



23-25  
Programma Toetsing en Overgang  
&  
Programma Toetsing en Afsluiting

Mavo

Cohort 2023 - 2025

Inhoud	
Aardrijkskunde .....	5
Biologie .....	8
Beeldend Tekenen .....	11
Economie.....	15
Engels .....	19
Geschiedenis .....	23
KCKV .....	26
Lichamelijke opvoeding .....	28
Maatschappijleer .....	32
NaSk1 (Natuurkunde).....	34
Natuur- en scheikunde 2 .....	38
Nederlands .....	42
PWS Economie .....	45
PWS Techniek .....	46
PWS Zorg en Welzijn .....	47
Rekenen .....	48
Spaans.....	49
Wiskunde.....	52

23-25

Beste leerling,

Voor je ligt het programma voor Toetsing en Overgang (PTO) en het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin tref je alle toetsen aan die je in MAVO 3 en MAVO 4 zult krijgen. Het PTO is bepalend voor je bevordering van 3 MAVO naar 4 MAVO. Dit zijn de zogenaamde voortgangstoetsen (VT) en de schoolexamens (SE) die meetellen voor de overgang. Hoe vaak een toets voor de overgang meetelt, zie in kolom: weging PTO.

Het PTA vormt 50% van je resultaten voor je diploma. Dit betreft de eerder genoemde schoolexamens (SE). Hoe vaak een SE meeweegt in het totale schoolexamencijfer, kun je zien in de kolom: "weging PTA%". De andere 50% wordt gevormd door het CSE, oftewel het Centraal Schriftelijk Eindexamen.

De domeinen die getoetst worden staan onder ieder PTA uitgeschreven. De letters die corresponderen met de domeinen zie je terug in de kolom "domeinen". Sommige domeinen worden op het eindexamen (CSE) getoetst en andere domeinen alleen bij schoolexamens.

Voor ieder vak wordt per toets handige informatie gegeven die je kan helpen bij je voorbereiding en planning. Mocht je vragen hebben, schroom dan niet om deze aan je vakdocent of mentor te stellen. We hopen dat dit overzicht bijdraagt een goede voorbereiding op je weg op weg naar het diploma en wensen je veel succes op deze route!

Docenten, mentoren en schoolleiding van het Berlage Lyceum.

## Toelichting PTA en PTO

### Domeinen/eindtermen:

De verklaring van en de toelichting op de domeinen (havo/vwo) of eindtermen (mavo) van de specifieke examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en vakpagina's op <https://www.examenblad.nl>

### Vorm:

S Schriftelijk

M Mondeling

P Praktisch

### Hulpmiddelen:

Bij iedere toets is het toegestaan is een basispakket aan hulpmiddelen toegestaan, bestaande uit:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier - tekenpotlood
- blauw en rood kleurpotlood
- woordenboek Nederlands
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine\*
- geometrische driehoek
- vlakgum
- een eenvoudige rekenmachine

De vakspecifieke hulpmiddelen staan in het PTA en PTO opgenomen. De gebruikte afkortingen:

- WB EN-NE (voorbeeld): woordenboek Engels/Nederland en Nederlands/Engels.
- GR: grafische rekenmachine
- BN: Binas
- GB: Grote Bosatlas

Via deze link kan je alle informatie vinden over hulpmiddelen: [www.examenblad.nl/system/files/2023/hulpmiddelen\\_vmbo\\_2025.pdf](https://www.examenblad.nl/system/files/2023/hulpmiddelen_vmbo_2025.pdf)

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	T301	X				Arm en Rijk			3		50	S	Nee	
	<b>2</b>	T302		X			Grenzen en Identiteit			3		50	S	Nee	
	<b>3</b>	T303				X	PO bronnen van energie en water			2			P	Nee	
		T304			X		Bronnen van energie en water			3		100		Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Water  Het gebruik van water in de eigen regio, Nederland en buiten- Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. En hierbij een buiten-Europese macroregio	AK/K1-4,6-10  K19,20,21  AK/V/1 AK/V/3 AK/V/5 AK/V/7 AK/V/8	AK/K/3, 6-11 en 12, AK/V/3	30	100	S	Ja	
		S402				X	Geografisch Onderzoek  Geografisch Onderzoek uitvoeren in de regio	AK/K1-4,6-10  K19,20,21  AK/V/1 AK/V/2 AK/V/3 AK/V/5 AK/V/7 AK/V/8		10	NVT	P	Nee	

2	S403		X		Bevolking en Ruimte	AK/K/1, 2,3,4 en 8 -16 K19,20, 21 AK/V/1 AK/V/3 AK/V/5 AK/V/7 AK/V/8	AK/K/ 3,8-17 en 18, AK/V/ 5	30	100	S	Ja	
	S404		X		Weer en Klimaat	AK/K/1, 2,3,4 K19,20, 21 AK/V/1 AK/V/3 AK/V/5 AK/V/7 AK/V/8	AK/K/ 3,4-6 en AK/V/ 22	30	100	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	T301				X	Thema 1 Organen en cellen Inleiding in de biologie, microscopie en onderzoeksvaardigheden			1		50	S	Nee	
		T302	X				Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling en 3 Erfelijkheid Informatie over bevruchting, geslachtsgemeenschap, seksuele voorlichting. Informatie over tot stand komen fenotype en genotype, overdracht erfelijke informatie en invloeden op DNA			2		100	S	Nee	
	<b>2</b>	T303		X			Thema 5 Regeling en 6 Zintuigen Informatie over interne milieu van het menselijke lichaam, glucose regeling en uitscheiding. Informatie over de werking van het zenuwstelsel, zintuigen, waarneming, prikkels en de hersenen.			2		100	S	Nee	
	<b>3</b>	S301				X	PO Dierentuin: verslag over gedragsonderzoek	K1, K2, V3	V2, V4, K3, K11	2	10		P	Nee	
		S302			X		Thema 4 Ordening en evolutie en 7 Stevigheid en beweging Informatie over de loop van het leven op aarde, biologische indeling organismen, evolutietheorie.	K5, K8	K3, K4, K6, K13	2	20	100	S	Ja	



							Informatie over het skeletstelsel van de mens, beweging, spieren en blessures; en over gedrag bij mens en dier.										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>4</b>	<b>1</b>	S401				X	Thema 1 Stofwisseling en planten Informatie over bouw en functies planten, fotosynthese en groei, verspreiding en ontwikkeling.		K4, K6	10	50	S	Nee	
		S402	X				Thema 2 Ecologie; Thema 3 Mens en milieu (UNESCO) Informatie over de samenwerking tussen biotische en abiotische factoren, populaties, verschillende organisatieniveaus.	K5, K7	K3, K6	20	100	S	Ja	
	<b>2</b>	S403		X			Thema 4 Voeding en vertering; Thema 5 Gaswisseling Informatie over verteringsstelsel, voedingsstoffen, werkzaamheid van voedsel en uitscheidingsorganen. Informatie over het ademhalingsstelsel, ziekten i.v.m. luchtwegen en bloedvatenstelsel.	K5	K3, K4, K9	20	100	S	Ja	
		S404			X		Thema 6 Transport; Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Informatie over verteringsstelsel, ademhalingsstelsel, lymfesysteem en bloedvatenstelsel. Werking van hormonen en de uitscheidingsorganen.	K1, K10	K4, K9, K11, V1	20	100	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Opdracht 1 Korte opdrachten oefenen materialen en technieken, beeldende begrippen en vormgeving			3		P	Nee	
		T302				X	Opdracht 2 Berlage Design Toegepast/Architectuur  Unescodoel 4			3		P	Nee	
	2	T303				X	Kunstbeschouwing Thema Strijd Analyseren kunstwerken, toepassen beeldende begrippen en presenteren.			1		S	Nee	
		T304				X	Opdracht 3 Thema Kunst Actief Strijd Unescodoel 1 t/m 17			3		P	Nee	
		T305		X			Toets Beeldende Begrippen en n.a.v. thema Kunst Actief Strijd  Kunstbeschouwing d.m.v. analyse diverse kunstwerken die relevant zijn voor het thema Strijd Kunst Actief, toepassen beeldende begrippen  Unesco doel 13/14/15			3	50	S	Nee	

3	T306			X	Opdracht 6 Thema Kunst Actief Selfie			3		P	Nee	
	T307			X	Opdracht 7 Opdracht n.a.v een thema			3		P	Nee	

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				X	Korte opdrachten oefenen materialen en technieken, toepassen beeldende begrippen en vormgeving.	SE: BBV/K/1 /2/3/45/6/7	CE: BBV/K/ /8; BV/V/1	10		P	Nee		
		S402				X	Kunstbeschouwing I 'Kunst in de openbare ruimte' Analyseren kunstwerken, toepassen beeldende begrippen en presenteren.	SE: BV/V/2	CE: BV/V/3	5		P	Nee		
		S403				X	Thema Kunst Actief naar keuze (Hfst 1, 2 of 3) Procesmatig werken, analyseren werk d.m.v. reflectie eigen werk/werk van een klasgenoot.	SE: BBV/K/1 /2/3/45/6/7	CE: BBV/K/ /8; BV/V/1	10		P	Nee		
		S404	X				SE Toets Hfst. 1 en 2 Kunst Actief Kunstbeschouwing d.m.v. analyse diverse kunstwerken die relevant zijn voor de thema's van hfst 1 en 2 Kunst Actief, toepassen beeldende begrippen Unescodoel 11	SE: BV/V/2	CE: BV/V/3	20	100	S	Ja		
	2	S405				X	1 to 100 Geïnspireerd op kunstvormen na 1950: O.a installaties, performance art, video kunst, minimal art.	SE: BBV/K/1 /2/3/45/6/7	CE: BBV/K/ /8; BV/V/1	10		P	Nee		
		S406				X	Kunstbeschouwing II Analyseren kunstwerken, toepassen beeldende begrippen	SE: BV/V/2	CE: BV/V/3	10			Nee		

	S407			X	Oefen CPE Procesmatig werken a.d.h.v. een thema, analyseren werk d.m.v. reflectie eigen werk/werk van een klasgenoot.	SE: BBV/K/1 /2/3/45/ 6/7	CE: BBV/K/ /8; BV/V/1	15		P	Nee		
	S408		X		SE Toets Hfst. 1, 2 en 3 Kunst Actief Kunstbeschouwing d.m.v. analyse diverse kunstwerken die relevant zijn voor de thema's van hfst 1, 2 en 3 Kunst Actief, toepassen beeldende begrippen Unescodoel 11	SE: BV/V/2	CE: BV/V/3	20	100		Ja		

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen	
<b>3</b>	<b>1</b>	T301				X	H1 t/m 3; Hoe groot is jouw welvaart? Consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld.			1		50	S	Nee		
	<b>2</b>	T302		X			H5 en H6; Wat voor consument ben jij? Ben je Verzekerd? Consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld. Informatie consumentenorganisaties toepassen. Kenmerken en informatie verzekeringen gebruiken.			3		100	S	Nee		
		T303				X		Praktische opdracht Maatschappelijk verantwoord ondernemen UNESCO thema Duurzaamheid (doel 12)			1			P	Nee	
		T304				X		PO over de bank en jouw geld. UNESCO thema Geen Armoede (doel 1)			1			P	Nee	
	<b>3</b>	T305			X		H7 – H8; Overheid en Bestuur; Internationale ontwikkelingen.			3		100	S	Nee		

							Internationale economische betrekkingen als open economie, Europese Unie, Ontwikkelingsproblematiek Sociale/ economische financiële functies van de overheid. Natuur en Milieu, miljoenennota, waardeverandering geld, koopkrachtverlies tegen te gaan, loon en sociale zekerheid									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23-25



Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				H1 en H2 Consumptie: behoefte, welvaart het maken van keuzes. Zelfvoorziening, marketing, reclame, CBS, koopkracht, inflatie, indexcijfers. Nominale inkomen, personele inkomensverdeling, boodschappenmandje. Prijscompensatie, loonprijsspiraal. Functies van geld, (in)directe ruil, chartaal en giraal geld, berekenen van een nieuw saldo, spaarvormen, spaarmotieven, variabele rente, enkelvoudige en samengestelde rente, krediet(kosten). Begroting, Nibud, budgetteren, reserveren.	EC/ K2  EC/ K3  EC/ K4B	EC/ K3  EC/ K4A		20	100	S	Ja	
	2	S402		X			H3 en H4; Productie, (in)formele sector, concrete en abstracte markt, winst, verlies, afzet en omzet, concurrenten, btw. Consumentenprijs. Toegevoegde waarde, productiefactoren, variabele kosten, vaste kosten. Investeren, afschrijven, verkoopprijs inclusief/exclusief btw. De markt, evenwichtsprijs, marktaandeel, fusie, marktvormen. Arbeidsovereenkomst, bruto/nettoloon, voltijdbaan, deeltijdbaan, flexibele baan, nettoloon, vacature, wettelijk minimumloon, zelfstandige, zzp'er. Beroepsbevolking, werkloos, UWV, krappe arbeidsmarkt. Vormen van werkloosheid.	EC/ K2  EC/ K3  EC/ K/5 B	EC/ K3  EC/ K/5 A		35	100	S	Ja	

	S403			X	H5 en H6 De overheid, miljoenennota, belastingen, accijns, subsidie, sociale zekerheid, collectieve en particuliere sector, marktwerking, vrije markteconomie, sociale markteconomie, collectieve goederen, privatiseren, volksverzekeringen, werknemersverzekeringen. Verzorgingsstaat, (in)actieven, vergrijzing. (In)directe belastingen, bruto/nettoloon, belastingen: inkomstenbelasting en vermogensrendementheffing.	EC/ K2	EC/ K/3		10	50	S	Ja	
2	S404			X	H7 en H8; Internationale ontwikkelingen en economische betrekkingen. Open economie, import/exportquote. Europe Unie, EMU-toetredingscriteria, protectiemaatregelen, globalisering, ontwikkelingsproblematiek, fair trade, natuur en milieu. Inkomen per hoofd van de bevolking.	EC/ K2	EC/ K/3		35	100	S	Ja	
						EC/ K3	EC/ K/6						
						EC/ K6							
						EC/ K3	EC/ K/7						
						EC/ K8							

EC/V/2 (Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie) wordt getoetst in het profielwerkstuk van het vak economie.

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				x	Luistervaardigheid Kunnen: aangeven welke informatie een tekst bevat; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de belangrijke elementen in een tekst aangeven.			1		25		Nee	
		T302	x				Grammatica: Basisgrammatica Kunnen: de verschillende tijden op de juiste manier toepassen.			3		50		Nee	
	2	T303				x	Groepsopdracht: Literatuur Kunnen: aan de hand van een UNESCO doel 16 een mondelinge presentatie geven.			2		nvt	M/ P	Nee	
		T304		x			Schrijfvaardigheid: Brief Kunnen: op de juiste wijze een formele brief schrijven.			2		50		Nee	WB NE-EN +EN/N E
		T305				x	Literatuur Kunnen: begrippen zoals character, plot, setting etc. herkennen, uitleggen en toepassen aan de hand van voorbeelden; vragen beantwoorden over het gelezen werk			2		50		Nee	

3	Werk stuk 306			x	Schrijfdossier Kunnen: informatie vragen of geven; verzoeken of voorstellen doen of daarop reageren; gevoelens uiten en ernaar vragen; briefconventies gebruiken			O - V		nvt		Nee	WB NE-EN +EN/N E
	S301			x	Leesvaardigheid Kunnen: aangeven welke informatie een tekst bevat; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de belangrijke elementen in een tekst aangeven.		MV T/K/ 4	3	15	100	S	Ja	WB NE-EN +EN/N E

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	x				Schrijfvaardigheid Kunnen: een tekst schrijven zoals een brief, artikel, recensie of essay en daarbij hun toon aanpassen aan de doelgroep	MVT/V/ 4 MVT/K/ 7			25	100	S	Ja	WB NE-EN +EN/N E
	2	S402		x			Kijk -en Luistervaardigheid Kunnen: aangeven welke informatie een tekst bevat; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de belangrijke elementen in een tekst aangeven.	MVT/K/ 5			20	100	S	Ja	
		S403		x			Gesprekvaardigheid (+ presentatie) Kunnen: zichzelf voorstellen, vragen stellen, hun eigen mening geven en naar een mening vragen; informatie geven en vragen; gevoelens uitdrukken; een persoon, object of gebeurtenis beschrijven; oriënteren op leren en werken en het belang van Engels	MVT/ K/1 MVT/K/ 2 MVT/K/ 6			20	20	M	Nee	
	3	S404			x		Literatuur Kunnen: literaire begrippen zoals character, plot, foreshadowing etc. herkennen, uitleggen en toepassen aan de hand van voorbeelden; vragen beantwoorden over het gelezen werk.	MVT/K/ 2 MVT/K/ 3			20	100	S	Nee	
		Werk stuk 405					x	Schrijfdossier Kunnen: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; informatie vragen of geven; verzoeken of voorstellen doen of	MVT/K/ 7			O/ V		P	Nee

							daarop reageren; gevoelens uiten en ernaar vragen; briefconventies gebruiken; oriënteren op leren en werken en het belang van Engels.										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	T301				X	Nederland en Indonesië: De koloniale relaties tussen Nederland en Indonesië door de eeuwen heen.	GS/ K1, K2, K3, K4,	GS/ K3	1	Nvt	50	P	Nee	nvt
		T302	X				De industriële samenleving in Nederland De industriële revolutie en de gevolgen die dit heeft gehad voor Nederland op politiek, sociaal en economisch vlak.	GS/ K1, K2, K3, K6	GS/ K3	1	Nvt	50	S	Nee	nvt
	<b>2</b>	T303				X	Sociale Zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland Ontwikkelingen op het gebied van sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19 <sup>e</sup> die geleid hebben tot de huidige herziene verzorgingsstaat in Nederland.	GS/ K1, K2, K3, K7	GS/ K3	1	Nvt	50	P	Nee	nvt
		T304		X			Cultureel-Mentale Ontwikkeling in Nederland na 1945. De opkomst van jeugdculturen, de feministische golf en de gevolgen die dit heeft gehad voor de Nederlandse samenleving.	GS/ K1, K2, K3, K8	GS/ K3	1	Nvt	50	S	Nee	nvt
	<b>3</b>	T305				X	De Koude Oorlog Ontstaan verloop en einde van de Koude Oorlog zoals die zich afspeelde na de Tweede Wereldoorlog.	GS/K1, K2, K3, K9	GS/ K3	1	Nvt	50	S/P	Nee	nvt

					En een praktische opdracht over de Dag van Europa									
T306			X		Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld Het verkennen van het conflict en het kunnen verklaren van huidige problemen door het kijken met een blik naar het verleden.	GS/K1, K2, K3, K11	GS/K3	1	Nvt	50	S	Nee	nvt	

23-25



Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Hoofdstuk 1: Democratisering van Nederland 1848 - 1919 Hoofdstuk 2: Eerste Wereldoorlog 1914 - 1918	GS/K1, K2, K3, K5, K6, K7, K10, V7	GS/K3, K5, K10		30	100	S	Ja	Nvt
		S402		X			Hoofdstuk 3: Het Interbellum 1918 – 1939 Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog 1939 - 1945 Hoofdstuk 5: De wereld na 1945	GS/K1, K2, K3, K4, K7, K8 K9, K10, V7	GS/K3, K10		30	100	S	Ja	Nvt
	2	S403			X		Hoofdstuk 1: Democratisering van Nederland 1848 – 1919 Hoofdstuk 2: Eerste Wereldoorlog 1914 – 1918 Hoofdstuk 3: Het Interbellum 1918 – 1939 Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog 1939 – 1945 Hoofdstuk 5: De wereld na 1945	GS/K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K9 K10, V7	GS/K3, K5, K10		40	100	S	Ja	Nvt

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (D/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	S301				x	<p>KCKV Dossier 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Kunstautobiografie</li> </ul> <p>Reflectie en bewuustwording mbt. eigen kunstzinnig/cultureel verleden. Vooruitblikken tav. eigen artistieke en culturele ontwikkeling en ambitie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Project 1 (street art project)</li> </ul> <p>Thematisch beeldend project. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden. Kritisch nadenken over de maatschappij en de actualiteit, verbeelden/symboliseren van eigen mening.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Culturele activiteit 1</li> </ul> <p>Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing.</p> <p>Reflecteren op, en beargumenteren van, eigen mening.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Kunstdossier</li> </ul> <p>Structureren van digitale omgeving/persoonlijke organisatie dmv. ICT vaardigheden.</p>	<p>KVK 1/</p> <p>KVK 2 /</p> <p>KVK 3 /</p> <p>KVK 4</p>	1			S/P	Nee	
	2	S302					x	<p>KCKV Dossier 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Project 2</li> </ul> <p>Thematisch beeldend project.</p> <p>Ontwikkelen van beeldende en beschouwende</p>	<p>KVK 1/</p> <p>KVK 2 /</p>	1			S/P	Nee

						<p>vaardigheden.          &gt; Project 3          Thematisch beeldend project.          Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden.          &gt; Culturele activiteit 2          Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing. Reflectie op, en beargumenteren van, eigen mening.          &gt; Kunstdossier          Structureren van digitale omgeving/persoonlijke organisatie dmv. ICT vaardigheden.</p>	<p>KVK          3 /          KVK          4</p>						
<b>3</b>	S303			x	<p>KCKV Dossier 3          &gt; Project 4 (eindproject)          Thematisch beeldend project gebaseerd op culturele activiteit. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden.          &gt; Culturele activiteit 3          Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing.          Reflecteren op, en beargumenteren van, eigen mening          &gt; Culturele activiteit 4          Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing.            Reflecteren op, en beargumenteren van, eigen mening.          &gt; Kunstdossier          Structureren van digitale omgeving/persoonlijke organisatie dmv. ICT vaardigheden.</p>	<p>KVK          2 /          KVK          3</p>	1		300	P / S	Nee		

KCKV is een handelingsdeel en moet met deze reden voldoende worden afgerond. Een leerling dient minimaal een 5,5 te behalen.

In het examenjaar wordt het cijfer omgezet naar een V/G:

Tussen de 5,5 en de 7,5 telt als een Voldoende.

Hoger dan een 7,5 telt als een Goed

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	S301				x	Basisvaardigheden Onderdelen: leervaardigheden, spel, coopertest, gedrag, houding, inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S301.	K1, K2, K3, K4, K7		1	20		P	N	
	<b>2</b>	S302				x	Basisvaardigheden Onderdelen: leervaardigheden, spel, turnen, gedrag, houding, inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S302.	K1, K2, K3, K4, K5, K6		1	20		P	N	
	<b>3</b>	S303				x	Basisvaardigheden Onderdelen: leervaardigheden, spel, gedrag, houding, inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S303.	K1, K2, K3, K4,		1	10		P	N	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				x	Basisvaardigheden, oriënteren op leren en werk. Onderdelen: coopertest, gedrag, houding, inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S401.	K1, K2, K3, K4,			20		P	N	
	2	S402				x	Basisvaardigheden, oriënteren op leren en werk. Onderdelen: gedrag, houding, inzet, spel en zelfverdediging. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S402.	K1, K2, K3, K8,			20		P	N	
	3	S403				x	Basisvaardigheden en actuele bewegingsactiviteiten. Onderdelen gedrag, houding, inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S403.	K1, K2, K3, K4, K9			10		P	N	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	S301				x	AEL-stage 24 uur stage bij bedrijf/ organisatie binnen gekozen profiel				O/ V	1440	P	Ja	
	<b>3</b>	S302				x	Loopbaandossier Here I AM 3 mavo				O/ V		S	Ja	

Het vak LOB moet in het derde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	2	S401					Loopbaandossier Here I AM 4 mavo				O/ V		S	Ja	

Het vak LOB moet in het vierde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Het belangrijkste dat je deze periode leert is het functioneren van onze parlementaire democratie, het belang van regels, de regering en het parlement in Nederland (en hoe jij die kunt beïnvloeden). Je leert in deze periode ook over criminaliteit en de verzorgingsstaat en hoe de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen hiermee te maken hebben.	ML1 /K/ 1/3/ 5/6			35	100	S	Ja	
	2	S402		X			Je leert in deze periode het nut van het vak maatschappijleer en hoe je maatschappelijke problemen kunt analyseren. Daarnaast leer je over: het socialisatieproces, (sub)culturen, sociale verschillen, beeldvorming, vooroordelen en discriminatie. We kijken daarbij naar de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen om te kijken hoe Nederland het eigenlijk doet.	ML1 /K/ 1/4/ 5/7			35	100	S	Ja	
		S403				X	Door het nieuws te volgen kun je beter een onderbouwde mening vorming over onderwerpen die jou aangaan: milieu, economie, sociale zaken, etc. Je leert daarmee ook de oorsprong van problemen en op welke wijze deze problemen in het nieuws terug te zien zijn. Niet alleen over Nederland, maar ook daarbuiten. Als je het nieuws volgt, zul je de UNESCO duurzame	ML1 /K/ 2/3/ 7			20	n.v.t	P	Nee	



					ontwikkelingsdoelen kunnen herkennen in andere landen.									
S404				X	In deze praktische opdracht gebruik jij al je kennis van het vak maatschappijleer om een maatschappelijk probleem te analyseren. Je zoekt betrouwbare bronnen en laat verschillende kanten van het probleem zien. Uiteindelijk geef je ook jouw oordeel: wat is volgens jou de beste oplossing? En welke politieke partij past daar het beste bij?	ML1 /K/ 1tm 7			10	n.v.t .	P	Nee		

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301	x				H1 Elektriciteit. - Elektrische stroom, elektriciteit in huis - Vermogen en energie - Elektriciteit en veiligheid  H3 Krachten - Krachten herkennen en meten - Nettokracht, kracht in werktuigen		K5, K9, V2	3		75	S	Nee	WR/BN
		T302				x	Portfolio - Samenvoeging PO's uit lessen - Schriftcontroles + Inleveropdrachten	K2, K3	1				P	Nee	
	2	T303		x			H4 Stoffen. - Stofeigenschappen, smelt- en kookpunt - Veilig werken met stoffen - Chemische reacties  H6 Warmte - Warmte en temperatuur - Brandstoffen verbranden - Warmtetransport en isoleren  H7 Materialen - Materialen toepassen - Van grondstof tot product, afvalverwerking - Dichtheid		K4, K6, K4	3		75	S	Nee	WR/BN

	T304			x	Portfolio - Samenvoeging PO's uit lessen - Schriftcontroles + Inleveropdrachten	K2, K3		1			P	Nee	
<b>3</b>	S301			x	H2 Het weer. - Luchtdruk, temperatuur - Wolken en neerslag, onweer - Het versterkte broeikaseffect  H5 Licht - Licht, schaduw en spiegels - Van infrarood tot ultraviolet - Beelden maken met een lens - Oog en bril  H8 Straling - Atomen als stralingsbron - Radioactief verval - Straling gebruiken - Bescherming tegen straling	K1, K3, K12  K7  K10, K11,		3	10	100	S	Ja	WR/ BN
	T305			x	Portfolio - Samenvoeging PO's uit lessen - Schriftcontroles + Inleveropdrachten	K2, K3		1			P	Nee	
	T306			x	Praktische opdracht, M Tech	K1, K2, V3		1			P	Nee	PM

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				x	H9 Schakelingen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken met weerstanden, LDR en NTC</li> <li>- Schakelen met een relais</li> <li>- Elektronische schakelingen</li> </ul> H10 Krachten. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soorten krachten</li> <li>- Krachten in constructies</li> <li>- Krachten samenstellen en krachten ontbinden</li> </ul>	K1	K3, K5		20	50	S	Ja	WR/ BN
		S402	x				H11 Energie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fossiele brandstoffen</li> <li>- Zonne-energie</li> <li>- Windenergie en waterkracht</li> <li>- Energie besparen</li> </ul> H12 Elektriciteit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stroom en spanning</li> <li>- Spanning transformeren</li> <li>- Serie- en parallelschakelingen</li> <li>- Elektriciteit en veiligheid</li> </ul>	K1	K3, K6		20	75	S	Ja	WR/ BN
	2	S403		x			H13 Geluid <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geluidsbronnen en Toonhoogte</li> <li>- Geluidssterkte en geluidshinder</li> </ul> H14 Werktuigen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken met hefboomen</li> <li>- Hefboomen en zwaartekracht</li> <li>- Katrollen en takels</li> </ul>	K1	K3, K8		20	75	S	Ja	WR/ BN

					- Druk								
S404			x		H15 Bewegingen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegingen onderzoeken</li> <li>- Snelheid en versnelling</li> <li>- Eenparig versneld en vertraagd</li> </ul> H16 Kracht en beweging <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voortstuwen en tegenwerken</li> <li>- Optrekken en afremmen</li> <li>- Veiligheid in het verkeer</li> <li>- Kracht en arbeid</li> </ul>	K1	K3, K9  V1		20	75	S	Ja	WR/ BN
S405					Experimenten. In de loop van het jaar zijn een aantal experimenten gepland.	K2, V3	K3		10		P	Nee	WR/ BN

Gebruikte afkortingen:

WR=wetenschappelijke rekenmachine (!NB, geen GR)

BN=binas

PM=practicum materiaal

Eindtermen (verklaring domeinen) 4 MAVO CSE 2025 te vinden via:

[NaSk1 MAVO - Examenblad](#)

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	<b>Hoofdstuk 1 – Stoffen en mengsels</b> Stofeigenschappen, fasen en faseovergangen, zuivere stoffen en mengsels, mengsels, chemische reacties			2		50	S	Nee	BN
		S301				X	<b>Project ‘Oplosmiddelen, reinigingsmiddelen en cosmetica’ bij Hoofdstuk 2 – Water</b>	K8, V3		2	5	Nvt	P	Nee	
	2	T302				X	<b>Hoofdstuk 3 – Mengsels scheiden</b> Soorten mengsels, samenstelling en concentratie, bezinken en filtreren, indampen en destilleren, extraheren en adsorberen			3		50	S	Nee	BN
		T303		X			<b>Hoofdstuk 4 – Nieuwe stoffen maken</b> Stoffen veranderen, atomen en moleculen, reactievergelijkingen kloppend maken, stoffen veranderen door ontleden, ontledingsreacties			3		50	S	Nee	BN
	3	S302				X	<b>Project ‘Metalen’ bij Hoofdstuk 6 – Metalen</b>	K4, K9		2	5	Nvt	P	Nee	
		T304				X	<b>Hoofdstuk 4 – Nieuwe stoffen maken</b> Stoffen veranderen, atomen en moleculen, reactievergelijkingen kloppend maken, stoffen veranderen door ontleden, ontledingsreacties			3		75	S	Nee	

						<b>Hoofdstuk 5 – Chemische reacties</b> Reacties en reactieproducten, reactievergelijkingen opstellen, rekenen aan reacties, versterkt broeikaseffect								
						T305		X	<b>Portfolio</b> Verzamelcijfer voor practica en overhoringen			2		Nvt

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				<b>Hoofdstuk 4 – Nieuwe stoffen maken</b> Stoffen veranderen, atomen en moleculen, reactievergelijkingen kloppend maken, stoffen veranderen door ontleden, ontledingsreacties <b>Hoofdstuk 5 – Chemische reacties</b> Reacties en reactieproducten, reactievergelijkingen opstellen, rekenen aan reacties, versterkt broeikaseffect <b>Hoofdstuk 7 – Stoffen en deeltjes</b> Het periodiek systeem, het atoommodel, ontleedbare stoffen: enkelvoudige ionen, ontleedbare stoffen: samengestelde ionen, moleculaire stoffen, molecuulmassa en massapercentage, chemisch rekenen <b>Hoofdstuk 8 – Verbrandingen (8.1, 8.2, 8.3 en 8.4)</b> Verbrandingsreacties, brand blussen, rekenen aan verbrandingsreacties, volledige en onvolledige verbranding	K1, K2, K3, K4, K6	K3, K5, K10, K11		35	100	S	Ja	BN
	2	S402		X			<b>Praktische opdracht: titratie / gehaltebepaling</b> <b>Hoofdstuk 7 – Stoffen en deeltjes (7.6)</b> Chemisch rekenen <b>Hoofdstuk 10 – Zuren en basen (10.4 en 10.5)</b> Zuur-basereacties, titraties	K3	K3, K7, K10, V2		20	100	P	Nee	BN



	S403		X	<p><b>Hoofdstuk 8 – Verbrandingen</b>  Verbrandingsreacties, brand blussen, rekenen aan verbrandingsreacties, volledige en onvolledige verbranding, milieuvervuiling, reactiesnelheid</p> <p><b>Hoofdstuk 9 – Zouten</b>  Oplossen en indampen van zouten, zoutoplossingen bij elkaar brengen, een slecht oplosbaar zout maken, ongewenste ionen verwijderen, water winnen, een zout herkennen</p> <p><b>Hoofdstuk 10 – Zuren en basen</b>  Zure, neutrale en basische oplossingen, de eigenschappen van zuren, de eigenschappen van basen, zuur-basereacties, titraties</p> <p><b>Hoofdstuk 11 – Koolstofchemie</b>  Fossiele brandstoffen, alkanen en alkenen, kunststoffen maken, toepassing van kunststoffen, koolstofchemie en het milieu</p>	K1, K2, K3, K4, K6, K9, V3	K3, K5, K7, K10, K11, V1, V2		35	100	S	Ja	BN
--	------	--	---	--	----------------------------	------------------------------	--	----	-----	---	----	----

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE Domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Leesvaardig 1  Informatieve tekst over een of meer van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.			2		50	S		
		S301	X				<b>Luister- en kijkvaardigheid</b> Getoetst wordt of je uit documentaires, film en toneelbeelden de hoofd- en bijzaken kan halen en vragen kan beantwoorden over de inhoud en relaties tussen personen in het getoonde.	K4			10	100	S	Nee	
	2	T302				X	Argumenteren  Argumenteren a.d.h.v. een onderwerp dat valt onder een of meer van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.			2		50	S		
		S302		X			<b>Fictie en schrijfvaardigheid</b> Aan de hand van een literair werk schrijft de leerling een recensie vanuit de fictietheorie waarbij hij/zij zich houdt zich aan de vorm- en inhoudafspraken.		K7, K8	1	10	100	S	Ja	

3	T303			X	<p>Spreekvaardigheid</p> <p>Een mondelinge presentatie over een onderwerp dat valt onder een van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.</p>			2		20	M	Nee	
	S303			X	<p><b>Lees- en schrijfvaardigheid 1</b></p> <p>Getoetst wordt de theorie van lees- en schrijfvaardigheid in de vorm van "zakelijke" tekst verklaren en een schrijfofdracht.</p> <p>Informatieve tekst en/of schrijfofdracht over een of meer van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.</p>	K1	K6, K7	2	15	100	S	Ja	

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen	
<b>4</b>	<b>1</b>	S401	X				<b>Formuleren en argumenteren</b> Het schrijven van een overtuigende of overhalende tekst, beoordeling op inhoud, vorm en taal.	V1, V2, V3	K7		15	100	S	Ja		
	<b>2</b>	S402				X	<b>Fictie</b> Een eigen Volksverhaal schrijven waarin de theorie van fictie en de belangrijke aspecten van Volksverhalen worden getoetst.	V1, V2, V3	K8		10	100	S	Ja		
		S403		X				<b>Spreekvaardigheid</b> Een onderzoek over een actueel onderwerp wordt gepresenteerd in drie- of tweetallen	K2, K5, V1	K8		15	20	M	Nee	
		S404			X			<b>Lees- en schrijfvaardigheid</b> Getoetst wordt de theorie van lees- en schrijfvaardigheid in de vorm van “zakelijke” tekst verklaren en een schrijfopdracht.	K7	K6, K7		25	100	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	Projectweek 1	Omschrijving	Domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				X	Profielwerkstuk Kick-off Maatschappelijk verantwoord ondernemen	SE: EC/N/1/2/3		10		P	Nee	
		S402				X	Profielwerkstuk Maatschappelijk verantwoord ondernemen Hoofdvragen en deelvragen Loopbaanoriëntatie en begeleiding binnen het vak economie UNESCO thema Duurzaamheid (doel 12)	SE: EC/K/1 EC/N/1/2/3		40		S	Ja	
		S403				X	Profielwerkstuk Maatschappelijk verantwoord ondernemen Eindversie profielwerkstuk/proces	SE: C/N/1/2/3		20		S	Ja	
		S404				X	Profielwerkstuk Presentatie/pitch UNESCO thema Duurzaamheid (doel 12)	SE: EC/N/1/2/3 EC/N/2/3		30		P	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	Projectweek 1	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				x	Profielwerkstuk Afrap door externe opdrachtgever	Nask1/V /1/2			10	NVT	P	Nee	
		S402				x	Profielwerkstuk Project vanuit het Masterplan techniek Amsterdam hoofdvragen en deelvragen LOB voor de richting techniek	Nask1/V /1/2/3/4 Nask1/K /1/2/3/4/ 5/9/10			40	NVT	S	Ja	
		S403				x	Profielwerkstuk Project vanuit het Masterplan techniek Amsterdam Eindversie profielwerkstuk/proces	Nask1/V /1/2/3/4 Nask1/K /1/2/3/4/ 5/9/10			20	NVT	S	Ja	
		S404				x	Profielwerkstuk Project vanuit het Masterplan techniek Amsterdam eindpresentatie aan de externe opdrachtgever	Nask1/V /1/2/3/4 Nask1/K /1/2/3/4/ 5/9/10			30	NVT	P	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	Projectweek	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				X	Profielwerkstuk Kick-off Onderzoek Zorg en Welzijn	SE: BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4		10		P	Nee	
		S402				X	Hoofdvraag en deelvragen bedenken Materiaal en Methode opzetten Onderzoek uitvoeren	SE: BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4		40		S	Ja	
		S403				x	Eindversie profielwerkstuk/proces	SE: BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4		20		S	Ja	
		S404				x	Presentatie/pitch profielwerkstuk	SE: BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4		30		P	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>4</b>	<b>2</b>			x			Rekentoets	Verbanden Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde			100	100	S	Ja	

23-25



Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Grammatica: werkwoorden tegenwoordige tijd, regelmatig en onregelmatig.			2		50	S	Nee	
		T302				X	Praktische Opdracht: Je milieuvriendelijk droomhuis beschrijven. Unescodoelen 11+12			2		20	M	Nee	
		T303	X				Eindtoets hoofdstuk 5 – Compañeros 1 - ¿Dónde están las llaves? De woning beschrijven, ww estar, plaatsaanduidingen. vragen en antwoord geven waar iemand zich bevindt.			2		50	S	Nee	
	2	T304				X	Eindtoets hoofdstuk 6 – Compañeros 1 - ¿Adónde vas? Winkels en gebouwen, plaatsaanduidingen, beroepen en werkplekken. De tegenwoordige tijd van onregelmatige werkwoorden en de gebiedende wijs. Vragen wat anderen doen, dagindeling en openingstijden			2		50	S	Nee	
		T305		X			OpenBoekToets 'boekje: Casi se muere'. Begrijpend lezen Cultuur over Chili, leven in een Spaanssprekend land, interculturaliteit.			3		50	S	Nee	Boek

3	T306			X	Gespreksvaardigheid – vertellen over je dagelijkse gewoontes. Hoe milieubewust ben jij? Unescodoelen 11+12			2		20	M	Nee	
	T307			X	Eindtoets hoofdstuk 7 – Compañeros 1 - Hábitos. Maanden van het jaar, huisdieren, wilde dieren, wederkerende werkwoorden, voorzetsels en over dagelijkse gewoontes schrijven			2		50	S	Nee	
	T308		X		Eindtoets hoofdstuk 8 – Compañeros 1 – Descripciones Het menselijk lichaam – surfen in Spanje. Beschrijven hoe iemand er uit ziet, zeggen wie iemand is.			2		50	S	Nee	

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Schrijfvaardigheid: Informele brief schrijven aan een correspondentie vriend(in), allerlei onderwerpen. Unescodoelen 11+12	SE: K7, V4,	CE: V5		20	100	S	Ja	WB sp-n n-sp
	2	S402		X			Luistertoets	SE: K2, K5,			20	50	S	Ja	
		S403		X			Spreekvaardigheid: Gesprek voeren en presentatie diverse onderwerpen die te maken hebben met een Spaanstalig land / mening geven over een onderwerp, Unescodoelen 11+12	SE: K6, V4,	CE: V5		20	15	M	Nee	
	3	S404				X	Portfolio: diverse opdrachten o.a. centraal examen tekst, centraal examen woordenschat, teksten lezen over diverse onderwerpen en schrijven	SE: K1, K2, K7,	CE: K3		15		S	Nee	
		S405			X		Leesvaardigheid: centraal examenteksten lezen	SE: V4,	CE: K4, V5		25	100	S	Ja	WB sp-n n-sp

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	T301				X	H2 Meetkunde Koers, kaart, hoogtelijnen, doorsnede, aanzichten, hoeken			1		50	S	Nee	
		T302	X				H3 + H6 + H9 Formules en Grafieken en Verschillende Verbanden en Grafieken en Vergelijkingen Lineaire grafieken tekenen, formule opstellen bij tabel en grafiek, periodieke verbanden, kwadratische verbanden, wortelverbanden en machtsverbanden. Oplossen van vergelijkingen en werken met bijzondere grafieken.			3		100	S	Nee	
	<b>2</b>	T303				X	H7 Oppervlakte en inhoud en Getallen Oppervlakte, omtrek, inhoud, vergroten en oppervlakte, vergroten en inhoud,			2		50	S	Nee	
		T304		X			H5 + H10 Goniometrische verhoudingen met de tangens, sinus en cosinus. Hellingspercentage, hoeken berekenen en zijdes berekenen.			2		100	S	Nee	

3	T305			X	H8 Grote getallen, Wetenschappelijke notatie, verhoudingen, rekenen met snelheid, eenheden omrekenen			2		50	S	Nee	
	S301		X		H1 + H4 Statistiek Procenten, centrummaten, diagrammen aflezen en teken.	K1, K2, K7, V3	K3	3	15	100	S	Ja	

23-25

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				H2 + H4 + H7 Verbanden, grafieken en vergelijkingen Machtsverbanden, wortelverbanden, exponentiële verbanden, evenredig en omgekeerd verband, formules, vergelijkingen	K1, K2, K8, V2	K3, K4, K5,		35	100	S	Ja	
	2	S402				X	H5 Rekenen, meten en schatten Afronden, grote getallen, wetenschappelijke notatie, rekenen met procenten en promille, eenheden omrekenen en verhoudingen		K5, V1		15	50	S	Nee	
	3	S403			X		H3 + H6 + H8 Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren, ruimtemeetkunde Goniometrie, zijden, hoeken, perspectief, coördinaten, vlakke figuren, ruimtefiguren, oppervlakte, inhoud	K1, K2, K8	K3, K6		35	100	S	Ja	