorbehoedsmiddelen, SOA's Erfelijkheid: fenotype, genotype, allelen, chromosomen, mutatie, recombinatie, stamboom, kruisingsschema, veredeling, genetische modificatie, epigenetica	C2, D4, E1, E2	B1, B2, B3, B4, C1, D1, E3, F1	3	15	100	S	Ja	BI NA S	
	3	T402			X			VT over H6 Soorten en populaties en H7 Evolutie			2		100	S	Nee	BI NA S
		S402				X		PO Dierentuin: verslag over gedragsonderzoek	A, D3		2	10		P	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501	X				SE over H6 Soorten en populaties, H7 Evolutie, H8 Kenmerken van ecosystemen, H9 Systeem aarde en de mens (UNESCO) Soorten: naamgeving, populatie, (a)biotische factoren, tolerantiecurve, vormen van symbiose, voedselweb, bottleneck effect, founder effect, eilandtheorie Evolutie: survival of the fittest, natuurlijke selectie, co-evolutie, fossielen, homologe en analoge structuren, endosymbiosetheorie, Hardy-Weinberg Ecosystemen: kringlopen, trofische niveaus, BPP en NPP, piramide van biomassa, energiestroomschema, eutrofiëring, successie Systeem aarde en de mens: populatiedynamiek, exoten, recycling, biodiversiteit, koolstofkringloop, stikstofkringloop, fosforkringloop, kantelpunten, biodiversiteit	F3, F4	B3, B8, C3, D5, F1, F2	3	15	100	S	Ja	BIN AS
	3	T502			X		VT over H13 Hormonen, H14 Zenuwstelsel en H15 Waarnemen			2		100	S	Nee	BIN AS
		S502				X	PO Veldwerk: onderzoeksverslag	A		2	10		P	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	X				<p>SE over H10 Bloedsomloop, H11 Voeding en vertering, H12 Regeling intern milieu, H17 DNA en H18 Eiwitten</p> <p>Bloedsomloop: dubbele bloedsomloop, boezems, kamers, bloeddruk, sinusknop, rode bloedcellen, hemoglobine, bloedvaten, bloedstolling, weefselvloeistof, lymfe</p> <p>Voeding en vertering: speeksel, peristalsis, maagsap, dunne darm, villi, dikke darm, enzymen, optimumtemperatuur, gal, resorptie</p> <p>Interne regeling: negatieve terugkoppeling, regelkring, interne milieu, homeostase, lever, nieren, longen</p> <p>DNA: basenparing, DNA-replicatie, chromosomen, RNA, genexpressie, transcriptie, translatie, sequencing, mutaties, genregulatie</p> <p>Eiwitten: bouw, functie, Golgi, endoplasmatisch reticulum, ribosomen, membranen, enzymen, denaturatie, miRNA's, CRISPR-Cas, proteomics</p>	E1	B1, B2, B3, B4, C1, D1, E3, F1		25	100	S	Ja	BIN AS
	2	S602			X		<p>SE over H13 Hormonen, H14 Zenuwstelsel, H15 Waarnemen, H16 Afweer, H19 Sport en H20 Planten</p> <p>Hormonen: hypofyse, hypothalamus, secundaire boodschapper, insuline, glucagon, adrenaline, regelkring, EPO</p> <p>Zenuwstelsel: neuronen, myeline, hersenen, ruggenmerg, reflexen, actiepotentiaal,</p>	B6, B7, C2	B2, B3, B4, B5, D2, E3		25	100	S	Ja	BIN AS

							prikkeldrempel, impulsoverdracht, autonoom en animaal zenuwstelsel Waarnemen: zintuigen, gehoor, het oog Sport: beweging, spieren, anaeroob, aeroob, assimilatie, dissimilatie, ATP Planten: bouw, veredeling, watertransport, fotosynthese, licht- en donkerreactie, levenscyclus, bestuiving Afweer: specifieke en niet-specifieke afweer, ontstekingsreacties, antigenen, antistoffen, witte bloedcellen, immuniteit, allergieën									
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				X	<p>CULA Portfolio 1 Art Autobiography Reflectie op, en bewustwording van, cultureel/creatief verleden. Vooruitblikken t.a.v. artistieke en culturele ontwikkeling en ambitie. Non Fiction Movie project Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing. Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening. UNESCO: participation, communication, empathy</p>	A/B			20	300	S/P	nee	
	2	S402				X	<p>CULA Portfolio 2 Passion Project Vrij project gestuurd door persoonlijke interesse leerling. Ontdekken van persoonlijk talent, vergroten zelfstandigheid, creativiteit en eigenwaarde. Engaging Art project Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing. Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening. UNESCO: Critical thinking, social injustice, equality</p>	B/A			20	300	S/P	nee	

3	S403				x	<p>CULA Portfolio 3 Research Project Kennismaking met vormen van onderzoek, onderzoekstechnieken en verslaglegging. Onderwerp binnen culturele/kunsthinnige kader.</p> <p>CULA Reflection Tussentijdse reflectie op het vak, belang van kunsteducatie, zelfontplooiing en persoonlijke ontwikkeling. Kritisch nadenken en feedback formuleren.</p>	C/D			20	700	S/P	nee	
---	------	--	--	--	---	---	-----	--	--	----	-----	-----	-----	--

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501				X	<p>CULA Portfolio 4 Project 4 (Photography project) Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing. Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening.</p> <p>Project 5 (Sustainable Architecture project) Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing. Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening. SDG: 3, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15</p>	B/A			20	S/P	Nee		
	3	S502				X	<p>CULA Portfolio 5 Project 6 Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing.</p> <p>Paris Travelogue / Final CULA Reflection Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening. Eindreflectie op het vak, belang van kunsteducatie, zelfontplooiing en persoonlijke ontwikkeling. Kritisch nadenken en feedback formuleren.</p>	B/A/ D			20	P	Nee		

Dit vak is onderdeel van het combinatiecijfer.

Voor de overgang van 4V naar 5V, en 5V naar 6V, wordt het cijfer voor CULA gecombineerd met Maatschappijleer (Social Studies).
Weging 50/50. Een afgeronde 7 telt als een compensatiepunt. Een afgeronde 8 telt mee als een dubbele compensatie.

In het examenjaar komt daar het Profielwerkstuk bij. Deze drie onderdelen (PWS, CULA, MAAT) wegen elk voor een derde mee.
Indien een leerling doubleert kan vrijstelling worden verkregen bij een afronding van 6,5 of hoger.

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				x	Filmopdracht A2 / B1 Je bent in staat een Duitse film over een UNESCO onderwerp te begrijpen en erover te spreken.	C1		1		15	M	Nee	
		T402				x	Taalvaardigheid B1 Je beschikt over een basiswoordenschat van minimaal 8 onderwerpen en grammaticale vaardigheden, die jou in staat stellen taaltaken op niveau B1 uit te voeren.			2		50	S	Nee	
		T403				x	Gespreksvaardigheid op reis Je bent in staat om uiteenlopende situaties, die je op reis in Duitstalig gebied kunt tegenkomen op te lossen. Je beschikt over de benodigde gevorderde grammaticale kennis en woordenschat.	C1		1		10	M	Nee	
		T404	x					Leesvaardigheid: Zakelijke teksten A2/B1 en eerste gelezen boek. Je bent in staat zakelijke teksten op niveau A2/B1 te begrijpen. Je hebt kennis van de betekenis, de opbouw, de historische achtergrond en de auteur van het eerste gelezen literaire werk en kunt deze overtuigend aantonen.	E1	A	2		100	S	Ja

2	T405			x	Taalvaardigheid B1/B2 Je beschikt over een basiswoordenschat van minimaal 11 onderwerpen. Je kent de belangrijkste sterke en zwakke werkwoorden en kunt deze correct toepassen. Je beschikt over grammaticale vaardigheden, die jou in staat stellen taaltaken op niveau B1/B2 uit te voeren.			2		50	S	Nee	
	T406			x	Gespreksvaardigheid B1 Je bent in staat vloeiend over onderwerpen uit jouw persoonlijke omgeving te spreken en kunt daarbij moeiteloos tussen verschillende grammaticale tijden schakelen.	C1		1		15	M	Nee	
	T407		x		Leesvaardigheid: Zakelijke teksten B1 en tweede gelezen boek Je bent in staat zakelijke teksten op niveau B1 te begrijpen en kunt deze kennis in meerkeuzevragen volgens CITO standaard aantonen. Je hebt kennis van de betekenis, de opbouw, de historische achtergrond en de auteur van het tweede gelezen literaire werk en kunt deze overtuigend aantonen.	E1	A	3		100	S	Ja	WB D/N L
3	T408			x	Schrijfvaardigheid zakelijke brief: klacht of speciale reservering Je bent in staat vloeiend en overtuigend schriftelijk in het Duits te communiceren. Je kunt een klachtenbrief schrijven of in een reservering speciale wensen kenbaar maken.	D1		1		50	S	Nee	WB NL- D en D- NL
	T409			x	Kijk- Luistertoets Je kunt gangbare Tv-programma's, eenvoudige documentaires (kijkvaardigheid) en radioreportages (luistervaardigheid) begrijpen en jouw begrip in meerkeuzevragen (CITO-standaard) aantonen.	B		2		50	S	Nee	

		T410			x		Leesvaardigheid: Zakelijke teksten B1/B2 en derde gelezen boek Je bent in staat zakelijke teksten op niveau B1/B2 te begrijpen en kunt deze kennis in meerkeuzevragen volgens CITO standaard aantonen. Je hebt kennis van de betekenis, de opbouw, de historische achtergrond en de auteur van het derde gelezen literaire werk en kunt deze overtuigend aantonen.	E1	A	3		100	S	Nee	WB D- NL
--	--	------	--	--	---	--	---	----	---	---	--	-----	---	-----	----------------

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501				x	Literatur und Literaturgeschichte bis einschließlich Romantik. Je beschikt over gedegen kennis van de Duitstalige literatuurgeschiedenis van de middeleeuwen tot aan de romantiek	E2, E3		1		50	S	Nee	WB D/N L
		T502	x				Leesvaardigheid zakelijke teksten en examenidoom Je toont aan dat je zakelijke teksten (b.v. artikelen uit gangbare Duitstalige tijdschriften) op B2 niveau kunt begrijpen en over de hiervoor vereiste woordenschat (vijf examentema's) beschikt.		A	2		100	S	Ja	WB D/N L
	2	T503				x	Taalvaardigheid Je beschikt over een gevorderde woordenschat van tien examentema's. Je beheerst grammaticale fenomenen, die jou in staat stellen om op B2 niveau schriftelijk en mondeling te communiceren.			3		50	S	Nee	
		T504				x	Mondeling over vierde (Duitsland Oost/West) en vijfde gelezen boek. Je bent in staat vloeiend te vertellen over twee literaire werken. Je beschikt over de hiervoor vereiste gevorderde woordenschat en bijbehorende grammaticale vaardigheden.	C1, E1,		3		15	M	Nee	
		S501		x			Schrijfvaardigheid: zakelijke brief Je kunt met behulp van een woordenboek functioneel zakelijk schriftelijk communiceren. Je kunt een klacht indienen of een locatie	D1, D2			5	100	S	Ja	WB NL/ D

					reserveren. Je kunt een overtuigende sollicitatiebrief met CV schrijven.									D/N L
3	T505			x	Landeskunde Deutschland Ost/West (of) Erster Weltkrieg Jij hebt je (onder andere tijdens de schoolreis) verdiept in de geschiedenis van de eerste wereldoorlog. Je hebt een literair werk over deze tijd gelezen en kennis van de auteur. Je kunt het werk in verhouding zetten tot jouw kennis en het werk in een werkstuk kritisch beoordelen. Je kunt het werk in relatie zetten tot huidige kwesties van oorlog en vrede. (SDG 16)	C2 D2		2	n.v.t.	S	Nee			
	T506			x	Kijk- luistertoets Je bent in staat gangbare TV-programma's en radioreportages op het examen-niveau van 5Havo te begrijpen en jouw begrip in meerkeuzevragen volgens CITO standaard aan te tonen.	B		2		90	S	Nee		
	S502			x	Leesvaardigheid: Zakelijke teksten B2 + Examenidoom Je toont aan dat je zakelijke teksten (b.v. artikelen uit gangbare Duitstalige tijdschriften) op B2 niveau kunt begrijpen en over de hiervoor vereiste woordenschat beschikt.		A	3	5	100	S	Ja	WB D/N L	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	x				Literatur und Literaturgeschichte Je toont aan, dat je over gedegen kennis van de Duitse literatuurgeschiedenis (tot 1950) beschikt. Je bent in staat literaire werken op basis van overtuigende criteria in de juiste periode te plaatsen. Dit geldt ook voor de door jou gelezen werken in de bovenbouw.	E2, E3			10	100	S	Ja	WB D/N L
	2	S602		x			Gesprek over gelezen literatuur Je bent in staat om in vloeiend Duits te vertellen over de door jou gelezen werken, hun auteur en de historische achtergrond van de boeken. Je kunt eenvoudige analytische vragen m.b.t. de compositie van het werk beargumenteerd beantwoorden.	E1, C1, F			20	15	M	Ja	
		S603		x			Kijk- en luistervaardigheid Je kunt gangbare Tv-programma's, talkshows en documentaires (kijkvaardigheid) en radioreportages (luistervaardigheid) begrijpen en jouw begrip in meerkeuzevragen (CITO-standaard) aantonen.	B			20	90	S	Ja	
		S604				x	Debat over een maatschappelijk relevant onderwerp. (Alternatief, indien debat niet mogelijk: presentatie) Je beschikt over gevorderde taalkennis waarmee je een significante inhoudelijke bijdrage kunt leveren aan een debat over een actueel maatschappelijk onderwerp. Je kunt zinvol	C2			20	20	M	Nee	WB NL/ D

					reageren op jouw gesprekspartners en uitdagende vragen stellen.									
S605			x		Leesvaardigheid met examenidoom Je beschikt over een zeer gevorderde woordenschat, die jou in staat stelt om examenteksten op niveau B2 en C1 te begrijpen. Jij kunt B2 en C1 teksten analyseren en jouw vaardigheden in meerkeuzevragen aantonen (CITO-standaard).		A		10	100	S	Ja	WB D/N L	

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401	x				Levensloop hoofdstuk 1 t/m 3 Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: Keuzevraagstukken, gevangenendilemma, opofferingskosten, budgetlijnen tekenen en functie opstellen, sociale zekerheid. Loonheffing berekenen, gemiddeld en marginaal tarief, Lorenscurve (nivelleren en denivelleren). Taakverdeling: comparatief en absoluut. Hypothecaire lening.			2		100	S	Ja	
		T402				x	Praktische opdracht: Armoedebestrijding in Nederland UNESCO thema Armoede (doel 1). Economische onderzoekvaardigheden koppelen aan de actualiteit.			1		NVT	P	Nee	
	2	T403				x	Praktische opdracht: Levensloop Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: Reëel inkomen berekenen en interpreteren (wegingsfactoren, CPI, RIC). Gini-coëfficiënt. Pensioenen, uitkeringen (waardevast en welvaartsvast) uitrekenen en interpreteren. Ruilen over de tijd.			1		NVT	P	Nee	

		T404		x		Vraag en Aanbod hoofdstuk 1 en 2 Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: Spelers en prijs op een markt bepalen. Indexcijfers. Vraaglijn tekenen, samenstellen, redenen van verschuiving langs/van de lijn. Elasticiteiten.			2		100	S	Ja	
	3	T405			x	Vraag en Aanbod hoofdstuk 1 t/m 4 Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: Spelers en prijs op een markt bepalen. Indexcijfers. Vraaglijn tekenen, samenstellen, redenen van verschuiving langs/van de lijn. Elasticiteiten. Aanbodlijn tekenen, samenstellen, redenen van verschuiving langs/van de lijn. Resultatenrekening, balans en rechtsvormen. Kosten- en opbrengstenfunctie opstellen, kosten uitrekenen, soorten kosten kennen, herkennen, arceren, gemiddeld, totaal en marginaal. Winst berekenen. Vraag en aanbod analyseren, grafisch weergeven, arbeidsmarkt (elasticiteiten). Prijsmechanisme. Verschillende markten analyseren.			3		100	S	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
----------	---------	-----------	-------------	-------------	-------------	-----------	--------------	-----------------------	-------------	------------	----------------	----------------	--------------	--------------------	--------------

5	1	T501	x				Marktgedrag hoofdstuk 1 t/m 4 Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: Kenmerken diverse markt vormen. Bij verschillende doelstellingen: arceren, winst berekenen, prijs vaststellen. Kosten en opbrengsten grafisch weergeven. Speltheorie.			2		100	S	Ja	
	2	S501			x		Keuzeonderwerpen: Arbeid, Ongelijkheid en experimenten Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling.	A, J, K	A	1	10	NVT	P	Nee	
		S502		x				Marktgedrag en Marktresultaat & overheidsinvloed Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: Kenmerken diverse markt vormen. Bij verschillende doelstellingen: arceren, winst berekenen, prijs vaststellen. Kosten en opbrengsten grafisch weergeven. Speltheorie. Overheidsingrijpen markt, externe effecten	A, B, C	A, D, E1, F, G2, G3, G4, H3	3	15	100	S	Ja
	3	S503			x			Wereldeconomie Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: internationale handel, comparatieve en absolute kostenvoordelen, betalingsbalans, wisselkoersen, surplus, Europese integratie.	A, C	D3, E, F, G2, G4, H1, H2, H4, I3	3	10	100	S	Ja

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	x				Welvaart hoofdstuk 1 t/m 5 Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: Theorieën economen, gevolgen op macroniveau, toegevoegde waarde, economische kringloop, structuur- en conjunctuurkant, oorzaak-gevolgverbanden, arbeidsmarkt	A, B, C	E, F, H1, H, H3, H5, I1, I2, I3		30	100	S	Ja	
	2	S602			x		SE over alle domeinen van het centraal examen. Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: monetair beleid, conjunctuurbeleid, IS-MB-GA-model, ruilen over de tijd, internationale handel, sociale zekerheid, economie op micro- en macroniveau, markten, speltheorie, inkomensheffing.		A, D, E, F, G, H, I.		35	100	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				X	Character's diary writing and rationale Demonstrate an understanding of characterisation and the conventions of diary writing and use of language to create a particular tone. Justify choices you made in your work with a rationale.	D/B		3		50	S/P	Nee	
		T402	X				Leesvaardigheid: end exam practice		A	3		100	S	Ja	WB: EN/ NL
	2	T403				X	Portfolio A range of assignments related to work done in class.	D/E		3			P	Nee	
	3	T404				X	Debating: related to the themes in 451 Fahrenheit 451. UNESCO SDG 4: Quality education	C/D		2		50	M	Nee	
		T405				X	Essay: related to the themes in The Collector. UNESCO SDG 5: Gender Equality and SDG 10: Reduced Inequalities	A/D/ E		2		50	S	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501				X	Spreekvaardigheid: Mondelinge presentatie Students deliver a ten-minute presentation in which they analyse either a key chapter or theme in relation to our chosen literary text. Students will work in small groups and should demonstrate a thorough understanding of the novel's key themes, ideas and concepts, as well as socio-historical and political context. UNESCO SDG 5: Gender Equality.	C		2		10	M	Nee	
		T502	X				Kijk- en Luistervaardigheid Students answer multiple choice questions based on a video and audio text.	B		2		50	S	Nee	
	2	T503				X	Spreekvaardigheid: Debating Students will conduct parliamentary style debates in which they may cover a range of topics, themes and ideas. Debate topics will be inspired by the literary text(s) we read this year, as well as matters of wider social, cultural and political significance, underpinned by our values as a UNESCO school. Relevant UNESCO SDG	C		2			M	Nee	
		S501		X			Leesvaardigheid: CITO The reading test consists of texts taken from past VWO central examinations. Students must apply a range of reading skills including skimming, scanning, reading for detail, demonstrating an awareness of a writer's point of view and text structure, etc.		A	3	10	100	S	Ja	WB: N/E + E/N

3	S502			X	Literatuur: Portfolio The portfolio features a range of the best work produced by the student over the course of the academic year. Tasks range from the creative to the analytical – and all will be based on the texts, themes and topics covered over the course of the three terms.	D2 E1 E2 E3		2	10				Nee	
	S503		X		Schrijfvaardigheid Students write an essay in response to one of five essay questions. Questions will be based on the literary text read in Term one. In their essay, students should demonstrate a confident grasp of the role context, style and literary form play in their understanding of the novel. UNESCO SDG 5: Quality Education	D1 E1 E2 E3		2	10	100	S	Ja	WB: N/E + E/N	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen	
6	1	S601	x				Schrijfvaardigheid Students write a creative response to an article about a current global issue. Students may choose a particular text type for their response (e.g. opinion column, letter, etc.)	D	A		20	100	S	Ja	WB: EN- NL/N L-EN	
	2	S602				x	Literatuurgeschiedenis Students answer questions about literature studied in 6V including Beowulf, Shakespeare and WWI poetry. UNESCO SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions	E3			15		P	Nee		
		S603		x				Kijk- en Luistervaardigheid The listening test consists of two sections: an audio section and a video section.	B			20	100	S	Ja	WB: EN- NL/N L-EN
		S604		x				Mondeling 'What should be cancelled next?' Students present a contemporary issue they think should be cancelled, justifying their answer through an analysis of an authentic source text. Relevant UNESCO SDG	C1 C2 F			15		M	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				X	Character's diary writing and rationale Demonstrate an understanding of characterisation and the conventions of diary writing and use of language to create a particular tone. Justify choices you made in your work with a rationale.	D/B		3		50	S/P	Nee	
		T402	X				Leesvaardigheid: end exam practice		A	3		100	S	Ja	WB: EN/ NL
	2	T403				X	Portfolio A range of assignments related to work done in class.	D/E		3			P	Nee	
	3	T404				X	Debating: related to the themes in 451 Fahrenheit 451. UNESCO SDG 4: Quality Education	C/D		2		50	M	Nee	
		T405				X	Essay: related to the themes in The Collector. UNESCO SDG 5: Gender Equality and SDG 10: Reduced Inequalities	A/D/ E		2		50	S	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	2	S501		X			VWO leestoets The reading test consists of texts taken from past VWO central examinations. Students must apply a range of reading skills including skimming, scanning, reading for detail, demonstrating an awareness of a writer's point of view and text structure, etc.		A	3	10	100	S	Ja	WB: EN- NL/N L-EN
	3	S502				X	Learner Portfolio 1: Inquiry and creativity The learner portfolio collects the student's independent research conducted over the course of 5VWO. Students develop their own inquiries and end products using a range of text types, linking to the theoretical framework of the IB course: the three areas of exploration, the seven central concepts, and the five fields of inquiry. A provisional grade is awarded in late January/early February; the final grade is given at the beginning of June. Grades are awarded using the rubrics in the IB course guide. The learner portfolio is the English department's first step towards inquiry-based learning. UNESCO SDG 12: Responsible Consumption and Production	C1 C2 D1 D2 E1 E2 E3 F		2	5		P	Nee	
		S503				X	Learner Portfolio 2: Reflection Every student's learner portfolio should also contain a range of reflections on work done in class and the various inquiries. Reflections should demonstrate the student's ability to reflect upon their own cognitive processes, motivation,	D1 D2 E1 E2 E3		2	5		P	Nee	

					process; their engagement with the topics studied in class; and their ability to plan their own learning. UNESCO SDG 5: Quality Education									
S504			X		<p>IB Guided Textual Analysis</p> <p>The test uses past papers from the IB Paper 1 examinations. Students must write a guided textual analysis about a previously unseen non-literary text or texts. They must demonstrate insight into how text genre, audience, purpose, theme, tone, structure, visual features and language and literary devices contribute to the texts overall effect.</p>	D1	A	2	10	100	S	Ja	WB: EN- NL/N L-EN	

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen	
6	1	S601	X				IB Comparative Essay Students write an essay in response to one of six essay questions. Questions are taken from past IB Paper 2 exams. They must compare and contrast at least two of the literary works studied in 5V and 6V in their essay. Essays should show a confident grasp of the role context, style and literary form play in making meaning in literary works. Students should also demonstrate their mastery of literary terminology.	D1 E1 E2 E3			20	125	S	Ja	WB: EN- NL/ L-EN	
	2	S602				X	EN-IB HL essay Students research and write a formal essay linked to one of the seven central concepts of the IB course: identity, culture, creativity, communication, transformation, perspective, or representation. The essay should be between 1,200-1,500 words in length and link to either a non-literary text, a collection of non-literary texts, or a literary work studied during the course. See the IB course guide for more information. Relevant UNESCO SDG	D1 D2 E1 E2 E3 F			15		P	Nee		
		S603		X				Kijk- en luistervaardigheid Students answer multiple choice questions based on a video and audio text.	B			20	100	S	Ja	
		S604			X			Individual oral Students deliver a ten-minute presentation about the ways in which a global issue is represented and explored in two extracts, one from a literary	C1 C2 E1			15	25	M	Nee	Unannotated extra

						<p>work and one from a non-literary text. Each extract should be no longer than 40 lines long. The prompt question is: “Examine the ways in which the global issue of your choice is presented through the content and form of one of the works and one of the texts that you have studied.” The global issue must link to one of the IB’s five fields of inquiry. Students may bring unannotated extracts of each text to the examination. Relevant UNESCO SDG</p>	E2 E3								cts from each text.
--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				x	Ethisch essay Het schrijven van een essay waarbij een moreel dilemma wordt bestudeerd aan de hand van de ethische stromingen (moreel relativisme, evolutionaire ethiek, hedonisme, utilisme, goddelijke beveltheorie, plichtethiek, deugdethiek en moreel nihilisme). Unescodoelen 5, 10, 16	A, C		1			P	Ja	
		T402	x				VT Ethiek Toets over de volgende ethische stromingen: moreel relativisme, evolutionaire ethiek, hedonisme, utilisme, goddelijke beveltheorie, plichtethiek, deugdethiek en moreel nihilisme. Unescodoelen 5, 10, 16	C		1		100	S	Ja	
	2	T403				x	Filmanalyse Het analyseren van de antropologische vooronderstellingen in een film. Deze vooronderstellingen betreffen de onderwerpen geest en lichaam, mens en machine, mens en dier, man en vrouw, emotie en verstand, determinisme en vrije wil. Unescodoelen 5, 10, 16	A, B		1			P	Ja	

	T404		x		VT Antropologie Toets over de antropologische onderwerpen geest en lichaam, mens en machine, mens en dier, man en vrouw, emotie en verstand, determinisme en vrije wil Unescodoelen 5, 10, 16	B		1		100	S	Ja	
3	T405			x	Keuzeproject Een op maat gemaakt project waarbij de klas een filosofisch onderwerp kiezen en een projectvorm kiezen om dit filosofisch onderwerp te bestuderen.	A		1			P	Ja	
	T406			x	VT Keuzemodule Een op maat gemaakte toets waarbij de klas een filosofisch onderwerp kiezen en hier materiaal over bestuderen. De toets gaat over het onderwerp en de stof die door de klas zijn verkozen.	A		1			P	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501				x	De Grote Denkers essay opdracht Een filosofische essay wedstrijd waarbij het onderwerp elk jaar aansluit bij het thema van de maand van de filosofie.	A		1			P	Ja	
		S501	x				SE Kentheorie SE Kentheorie over rationalisme (Plato, Descartes, Spinoza en Leibniz), empirisme (Aristoteles, Locke, Berkeley, Hume), de synthese van rationalisme en empirisme (Kant) en de definitie van kennis (Gettier-probleem, waarheidstheorieën). Unescodoelen 13, 14, 16	D		2	15	100	S	Ja	
	2	T502				x	Wetenschappelijk onderzoek PO waarbij een wetenschappelijk onderzoek wordt bestudeerd aan de hand van wetenschapsfilosofische criteria (verificatie, falsificatie, objectiviteit, feitelijkheid, wetmatigheid, herhaalbaarheid, voorspelbaarheid en paradigmavorming). Unescodoelen 13, 14, 16	A, E		1			P	Ja	
		S502		x			SE Wetenschapsfilosofie SE over de wetenschapsfilosofische onderwerpen verificatie, falsificatie, objectiviteit, feitelijkheid, wetmatigheid, herhaalbaarheid, voorspelbaarheid, paradigmavorming, Duhem-Quinestelling en Feyerabend's "against method". Unescodoelen 13, 14, 16	E		2	15	100	S	Ja	

3	T503				x	Boekproject – deel 1 Een onderwerp wordt door de klas uitgekozen en bij dit onderwerp schrijven leerlingen een eerste versie van een essay/artikel.	A		1			P	Ja	
	T504				x	Boekproject – deel 2 Op basis van peerfeedback schrijven leerlingen een tweede, definitieve versie van het essay/artikel. De artikelen worden gebundeld en als boek aangeboden bij een uitgever.	A		1			P	Ja	

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601				X	PO <i>De vraag naar de mens in relatie tot wetenschap en techniek</i> Het maken van eigen minitoets + antwoordmodel over de eerste twee kwesties van het examenonderwerp, ET 4 t/m 12. Unescodoelen 5, 10, 16		4-12		15		P	Ja	
		S602	X				SE <i>De vraag naar de mens in relatie tot wetenschap en techniek 1</i> SE over kwesties 1 en 2 van het examenonderwerp, eindtermen 4 t/m 12. Unescodoelen 5, 10, 16		4-12		20	100	S	Ja	
	2	S603			X		SE <i>De vraag naar de mens in relatie tot wetenschap en techniek 2</i> SE over alle kwesties van het examenonderwerp, eindtermen 1 t/m 22. Unescodoelen 5, 10, 16		1-22		35	100	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				X	Unité 1 en 2 uit de methode libre service. Het bijvoeglijk naamwoord en het bijwoord Werkwoord aller, faire, être en avoir, pouvoir, savoir, voir en vouloir. Je kan een aangifteformulier invullen, een dief beschrijven en beschrijven wat er is gebeurd.	D1		3		50	S	Nee	
		T402	X				Leestoets Je kan vragen beantwoorden over een variatie aan teksten op niveau A2/B1.		A	2		100	S	Ja	Wb F-N
	2	T403				X	Boektoets 1 1 ^e leesboek: Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran. (Vragen, antwoorden in het Frans)	E	A	2		50	S	Nee	Wb F-N Het boek
		T404				X	Unité 3 en 4 met een luistertoets uit de methode Libre Service. Luistertoets telt 25% mee Je kan de W-vragen gebruiken. Je leert een persoonlijke e-mail te schrijven om te vertellen over een solidariteitsactie op school. Werkwoorden boire, connaître, devoir en recevoir, conduire, dire, mettre, prendre.	D1 B		3		50	S	Nee	

	T405		X			Boektoets 2 2 ^e leesboek (Vragen + antwoorden in het Frans) 'La liste de mes envies' van Gregoire Delacourt.	E	A	2		100	S	Ja	Wb F-N Het boek	
3	T406				X	Schrijftoets plus werkwoorden (schrijven telt 2 keer en het hele boekje werkwoorden telt 1 keer mee). Je kunt een informele brief schrijven/ een e-mail schrijven.	D		3		50	S	Nee	Wb N-F	
	T407				X	Gespreksvaardigheid A2+/ B1 Gesprekken voeren over dagelijkse situaties. Je kiest een artikel over jouw persoonlijke SDG (Sustainable Development Goal) en je vertelt waarom juist deze volgens jou zo belangrijk is.	C		2		10	M	Nee		
	T408			X		Leestoets examenteksten + Zakelijke teksten op B1-niveau		A	3		100	S	Ja	Wb F-N	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501				X	Unité 1 en 2: uit de methode libre service Je kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte artikelen en je kan persoonlijke standpunten, commentaar en meningen geven of erom vragen. De werkwoorden écrire, lire, fuir en rire, apercevoir, battre, conclure en suivre Oefenen met signaalwoorden.	D1		3		50	S	Nee	
		T502	X				Leestoets Zakelijke teksten B1 Examenvocabulaire, uit de examenbundel 1 ^{ste} deel Frans Ned, telt 25% mee	D	A	3		100	S	Ja	Wb F-N
		T503				X	Boektoets 3 ^e leesboek: Een titel uit le Jeune Lecteur, vragen, antwoorden in het Frans	E	A	3		50	S	Nee	Wb F-N N-F
	2	T504				X	Unité 3 uit de methode libre service. Je kan op sociale media deelnemen aan een discussie over fastfood, belangrijke feitelijke informatie begrijpen in een artikel en hoofdgedachte van een tekst.	D		2		50	S	Nee	
		T505		X				Leestoets examenteksten Examenvocabulaire, uit de examenbundel 2 ^{de} deel Frans Ned, telt 25% mee		A	3		100	S	Ja

3	T506			X	Schrijftoets n.a.v. nationaal concours Jeune Lector. Leerlingen schrijven een essay over een gelezen actueel boek en het beste essay wordt doorgestuurd naar de schrijfster van het boek.	D1 D2		3		150	S	Nee	Wb F-N N-F
	T507			X	Literatuurgeschiedenis Presentatie Leerlingen lichten de rol van de vrouw dan wel van de man toe aan de hand van literaire stromingen.	C, E	A	3		10	M	Nee	
	T508			X	5 Havo Kijk-luistertoets Je kan een gesprek in het Frans over een documentaire (kijkvaardigheid) en radioreportages (luistervaardigheid) begrijpen en jouw begrip in meerkeuzevragen aantonen op het examen-niveau van 5 Havo	B		3		90	S	Nee	
	S501		X		Signaalwoorden Frans- Ned (1X) en tekstverklaren (2X) Je toont aan dat je teksten op B1 niveau kunt begrijpen en hiervoor de vereiste woordenschat beschikt.		A		15	100	S	Ja	Wb F-N

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	X				Schrijftoets officiële brief Je kan adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers. Informatie vragen, verstrekken en solliciteren Oriëntatie op studie en beroep	D1, D2 F			15	100	S	Ja	Wb F-N N-F
		S602				X	4 ^e boektoets (NO et moi)	E	A		10	50	S	Nee	Wb F-N
	2	S603		X			Kijk- en luistertoets Je kan een gesprek in het Frans over een documentaire (kijkvaardigheid) en radioreportages (luistervaardigheid) begrijpen en jouw begrip in meerkeuzevragen aantonen.	B			20	100	S	Ja	
		S604		X			Mondeling n.a.v. literatuurgeschiedenis uit de methode Libre service Je bent in staat om mondeling in het Frans te vertellen over de door jou gelezen werken, hun auteur en de historische achtergrond van de boeken	C1 E1			20	30	M	Nee	
		S605			X		Tekst verklaren (telt 2x) en signaalwoorden (1x) Je beschikt over een uitgebreide woordenschat, die jou in staat stelt om examenteksten op niveau B2 te begrijpen. Jij kunt B2 teksten analyseren en jouw vaardigheden in meerkeuzevragen aantonen		A		20	100	S	Ja	Wb F-N

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401	X				Hoofdstuk 1 t/m 3, Memo Kenmerkende aspecten 1 t/m 12 Tijdvak 1 Tijd van jagers en boeren Tijdvak 2 Tijd van Grieken en Romeinen Tijdvak 3 Tijd van monniken en ridders	A	A, B	1		50	S	Nee	
	2	T402		X			Hoofdstuk 4 t/m 7, Memo Kenmerkende aspecten 13 t/m 25 Tijdvak 4 Tijd van steden en staten Tijdvak 5 Tijd van ontdekkers en hervormers Tijdvak 6 Tijd van regenten en vorsten	A	A, B	1		50	S	Nee	
	3	T403			X		Hoofdstuk 8, Memo Historische context – Steden en burgers in de Lage Landen 1050-1700 Historische context – Verlichting 1650-1900 Kenmerkende aspecten 11-14, 17, 21 t/m 32, 34-36 Tijdvak 6 Tijd van regenten en vorsten Tijdvak 7 Tijd van pruiken en revoluties	D	A, B	1		50	S	Nee	

		T404			X	Thema Onderzoeksvaardigheden & vrouwengeschiedenis	A, C	A, B	1			P	Neer	
--	--	------	--	--	---	--	------	------	---	--	--	---	------	--

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501	X				Hoofdstuk 1 t/m 10, Memo Kenmerkende aspecten 1 t/m 36 Tijdvak 1 Tijd van jagers en boeren Tijdvak 2 Tijd van Grieken en Romeinen Tijdvak 3 Tijd van monniken en ridders Tijdvak 4 Tijd van steden en staten Tijdvak 5 Tijd van ontdekkers en hervormers Tijdvak 6 Tijd van regenten en vorsten Tijdvak 7 Tijd van pruiken en revoluties Tijdvak 8 Tijd van burgers en stoommachines	A, D	A, B	1		100	S	Ja	
	2	S501				X	Hoofdstuk 11 t/m 12, Memo Historische context – Duitsland in Europa 1918-1991 Kenmerkende aspecten 33, 36 t/m 44 Thema: Onderzoeksvaardigheden: multimediapresentatie genocides Tijdvak 9 Tijd van de wereldoorlogen	A, C, D	A, B	1	20		P	Nee	
	3	S502				X	Hoofdstuk 11 t/m 12, Memo Historische context – Duitsland in Europa 1918-1991 Kenmerkende aspecten 33, 36 t/m 44 Thema: Onderzoeksvaardigheden: onderzoekspaper VN & EU Tijdvak 9 Tijd van de wereldoorlogen	A, C, D	A, B	2	30		P	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601				X	Hoofdstuk 13 t/m 14, Memo Kenmerkende aspecten 45 t/m 49 Thema: Onderzoeksvaardigheden: <i>Oral history</i> podcast/video emancipatiebewegingen Tijdvak 10 Tijd van televisie en computer	A, C, D	A, B		20		P	Nee	
	2	S602			X		Hoofdstuk 1 t/m 14, Memo Historische context – Steden en burgers in de Lage Landen 1050-1700 Historische context – Verlichting 1650-1900 Historische context – China 1842-2001 Historische context – Duitsland in Europa 1918-1991 Kenmerkende aspecten 1 t/m 49 Tijdvak 1 Tijd van jagers en boeren Tijdvak 2 Tijd van Grieken en Romeinen Tijdvak 3 Tijd van monniken en ridders Tijdvak 4 Tijd van steden en staten Tijdvak 5 Tijd van ontdekkers en hervormers Tijdvak 6 Tijd van regenten en vorsten Tijdvak 7 Tijd van pruiken en revoluties Tijdvak 8 Tijd van burgers en stoommachines Tijdvak 9 Tijd van de wereldoorlogen Tijdvak 10 Tijd van televisie en computer	A, C, D	A, B		30	100	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401	x				VT Proefvertaling en/of Tekstanalyse Deze periode breiden we onze kennis van de Griekse taal verder uit. Op de toets laat je zien dat je zelfstandig een Griekse tekst kunt vertalen en/of analyseren.			2		100	S	ja	WB Gr-Ne
		T402				x	VT Griekse Grammatica Determineren van werkwoorden en/of naamwoorden Vertalen van constructies etc.			1		50	S	nee	nee
	2	T403		x			VT Proefvertaling en tekstanalyse Deze periode maken we de overstap naar het lezen en vertalen van authentieke Griekse teksten. We lezen teksten die hier voor geschikt zijn, bijvoorbeeld uit de Bijbel of uit een antieke Griekse roman. Op de toets kan je deze teksten grondig analyseren en beschouwen en vertaal je zelfstandig een ongeziene Griekse tekst.			2		100	S	ja	WB Gr-Ne

3	T404			x	VT Griekse Grammatica Determineren van werkwoorden en/of naamwoorden. Vertalen van constructies etc.			1		50	S	nee	WB Gr-Ne
	T405			x	VT Proefvertaling en tekstanalyse We lezen authentieke Griekse teksten rondom één auteur of een thema, zoals liefde of vrijheid. Op de toets kan je deze teksten grondig analyseren en beschouwen en vertaal je zelfstandig een ongeziene Griekse tekst.			3		100	S	ja	WB Gr-Ne
	T406			x	VT Griekse grammatica en stilistica Determineren van werkwoorden en/of naamwoorden. Vertalen van constructies etc. Repeteren van stijlfiguren kan ook aan bod komen.			1		50	S	nee	nee
	S401			x	PO Griekse Cultuur en Receptie Gedurende het jaar behandelen allerlei aspecten aan de Griekse cultuur en de receptie van deze cultuur in latere tijden. Aan bod komen bijvoorbeeld bouwkunst, schilderkunst en beeldhouwkunst. Gedurende het jaar voer je opdrachten uit zoals het schrijven van essays waarin je laat zien dat je deze stof kunt toepassen en er een beargumenteerd eigen oordeel over kunt geven.	A1, A2, B, C, D, E	A, B, C	1	15	nvt	S	nee	nvt

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501	x				SE Literatuuranalyse en proefvertaling I We lezen passages uit klassieke Griekse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. Een keuze wordt gemaakt uit o.a. filosofisch proza (bijvoorbeeld Plato), tragedie (bijvoorbeeld Euripides) en historiografisch proza (bv. Herodotus). Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling.	A1, A2, B	A1, B, C	2	10	100	S	ja	WB Gr- Ne
	2	S502		x			SE Literatuuranalyse en proefvertaling II We lezen passages uit klassieke Griekse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. Een keuze wordt gemaakt uit o.a. filosofisch proza (bijvoorbeeld Plato), tragedie (bijvoorbeeld Euripides) en historiografisch proza (bv. Herodotus). Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling.	A1, A2, B	A1, B, C	2	10	100	S	ja	WB Gr- Ne
	3	S503			x		SE Literatuuranalyse en proefvertaling III We lezen passages uit klassieke Griekse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. Een keuze wordt gemaakt uit o.a. filosofisch proza (bijvoorbeeld Plato), tragedie	A1, A2, B	A1, B, C	3	10	100	S	ja	WB Gr- Ne

					(bijvoorbeeld Euripides) en historiografisch proza (bv. Herodotus). Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling.									
S504				x	Portfolio Grieks Gedurende het jaar werk je aan opdrachten die te maken kunnen hebben met actualisatie, creatieve verwerking, cultuurreflectie en (ver)taalanalyse	A1, A2, B, C, D, E	A1, B, C	1	15	nvt	S	nee	nvt	
T501				x	VT Basiswoorden Homerus Je leert een lijst van basiswoorden behorend bij de examenauteur Sophocles, ter voorbereiding op het CE			1		50	S	nee	nee	

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	x				SE Homerus - Odyssee I Tekstvragen en proefvertaling over ongeveer 35% van het examenpensum Homerus	A1, A2, B	A1, B, C	15	120	S	ja	WB Gr- Ne
	2	S602			x		SE Homerus - Odyssee II Tekstvragen en proefvertaling over ongeveer 65% van het examenpensum Homerus	A1, A2, B	A1, B, C	25	120	S	ja	WB Gr- Ne

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401	x				VT Proefvertaling en/of Tekstanalyse Deze periode breiden we onze kennis van de Latijnse taal verder uit. Op de toets laat je zien dat je zelfstandig een Latijnse tekst kunt vertalen en/of analyseren.			2		100	S	ja	WB La-Ne
		T402				x	VT Latijnse Grammatica Determineren van werkwoorden en/of naamwoorden Vertalen van constructies etc.			1		50	S	nee	nee
	2	T403		x			VT Proefvertaling en tekstanalyse Deze periode maken we de overstap naar het lezen en vertalen van authentieke Latijnse teksten. We lezen teksten die hiervoor geschikt zijn, bijvoorbeeld een martelaarsakte, teksten uit een roman of niet al te complexe gedichten. Op de toets kan je deze teksten grondig analyseren en beschouwen en vertaal je zelfstandig een ongeziene Latijnse tekst.			2		100	S	ja	WB La-Ne
		T404				x	VT Latijnse Grammatica Determineren van werkwoorden en/of naamwoorden. Vertalen van constructies etc.			1		50	S	nee	WB La-Ne

3	T405		x		VT Proefvertaling en tekstanalyse We lezen authentieke Latijnse teksten rondom één auteur of een thema, zoals liefde of vrijheid. Op de toets kan je deze teksten grondig analyseren en beschouwen en vertaal je zelfstandig een ongeziene Latijnse tekst.			3		100	S	ja	WB La-Ne
	T406			x	VT Latijnse grammatica en stilistica Determineren van werkwoorden en/of naamwoorden. Vertalen van constructies etc. Repeteren van stijlfiguren kan ook aan bod komen.			1		50	S	nee	nee
	S401			x	PO Romeinse Cultuur en Receptie Gedurende het jaar behandelen allerlei aspecten aan de Romeinse cultuur en de receptie van deze cultuur in latere tijden. Aan bod komen bijvoorbeeld bouwkunst, schilderkunst en beeldhouwkunst. Gedurende het jaar voer je opdrachten uit zoals het schrijven van essays waarin je laat zien dat je deze stof kunt toepassen en er een beargumenteerd eigen oordeel over kunt geven.	A1, A2, B, C, D, E	A1, B, C	1	15	nvt	S	nee	nvt

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501	x				SE Literatuuranalyse en proefvertaling I We lezen passages uit klassieke Latijnse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. We behandelen de hoogtepunten uit de Latijnse letterkunde, zoals Vergilius, Ovidius en Cicero, waarbij taal en cultuur altijd samen aan bod komen. Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling.	A1, A2, B	A1, B, C	2	10	100	S	ja	WB La-Ne
	2	S502		x			SE Literatuuranalyse en proefvertaling II We lezen passages uit klassieke Latijnse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. We behandelen de hoogtepunten uit de Latijnse letterkunde, zoals Vergilius, Ovidius en Cicero, waarbij taal en cultuur altijd samen aan bod komen. Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling.	A1, A2, B	A1, B, C	2	10	100	S	ja	WB La-Ne

3	S503			x		SE Literatuuranalyse en proefvertaling III We lezen passages uit klassieke Latijnse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. We behandelen de hoogtepunten uit de Latijnse letterkunde, zoals Vergilius, Ovidius en Cicero, waarbij taal en cultuur altijd samen aan bod komen. Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling.	A1, A2, B	A1, B, C	3	10	100	S	ja	WB La-Ne
	S504				x	Portfolio Latijn Gedurende het jaar werk je aan opdrachten die te maken kunnen hebben met actualisatie, creatieve verwerking, cultuurreflectie en (ver)taalanalyse	A1, A2, B, C, D, E	A1, B, C	1	15	nvt	S	nee	nvt
	T501				x	VT Basiswoorden Filosofisch Proza Je leert een lijst van basiswoorden behorend bij de examenauteur Vergilius, ter voorbereiding op het CE			1		50	S	nee	nee

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	x				SE Filosofisch Proza I Tekstvragen en proefvertaling over ongeveer 35% van het examenpensum filosofisch proza.	A1, A2, B	A1, B, C	15	120	S	ja	WB La-Ne
	2	S602			x		SE Filosofisch Proza II Tekstvragen en proefvertaling over ongeveer 65% van het examenpensum filosofisch proza.	A1, A2, B	A1, B, C	25	120	S	ja	WB La-Ne

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501	X				KuA: Klassieken tm Jugendstil: vragenboekje, werkboekvragen, powerpoints en werkbladen.	AB C	AB C	1		100	S	Ja	
		T502				X	KuA: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*	AB C	AB C	1			P	Nee	
	2	T503				X	KuA: Cultuur van de Kerk: expert-onderzoek en presentatie	AB C	AB C	3			P	Nee	
		T504		X			KuA: Cultuur van de Kerk (in de 11 ^e t/m 14 ^e eeuw) H2 de Bespiegeling + bijbehorende begrippenlijst + reader	AB C	AB C	3		100	S	Ja	Co mp ute r
		T505				X	KuA: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*	AB C	AB C	1			P	Nee	
	3	T506				X	KuA: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*	AB C	AB C	1			P	Nee	
		S501			X		KuA: Burgerlijke Cultuur in Nederland in de 17 ^e eeuw H5 De Bespiegeling + bijbehorende begrippenlijst + reader	AB C	AB C	3	5	100	S	Ja	Co mp ute r

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	X				KuA: Cultuur van het Moderne H8 De Bespiegeling + bijbehorende begrippenlijst + reader **	AB C	AB C		10	120	S	Ja	Computer
	2	S602				X	KuA Cultuur van het Moderne: expert onderzoek en presentatie	AB C	AB C		5		P	Nee	
		S603			X		Cultuur van de Kerk H2; Burgerlijke Cultuur in Nederland in de 17 ^e eeuw H5; Cultuur van het Moderne H8; Massacultuur H9 + bijbehorende begrippenlijsten + 5 readers	AB C	AB C		10	180	S	Ja	Computer

* Deze opdrachten kunnen bestaan uit opdrachten zoals het maken van werkboekvragen; analyses en excursie-opdrachten.

** 5% van dit SE-cijfer bestaat uit opdrachten zoals het maken van werkboekvragen; analyses en excursieopdrachten.

Het eindexamen Kunst Algemeen

Het eindexamen Kunst Algemeen bestaat uit een centraal examen. De kubv en kumu leerlingen maken dit digitale examen op de computer en is een onderdeel van het vak kubv en kumu. Daarnaast is er een praktijkdeel, hiervoor is een apart PTA gemaakt (er zijn PTA's voor kubv c.q. voor kumu). Deze vak onderdelen (theorie en praktijk) vormen samen één vak en vormen samen dus 100% van het cijfer.

Om leerlingen goed voor te bereiden op het Centraal Examen worden de meeste SE's en VT's voor Kunst Algemeen op de computer gemaakt.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Domein C: Onderwerpen

Het centraal examen

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B en C in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het CvTE wijst uit domein C vier onderwerpen aan voor het vwo-examen. De specifieke onderwerpen voor dit cohort staan in dit PTA. Het CvTE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast en maakt indien nodig een beperking en een specificatie bekend van de examenstof.

De volgende berekening van het voortgangscijfer wordt gehanteerd bij de bevordering van alle Kunst bovenbouwklassen: 70% voor Kubv en Kumu (praktijkdeel) en 30% voor KuA (Kunst Algemeen).

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				x	KUBV: Kunstdossier praktijk: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*	A, B, C	A, B, C	1			P	nee	
		T402				x	KUBV: Start opdrachten n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren	A, B, C	A, B, C	3			P	nee	
	2	T403				x	KUBV: Kunstdossier praktijk: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*	A, B, C	A, B, C	1			P	nee	
		T404				x	KUBV: Het lichaam in de beeldende kunst Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren	A, B, C	A, B, C	3			P	nee	
	3	T405				x	KUBV: Kunstdossier praktijk: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*	A, B, C	A, B, C	1			P	nee	
		T406				x	KUBV: Opdracht n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren	A, B, C	A, B, C	3			P	nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501				x	KUBV: Kunstdossier praktijk: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*	A, B, C	A, B, C	1			P	nee	
		S501				x	Vaktheorie "Live SE" in museum, boek Beeldende Begrippen en analyses	A, B, C	A, B, C	3	5	Hele dag	P/S	nee	Boek BB*
		S502				x	KUBV: Opdracht n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren	A, B, C	A, B, C	3	10		P	nee	
	2	T502				x	KUBV: Kunstdossier praktijk: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*	A, B, C	A, B, C	1			P	nee	
		S503				x	KUBV: Opdracht n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren	A, B, C	A, B, C	3	10		P	nee	
	3	T503				x	KUBV: Kunstdossier praktijk: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*	A, B, C	A, B, C	1			P	nee	
		S504				x	KUBV: Opdracht n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren	A, B, C	A, B, C	3	10		P	nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601				x	KUBV: Keuze uit diverse thema's Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren	A, B, C	A, B, C		10		P	nee	
	2	S602				x	KUBV: Eindexamenexpositie: opdracht n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren Expositie en opening (taak) is onderdeel van de opdracht	A, B, C	A, B, C		25	Hele dag	P	nee	

*Bij KUBV werken we vooral thematisch. Leerlingen kiezen zelf een discipline binnen het vak Kunst Beeldende Vorming om hun ideeën vorm te geven: bijvoorbeeld d.m.v. 2-D of 3-d uitvoering of d.m.v. fotografie of film. Het procesmatig werken staat centraal. Dat kan betekenen: onderzoek doen; experimenteren met technieken en materialen; inspiratiebronnen zoeken en gebruiken voor je eigen werk; werk van kunstenaars analyseren; je proces beschrijven en daarop reflecteren en jezelf of medeleerlingen beoordelen. Het uiteindelijke product (werkstuk of serie werkstukken) is natuurlijk een belangrijk onderdeel. Het presenteren is ook van belang: dat de wereld kan zien wat je gemaakt hebt. Bij de examententoonstelling krijgen alle leerlingen een taak bij het maken van de tentoonstelling. Alle genoemde onderdelen worden beoordeeld en maken deel uit van je eindcijfer. In het beoordelingsformulier staat overzichtelijk hoe alle onderdelen worden gewogen en berekend.

Excursies zijn een belangrijk en verplicht onderdeel van het vak Kunst Beeldende Vorming. Gemiste excursies moeten zelfstandig ingehaald worden.

De volgende berekening van het voortgangscijfer wordt gehanteerd bij de bevordering van alle Kunst bovenbouwklassen: 70% voor Kubv en Kumu (praktijkdeel) en 30% voor KuA (Kunst Algemeen).

** Boek Beeldende Begrippen, uitgeverij Lambo.

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				x	Vaardigheden Onderdelen: vrij element atletiek, gedrag, houding en inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S401.	A		1	15		P	N	
	2	S402				x	Bewegen Onderdelen: vrij element turnen, gedrag, houding en inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S402.	A, B		1	10		P	N	
	3	S403				x	Bewegen en regelen Onderdelen: vrij element spel, gedrag, houding, inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S403.	A, C		1	10		P	N	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501				x	Vaardigheden Onderdelen: vrij element atletiek, gedrag, houding en inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S501.	A		1	15		P	N	
	2	S502				x	Bewegen Onderdelen: vrij element turnen, gedrag, houding en inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S502.	A, B		1	10		P	N	
	3	S503				x	Bewegen en regelen Onderdelen: vrij element spel, gedrag, houding, inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S503.	A, C		1	10		P	N	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601				X	Vaardigheden Onderdelen: coopertest, Bewegen en gezondheid, gedrag, houding, inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S601.	A, D			15		P	N	
	2	S602				X	Bewegen en samenleven. Onderdelen: gedrag, houding, inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S602.	A, E			15		P	N	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401					2 activiteiten ondernomen voor vervolgopleiding (mag zelf gekozen worden, bv.: masterclass, proefstuderen, open dag, meelopen, symposia)				O/ V		Fysiek/online		
	3	S402					Internationale stage Je bereidt je zelfstandig voor op een internationale stage in het kader van jouw loopbaanoriëntatie. Dit doe je het gehele jaar door een motivatiebrief te schrijven bij Engels en deze naar verschillende bedrijven en organisaties te sturen. Je wordt beoordeeld op jouw inzet en het proces.				O/ V		fysiek		

Het vak LOB moet in het vierde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501					3 activiteiten gedurende het jaar ondernomen voor vervolgopleiding, waarvan minimaal 1X proefstuderen (mag zelf gekozen worden, bv.: masterclass, proefstuderen, open dag, meelopen, symposia)				O/ V		Fysiek/online		

Het vak LOB moet in het vijfde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/hee	Hulpmiddelen	
6	1	S601					1 activiteit ondernomen voor vervolgopleiding (mag zelf gekozen worden, bv.: masterclass, proefstuderen, open dag, meelopen, symposia. Mag ook inschrijven voor studie zijn)				0/ V					

Het vak LOB moet in het zesde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	x				In deze periode leer je over het vak maatschappijleer en de Parlementaire Democratie. Je verdiept je in de verkiezingen en leert welke politieke rechten je hebt en de theorie en de praktijk van de democratie. Daarbij maak je ook een internationale vergelijking en leer je over internationale organisaties zoals UNESCO.	C			25	100	S	Ja	
	2	S402		x			In deze periode leer je over de werking van de rechtsstaat. Je leert vaardigheden en benaderingswijzen aan en verdiept je in vrijheidsrechten en plichten. Je leert daarbij ook de Grondwet kennen en hoe je de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen daarin kunt herkennen.	A, B			25	100	S	Ja	
	3	S403			x		In deze periode leer je over de Verzorgingsstaat en de Pluriforme samenleving: de geschiedenis, kenmerken/grondrechten en praktijk. Tevens vergelijken we deze thema's internationaal, mede aan de hand van de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen.	D, E			25	100	S	Ja	
		S404				x	Je maakt een 'maatschappelijk dossier' waarin je getoetst zult worden op jouw kennis over de actualiteiten en jouw academische en onderzoeksvaardigheden. Je zult je daarbij ook	A, t/m E			25		P	Nee	

							verdiepen in de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Dit vak is onderdeel van het combinatiecijfer. Aan het einde van leerjaar 4 wordt het cijfer voor CULA gecombineerd met Maatschappijleer. Weging 50/50. In het examenjaar komt daar het Profielwerkstuk bij. Deze drie onderdelen (PWS, CULA, MAAT) wegen elk voor een derde mee. Indien een leerling doubleert kan vrijstelling worden verkregen bij een afronding van 6,5 of hoger.

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401	X				Je leert in de eerste periode over het vak MAW. Maar vooral over de vorming van mensen. Aan de hand van verschillende concepten leer je analyses maken. Vorming komt ook aan de orde in samenhang met de veranderingen van de afgelopen eeuw.		A2, B, E	1		100	S	Ja	
	2	T402		X			Je leert in deze periode over hoe mensen zich tot elkaar verhouden en hoe je met concepten dit kunt analyseren. Daarnaast leer je over onderzoeksbegrippen en -vaardigheden.		A2, A3, C, E	2		100	S	Ja	
	3	T403			X		Je leert in deze periode over de bindingen tussen mensen. Je leert daarbij ook om culturen te analyseren aan de hand van verschillende dimensies.		A2, A3, D, E	3		100	S	Ja	
		T404				X	In deze praktische opdracht analyseer jij, als een sociaal wetenschapper, een sociale actualiteit aan de hand van de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen. Je knutselt met concepten en zet, gebaseerd op jouw studie en onderzoeksvaardigheden, een onderzoek op.		A, B, C, D, E	1			P	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkenbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501	X				Deze periode staat in het teken van de werking van de politiek. Daarbij komen concepten als staatsvorming, de politieke ideologieën, politieke partijen en besluitvormingsmodellen aan de orde. Tevens reflecteren we op de behandelde concepten uit jaar vier.		A2, A3, B2,	1	5	100	S	Ja	
	2	S502		X			Deze periode duik je in de sociale ongelijkheid en de maatschappelijke gevolgen daarvan. Tevens komt het bindingsvraagstuk aan de orde in relatie met veiligheid en criminaliteit		A, C, D, E	2	10	100	S	Ja	
	3	S503			X		Deze periode staat in het teken van wetenschapsfilosofie, waarin we vier verschillende paradigma's gaan bestuderen: functionalisme, conflict-paradigma, sociaal-constructivisme en rationele-actor paradigma.		B3, C1,	3	15	100	S	Ja	
		S504				X	Je bedenkt jouw ideale maatschappij aan de hand van de geleerde theorie van dit vak. Aan de hand van dit sociale wereldbeeld ga je een eigen politieke partij oprichten om jouw ideaalwereld te realiseren. Hierbij komen ook de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen voorbij.	A, F, G	A t/m E	1	5		P	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	X				Je leert over natievorming in relatie tot de Nederlandse identiteit. Daarnaast bestudeer je de modernisering in de context van traditionele en moderne samenlevingen.	B4, B5	A2, A3, B, E		30	100	S	Ja	
	2	S602			X		Deze periode staat in het teken van machtsverhoudingen in de wereld en de rol van Nederland hierin. Tevens zal er een herhaling van de moeilijke onderdelen van het examenprogramma worden behandeld.		A t/m E		35	100	S	Ja	

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				x	Musiceren 1 Speelstuk naar keuze Zing een lied in een drietal	B2		1		50	P	Nee	
		T402				x	Vaktheorie 1 Akkoorden en toevoegingen. Begeleiden. PopQuiz Musicbox leerlijn	A1 A3		1		50	S	Nee	
	2	T403				x	Musiceren 2 Speel een lied in een band	B1		1		50	P	Nee	
		T404				x	Vaktheorie 2 Kort en Lang. Middeleeuwen. Rhythm and Rebels 1 Musicbox leerlijn	A3		3		100	S	Ja	
	3	T405				x	Vaktheorie 3 Maat en Ritme. Loud and Lyrical 2. Hoog en Laag Musicboxleerlijn	A2		1		50	S	Nee	
		S401				x	Musiceren 3 Eindexamenconcert v6 Speel twee liedje op twee instrumenten in een band	A3, B1 B2		3	10	100	P	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE Domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501				x	Musiceren 4 speelstuk naar keuze alleen en zing een lied in tweetal	B1		1		50	P	Nee	
		T502				x	Vaktheorie 4 Hoog en Laag. Begeleiden. Middeleeuwen. Musicbox Leerlijn	A1		1		50	S	Nee	
	2	T503				x	Musiceren 5 Speel twee liedjes op twee instrumenten in een band	B2		1		50	P	Nee	
		S501				x	Vaktheorie 5 en 6 Muzikale lagen. Rhythm and Rebels 1. Loud and. Lyrical 2. Vorm. Beats and Bass 3. Toonsoorten Musicbox Leerlijn	A3, C		3	10	100	N	Nee	
	3	S502				x	Musiceren 6 Examenconcert V6 Speel twee liedjes op twee instrumenten in een band	B1, B		3	10	100	P	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601				x	KUMU Vaktheorie 7, 8 en 9 Toonsoorten. Begeleiden. Loud and Lyrical 2. Toonhoogte. Hoog en Laag. Kort en Lang. Beats and Bass 3. Muzikale lagen. Maat en Ritme Musicboxleerlijn	A1 A2 A3 B2			10	100	P	Nee	
		S602				x	KUMU Musiceren 7 en 8 Speel vier liedjes op twee instrumenten in een band	A1 A2 A3 B1			10	100	P	Ja	
	2	S603				x	KUMU Musiceren 9 EINDEXAMENCONCERT	B1 B2			20	100	P	Nee	

De volgende berekening van het voortgangscijfer wordt gehanteerd bij de bevordering van alle Kunst bovenbouwklassen: 70% voor Kubv en Kumu (praktijkdeel) en 30% voor KuA (Kunst Algemeen).

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401	x				H1 Elektriciteit (elektrische schakelingen en energieverbruik). <ul style="list-style-type: none"> - Energie en vermogen - Spanning en stroomsterkte - Weerstand en geleidbaarheid - Schakelingen in huis H3 Materialen (eigenschappen en deeltjesmodellen). <ul style="list-style-type: none"> - Deeltjesmodel - Energie en warmtetransport 	A	D 1	3		100	S	Nee	W R/ BN
		T402				x	Gemiddelde van practica en huiswerkcontroles periode 1 Hoeveelheid PO's etc. door docent te bepalen	I1		1			P	Nee	
	2	T403		x			H2 Sport en verkeer (bewegingen). <ul style="list-style-type: none"> - Kracht verandert snelheid - Versnellen en vertragen - Afstand en beweging - Vallen H4 Sport en verkeer (krachten). <ul style="list-style-type: none"> - Soorten krachten 	A	C 1	3		100	S	Nee	W R/ BN

3					<ul style="list-style-type: none"> - Krachten samenstellen - Schuine krachten 		C 1						
	T404				Gemiddelde van practica en huiswerkcontroles periode 2 (optioneel) Hoeveelheid PO's etc. door docent te bepalen	I1		1			P	Nee	
	T405		x		H5 Straling en gezondheid (ioniserende straling). <ul style="list-style-type: none"> - Röntgenstraling - Kernstraling - Radioactief verval - Stralingsbelasting Beeldvorming	A	B 2	3		100	S	Nee	W R/ BN
	T406			x	Gemiddelde van practica en huiswerkcontroles periode 3 (optioneel) Hoeveelheid PO's etc. door docent te bepalen	I1		1			P	Nee	

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501	x				H7 Muziek en communicatie (trillingen en golven). <ul style="list-style-type: none"> - Geluid, trillingen en zuivere tonen - Lopende golven en staande golven H8 Elektromotor en dynamo (elektromagnetisch veld). <ul style="list-style-type: none"> - Magnetische velden en Lorentzkracht - Elektromagnetische inductie 	A	B1 D2	3		100	S	Nee	WR/ BN
		T502				x	Gemiddelde van practica en huiswerkcontroles periode 1 Hoeveelheid PO's etc. door docent te bepalen	I1		1			P	Nee	
	2	S501		x			H2 Sport en verkeer (bewegingen). <ul style="list-style-type: none"> - Kracht verandert snelheid - Versnellen en vertragen - Afstand en beweging en vallen H4 Sport en verkeer (krachten). <ul style="list-style-type: none"> - Soorten krachten - Krachten samenstellen - Schuine krachten H9 Sport en verkeer (arbeid, energie en vermogen). <ul style="list-style-type: none"> - Energie en arbeid voor bewegen - Energiesoorten bij bewegingen - Behoud van energie, vermogen en snelheid 	A	C1 C1 C2	3	15	100	S	Ja	WR/ BN

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	x				<p>H1 Elektriciteit (elektrische schakelingen en energieverbruik).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Energie en vermogen - Spanning, stroomsterkte en weerstand - Schakelingen in huis <p>H7 Muziek en communicatie (trillingen en golven).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geluid, trillingen en zuivere tonen - Lopende golven en staande golven <p>H8 Elektromotor en dynamo (elektromagnetisch veld).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Magnetische velden en lorentzkracht - Elektromagnetische inductie <p>H12 Versnellen en afbuigen (elektr. en magn. veld).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elektrische velden - Elektrisch versnellen en magnetisch afbuigen 		D1 B1 D2 D2		25	100	S	Ja	WR/B N
	2	S602			x		<p>H13 Zonnestelsel en heelal (astrofysica).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oppervlaktetemperatuur van sterren - Totale stralingsvermogen van sterren - Samenstelling en radiale snelheid van sterren <p>H14 Quantumwereld.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Golfkarakter en deeltjeskarakter van licht 		E2 F1		25	100	S	Ja	WR/B N

							<ul style="list-style-type: none"> - Golfkarakter en deeltjeskarakter van deeltjes - Golf-deeltje-dualiteit en onbepaaldheid - Gebonden deeltjes en tunneling <p>Keuzekatern 1: Geofysica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atmosfeer, wind, extra over broeikaseffect en klimaatverandering (UNESCO) - Circulatie, regen en zonneshijn <p>H5 Straling en gezondheid (ioniserende straling).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Röntgenstraling en kernstraling - Radioactief verval - Stralingsbelasting - Beeldvorming 	G2	B2							
--	--	--	--	--	--	--	---	----	----	--	--	--	--	--	--	--

Gebruikte afkortingen:

GR=grafische rekenmachine

WR=wetenschappelijke rekenmachine (!NB, geen GR)

BN=binas

SW=software

PC / LT= personal computer / laptop

PM=practicum materiaal

Eindtermen (verklaring domeinen) 6 VWO CSE 2025-2026 te vinden via:

[natuurkunde vwo - Examenblad](#)

Veranderingen klas 4:

De tussentoetsen halverwege het schooljaar zijn eruit. We gaan dit formatief toetsen.

Veranderingen klas 5:

- Geen tussentoets meer in de periode.
- Het praktisch examen is een eigen onderzoek dat loopt van de kerstvakantie tot aan de meivakantie.
- De schoolexamens gaan over meer hoofdstukken, want een gedeelte van de lesstof van klas 4 komt nu terug in de lesstof.

Veranderingen klas 6:

- De inhoud van de schoolexamens zijn veranderd, gedeelte van de behandelde lesstof in klas 4 komt terug in schoolexamens in klas 6. De schoolexamens gaan hierdoor over meer lesstof.

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				X	Leesdossier: Leesautobiografie: opdracht schrijven naar aanleiding van je eigen ontwikkeling als lezer + verwerking titel 1 (titel 1) in het gedachtegoed van Unesco.	E, C		2	n.v.t.	n.v.t.	P	Nee	
		T402				X	Literatuur: literatuurgeschiedenis middeleeuwen + titel 2 (door de docenten gekozen boek over de middeleeuwen). De leerlingen koppelen de literatuurgeschiedenis en het gelezen boek aan de Unesco-doelen.	E		2	n.v.t.	50	S	Nee	
		T403				X	Leesvaardigheid blok 1 + 2	C	A1, A2, A3	2	n.v.t.	50	S	Nee	
	2	T404				X	Analyse korte verhalen die aansluiten bij het Unesco-gedachtegoed.	C, E	D	2	n.v.t.	50	S	Nee	
		T405				X	Twee titels: boeken gekoppeld aan thema in groepjes. Beginopdracht. Boeken ruilen. Debat in de geest van Unesco over thema's die aansluiten bij zowel de boeken als het Unesco-gedachtegoed (titel 3 + 4)	B, E	D	1	n.v.t.	n.v.t.	S+M	Nee	

3						Beginopdracht + debatopdracht krijgen een apart cijfer dat samen 1x meetelt.								
	T406				X	Leesdossier: poëzie (titel 5) analyseren op een manier die aansluit bij het Unesco-gedachtegoed.	E		1	n.v.t.	n.v.t.	P	Nee	
	T407			X		Individuele schrijfoopdracht (essay) waarbij diepgaand op titel 3 en titel 4 wordt ingegaan, inclusief argumentatie en thema's die aansluiten bij het Unesco-gedachtegoed.	C, E	D	2	n.v.t.	100	S	Nee	

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5		S501	x				Argumenteren + leesvaardigheid + spelling. Leerlingen moeten argumentatie, drogredenen, bijzonder taalgebruik en retoriek kunnen herkennen, benoemen, beoordelen en in een schema kunnen zetten. Op het vlak van spelling moeten leerlingen vaardig zijn in het gebruik van moeilijke woorden, interpunctie, uit het Engels ontleende werkwoorden, etc.	C	A1, A2, A3, D	2	10	100	S	Ja	
	2	S502				x	Debat. Leerlingen kunnen op basis van ethos, pathos en logos een stelling beargumenteerd verdedigen of weerleggen en vervolgens in een discussieronde elkaars argumentatie kritisch bevragen. Ze kiezen een stelling die aansluit bij het Unesco-gedachtegoed.	B, F	D	2	10	30-50	M	Nee	
		S503		x			Literatuurgeschiedenis Renaissance en Verlichting + titel 9 en 10. Leerlingen beantwoorden vragen over de literatuurgeschiedenis en over titel 9 (een roman, dichtbundel of toneelstuk, geschreven voor 1900) en titel 10 (een roman, dichtbundel of toneelstuk, geschreven voor 1900).	E1, E2, E3		2	10	100	S	Ja	
	3	T501				x	Literaturoffice: gedurende het schooljaar hebben de leerlingen boekopdrachten gemaakt bij titel 6, titel 7 en titel 8 die aansluiten bij het Unesco-gedachtegoed. Het literaturoffice bestaat uit:	E1, E2, E3		2	n.v.t	n.v.t.	P	Nee	

					1. Opdracht bij titel 7 (33,33%) 2. Opdracht bij titel 8 (33,33%) 3. Opdracht bij titel 9 (33,33%)									
S504			x		Schrijfvaardigheid: betoog. De leerlingen schrijven een tekst met stelling, argumenten, een tegenwerping en een weerlegging op basis van bronteksten die aansluiten bij het Unesco-gedachtegoed.	C	D	2	20	100	S	Ja		

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	x				Leesvaardigheid, argumenteren, formuleren: leerlingen maken vragen bij teksten op eindexamenniveau.	C	A1, A2, A3, D		15	100	S	Ja	
	2	S602		x			Literatuur: leesdossier en literatuurgeschiedenis. Tijdens dit mondeling verbinden leerlingen gelezen boeken uit hun literatuuordossier met de literatuurgeschiedenis en Unesco-gedachtegoed.	E1, E2, E3, F			20	20	M	Nee	
		S603					x	Schrijfvaardigheid: leerlingen doen gedurende het schooljaar onderzoek naar een onderwerp binnen de taalkunde dat aansluit bij het Unesco-gedachtegoed en rapporteren over dit onderzoek in een werkstuk. Het cijfer bestaat uit deelcijfers voor het proces en het resultaat.	C, F	A1, A2, A3, D		15	n.v.t.	P	Nee

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	Projectweek	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE Domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	3	S503				X	Orientation on Profile Project Letter of Motivation				10	NVT	P		

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	Projectweek	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE Domeinen	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601				X	The Process			20	NVT	P		
	2	S602				X	The Product			60	NVT	P		
		S603						Profile Project Presentation			10		P	Nee

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401	X				Hoofdstuk 1 – Chemisch rekenen Atoombouw en periodiek systeem, de chemische hoeveelheid stof, rekenen aan gehalten, rekenen aan reacties Hoofdstuk 2 – Chemische bindingen (alleen paragraaf 1 en 2) Atoombinding, bindingen tussen moleculen			2		100	S	Ja	BN
	2	T402		X			Hoofdstuk 2 – Chemische bindingen Atoombinding, bindingen tussen moleculen, metaalbinding, ionbinding Hoofdstuk 3 – Organische verbindingen Koolstofverbindingen, systematische naamgeving, brandstoffen, organische chemie Hoofdstuk 4 – Zouten Formules en naamgeving van zouten, oplosbaarheid van zouten, bijzondere zouten, rekenen aan zoutoplossingen			2		100	S	Nee	BN
	3	T403			X		Hoofdstuk 1 – Chemisch rekenen Atoombouw en periodiek systeem, de chemische hoeveelheid stof, rekenen aan gehalten, rekenen aan reacties Hoofdstuk 5 – Reacties in beweging			3		100	S	Nee	BN

					Energie en reactie, reactiewarmte, reactiesnelheid, reactiesnelheid beïnvloeden Hoofdstuk 6 – Evenwichten Chemische evenwicht, evenwichtsvoorwaarde, bijzondere evenwichten, beïnvloeding van evenwichten									
T404				X	Portfolio Verzamelcijfer voor practica, overhoringen en projecten			2					Nee	BN

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501	X				Hoofdstuk 6 – Evenwichten Chemische evenwicht, evenwichtsvoorwaarde, bijzondere evenwichten, beïnvloeding van evenwichten Hoofdstuk 7 – Zuren en basen Zure en basische oplossingen, sterke en zwakke zuren en basen, zuur-basereacties, rekenen met aflopende zuur-basereacties, rekenen K_z en K_b			2		100	S	Nee	BN
	2	T502		X			Hoofdstuk 5 – Reacties in beweging Energie en reactie, reactiewarmte, reactiesnelheid, reactiesnelheid beïnvloeden Hoofdstuk 8 – Ruimtelijke bouw van moleculen Lewisstructuren, ruimtelijke bouw, <i>cis-trans</i> -isomerie, spiegelbeeldisomerie Hoofdstuk 9 – Redoxchemie Elektronenoverdracht, redoxreacties, energie uit redoxreacties, energieopslag met redoxreacties			2		100	S	Nee	BN
	3	S501			X		Hoofdstuk 8 – Ruimtelijke bouw van moleculen Lewisstructuren, ruimtelijke bouw, <i>cis-trans</i> -isomerie, spiegelbeeldisomerie Hoofdstuk 10 – Organische chemie Klassen van organische verbindingen, reacties van alkanen, alkenen en alkynen, condensatie- en hydrolysereacties, analoge reacties Hoofdstuk 11 – Reactiemechanismen	C7	M1, M3, R1, R2	3	10	100	S	Ja	BN

						Reactiemechanismen, radicaalreacties, polaire reacties, reactiesnelheid								
T503				X	Portfolio Verzamelcijfer voor practica, overhoringen en projecten			2					Nee	BN

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	X				Dit deel van het PTA wordt verder ingevuld als de inhoud van het boek voor 6V bekend is.				30	120	S	Ja	BN
	2	S602		X							20	180	P	Nee	BN
		S603				X						40	120	S	Ja

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				X	Eindtoets hoofdstuk 1 Compañeros 3 ¿Cómo eres? Bijvoeglijke naamwoorden van karakter, werkwoorden ser/estar, betrekkelijke voornaamwoorden. Zeggen wie iemand is en cultuur Nicanor Parra.	D	A	2		50	S	Nee	
		T402				X	Proyecto – Praktische Opdracht: Presentatie over een Spaanstalig persoon, gebruik van verleden tijden	C		2		15	M	Nee	
		T403	X				Eindtoets hoofdstuk 2 – Compañeros 3: Lugares. Gebouwen, Indefinido (verleden tijd), Voorzetsels van plaats, Monumenten beschrijven, Cultuur: Antoni Gaudi + Leesteksten diverse onderwerpen+ Leesvaardigheid	D	A	2		100	S	Nee	
	2	T404				X	Eindtoets hoofdstuk 3 – Compañeros 3: Vida sana, gezonde voeding en gewoontes, Pretérito perfecto en Indefinido (Verleden tijden) Aanduiding van frequenties, Samengestelde zelfstandige naamwoorden, Bijwoorden van hoeveelheid. Cultuur: Mediterrane voeding	D	A	2		50	S	Nee	

3	T405			X	Proyecto 2: Jaren 60 in projectweek. Politiek, cultuur, maatschappelijke gewoonten in de jaren 60 in Spaanssprekende landen, Een onderzoekje doen over een gekozen onderwerp en een videopresentatie als eindproduct	C		2		50	M	Nee	
	T406	X			Literatuur: Boek lezen en Spaanstalige film kijken en een filmverslag maken.	E		2		50	S	Nee	
	T407			X	Eindtoets hoofdstuk 4 – Compañeros 3: De compras Kleding, accessoires, mode, Subjuntivo, Bijvoeglijke naamwoorden voor beschrijven, Cultuur: La feria de Abril, Flamenco	D	A	2		50	S	Nee	
	T408			X	Gespreksvaardigheid: gesprekken voeren over dagelijkse situaties. Unescodoelen 11+12	C		2		15	M	Nee	
	T409		X		Leesvaardigheid centraal examen teksten		A	3		100	S	Ja	Wb Sp-Ne en N-Sp

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501				X	Eindtoets hoofdstuk 1 Compañeros 4 – Cine y televisión. Ww gustar, wederk. Ww. Praten over de televisie. Jongeren en internet. Recentie schrijven over film. Cultura: Alejandro Amenabar	D	A	2		50	S	Nee	
		T502				X	Praktische Opdracht: Radioprogramma maken. Nieuws, interview en reclame.	C		2		15	M	Nee	
		T503	X				Open boek toets : La llamada de la Habana	A		2		100	S	Nee	WB Sp-N N-Sp
	2	T504				X	Eindtoets hoofdstuk 2 Compañeros 4 Deportes y aventura. Gebruik verleden tijden: P. Perfecto, P. Indefinido en P. Imperfecto. Voorzetsels. Vertellen wat jou is overkomen. Cultuur: Expeditie Kon-tiki	D	A	2		50	S	Nee	
		T505				X	Eindtoets hoofdstuk 3 Compañeros 4 Ciencia y Tecnología. Ontdekkingen en uitvindingen. Bijzinnen van tijd, vormen van bijv.nw, voorwerpen beschrijven. Cultuur: Margarita Salas	D	A	2		50	S	Nee	

3	S501		X			Literatuur en literatuurgeschiedenis	E1, E2, E3		2	10	100	S	Nee	
	T506				X	Eindtoets hoofdstuk 4 Compañeros 4 La vivienda y los jóvenes. De woning, huiselijke taken, bijzinnen van tijd en vorming van zelfstandige naamwoorden. Woning beschrijven. Cultuur: een ecologische woning.	D	A	2		50	S	Nee	
	T507				X	Gespreksvaardigheid: Debat Thema's / stellingen die te maken met UNESCO Doelen 11+12	C1 C2		2		15	M	Nee	
	S502			X		Leesvaardigheid centraal examenteksten		A	3	10	100	S	Ja	WB Sp-N N-Sp

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	X				Schrijfvaardigheid: formele brief o.a. klachtenbrief, kamer in een hotel reserveren, mening geven. Oriëntatie op studie en beroep. Unesco doelen 11+12	D1, F			20	100	S	Ja	WB Sp-N N-Sp
	2	S602		X			Gespreksvaardigheid: diverse onderwerpen: over jezelf, de toekomst, presentatie, artikel lezen en mening geven, o.a. UNESCO-onderwerpen doelen 11+12	C1, C2			20	15	M	Nee	
		S603		X			Luistervaardigheid Cito-toets	B			20	50	S	Ja	
		S604			X		Leesvaardigheid centraal examenteksten		A		20	100	S	Ja	WB Sp-N N-Sp

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				X	H1 Formules en grafieken Lineaire formules, interpoleren, extrapoleren, evenredigheid			1		50	S	Nee	GR
		T402	X				H1 + H3 Formules en grafieken, rekenen en herleiden, Lineaire formules, interpoleren, extrapoleren, evenredigheid, breuken, verhoudingen, herleiden, procenten, wetenschappelijke notatie, eenheden,			2		100	S	Ja	GR
	2	T403				X	H2 + H4 Statistiek en telproblemen Data, centrum en spreidingsmaten, klassenindeling, verdelingen, betrouwbaarheidsintervallen, telproblemen, permutaties en combinaties,			1		50	S	Nee	GR
		T404		X			H2 + H4 + H6 Statistiek, combinatoriek, rekenen en herleiden Data, centrum en spreidingsmaten, klassenindeling, verdelingen, betrouwbaarheidsintervallen, telproblemen, permutaties en combinaties, kansen, productregel, somregel, complementregel			2		100	S	Ja	GR

3	T405			X	H5 Machtsverbanden Machten, grafieken veranderen, herleiden, wortels			1		50	S	Nee	GR
	T406		X		H5 + H10 Machtsverbanden, Exponentiële functies Machten, grafieken veranderen, herleiden, wortels, exponentiële functies, procentuele verandering			2		100	S	Ja	GR

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501				X	H2 + H7 Statistiek met de computer Praktische Opdracht	A1, A2, A3, E1, E2, E3, E6, E7	A1, A2, A3	1	5	n.v.t.	P	Nee	GR + lapto p
	2	S502		X			H9 + H11 Kansverdelingen, normale verdeling, wortel-n-wet, steekproef, toetsen	A1, A2, A3, E4, E5, E6	A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2	3	20	100	S	Ja	GR
	3	S503			X		H8 + H10 + K Differentiaalrekening, exponenten en logaritmen, keuzeonderwerp Toenamedigrammen, hellinggrafieken, differentiëren, afgeleide, exponentiële groei, percentages, logaritmen, keuzeonderwerp	A1, A2, A3, F	A1, A2, A3, B1, C1, C2, D2, D3	3	15	100	S	Ja	GR

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	X				H13 + H14 Allerlei formules, toepassing van de differentiaalrekening Sinusoiden, optimaliseren, afgeleide, redeneren, stijgen en dalen	A1, A2, A3	A1, A2, A3, B1, C1, C2, D2, D3	nvt	30	100	S	Ja	GR
	2	S602			X		H12 + H13 + H14 + H15 Rijen, allerlei formules, toepassing van de differentiaalrekening Rekenkundige en meetkundige rijen, somrijen, sinusoiden, formules herschrijven, exponenten en logaritmen, optimaliseren, afgeleide, redeneren, stijgen en dalen Alle CE stof	A1, A2, A3	A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, D1, D2, D3	nvt	30	100	S	Ja	GR

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				X	H1 Functies en grafieken Lineaire functies, tweedegraadsfuncties, vergelijkingen, parameters, domein, bereik, modulusfuncties, grafisch-numeriek oplossen			1		50	S	Nee	GR
		T402	X				H1 + H3 Functies en grafieken, Meetkunde Lineaire functies, tweedegraadsfuncties, vergelijkingen, parameters, domein, bereik, modulusfuncties, grafisch-numeriek oplossen Driehoeken, lengte, oppervlakte, wortels, sinus- en cosinusregel			2		100	S	Ja	GR
	2	T403				X	H4 Vergelijkingen en herleidingen Selsels, hogeregraads-vergelijkingen, herleiden, inverse			1		50	S	Nee	GR
		T404		X			H4 + H5 Vergelijkingen en herleidingen, Machten, exponenten en logaritmen Selsels, hogeregraads-vergelijkingen, herleiden, inverse, Machten, wortels, exponentiële functies,			2		100	S	Ja	GR

						logaritmen, toppen, buigpunten, afgeleide, machtsfuncties								
3	T405			X		H2 Afgeleide functie Snelheden, raaklijnen, hellinggrafieken, afgeleide, differentiëren			1		50	S	Nee	GR
	T406			X		H2 + H6 + H7 Afgeleide functie, differentiaalrekening, meetkunde met coördinaten Snelheden, raaklijnen, hellinggrafieken, afgeleide, differentiëren toppen, buigpunten, afgeleide, machtsfuncties, kettingregel, parameters, lijnen en hoeken, afstanden			2		100	S	Ja	GR

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	S501	X				H7 + H8 Meetkunde met coördinaten, Goniometrische functies Eenheidscirkel, radiaal, sinusoiden, goniometrische vergelijkingen, herleiden, differentiëren	A1, A2, A3, E1	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B5, C1, C2, D, E1, E2	3	10	100	S	Ja	GR
	2	S502		X			H9 + H10 Exponentiële en logaritmische functies, meetkunde met vectoren, Logaritmen, formules, grondtal e, natuurlijke logaritme, vectoren, rotaties, lijnen, hoeken, snelheid,	A1, A2, A3, A3	A1, A2, A3, A3, B1, B2, B3, C1, C2, C3, E3	3	15	100	S	Ja	GR
	3	S503			X		H11 + H12 + K Integraalrekening, goniometrische formules, keuzeonderwerp Primitieven, integralen, oppervlakten, inhouden, goniometrische formules, vergelijkingen, herleiden, symmetrie, cirkelbewegingen, harmonische trillingen, bewegingsvergelijkingen, keuzeonderwerp	A1, A2, A3, F	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B5, C1, C2, C3, D	3	15	100	S	Ja	GR

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	X				H13 + H15 Limieten en asymptoten, afgeleide en primitieven Limieten, perforaties, knikken, asymptoten, gebroken functies, exponentiële en logaritmische functies, lijnstukken, optimaliseren, hellingen en buigpunten, integralen	A1, A2, A3, E1	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, D, E1, E2, E3, E4	nvt	30	100	S	Ja	GR
	2	S602			X		H13 + H14 + H15 + H16 Limieten en asymptoten, meetkunde toepassen, afgeleide en primitieven Limieten, perforaties, knikken, asymptoten, gebroken functies, exponentiële en logaritmische functies, zwaartepunten, middelloodlijnen, bissectrices, cirkels, raaklijnen, snijpunten, parametervoorstelling, lijnstukken, optimaliseren, hellingen en buigpunten, integralen Alle CE stof	A1, A2, A3, E1	A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, D, E1, E2, E3, E4	nvt	30	100	S	Ja	GR

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	T401				X	H1 Formules en grafieken Lineaire formules, interpoleren, extrapoleren, evenredigheid			1		50	S	Nee	GR
		T402	X				H1 + H3 Formules en grafieken, rekenen en herleiden, Lineaire formules, interpoleren, extrapoleren, evenredigheid, breuken, verhoudingen, herleiden, procenten, wetenschappelijke notatie, eenheden,			2		100	S	Ja	GR
	2	T403				X	H2 + H4 Statistiek en telproblemen Data, centrum en spreidingsmaten, klassenindeling, verdelingen, betrouwbaarheidsintervallen, telproblemen, permutaties en combinaties,			1		50	S	Nee	GR
		T404		X			H2 + H4 + H6 Statistiek, combinatoriek, rekenen en herleiden Data, centrum en spreidingsmaten, klassenindeling, verdelingen, betrouwbaarheidsintervallen, telproblemen, permutaties en combinaties, kansen, productregel, somregel, complementregel			2		100	S	Ja	GR

3	T405			X	H5 Machtsverbanden Machten, grafieken veranderen, herleiden, wortels			1		50	S	Nee	GR
	T406		X		H5 + H10 Machtsverbanden, Exponentiële functies Machten, grafieken veranderen, herleiden, wortels, exponentiële functies, procentuele verandering			2		100	S	Ja	GR

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
5	1	T501				X	H5 + H12 Machtsverbanden, Rijen Machtsverbanden, wortels, grafieken veranderen, herleiden, rekenkundige rijen, meetkundige rijen, verandering, hellingen			1		50	S	Ja	GR
		S501	X				H5 + H12 Machtsverbanden, Rijen, Machtsverbanden, wortels, grafieken veranderen, herleiden, rekenkundige rijen, meetkundige rijen, verandering, hellingen	A1, A2, A3,	A1, A2, A3, C, D, G	3	15	100	S	Ja	GR
	2	T502				X	H8 Meetkunde, Vlakke figuren, ruimtefiguren, oppervlakte, inhoud, aanzicht, perspectief,			1		50	S	Ja	GR
		S502		X			H8 + H13 Meetkunde, Meetkundige figuren Vlakke figuren, ruimtefiguren, oppervlakte, inhoud, aanzicht, perspectief, veelhoeken, rijen	A1, A2, A3,	A1, A2, A3, G	3	15	100	S	Ja	GR
	3	T503				X	H6 + H9 Kansrekening, Kansverdelingen, keuzeonderwerp			1		100	S	Ja	GR
							Kansen, productregel, somregel, complementregel, verwachtingswaarde, binomiale verdeling, normale verdeling, wortel-n-wet,								

		S503			X		H6 + H9 + K Kansrekening, Kansverdelingen, keuzeonderwerp Kansen, productregel, somregel, complementregel, verwachtingswaarde, binomiale verdeling, normale verdeling, wortel-n-wet, keuzeonderwerp	A1, A2, A3, E4, E5, H	A1, A2, A3, B2,	3	15	100	S	Ja	GR
--	--	------	--	--	---	--	--	-----------------------------------	--------------------------	---	----	-----	---	----	----

23-26

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
6	1	S601	X				H11 + H10 Logisch redeneren, exporteren en logaritmen	A1, A2, A3	A1, A2, A3 B1, C, F	nvt	20	100	S	Ja	GR
	2	S602		X			H7 Statistiek met de computer Praktische Opdracht	A1, A2, A3, E1, E2, E3, E4, E5, E6	A1, A2, A3	nvt	5	n.v.t.	P	Nee	GR, lapt op
		S603				X		H10 + H11 + H14 + H8 + H13 + H15 Exponenten en logaritmen, Logisch redeneren, werken met formules, meetkunde, meetkundige figuren Alle CE stof	A1, A2, A3	A1, A2, A3, B1, B2, C, D, F, G	nvt	30	100	S	Ja