



<sup>1</sup>

Programma Toetsing en Overgang  
&  
Programma Toetsing en Afsluiting

VWO

Cohort 2023 - 2026

---

<sup>1</sup> Versie d.d. 10 maart 2025

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Inhoudsopgave                      |    |
| Aardrijkskunde .....               | 6  |
| Biologie.....                      | 9  |
| CULA .....                         | 14 |
| DUIITS.....                        | 18 |
| Economie.....                      | 23 |
| Engels.....                        | 26 |
| Engels IB.....                     | 29 |
| Filosofie .....                    | 33 |
| Frans.....                         | 36 |
| Geschiedenis.....                  | 39 |
| Griekse Taal en Cultuur.....       | 42 |
| Latijnse Taal en Cultuur.....      | 52 |
| Kunst Algemeen (KuMu en KuBv)..... | 46 |
| Kunst Beeldende Vormgeving.....    | 50 |
| Lichamelijke opvoeding .....       | 56 |
| LOB.....                           | 59 |
| Maatschappijleer.....              | 62 |
| Maatschappijwetenschappen .....    | 64 |
| Natuurkunde .....                  | 69 |
| Nederlands .....                   | 73 |
| Profiel Werkstuk.....              | 76 |
| Scheikunde .....                   | 78 |
| Spaans .....                       | 82 |
| Wiskunde A.....                    | 85 |
| Wiskunde B.....                    | 88 |

23-26

Beste leerling,

Voor je ligt het programma voor Toetsing en Overgang (PTO) en het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin tref je alle toetsen aan die je in VWO 5 EN VWO 6 zult krijgen en die je in VWO 4 gemaakt hebt. Het PTO is bepalend voor je bevordering van 5 VWO naar 6 VWO. Dit zijn de zogenaamde voortgangstoetsen (VT) en de schoolexamens (SE) die meetellen voor de overgang. Hoe vaak een toets voor de overgang meetelt, zie in kolom: weging PTO.

Hoe vaak een SE meeweegt in het totale schoolexamencijfer, kun je zien in kolom: weging PTA%, waarvan de totale weging 100% is. Het schoolexamencijfer vormt 50% van je resultaten voor je diploma. De andere 50% wordt gevormd door het CE, oftewel het Centraal Schriftelijk Eindexamen.

De domeinen die getoetst worden staan onder ieder PTA uitgeschreven. De letters die corresponderen met de domeinen zie je terug in de kolom "domeinen". Sommige domeinen worden op het eindexamen (CSE) getoetst en andere domeinen alleen bij schoolexamens.

Van alle voortgangstoetsen en schoolexamens is aangegeven of dit herkansbaar is. In de agenda kun je terugvinden wanneer de herkansing per periode aangevraagd moet worden en wanneer de herkansing plaatsvindt. Dit geldt ook voor het inhalen van toetsen.

Voor ieder vak wordt per toets handige informatie gegeven die je kan helpen bij je voorbereiding en planning. Mocht je vragen hebben, schroom dan niet om deze aan je vakdocent of mentor te stellen. We hopen dat dit overzicht bijdraagt een goede voorbereiding op je weg op weg naar het diploma en wensen je veel succes op deze route!

Docenten, mentoren en schoolleiding van het Berlage Lyceum.

## Toelichting PTA en PTO

### Domeinen/eindtermen:

De verklaring van en de toelichting op de domeinen (havo/vwo) of eindtermen (mavo) van de specifieke examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en vakpagina's op <https://www.examenblad.nl>

### Vorm:

S Schriftelijk

M Mondeling

P Praktisch

### Hulpmiddelen:

Bij iedere toets is het toegestaan is een basispakket aan hulpmiddelen toegestaan, bestaande uit:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier – tekenpotlood. Papier wordt door de school verstrekt.
- blauw en rood kleurpotlood
- woordenboek Nederlands
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine\*
- geometrische driehoek
- vlakgum
- een eenvoudige rekenmachine: is bij elk vak toegestaan maar niet bij het vak wiskunde H/V.

De vakspecifieke hulpmiddelen staan in het PTA en PTO opgenomen. De gebruikte afkortingen:

- WB EN-NE: woordenboek Engels/Nederland en Nederlands/Engels.
- GR: grafische rekenmachine
- BN: Binas
- GB: Grote Bosatlas

Via deze link kan je alle informatie vinden over hulpmiddelen:

<https://www.examenblad.nl/2025/nieuws/2023-02-13-mededeling-vooruitblik-hulpmiddelen-ce-2025-2026>

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen   | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|--|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 5        | 1       | S501      | X           |             |             |           | Systeem Aarde<br><br>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen.<br>Fysische geografie compleet: endogene en exogene processen. | A1   | A1<br>C1    |                       | 2          | 5              | 100            | S            | Ja                 | GB55         |
|          | 2       | S502      |             |             |             | X         | Wonen in Nederland onderzoek<br><br>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen.<br>Onderzoek uitvoeren in eigen leefomgeving.   | E2<br>A2<br>F  | A2          |                       | 1          | 10             | nvt            | P            | Nee                |              |
|          |         | S503      |             | X           |             |           |  | Wonen in Nederland<br><br>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen.<br>Leefomgeving Nederland: actuele vraagstukken van overstromingen en wateroverlast, actuele ruimtelijke en sociaaleconomische vraagstukken van | E2          | A1<br>E1              |            | 2              | 15             | 100          | S                  | Ja           |

|          |      |  |  |   |  |  |    |          |  |   |   |     |   |    |      |
|----------|------|--|--|---|--|--|----|----------|--|---|---|-----|---|----|------|
|          |      |  |  |   |  | stedelijke gebieden, de toekomstplannen van de overheid en duurzame ontwikkeling.  |    |          |  |   |   |     |   |    |      |
| <b>3</b> | S504 |  |  | X |  | <p>Globalisering</p> <p>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen. Globalisering/mondialisering: samenhang en verscheidenheid in de wereld, mondiale spreidingspatronen gezien vanuit verschillende dimensies en ontwikkelingen in grootstedelijke gebieden.</p> | A1 | A1<br>B1 |  | 2 | 5 | 100 | S | Ja | GB55 |

23-26

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen          | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen      |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|----------------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|-------------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | Zuid-Amerika<br><br>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen.<br>Fysische geografie Zuid-Amerika, Zuid-Amerika interne ontwikkelingen en globale positie.              | D2                     | A1<br>D1             |                       |            | 25             | 120            | S            | Ja                 | GB55              |
|          | 2       | S602      |           |           | X         |           | SE- en CE-domeinen<br><br>Geografische informatie selecteren en verwerken, geografische vragen herkennen en geografische werkwijzen toepassen.<br>Fysische- en sociaal-culturele vraagstukken van Zuid-Amerika, verdieping op SE- en CE-domeinen. | B2<br>C2<br>D2         | A1<br>B1<br>C1<br>D1 |                       |            | 40             | 120            | S            | Ja                 | Kaarten<br>katern |



| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen            | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|------------------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 5        | 1       | S501      | X           |             |             |           | <p>SE over H6 Soorten en populaties, H7 Evolutie, H8 Kenmerken van ecosystemen, H9 Systeem aarde en de mens (UNESCO)</p> <p>Soorten: naamgeving, populatie, (a)biotische factoren, tolerantiecurve, vormen van symbiose, voedselweb, bottleneck effect, founder effect, eilandtheorie</p> <p>Evolutie: survival of the fittest, natuurlijke selectie, co-evolutie, fossielen, homologe en analoge structuren, endosymbiosetheorie, Hardy-Weinberg</p> <p>Ecosystemen: kringlopen, trofische niveaus, BPP en NPP, piramide van biomassa, energiestroomschema, eutrofiëring, successie</p> <p>Systeem aarde en de mens: populatiedynamiek, exoten, recycling, biodiversiteit, koolstofkringloop,</p> | F3, F4                 | B3, B8, C3, D5, F1, F2 | X                     | 3          | 15             | 100            | S            | Ja                 | BN           |

|          |      |  |   |   |  |                                |   |   |   |     |     |     |     |  |
|----------|------|--|---|---|--|--------------------------------|---|---|---|-----|-----|-----|-----|--|
|          |      |  |   |   | stikstofkringloop, fosforkringloop, kantelpunten, biodiversiteit                 |                                |   |   |   |     |     |     |     |  |
| <b>2</b> | T501 |  | X |   | VT over H10 Bloedsomloop, H11 Voeding en vertering en H12 Regeling intern milieu |                                |   | 2 |   | 100 | S   | Nee | BN  |  |
| <b>3</b> | T502 |  |   | X | VT over H13 Hormonen, H14 Zenuwstelsel en H15 Waarnemen                          |                                |   | 2 |   | 100 | S   | Nee | BN  |  |
|          | S502 |  |   |   | X  | PO Veldwerk: onderzoeksverslag | A |   | 2 | 10  | Nvt | P   | Nee |  |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen                    | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|--------------------------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | <p>SE over H10 Bloedsomloop, H11 Voeding en vertering, H12 Regeling intern milieu, H17 DNA en H18 Eiwitten</p> <p>Bloedsomloop: dubbele bloedsomloop, boezems, kamers, bloeddruk, sinusknop, rode bloedcellen, hemoglobine, bloedvaten, bloedstolling, weefselvloeistof, lymfe</p> <p>Voeding en vertering: speeksel, peristalsis, maagsap, dunne darm, villi, dikke darm, enzymen, optimumtemperatuur, gal, resorptie</p> <p>Interne regeling: negatieve terugkoppeling, regelkring, interne milieu, homeostase, lever, nieren, longen</p> <p>DNA: basenparing, DNA-replicatie, chromosomen, RNA, genexpressie, transcriptie, translatie, sequencing, mutaties, genregulatie</p> <p>Eiwitten: bouw, functie, Golgi, endoplasmatisch reticulum, ribosomen, membranen, enzymen, denaturatie, miRNA's, CRISPR-Cas, proteomics</p> | E1                     | B1, B2, B3, B4, C1, D1, E3, F1 |                       |            | 25             | 100            | S            | Ja                 | BN           |
|          | 2       | S602      |           |           | X         |           | <p>SE over H13 Hormonen, H14 Zenuwstelsel, H15 Waarnemen, H16 Afweer, H19 Sport en H20 Planten</p>  | B6, B7, C2             | B2, B3, B4,                    |                       |            | 25             | 100            | S            | Ja                 | BN           |

|  |  |  |  |  |  |  |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>Hormonen: hypofyse, hypothalamus, secundaire boodschapper, insuline, glucagon, adrenaline, regelkring, EPO</p> <p>Zenuwstelsel: neuronen, myeline, hersenen, ruggenmerg, reflexen, actiepotentiaal, prikkel drempel, impuls overdracht, autonoom en animaal zenuwstelsel</p> <p>Waarnemen: zintuigen, gehoor, het oog</p> <p>Sport: beweging, spieren, anaeroob, aeroob, assimilatie, dissimilatie, ATP</p> <p>Planten: bouw, veredeling, watertransport, fotosynthese, licht- en donkerreactie, levenscyclus, bestuiving</p> <p>Afweer: specifieke en niet-specifieke afweer, ontstekingsreacties, antigenen, antistoffen, witte bloedcellen, immuniteit, allergieën</p> |  | B5,<br>D2,<br>E3 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|

23-26

## Reeds behaalde PTA-onderdelen in leerjaar 4:

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplicht SE domeinen | CE domeinen                    | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 4        | 2       | S401      |             | X           |             |           | SE over H2 Cel en leven, H4 Voortplanting, H5 Erfelijkheid<br>Cel: organisatieniveaus, levenskenmerken, organellen, membranen, diffusie, osmose, DNA, mitose, kanker<br>Voortplanting: bevruchting, embryonale ontwikkeling, geslachtskenmerken, meiose, geslachtshormonen, menstruatie, bevalling, voorbehoedsmiddelen, SOA's<br>Erfelijkheid: fenotype, genotype, allelen, chromosomen, mutatie, recombinatie, stamboom, kruisingsschema, veredeling, genetische modificatie, epigenetica | C2, D4, E1, E2        | B1, B2, B3, B4, C1, D1, E3, F1 |                       | 3          | 15             | 100            | S            | Ja                 | BN           |
|          | 3       | S402      |             |             |             | X         | PO Dierentuin: verslag over gedragsonderzoek  | A, D3                 |                                |                       | 2          | 10             | Nvt            | P            | Nee                |              |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 5        | 1       | S501      |             |             |             | X         | <p>CULA Portfolio 4<br/>Project 4 (Photography project)<br/>Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing. Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening.</p> <p>Project 5 (Sustainable Architecture project)<br/>Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing. Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening.<br/>SDG: 3, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15</p> | B/A                    |             | X                     |            | 20             | S/P            | Nee          |                    |              |
|          | 3       | S502      |             |             |             | X         | <p>CULA Portfolio 5<br/>Project 6<br/>Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing.<br/>Paris Travelogue / Final CULA Reflection<br/>Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening. Eindreflectie op het vak, belang van</p>  | B/A/<br>D              |             | X                     |            | 20             | P              | Nee          |                    |              |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | kunsteducatie, zelfontplooiing en persoonlijke ontwikkeling. Kritisch nadenken en feedback formuleren. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

23-26

## Reeds behaalde PTA-onderdelen in leerjaar 4:

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 4        | 1       | S401      |             |             |             | X         | <p>CULA Portfolio 1<br/>Art Autobiography<br/>Reflectie op, en bewustwording van, cultureel/creatief verleden. Vooruitblikken t.a.v. artistieke en culturele ontwikkeling en ambitie.</p> <p>Non Fiction Movie project<br/>Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing. Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening.</p> <p>UNESCO: participation, communication, empathy</p> | A/B                    |             | X                     |            | 20             | 300            | S/P          | nee                |              |
|          | 2       | S402      |             |             |             | X         | <p>CULA Portfolio 2<br/>Passion Project<br/>Vrij project gestuurd door persoonlijke interesse leerling. Ontdekken van persoonlijk talent, vergroten zelfstandigheid, creativiteit en eigenwaarde.</p> <p>Engaging Art project<br/>Thematisch beeldend project, ontwikkelen van beeldende en beschouwende kwaliteiten. Excursie ter verrijking project en culturele zelfontplooiing. Reflecteren op- en beargumenteren van eigen mening.</p>   | B/A                    |             | X                     |            | 20             | 300            | S/P          | nee                |              |



|          |      |  |  |  |   |  |     |  |   |  |    |     |     |     |  |
|----------|------|--|--|--|---|--|-----|--|---|--|----|-----|-----|-----|--|
|          |      |  |  |  |   | UNESCO: Critical thinking, social injustice, equality  |     |  |   |  |    |     |     |     |  |
| <b>3</b> | S403 |  |  |  | x | CULA Portfolio 3<br>Research Project<br>Kennismaking met vormen van onderzoek, onderzoekstechnieken en verslaglegging. Onderwerp binnen culturele/kunstzinnige kader.<br>CULA Reflection<br>Tussentijdse reflectie op het vak, belang van kunsteducatie, zelfontplooiing en persoonlijke ontwikkeling. Kritisch nadenken en feedback formuleren. | C/D |  | X |  | 20 | 700 | S/P | nee |  |

Dit vak is onderdeel van het combinatiecijfer.

Voor de overgang van 4V naar 5V, en 5V naar 6V, wordt het cijfer voor CULA gecombineerd met Maatschappijleer (Social Studies). Weging 50/50. Een afgeronde 7 telt als een compensatiepunt. Een afgeronde 8 telt mee als een dubbele compensatie.

In het examenjaar komt daar het Profielwerkstuk bij. Deze drie onderdelen (PWS, CULA, MAAT) wegen elk voor een derde mee. Indien een leerling doubleert kan vrijstelling worden verkregen bij een afronding van 6,5 of hoger.

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 5        | 1       | T501      |             |             |             | x         | Literatur und Literaturgeschichte bis einschließlich Romantik.<br>Je beschikt over gedegen kennis van de Duitstalige literatuurgeschiedenis van de middeleeuwen tot aan de romantiek   | E2,<br>E3              |             |                       | 1          |                | 50             | S            | Nee                | WB<br>D/NL   |
|          |         | T502      | x           |             |             |           | Leesvaardigheid zakelijke teksten en examenidoom<br>Je toont aan dat je zakelijke teksten (b.v. artikelen uit gangbare Duitstalige tijdschriften) op B2 niveau kunt begrijpen en over de hiervoor vereiste woordenschat (vijf examenthema's) beschikt. |                        | A           |                       | 2          |                | 100            | S            | Ja                 | WB<br>D/NL   |
|          | 2       | T503      |             |             |             | x         | Taalvaardigheid<br>Je beschikt over een gevorderde woordenschat van tien examenthema's.<br>Je beheerst grammaticale fenomenen, die jou in staat stellen om op B2 niveau schriftelijk en mondeling te communiceren.                                     |                        |             |                       | 3          |                | 50             | S            | Nee                |              |

|   |      |  |   |   |   |          |   |   |   |        |     |     |                    |            |
|---|------|--|---|---|---|----------|---|---|---|--------|-----|-----|--------------------|------------|
| 3 | T504 |  |   | x | Mondeling over vierde (Duitsland Oost/West) en vijfde gelezen boek. Je bent in staat vloeiend te vertellen over twee literaire werken. Je beschikt over de hiervoor vereiste gevorderde woordenschat en bijbehorende grammaticale vaardigheden.   | C1, E1,  |   |   | 3 |        | 15  | M   | Nee                |            |
|   | S501 |  | x |   | Schrijfvaardigheid: zakelijke brief<br>Je kunt met behulp van een woordenboek functioneel zakelijk schriftelijk communiceren. Je kunt een klacht indienen of een locatie reserveren. Je kunt een overtuigende sollicitatiebrief met CV schrijven.   | D1, D2   |   |   | 5 | 100    | S   | Ja  | WB<br>NL/D<br>D/NL |            |
|   | T505 |  |   | x | Landeskunde Deutschland Ost/West (of) Erster Weltkrieg<br>Jij hebt je (onder andere tijdens de schoolreis) verdiept in de geschiedenis van de eerste wereldoorlog. Je hebt een literair werk over deze tijd gelezen en kennis van de auteur. Je kunt het werk in verhouding zetten tot jouw kennis en het werk in een werkstuk kritisch beoordelen. Je kunt het werk in relatie zetten tot huidige kwesties van oorlog en vrede. (SDG 16) | C2<br>D2 | X | 2 |   | n.v.t. | S   | Nee |                    |            |
|   | T506 |  |   | x | Kijk- luisteroets<br>Je bent in staat gangbare TV-programma's en radioreportages op het examen-niveau van 5Havo te begrijpen en jouw begrip in meerkeuzevragen volgens CITO standaard aan te tonen.   | B        |   |   | 2 |        | 90  | S   | Nee                |            |
|   | S502 |  |   | x | Leesvaardigheid: Zakelijke teksten B2 + Examenidoom   |          | A |   | 3 | 5      | 100 | S   | Ja                 | WB<br>D/NL |

|  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | Je toont aan dat je zakelijke teksten (b.v. artikelen uit gangbare Duitstalige tijdschriften) op B2 niveau kunt begrijpen en over de hiervoor vereiste woordenschat beschikt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

23-26

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen  | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |         |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|---------|
| 6        | 1       | S601      | x         |           |           |           | Literatur und Literaturgeschichte<br>Je toont aan, dat je over gedegen kennis van de Duitse literatuurgeschiedenis (tot 1950) beschikt. Je bent in staat literaire werken op basis van overtuigende criteria in de juiste periode te plaatsen. Dit geldt ook voor de door jou gelezen werken in de bovenbouw. | E2, E3  |             |                       |            | 10             | 100            | S            | Ja                 | WB D/NL      |         |
|          | 2       | S602      |           | x         |           |           | Gesprek over gelezen literatuur<br>Je bent in staat om in vloeiend Duits te vertellen over de door jou gelezen werken, hun auteur en de historische achtergrond van de boeken. Je kunt eenvoudige analytische vragen m.b.t. de compositie van het werk beargumenteerd beantwoorden.                           | E1, C1, F   |             |                       |            | 20             | 15             | M            | Ja                 |              |         |
|          |         | S603      |           | x         |           |           |   | Kijk- en luistervaardigheid<br>Je kunt gangbare Tv-programma's, talkshows en documentaires (kijkvaardigheid) en radioreportages (luistervaardigheid) begrijpen en jouw begrip in meerkeuzevragen (CITO-standaard) aantonen. | B           |                       |            |                | 20             | 90           | S                  | Ja           |         |
|          |         | S604      |           |           |           |           | x   | Debat over een maatschappelijk relevant onderwerp. (Alternatief, indien debat niet mogelijk: presentatie)   | C2          |                       |            |                | 20             | 20           | M                  | Nee          | WB NL/D |

|      |  |  |   |  |  |  |   |  |  |    |     |   |    |            |  |
|------|--|--|---|--|--|--|---|--|--|----|-----|---|----|------------|--|
|      |  |  |   |  | Je beschikt over gevorderde taalkennis waarmee je een significante inhoudelijke bijdrage kunt leveren aan een debat over een actueel maatschappelijk onderwerp. Je kunt zinvol reageren op jouw gesprekspartners en uitdagende vragen stellen.                         |  |   |  |  |    |     |   |    |            |  |
| S605 |  |  | x |  | Leesvaardigheid met examenidoom<br>Je beschikt over een zeer gevorderde woordenschat, die jou in staat stelt om examenteksten op niveau B2 en C1 te begrijpen. Jij kunt B2 en C1 teksten analyseren en jouw vaardigheden in meerkeuzevragen aantonen (CITO-standaard). |  | A |  |  | 10 | 100 | S | Ja | WB<br>D/NL |  |

23-26

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen  | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|---|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | T501      | x           |             |             |           | Marktgedrag hoofdstuk 1 t/m 4<br>Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling:<br>Kenmerken diverse markt vormen. Bij verschillende doelstellingen: arceren, winst berekenen, prijs vaststellen. Kosten en opbrengsten grafisch weergeven. Speltheorie. |   |             |                       | 2          |                | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | <b>2</b> | S501      |             |             |             | x         | Keuzeonderwerpen: Arbeid, Ongelijkheid en experimenten<br>Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling.   | A, J, K   | A           | X                     | 1          | 10             | NVT            | P            | Nee                |              |
|          |          | T502      |             | x           |             |           |   | Vraag en aanbod hoofdstuk 2, Marktgedrag en Marktresultaat & overheidsinvloed<br>Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch | A, B, C     | A, D, E1, F, G2,      |            | 3              |                | 100          | S                  | Ja           |

|          |      |  |  |   |  |   |      |                                  |  |   |    |     |   |    |  |
|----------|------|--|--|---|--|---|------|----------------------------------|--|---|----|-----|---|----|--|
|          |      |  |  |   |  | <p>onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling:<br/> Kenmerken diverse markt vormen.<br/> Bij verschillende doelstellingen:<br/> arceren, winst berekenen, prijs vaststellen. Kosten en opbrengsten grafisch weergeven. Elasticiteiten. Speltheorie. Overheidsingrijpen markt, externe effecten</p> |      | G3, G4, H3                       |  |   |    |     |   |    |  |
| <b>3</b> | S502 |  |  | x |  | <p>Wereldeconomie<br/> Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling:<br/> internationale handel, comparatieve en absolute kostenvoordelen, betalingsbalans, wisselkoersen, surplus, Europese integratie.</p>                                      | A, C | D3, E, F, G2, G4, H1, H2, H4, I3 |  | 3 | 25 | 100 | S | Ja |  |



| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen          | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|----------------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | x         |           |           |           | Welvaart hoofdstuk 1 t/m 5, Levensloop hoofdstuk 1 t/m 7.<br>Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: Theorieën economen, gevolgen op macroniveau, toegevoegde waarde, economische kringloop, structuur- en conjunctuurkant, oorzaak-gevolgverbanden, arbeidsmarkt. Keuzevraagstukken, gevangenendilemma, opofferingskosten, budgetlijnen tekenen en functie opstellen, sociale zekerheid. Loonheffing berekenen, gemiddeld en marginaal tarief, Lorenscurve (nivelleren en denivelleren). | A, B, C                | F, T, G, H, I.       |                       |            | 30             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | 2       | S602      |           |           | x         |           | Economisch Beleid, Vraag en aanbod, Marktgedrag en Marktresultaat & overheidsinvloed.<br>Informatievaardigheden, rekenkundig en/of grafisch onderbouwen, strategisch inzicht en standpuntbepaling: monetair beleid, conjunctuurbeleid, IS-MB-GA-model, economie op micro- en macroniveau, markten, speltheorie.   | A, C                   | A, D, E, F, G, H, I. |                       |            | 35             | 150            | S            | Ja                 |              |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen  | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|---|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | T501      |             |             |             | X         | Spreekvaardigheid: Mondelinge presentatie<br>Students deliver a ten-minute presentation in which they analyse either a key chapter or theme in relation to our chosen literary text. Students will work in small groups and should demonstrate a thorough understanding of the novel's key themes, ideas and concepts, as well as socio-historical and political context. UNESCO SDG 5: Gender Equality. | C   |             | X                     | 2          |                | 10             | M            | Nee                |              |
|          |          | T502      |             |             |             | X         | Kijk- en Luistervaardigheid<br>Students answer multiple choice questions based on a video and audio text.  | B   |             |                       | 2          |                | 50             | S            | Nee                |              |
|          | <b>2</b> | T503      |             |             |             | X         | Spreekvaardigheid: Debating<br>Students will conduct parliamentary style debates in which they may cover a range of topics, themes and ideas. Debate topics will be inspired by the literary text(s) we read this year, as well as matters of wider social, cultural and political significance, underpinned by our values as a UNESCO school. Relevant UNESCO SDG                                       | C   |             | X                     | 2          |                | NVT            | M            | Nee                |              |
|          |          | S501      |             | X           |             |           |  | Leesvaardigheid: CITO<br>The reading test consists of texts taken from past VWO central examinations. Students must apply |             | A                     |            | 3              | 10             | 100          | S                  | Ja           |

|          |      |  |  |   |   |   |                      |  |   |   |    |     |   |     |                        |          |
|----------|------|--|--|---|---|---|----------------------|--|---|---|----|-----|---|-----|------------------------|----------|
|          |      |  |  |   |   | a range of reading skills including skimming, scanning, reading for detail, demonstrating an awareness of a writer's point of view and text structure, etc.   |                      |  |   |   |    |     |   |     |                        | +<br>E/N |
| <b>3</b> | S502 |  |  |   | X | Literatuur: Portfolio<br>The portfolio features a range of the best work produced by the student over the course of the academic year. Tasks range from the creative to the analytical – and all will be based on the texts, themes and topics covered over the course of the three terms.  | D2<br>E1<br>E2<br>E3 |  |   | 2 | 10 | NVT | P | Nee |                        |          |
|          | S503 |  |  | X |   | Schrijfvaardigheid<br>Students write an essay in response to one of five essay questions. Questions will be based on the literary text read in Term one. In their essay, students should demonstrate a confident grasp of the role context, style and literary form play in their understanding of the novel. UNESCO SDG 5: Quality Education | D1<br>E1<br>E2<br>E3 |  | X | 2 | 10 | 100 | S | Ja  | WB:<br>N/E<br>+<br>E/N |          |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen               |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|----------------------------|
| <b>6</b> | <b>1</b> | S601      | x         |           |           |           | Schrijfvaardigheid<br>Students write an argumentative essay about a current global issue.  | D                      | A           | X                     |            | 20             | 100            | S            | Ja                 | WB:<br>EN-<br>NL/NL-<br>EN |
|          | <b>2</b> | S602      |           |           |           | x         | Literatuurgeschiedenis<br>Students answer questions about literature studied in 6V including Beowulf, Shakespeare and WWI poetry. UNESCO SDG 16: Peace, Justice and Strong Institutions                          | E3                     |             | X                     |            | 15             | NVT            | P            | Nee                |                            |
|          |          | S603      |           | x         |           |           | Kijk- en Luistervaardigheid<br>The listening test consists of two sections: an audio section and a video section.  | B                      |             |                       |            | 20             | 100            | S            | Ja                 | WB:<br>EN-<br>NL/NL-<br>EN |
|          |          | S604      |           | x         |           |           | Mondeling<br>'What should be cancelled next?' Students present a contemporary issue they think should be cancelled, justifying their answer through an analysis of an authentic source text. Relevant UNESCO SDG | C1<br>C2<br>F          |             | X                     |            | 15             | NVT            | M            | Nee                |                            |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen                      | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen               |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|---|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|----------------------------|
| 5        | 2       | S501      |             | X           |             |           | VWO leestoets<br>The reading test consists of texts taken from past VWO central examinations. Students must apply a range of reading skills including skimming, scanning, reading for detail, demonstrating an awareness of a writer's point of view and text structure, etc.   |   | A           |                       | 3          | 10             | 100            | S            | Ja                 | WB:<br>EN-<br>NL/NL-<br>EN |
|          | 3       | S502      |             |             |             | X         | Learner Portfolio 1: Inquiry and creativity<br>The learner portfolio collects the student's independent research conducted over the course of 5VWO. Students develop their own inquiries and end products using a range of text types, linking to the theoretical framework of the IB course: the three areas of exploration, the seven central concepts, and the five fields of inquiry. A provisional grade is awarded in late January/early February; the final grade is given at the beginning of June. Grades are awarded using the rubrics in the IB course guide. The learner portfolio is the English department's first step towards inquiry-based learning. | C1<br>C2<br>D1<br>D2<br>E1<br>E2<br>E3<br>F |             | X                     | 2          | 5              | NVT            | P            | Nee                |                            |

|      |  |  |   |  |  |                            |   |   |   |    |     |   |     |                            |  |
|------|--|--|---|--|--|----------------------------|---|---|---|----|-----|---|-----|----------------------------|--|
|      |  |  |   |  | UNESCO SDG 12: Responsible Consumption and Production  |                            |   |   |   |    |     |   |     |                            |  |
| S503 |  |  | X |  | Learner Portfolio 2: Reflection<br>Every student's learner portfolio should also contain a range of reflections on work done in class and the various inquiries. Reflections should demonstrate the student's ability to reflect upon their own cognitive processes, motivation, process; their engagement with the topics studied in class; and their ability to plan their own learning. UNESCO SDG 5: Quality Education | D1<br>D2<br>E1<br>E2<br>E3 |   | X | 2 | 5  | NVT | P | Nee |                            |  |
| S504 |  |  | X |  | IB Guided Textual Analysis<br>The test uses past papers from the IB Paper 1 examinations. Students must write a guided textual analysis about a previously unseen non-literary text or texts. They must demonstrate insight into how text genre, audience, purpose, theme, tone, structure, visual features and language and literary devices contribute to the texts overall effect.                                      | D1                         | A |   | 2 | 10 | 100 | S | Ja  | WB:<br>EN-<br>NL/NL-<br>EN |  |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen  | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen               |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|----------------------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | IB Comparative Essay<br>Students write an essay in response to one of six essay questions. Questions are taken from past IB Paper 2 exams. They must compare and contrast at least two of the literary works studied in 5V and 6V in their essay. Essays should show a confident grasp of the role context, style and literary form play in making meaning in literary works. Students should also demonstrate their mastery of literary terminology.                        | D1<br>E1<br>E2<br>E3  |             |                       |            | 20             | 125            | S            | Ja                 | WB:<br>EN-<br>NL/NL-<br>EN |
|          | 2       | S602      |           |           |           | X         | EN-IB HL essay<br>Students research and write a formal essay linked to one of the seven central concepts of the IB course: identity, culture, creativity, communication, transformation, perspective, or representation. The essay should be between 1,200-1,500 words in length and link to either a non-literary text, a collection of non-literary texts, or a literary work studied during the course. See the IB course guide for more information. Relevant UNESCO SDG | D1<br>D2<br>E1<br>E2<br>E3<br>F   |             | X                     |            | 15             | NVT            | P            | Nee                |                            |
|          |         | S603      |           | X         |           |           |  | Kijk- en luistervaardigheid<br>Students answer multiple choice questions based on a video and audio text. | B           |                       |            |                | 20             | 100          | S                  | Ja                         |

|  |      |  |   |  |   |   |  |    |    |   |      |                                      |
|--|------|--|---|--|---|---|--|----|----|---|------|--------------------------------------|
|  | S604 |  | X | <p>Individual oral</p> <p>Students deliver a ten-minute presentation about the ways in which a global issue is represented and explored in two extracts, one from a literary work and one from a non-literary text. Each extract should be no longer than 40 lines long. The prompt question is:</p> <p><b>“Examine the ways in which the global issue of your choice is presented through the content and form of one of the works and one of the texts that you have studied.”</b></p> <p>The global issue must link to one of the IB’s five fields of inquiry. Students may bring unannotated extracts of each text to the examination. Relevant UNESCO SDG</p> | <p>C1</p> <p>C2</p> <p>E1</p> <p>E2</p> <p>E3</p> | X |  | 15 | 25 | M | Neer | Unannotated extracts from each text. |
|--|------|--|---|--|---|---|--|----|----|---|------|--------------------------------------|

20-20



| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | S501      | x           |             |             |           | SE Kentheorie<br>SE Kentheorie over rationalisme (Plato, Descartes, Spinoza en Leibniz), empirisme (Aristoteles, Locke, Berkeley, Hume), de synthese van rationalisme en empirisme (Kant) en de definitie van kennis (Gettier-probleem, waarheidstheorieën).<br>Unescodoelen 13, 14, 16              |                        | D           | X                     | 2          | 15             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | <b>2</b> | S502      |             |             |             | x         | Wetenschappelijk onderzoek<br>PO waarbij een wetenschappelijk onderzoek wordt bestudeerd aan de hand van wetenschapsfilosofische criteria (verificatie, falsificatie, objectiviteit, feitelijkheid, wetmatigheid, herhaalbaarheid, voorspelbaarheid en paradigmavorming).<br>Unescodoelen 13, 14, 16 | A                      | E           | X                     | 2          | 15             | NVT            | P            | Ja                 |              |
|          | <b>3</b> | T501      |             |             |             | x         | Boekproject<br>Een onderwerp wordt door de klas uitgekozen en bij dit onderwerp schrijven leerlingen een eerste versie van een essay/artikel. Op basis van peerfeedback schrijven leerlingen een tweede, definitieve   | A                      |             |                       | 1          |                | NVT            | P            | Ja                 |              |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | versie van het essay/artikel. De artikelen worden gebundeld en als boek aangeboden bij een uitgever. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

23-26

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | SE <i>De vraag naar de mens in relatie tot wetenschap en techniek 1</i><br>SE over kwesties 1 en 2 van het examenonderwerp, eindtermen 4 t/m 12.<br>Unescodoelen 5, 10, 16 |                        | 4-12        | X                     |            | 30             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | 2       | S602      |           |           | X         |           | SE <i>De vraag naar de mens in relatie tot wetenschap en techniek 2</i><br>SE over alle kwesties van het examenonderwerp, eindtermen 1 t/m 22.<br>Unescodoelen 5, 10, 16   |                        | 1-22        | X                     |            | 40             | 100            | S            | Ja                 |              |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen     |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|------------------|
| 5        | 1       | T501      |             |             |             | X         | Unité 1 en 2: uit de methode libre service<br><br>Je kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte artikelen en je kan persoonlijke standpunten, commentaar en meningen geven of erom vragen. De werkwoorden écrire, lire, fuir en rire, apercevoir, battre, conclure en suivre<br>Oefenen met signaalwoorden. | D1                     |             |                       | 3          |                | 50             | S            | Nee                |                  |
|          |         | T502      | X           |             |             |           | Leestoets<br>Zakelijke teksten B1<br>Examenvocabulaire, uit de examenbundel 1 <sup>ste</sup> deel Frans Ned, telt 25% mee   | D                      | A           |                       | 3          |                | 100            | S            | Ja                 | Wb<br>F-N        |
|          |         | T503      |             |             |             | X         | Boektoets<br><br>3 <sup>e</sup> leesboek: Een titel uit le Jeune Lecteur, vragen, antwoorden in het Frans   | E                      | A           |                       | 3          |                | 50             | S            | Nee                | Wb<br>F-N<br>N-F |

|   |      |   |   |   |  |          |   |  |   |    |     |   |     |                  |
|---|------|---|---|---|--|----------|---|--|---|----|-----|---|-----|------------------|
| 2 | T504 |   |   | X | Unité 3 uit de methode libre service. Je kan op sociale media deelnemen aan een discussie over fastfood, belangrijke feitelijke informatie begrijpen in een artikel en hoofdgedachte van een tekst.                              | D        |   |  | 2 |    | 50  | S | Nee |                  |
|   | T505 | X |   |   | Leestoets examenteksten Examenvocabulaire, uit de examenbundel 2 <sup>de</sup> deel Frans Ned, telt 25% mee  |          | A |  | 3 |    | 100 | S | Ja  | Wb<br>F-N        |
| 3 | T506 |   |   | X | Schrijftoets n.a.v. nationaal concours Jeune Lecteur. Leerlingen schrijven een essay over een gelezen actueel boek en het beste essay wordt doorgestuurd naar de schrijfster van het boek.                                       | D1<br>D2 |   |  | 3 |    | 150 | S | Nee | Wb<br>F-N<br>N-F |
|   | T507 |   |   | X | Literatuurgeschiedenis Presentatie<br>Leerlingen lichten de rol van de vrouw dan wel van de man toe aan de hand van literaire stromingen.  | C, E     | A |  | 3 |    | 10  | M | Nee |                  |
|   | T508 |   |   | X | 5 Havo Kijk-luistertoets<br>Je kan een gesprek in het Frans over een documentaire (kijkvaardigheid) en radioreportages (luistervaardigheid) begrijpen en jouw begrip in meerkeuzevragen aantonen op het examen-niveau van 5 Havo | B        |   |  | 3 |    | 90  | S | Nee |                  |
|   | S501 |   | X |   | Signaalwoorden Frans- Ned (1X) en tekstverklaren (2X)<br>Je toont aan dat je teksten op B1 niveau kunt begrijpen en hiervoor de vereiste woordenschat beschikt.  |          | A |  |   | 15 | 100 | S | Ja  | Wb<br>F-N        |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplicht SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen     |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|------------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | Schrijftoets officiële brief<br>Je kan adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers.<br>Informatie vragen, verstrekken en solliciteren<br>Oriëntatie op studie en beroep   | D1,<br>D2<br>F        |             |                       |            | 15             | 100            | S            | Ja                 | Wb<br>F-N<br>N-F |
|          |         | S602      |           |           |           | X         | 4 <sup>e</sup> boektoets (NO et moi)  | E                     | A           |                       |            | 10             | 50             | S            | Nee                | Wb<br>F-N        |
|          | 2       | S603      |           | X         |           |           | Kijk- en luistertoets<br>Je kan een gesprek in het Frans over een documentaire (kijkvaardigheid) en radioreportages (luistervaardigheid) begrijpen en jouw begrip in meerkeuzevragen aantonen.  | B                     |             |                       |            | 20             | 100            | S            | Ja                 |                  |
|          |         | S604      |           | X         |           |           | Mondeling n.a.v. literatuurgeschiedenis uit de methode Libre service<br>Je bent in staat om mondeling in het Frans te vertellen over de door jou gelezen werken, hun auteur en de historische achtergrond van de boeken                               | C1<br>E1              |             |                       |            | 20             | 30             | M            | Nee                |                  |
|          |         | S605      |           |           | X         |           | Tekst verklaren (telt 2x) en signaalwoorden (1x)<br>Je beschikt over een uitgebreide woordenschat, die jou in staat stelt om examenteksten op niveau B2 te begrijpen. Jij kunt B2 teksten analyseren en jouw vaardigheden in meerkeuzevragen aantonen |                       | A           |                       |            | 20             | 100            | S            | Ja                 | Wb<br>F-N        |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | T501      | X           |             |             |           | Hoofdstuk 1 t/m 10, Memo<br>Kenmerkende aspecten 1 t/m 36<br><br>Tijdvak 1 Tijd van jagers en boeren<br>Tijdvak 2 Tijd van Grieken en Romeinen<br>Tijdvak 3 Tijd van monniken en ridders<br>Tijdvak 4 Tijd van steden en staten<br>Tijdvak 5 Tijd van ontdekkers en hervormers<br>Tijdvak 6 Tijd van regenten en vorsten<br>Tijdvak 7 Tijd van pruiken en revoluties<br>Tijdvak 8 Tijd van burgers en stoommachines | A, D                   | A, B        |                       | 1          |                | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | <b>2</b> | S501      |             |             |             | X         | Hoofdstuk 11 t/m 12, Memo<br>Historische context – Duitsland in Europa 1918-1991<br>Kenmerkende aspecten 33, 36 t/m 44<br>Thema: Onderzoeksvaardigheden:<br>multimediapresentatie genocides<br><br>Tijdvak 9 Tijd van de wereldoorlogen   | A, C, D                | A, B        | X                     | 1          | 20             | NVT            | P            | Nee                |              |

|   |      |  |  |   |   |            |         |   |   |    |     |   |     |  |
|---|------|--|--|---|---|------------|---------|---|---|----|-----|---|-----|--|
| 3 | S502 |  |  | X | Hoofdstuk 11 t/m 12, Memo<br>Historische context – Duitsland in Europa 1918-1991<br>Kenmerkende aspecten 33, 36 t/m 44<br>Thema: Onderzoeksvaardigheden: onderzoekspaper<br>VN & EU<br><br>Tijdvak 9 Tijd van de wereldoorlogen | A,<br>C, D | A,<br>B | X | 2 | 30 | NVT | P | Nee |  |
|---|------|--|--|---|---|------------|---------|---|---|----|-----|---|-----|--|

23-26



| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      |           |           |           | X         | Hoofdstuk 13 t/m 14, Memo<br>Kenmerkende aspecten 45 t/m 49<br>Thema: Onderzoeksvaardigheden: <i>Oral history</i><br>podcast/video emancipatiebewegingen<br><br>Tijdvak 10 Tijd van televisie en computer  | A, C, D                | A, B        | X                     |            | 20             | NVT            | P            | Nee                |              |
|          | 2       | S602      |           |           | X         |           | Hoofdstuk 1 t/m 14, Memo<br>Historische context – Steden en burgers in de Lage Landen 1050-1700<br>Historische context – Verlichting 1650-1900<br>Historische context – China 1842-2001<br>Historische context – Duitsland in Europa 1918-1991<br>Kenmerkende aspecten 1 t/m 49<br><br>Tijdvak 1 Tijd van jagers en boeren<br>Tijdvak 2 Tijd van Grieken en Romeinen<br>Tijdvak 3 Tijd van monniken en ridders<br>Tijdvak 4 Tijd van steden en staten<br>Tijdvak 5 Tijd van ontdekkers en hervormers<br>Tijdvak 6 Tijd van regenten en vorsten<br>Tijdvak 7 Tijd van pruiken en revoluties<br>Tijdvak 8 Tijd van burgers en stoommachines<br>Tijdvak 9 Tijd van de wereldoorlogen<br>Tijdvak 10 Tijd van televisie en computer | A, C, D                | A, B        |                       |            | 30             | 100            | S            | Ja                 |              |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen    |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|-----------------|
| 5        | 1       | S501      | x           |             |             |           | <b>SE Literatuuranalyse en proefvertaling I</b><br>We lezen passages uit klassieke Griekse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. Een keuze wordt gemaakt uit o.a. filosofisch proza (bijvoorbeeld Plato), tragedie (bijvoorbeeld Euripides) en historiografisch proza (bv. Herodotus). Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling.  | A1, A2, B              | A1, B, C    |                       | 2          | 10             | 100            | S            | ja                 | WB<br>Gr-<br>Ne |
|          | 2       | S502      |             | x           |             |           | <b>SE Literatuuranalyse en proefvertaling II</b><br>We lezen passages uit klassieke Griekse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. Een keuze wordt gemaakt uit o.a. filosofisch proza (bijvoorbeeld Plato), tragedie (bijvoorbeeld Euripides) en historiografisch proza (bv. Herodotus). Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling. | A1, A2, B              | A1, B, C    |                       | 2          | 10             | 100            | S            | ja                 | WB<br>Gr-<br>Ne |

|   |      |  |  |   |   |  |                    |          |  |   |    |     |   |     |                 |
|---|------|--|--|---|---|--|--------------------|----------|--|---|----|-----|---|-----|-----------------|
| 3 | S503 |  |  | x |   | <b>SE Literatuuranalyse en proefvertaling III</b><br>We lezen passages uit klassieke Griekse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. Een keuze wordt gemaakt uit o.a. filosofisch proza (bijvoorbeeld Plato), tragedie (bijvoorbeeld Euripides) en historiografisch proza (bv. Herodotus). Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling. | A1, A2, B          | A1, B, C |  | 3 | 10 | 100 | S | ja  | WB<br>Gr-<br>Ne |
|   | S504 |  |  |   | x | <b>Portfolio Grieks</b><br>Gedurende het jaar werk je aan opdrachten die te maken kunnen hebben met actualisatie, creatieve verwerking, cultuurreflectie en (ver)taalanalyse   | A1, A2, B, C, D, E | A1, B, C |  | 1 | 15 | nvt | S | nee | nvt             |
|   | T501 |  |  |   | x | <b>VT Basiswoorden Homerus</b><br>Je leert een lijst van basiswoorden behorend bij de examenauteur ter voorbereiding op het CE   |                    |          |  | 1 |    | 50  | S | nee | nee             |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | x         |           |           |           | <b>SE Homerus - Odyssee I</b><br>Tekstvragen en proefvertaling over ongeveer 35% van het examenpensum Homerus  | A1, A2, B              | A1, B, C    |                       | 15             | 120            | S            | ja                 | WB Gr-Ne     |
|          | 2       | S602      |           |           | x         |           | <b>SE Homerus - Odyssee II</b><br>Tekstvragen en proefvertaling over ongeveer 65% van het examenpensum Homerus | A1, A2, B              | A1, B, C    |                       | 25             | 120            | S            | ja                 | WB Gr-Ne     |

## Reeds behaalde PTA-onderdelen in leerjaar 4:

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 4        | 3       | S401      |             |             |             | x         | <p><b>PO Griekse Cultuur en Receptie</b></p> <p>Gedurende het jaar behandelen allerlei aspecten aan de Griekse cultuur en de receptie van deze cultuur in latere tijden. Aan bod komen bijvoorbeeld bouwkunst, schilderkunst en beeldhouwkunst. Gedurende het jaar voer je opdrachten uit zoals het schrijven van essays waarin je laat zien dat je deze stof kunt toepassen en er een beargumenteerd eigen oordeel over kunt geven.</p> | A1, A2, B, C, D, E     | A, B, C     |                       | 1          | 15             | nvt            | S            | nee                | nvt          |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | T501      | X           |             |             |           | KuA: Klassieken tm Jugendstil: vragenboekje, werkboekvragen, powerpoints en werkbladen.   | ABC                    | ABC         |                       | 1          |                | 100            | S            | Ja                 |              |
|          |          | T502      |             |             |             | X         | KuA: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*   | ABC                    | ABC         |                       | 1          |                | NVT            | P            | Nee                |              |
|          | <b>2</b> | T503      |             |             |             | X         | KuA: Cultuur van de Kerk: expert-onderzoek en presentatie   | ABC                    | ABC         |                       | 3          |                | NVT            | P            | Nee                |              |
|          |          | T504      |             | X           |             |           | KuA: Cultuur van de Kerk (in de 11 <sup>e</sup> t/m 14 <sup>e</sup> eeuw) H2 de Bespiegeling + bijbehorende begrippenlijst + reader | ABC                    | ABC         |                       | 3          |                | 100            | S            | Ja                 | Computer     |
|          |          | T505      |             |             |             | X         | KuA: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*   | ABC                    | ABC         |                       | 1          |                | NVT            | P            | Nee                |              |
|          | <b>3</b> | T506      |             |             |             | X         | KuA: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen*   | ABC                    | ABC         |                       | 1          |                | NVT            | P            | Nee                |              |
|          |          | S501      |             |             | X           |           | KuA: Burgerlijke Cultuur in Nederland in de 17 <sup>e</sup> eeuw  | ABC                    | ABC         |                       | 3          | 5              | 100            | S            | Ja                 | Computer     |

23-26

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | KuA: Cultuur van het Moderne H8 De Bespiegeling + bijbehorende begrippenlijst + reader **   | ABC                    | ABC         |                       |            | 10             | 120            | S            | Ja                 | Computer     |
|          | 2       | S602      |           |           |           | X         | KuA Cultuur van het Moderne: expert onderzoek en presentatie  | ABC                    | ABC         |                       |            | 5              | NVT            | P            | Nee                |              |
|          |         | S603      |           |           | X         |           | Cultuur van de Kerk H2; Burgerlijke Cultuur in Nederland in de 17 <sup>e</sup> eeuw H5; Cultuur van het Moderne H8; Massacultuur H9 + bijbehorende begrippenlijsten + 5 readers | ABC                    | ABC         |                       |            | 10             | 180            | S            | Ja                 | Computer     |

\* Deze opdrachten kunnen bestaan uit opdrachten zoals het maken van werkboekvragen; analyses en excursie-opdrachten.

\*\* 5% van dit SE-cijfer bestaat uit opdrachten zoals het maken van werkboekvragen; analyses en excursieopdrachten.

### Het eindexamen Kunst Algemeen

Het eindexamen Kunst Algemeen bestaat uit een centraal examen. De kubv en kumu leerlingen maken dit digitale examen op de computer en is een onderdeel van het vak kubv en kumu. Daarnaast is er een praktijkdeel, hiervoor is een apart PTA gemaakt (er zijn PTA's voor kubv c.q. voor kumu). Deze vak onderdelen (theorie en praktijk) vormen samen één vak en vormen samen dus 100% van het cijfer.

Om leerlingen goed voor te bereiden op het Centraal Examen worden de meeste SE's en VT's voor Kunst Algemeen op de computer gemaakt.



Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

Domein C: Onderwerpen

### **Het centraal examen**

Het centraal examen heeft betrekking op de domeinen B en C in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Het CvTE wijst uit domein C vier onderwerpen aan voor het vwo-examen. De specifieke onderwerpen voor dit cohort staan in dit PTA. Het CvTE stelt het aantal en de tijdsduur van de zittingen van het centraal examen vast en maakt indien nodig een beperking en een specificatie bekend van de examenstof.

*De volgende berekening van het voortgangscijfer wordt gehanteerd bij de bevordering van alle Kunst bovenbouwklassen: 70% voor Kubv en Kumu (praktijkdeel) en 30% voor KuA (Kunst Algemeen).*

23-26

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | T501      |             |             |             | X         | KUBV: Kunstdossier praktijk: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen* | A, B, C                | A, B, C     | X                     | 1          |                | NVT            | P            | nee                |              |
|          |          | S501      |             |             |             | X         | Vaktheorie "Live SE" in museum, boek Beeldende Begrippen en analyses            | A, B, C                | A, B, C     | X                     | 3          | 5              | Hele dag       | P/S          | nee                | Boek BB*     |
|          |          | S502      |             |             |             | X         | KUBV: Opdracht n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren    | A, B, C                | A, B, C     | X                     | 3          | 10             | NVT            | P            | nee                |              |
|          | <b>2</b> | T502      |             |             |             | X         | KUBV: Kunstdossier praktijk: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen* | A, B, C                | A, B, C     | X                     | 1          |                | NVT            | P            | nee                |              |
|          |          | S503      |             |             |             | X         | KUBV: Opdracht n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren    | A, B, C                | A, B, C     | X                     | 3          | 10             | NVT            | P            | nee                |              |
|          | <b>3</b> | T503      |             |             |             | X         | KUBV: Kunstdossier praktijk: Opdrachten bestaande uit verschillende onderdelen* | A, B, C                | A, B, C     | X                     | 1          |                | NVT            | P            | nee                |              |
|          |          | S504      |             |             |             | X         | KUBV: Opdracht n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren    | A, B, C                | A, B, C     | X                     | 3          | 10             | NVT            | P            | nee                |              |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      |           |           |           | x         | KUBV: Keuze uit diverse thema's<br>Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren   | A, B, C                | A, B, C     | X                     |            | 10             | NVT            | P            | nee                |              |
|          | 2       | S602      |           |           |           | x         | KUBV: Eindexamenexpositie: opdracht n.a.v. thema Procesmatig werken, analyseren werk, presenteren<br><br>Expositie en opening (taak) is onderdeel van de opdracht | A, B, C                | A, B, C     | X                     |            | 25             | Hele dag       | P            | nee                |              |

\*Bij KUBV werken we vooral thematisch. Leerlingen kiezen zelf een discipline binnen het vak Kunst Beeldende Vorming om hun ideeën vorm te geven: bijvoorbeeld d.m.v. 2-D of 3-d uitvoering of d.m.v. fotografie of film. Het procesmatig werken staat centraal. Dat kan betekenen: onderzoek doen; experimenteren met technieken en materialen; inspiratiebronnen zoeken en gebruiken voor je eigen werk; werk van kunstenaars analyseren; je proces beschrijven en daarop reflecteren en jezelf of medeleerlingen beoordelen. Het uiteindelijke product (werkstuk of serie werkstukken) is natuurlijk een belangrijk onderdeel. Het presenteren is ook van belang: dat de wereld kan zien wat je gemaakt hebt. Bij de examententoonstelling krijgen alle leerlingen een taak bij het maken van de tentoonstelling. Alle genoemde onderdelen worden beoordeeld en maken deel uit van je eindcijfer. In het beoordelingsformulier staat overzichtelijk hoe alle onderdelen worden gewogen en berekend.

Excursies zijn een belangrijk en verplicht onderdeel van het vak Kunst Beeldende Vorming. Gemiste excursies moeten zelfstandig ingehaald worden.

*De volgende berekening van het voortgangscijfer wordt gehanteerd bij de bevordering van alle Kunst bovenbouwklassen: 70% voor Kubv en Kumu (praktijkdeel) en 30% voor KuA (Kunst Algemeen).*

\*\* Boek Beeldende Begrippen, uitgeverij Lambo.

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 5        | 1       | S501      | x           |             |             |           | <b>SE Literatuuranalyse en proefvertaling I</b><br>We lezen passages uit klassieke Latijnse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. We behandelen de hoogtepunten uit de Latijnse letterkunde, zoals Vergilius, Ovidius en Cicero, waarbij taal en cultuur altijd samen aan bod komen. Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling. | A1, A2, B              | A1, B, C    |                       | 2          | 10             | 100            | S            | ja                 | WB La-Ne     |
|          | 2       | S502      |             | x           |             |           | <b>SE Literatuuranalyse en proefvertaling II</b><br>We lezen passages uit klassieke Latijnse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. We behandelen de hoogtepunten uit de Latijnse letterkunde, zoals Vergilius, Ovidius en Cicero, waarbij taal en cultuur altijd samen aan bod komen. Op het SE beantwoord je   | A1, A2, B              | A1, B, C    |                       | 2          | 10             | 100            | S            | ja                 | WB La-Ne     |

|          |      |  |  |   |  |                    |          |  |   |    |     |   |     |          |  |
|----------|------|--|--|---|--|--------------------|----------|--|---|----|-----|---|-----|----------|--|
|          |      |  |  |   | tekstvragen en maak je een proefvertaling.   |                    |          |  |   |    |     |   |     |          |  |
| <b>3</b> | S503 |  |  | x | <b>SE Literatuuranalyse en proefvertaling III</b><br>We lezen passages uit klassieke Latijnse literaire werken vanuit taalkundig, letterkundig en cultuurhistorisch perspectief. We behandelen de hoogtepunten uit de Latijnse letterkunde, zoals Vergilius, Ovidius en Cicero, waarbij taal en cultuur altijd samen aan bod komen. Op het SE beantwoord je tekstvragen en maak je een proefvertaling. | A1, A2, B          | A1, B, C |  | 3 | 10 | 100 | S | ja  | WB La-Ne |  |
|          | S504 |  |  | x | <b>Portfolio Latijn</b><br>Gedurende het jaar werk je aan opdrachten die te maken kunnen hebben met actualisatie, creatieve verwerking, cultuurreflectie en (ver)taalanalyse   | A1, A2, B, C, D, E | A1, B, C |  | 1 | 15 | nvt | S | nee | nvt      |  |
|          | T501 |  |  | x | <b>VT Basiswoorden Filosofisch Proza</b><br>Je leert een lijst van basiswoorden behorend bij de examenauteur ter voorbereiding op het CE.  |                    |          |  | 1 |    | 50  | S | nee | nee      |  |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>6</b> | <b>1</b> | S601      | x         |           |           |           | <b>SE Filosofisch Proza I</b><br>Tekstvragen en proefvertaling over ongeveer 35% van het examenpensum filosofisch proza.  | A1, A2, B              | A1, B, C    |                       | 15             | 120            | S            | ja                 | WB<br>La-Ne  |
|          | <b>2</b> | S602      |           |           | x         |           | <b>SE Filosofisch Proza II</b><br>Tekstvragen en proefvertaling over ongeveer 65% van het examenpensum filosofisch proza. | A1, A2, B              | A1, B, C    |                       | 25             | 120            | S            | ja                 | WB<br>La-Ne  |

23-26

## Reeds behaalde PTA-onderdelen in leerjaar 4:

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 4        | 3       | S401      |             |             |             | x         | <b>PO Romeinse Cultuur en Receptie</b><br>Gedurende het jaar behandelen allerlei aspecten aan de Romeinse cultuur en de receptie van deze cultuur in latere tijden. Aan bod komen bijvoorbeeld bouwkunst, schilderkunst en beeldhouwkunst. Gedurende het jaar voer je opdrachten uit zoals het schrijven van essays waarin je laat zien dat je deze stof kunt toepassen en er een beargumenteerd eigen oordeel over kunt geven. | A1, A2, B, C, D, E     | A1, B, C    |                       | 1          | 15             | nvt            | S            | nee                | nvt          |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | S501      |             |             |             | x         | Vaardigheden<br>Onderdelen: vrij element atletiek, gedrag, houding en inzet.<br>Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S501. | A                      |             | X                     | 1          | 15             | NVT            | P            | Nee                |              |
|          | <b>2</b> | S502      |             |             |             | x         | Bewegen<br>Onderdelen: vrij element turnen, gedrag, houding en inzet.<br>Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S502.        | A, B                   |             | X                     | 1          | 10             | NVT            | P            | Nee                |              |
|          | <b>3</b> | S503      |             |             |             | x         | Bewegen en regelen<br>Onderdelen: vrij element spel, gedrag, houding, inzet.<br>Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S503. | A, C                   |             | X                     | 1          | 10             | NVT            | P            | Nee                |              |



| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      |           |           |           | X         | Vaardigheden<br>Onderdelen: coopertest, Bewegen en gezondheid, gedrag, houding, inzet.<br>Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S601. | A, D                   |             | X                     |            | 15             | NVT            | P            | Nee                |              |
|          | 2       | S602      |           |           |           | X         | Bewegen en samenleven.<br>Onderdelen: gedrag, houding, inzet.<br>Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S602.                          | A, E                   |             | X                     |            | 15             | NVT            | P            | Nee                |              |

## Reeds behaalde PTA-onderdelen in leerjaar 4:

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>4</b> | <b>1</b> | S401      |             |             |             | x         | Vaardigheden<br>Onderdelen: vrij element atletiek, gedrag, houding en inzet.<br>Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S401. | A                      |             | X                     | 1          | 15             | NVT            | P            | Nee                |              |
|          | <b>2</b> | S402      |             |             |             | x         | Bewegen<br>Onderdelen: vrij element turnen, gedrag, houding en inzet.<br>Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S402.        | A, B                   |             | X                     | 1          | 10             | NVT            | P            | Nee                |              |
|          | <b>3</b> | S403      |             |             |             | x         | Bewegen en regelen<br>Onderdelen: vrij element spel, gedrag, houding, inzet.<br>Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee en het gemiddelde daarvan is het cijfer van S403. | A, C                   |             | X                     | 1          | 10             | NVT            | P            | Nee                |              |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M)    | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|-----------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | S501      |             |             |             |           | 3 activiteiten gedurende het jaar ondernomen voor vervolgopleiding, waarvan minimaal 1X proefstuderen (mag zelf gekozen worden, bv.: masterclass, proefstuderen, open dag, meelopen, symposia) |                        |             | X                     |            | O/ V           | NVT            | Fysie k/onli ne |                    |              |

Het vak LOB moet in het vijfde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>6</b> | <b>1</b> | S601      |           |           |           |           | 1 activiteit ondernomen voor vervolgopleiding (mag zelf gekozen worden, bv.: masterclass, proefstuderen, open dag, meelopen, symposia. Mag ook inschrijven voor studie zijn) |                        |             | X                     |            | O/ V           | NVT            | P            | Ja                 |              |

Het vak LOB moet in het zesde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

## Reeds behaalde PTA-onderdelen in leerjaar 4:

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M)  | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|--------------|
| 4        | 1       | S401      |             |             |             |           | 2 activiteiten ondernomen voor vervolgopleiding (mag zelf gekozen worden, bv.: masterclass, proefstuderen, open dag, meelopen, symposia)   |                        |             | X                     |            | O/ V           | NVT            | Fysiek/online | Ja                 |              |
|          | 3       | S402      |             |             |             |           | Internationale stage<br>Je bereidt je zelfstandig voor op een internationale stage in het kader van jouw loopbaanoriëntatie. Dit doe je het gehele jaar door een motivatiebrief te schrijven bij Engels en deze naar verschillende bedrijven en organisaties te sturen. Je wordt beoordeeld op jouw inzet en het proces. |                        |             |                       |            | O/ V           | NVT            | fysiek        | Nee                |              |

Het vak LOB moet in het vierde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

### Reeds behaalde PTA-onderdelen in leerjaar 4:

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 4        | 1       | S401      | x           |             |             |           | In deze periode leer je over het vak maatschappijleer en de Parlementaire Democratie. Je verdiept je in de verkiezingen en leert welke politieke rechten je hebt en de theorie en de praktijk van de democratie. Daarbij maak je ook een internationale vergelijking en leer je over internationale organisaties zoals UNESCO. | C                      |             | X                     |            | 25             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | 2       | S402      |             | x           |             |           | In deze periode leer je over de werking van de rechtsstaat. Je leert vaardigheden en benaderingswijzen aan en verdiept je in vrijheidsrechten en plichten. Je leert daarbij ook de Grondwet kennen en hoe je de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen daarin kunt herkennen.   | A, B                   |             | X                     |            | 25             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | 3       | S403      |             |             | x           |           | In deze periode leer je over de Verzorgingsstaat en de Pluriforme samenleving: de geschiedenis, kenmerken/grondrechten en praktijk. Tevens vergelijken we deze thema's internationaal, mede aan de hand van de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen.  | D, E                   |             | X                     |            | 25             | 100            | S            | Ja                 |              |

|  |  |      |  |  |  |   |   |                |  |  |  |    |     |   |     |  |
|--|--|------|--|--|--|---|---|----------------|--|--|--|----|-----|---|-----|--|
|  |  | S404 |  |  |  | x | Je maakt een 'maatschappelijk dossier' waarin je getoetst zult worden op jouw kennis over de actualiteiten en jouw academische en onderzoeksvaardigheden. Je zult je daarbij ook verdiepen in de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen. | A,<br>t/m<br>E |  |  |  | 25 | NVT | P | Nee |  |
|--|--|------|--|--|--|---|---|----------------|--|--|--|----|-----|---|-----|--|

Dit vak is onderdeel van het combinatiecijfer. Aan het einde van leerjaar 4 wordt het cijfer voor CULA gecombineerd met Maatschappijleer. Weging 50/50. In het examenjaar komt daar het Profielwerkstuk bij. Deze drie onderdelen (PWS, CULA, MAAT) wegen elk voor een derde mee. Indien een leerling doubleert kan vrijstelling worden verkregen bij een afronding van 6,5 of hoger.

23-26

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen  | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|---|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | S501      | X           |             |             |           | Deze periode staat in het teken van de werking van de politiek. Daarbij komen concepten als staatsvorming, de politieke ideologieën, politieke partijen en besluitvormingsmodellen aan de orde. Tevens reflecteren we op de behandelde concepten uit jaar vier. |   | A2, A3, B2, |                       | 1          | 5              | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | <b>2</b> | S502      |             | X           |             |           | Deze periode duik je in de sociale ongelijkheid en de maatschappelijke gevolgen daarvan. Tevens komt het bindingsvraagstuk aan de orde in relatie met veiligheid en criminaliteit   |   | A, C, D, E  |                       | 2          | 10             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | <b>3</b> | S503      |             |             | X           |           | Deze periode staat in het teken van wetenschapsfilosofie, waarin we vier verschillende paradigma's gaan bestuderen: functionalisme, conflict-paradigma, sociaal-constructivisme en rationele-actor paradigma.   |   | B3, C1,     |                       | 3          | 15             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          |          |           | S504        |             |             |           | X   | Je bedenkt jouw ideale maatschappij aan de hand van de geleerde theorie van dit vak. Aan de hand van dit sociale wereldbeeld ga je een eigen politieke partij oprichten om jouw ideaalwereld te realiseren. Hierbij komen ook de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen voorbij. | A, F, G     | A t/m E               | X          | 1              | 5              | NVT          | P                  | Nee          |



| Leerjaar | Periode  | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen  | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|--------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>6</b> | <b>1</b> | S601      | X         |           |           |           | Je leert over natievorming in relatie tot de Nederlandse identiteit. Daarnaast bestudeer je de modernisering in de context van traditionele en moderne samenlevingen.                                 | B4, B5                 | A2, A3, B, E |                       |            | 30             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | <b>2</b> | S602      |           |           | X         |           | Deze periode staat in het teken van machtsverhoudingen in de wereld en de rol van Nederland hierin. Tevens zal er een herhaling van de moeilijke onderdelen van het examenprogramma worden behandeld. |                        | A t/m E      |                       |            | 35             | 100            | S            | Ja                 |              |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE Domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | T501      |             |             |             | x         | Musiceren 4<br>speelstuk naar keuze alleen en zing een lied in tweetal   | B1                     |             | X                     | 1          |                | 50             | P            | Nee                |              |
|          |          | T502      |             |             |             | x         | Vaktheorie 4<br>Hoog en Laag. Begeleiden. Middeleeuwen.<br>Musicbox Leerlijn   |                        | A1          | X                     | 1          |                | 50             | S            | Nee                |              |
|          | <b>2</b> | T503      |             |             |             | x         | Musiceren 5<br>Speel twee liedjes op twee instrumenten in een band   | B2                     |             | X                     | 1          |                | 50             | P            | Nee                |              |
|          |          | S501      |             |             |             | x         | Vaktheorie 5 en 6<br>Muzikale lagen. Rhythm and Rebels 1. Loud and. Lyrical 2. Vorm. Beats and Bass 3.<br>Toonsoorten<br>Musicbox Leerlijn | C                      | A3          | X                     | 3          | 10             | 100            | P            | Nee                |              |
|          | <b>3</b> | S502      |             |             |             | x         | Musiceren 6 Examenconcert V6<br>Speel twee liedjes op twee instrumenten in een band  | B1, B                  |             | X                     | 3          | 10             | 100            | P            | Nee                |              |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen    | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|----------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      |           |           |           | x         | KUMU Vaktheorie 7, 8 en 9<br>Toonsoorten. Begeleiden. Loud and Lyrical 2.<br>Toonhoogte. Hoog en Laag. Kort en Lang.<br>Beats and Bass 3. Muzikale lagen. Maat en Ritme<br>Musicboxleerlijn | B2                     | A1<br>A2<br>A3 | X                     |            | 10             | 100            | P            | Nee                |              |
|          |         | S602      |           |           |           | x         | KUMU Musiceren 7 en 8<br>Speel vier liedjes op twee instrumenten in een band  | B1                     | A1<br>A2<br>A3 | X                     |            | 10             | 100            | P            | Ja                 |              |
|          | 2       | S603      |           |           |           | x         | KUMU Musiceren 9<br>EINDEXAMENCONCERT   | B1<br>B2               |                | X                     |            | 20             | 100            | P            | Nee                |              |

## Reeds behaalde PTA-onderdelen in leerjaar 4:

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>4</b> | <b>3</b> | S401      |             |             |             | x         | Musiceren 3<br>Eindexamenconcert v6<br>Speel twee liedje op twee instrumenten in een band | B1<br>B2               | A3          | X                     | 3          | 10             | 100            | P            | Nee                |              |

*De volgende berekening van het voortgangscijfer wordt gehanteerd bij de bevordering van alle Kunst bovenbouwklassen: 70% voor Kubv en Kumu (praktijkdeel) en 30% voor KuA (Kunst Algemeen).*

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen            | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|------------------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 5        | 1       | T501      | x           |             |             |           | H7 Muziek en communicatie (trillingen en golven).<br>- Geluid, trillingen en zuivere tonen<br>- Lopende golven en staande golven<br><br>H8 Elektromotor en dynamo (elektromagnetisch veld).<br>- Magnetische velden en Lorentzkracht<br>- Elektromagnetische inductie   | A                      | B1<br><br>D2           |                       | 3          |                | 100            | S            | Nee                | WR /BN       |
|          |         | T502      |             |             |             | x         | Gemiddelde van practica en huiswerkcontroles periode 1. Aantal PO's door docent te bepalen.   | I1                     |                        |                       | 1          |                | NVT            | P            | Nee                |              |
|          | 2       | S501      |             | x           |             |           | H2 Sport en verkeer (bewegingen).<br>- Kracht verandert snelheid<br>- Versnellen en vertragen<br>- Afstand en beweging en vallen<br><br>H4 Sport en verkeer (krachten).<br>- Soorten krachten<br>- Krachten samenstellen<br>- Schuine krachten<br><br>H9 Sport en verkeer (arbeid, energie en vermogen).<br>- Energie en arbeid voor bewegen<br>- Energiesoorten bij bewegingen | A                      | C1<br><br>C1<br><br>C2 |                       | 3          | 15             | 100            | S            | Ja                 | WR /BN       |

|   |      |  |  |   |   |   |               |   |  |   |    |     |   |     |                |
|---|------|--|--|---|---|---|---------------|---|--|---|----|-----|---|-----|----------------|
|   |      |  |  |   |   | - Behoud van energie, vermogen en snelheid  |               |   |  |   |    |     |   |     |                |
| 3 | S502 |  |  |   | x | Praktische opdracht: eigen onderzoek  | A, I1, I2, I3 | H |  | 2 | 15 | 900 | P | Nee | WR /BN /PM /PC |
|   | S503 |  |  |   | x | Praktische opdracht: modelleren   | A, I1, I2, I3 | H |  | 1 | 5  | 200 | P | Nee | PC             |
|   | S504 |  |  | x |   | <p>H3 Materialen (eigenschappen en deeltjesmodellen).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deeltjesmodel</li> <li>- Energie en warmtetransport</li> <li>- Sterkte en vervormbaarheid van materialen</li> </ul> <p>H10 Zonnestelsel (cirkelbaan en gravitatiekracht)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cirkelbanen</li> <li>- Gravitatiekracht</li> <li>- Gravitatie-energie</li> </ul> <p>Keuzekatern 4: Relativiteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postulaten en lichtsnelheid</li> <li>- Tijdrek en lengtekrimp</li> <li>- Ruimtetijd diagram en gelijktijdigheid</li> </ul> | A, E1         |   |  | 3 | 15 | 100 | S | Ja  | WR /BN         |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen  | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | x         |           |           |           | <p>H1 Elektriciteit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energie en vermogen</li> <li>- Spanning, stroomsterkte en weerstand</li> <li>- Schakelingen in huis</li> </ul> <p>H7 Muziek en communicatie (trillingen en golven).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geluid, trillingen en zuivere tonen</li> <li>- Lopende golven en staande golven</li> </ul> <p>H8 Elektromotor en dynamo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnetische velden en lorentzkracht</li> <li>- Elektromagnetische inductie</li> </ul> <p>H12 Versnellen en afbuigen (elek. en magn. veld)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elektrische velden</li> <li>- Elektr.versnellen en magn. afbuigen</li> </ul> |   | D1          |                       |            | 20             | 100            | S            | Ja                 | WR/<br>BN    |
|          |         | S602      |           | x         |           |           | Praktische opdracht in SE week 2 in januari.  | A, I1, I2, I3   |             |                       |            | 5              | 300            | P            | Nee                | PM           |
|          |         | S603      |           |           | x         |           |   | <p>H13 Zonnestelsel en heelal (astrofysica).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppervlaktetemperatuur van sterren</li> <li>- Totale stralingsvermogen van sterren</li> <li>- Samenstelling en radiale snelheid van sterren</li> </ul> <p>H14 Quantumwereld.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Golfkarakter en deeltjeskarakter van licht en deeltjes.</li> <li>- Golf-deeltje-dualiteit</li> <li>- Gebonden deeltjes</li> </ul> |             | E2                    |            |                | 25             | 100          | S                  | Ja           |

|  |  |  |  |  |  |  |   |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metalen en halfgeleiders</li> </ul> Keuzekatern 1: Geofysica. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atmosfeer, wind, extra over broeikaseffect en klimaatverandering (UNESCO)</li> </ul> H5 Straling en gezondheid (ioniserende straling). <ul style="list-style-type: none"> <li>- Röntgenstraling en kernstraling</li> <li>- Radioactief verval</li> <li>- Stralingsbelasting</li> <li>- Medische beeldvorming</li> </ul> | G2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |   | B2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Gebruikte afkortingen:

GR=grafische rekenmachine

WR=wetenschappelijke rekenmachine (!NB, geen GR)

BN=binas

SW=software

PC / LT= personal computer / laptop

PM=practicum materiaal

23-26



| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen  | CE domeinen   | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|---|---------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 5        |         | S501      | x           |             |             |           | Argumenteren + leesvaardigheid + spelling. Leerlingen moeten argumentatie, drogredenen, bijzonder taalgebruik en retoriek kunnen herkennen, benoemen, beoordelen en in een schema kunnen zetten. Op het vlak van spelling moeten leerlingen vaardig zijn in het gebruik van moeilijke woorden, interpunctie, uit het Engels ontleende werkwoorden, etc. | C   | A1, A2, A3, D |                       | 2          | 10             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | 2       | S502      |             |             |             | x         | Debat. Leerlingen kunnen op basis van ethos, pathos en logos een stelling beargumenteerd verdedigen of weerleggen en vervolgens in een discussieronde elkaars argumentatie kritisch bevragen. Ze kiezen een stelling die aansluit bij het Unesco-gedachtegoed.  | B, F  | D             | X                     | 2          | 10             | 30-50          | M            | Nee                |              |
|          |         | S503      |             | x           |             |           |   | Literatuurgeschiedenis Renaissance en Verlichting + titel 9 en 10. Leerlingen beantwoorden vragen over de literatuurgeschiedenis en over titel 9 (een roman, dichtbundel of toneelstuk, geschreven voor 1900) en titel 10 (een roman, | E1, E2, E3    |                       |            | 2              | 10             | 100          | S                  | Ja           |

|          |      |  |  |   |   |  |                  |   |   |   |       |        |   |     |  |  |
|----------|------|--|--|---|---|--|------------------|---|---|---|-------|--------|---|-----|--|--|
|          |      |  |  |   |   | dichtbundel of toneelstuk, geschreven voor 1900).  |                  |   |   |   |       |        |   |     |  |  |
| <b>3</b> | T501 |  |  |   | x | Literaturoffice: gedurende het schooljaar hebben de leerlingen boekopdrachten gemaakt bij titel 6, titel 7 en titel 8 die aansluiten bij het Unesco-gedachtegoed. Het literaturoffice bestaat uit:<br>1. Opdracht bij titel 6 (33,33%)<br>2. Opdracht bij titel 7 (33,33%)<br>3. Opdracht bij titel 8 (33,33%) | E1,<br>E2,<br>E3 |   | X | 2 | n.v.t | n.v.t. | P | Nee |  |  |
|          | S504 |  |  | x |   | Schrijfvaardigheid: betoog. De leerlingen schrijven een tekst met stelling, argumenten, een tegenwerping en een weerlegging op basis van bronteksten die aansluiten bij het Unesco-gedachtegoed.   | C                | D | X | 2 | 20    | 100    | S | Ja  |  |  |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen  | CE domeinen   | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | x         |           |           |           | Leesvaardigheid, argumenteren, formuleren: leerlingen maken vragen bij teksten op eindexamenniveau.   | C   | A1, A2, A3, D |                       |            | 15             | 100            | S            | Ja                 |              |
|          | 2       | S602      |           | x         |           |           | Literatuur: leesdossier en literatuurgeschiedenis. Tijdens dit mondeling verbinden leerlingen gelezen boeken uit hun literatuuordossier met de literatuurgeschiedenis en Unesco-gedachtegoed. | E1, E2, E3, F   |               |                       |            | 20             | 20             | M            | Nee                |              |
|          |         | S603      |           |           |           |           | x   | Schrijfvaardigheid: leerlingen doen gedurende het schooljaar onderzoek naar een onderwerp binnen de taalkunde dat aansluit bij het Unesco-gedachtegoed en rapporteren over dit onderzoek in een werkstuk. Het cijfer bestaat uit deeltcijfers voor het proces en het resultaat. | C, F          | A1, A2, A3, D         |            |                | 15             | n.v.t.       | P                  | Nee          |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | Projectweek | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE Domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 5        | 3       | S503      |             |             |             | X           | Orientation on Profile Project<br>Letter of Motivation |                        |             | X                     |            | 10             | NVT            | P            |                    |              |

23-26

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | Projectweek | Omschrijving | Verplichte SE domeinen       | CE Domeinen | School eigen leerstof | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|--------------|------------------------------|-------------|-----------------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      |           |           |           | X           | The Process  |                              |             | X                     | 20             | NVT            | P            | Ja                 |              |
|          | 2       | S602      |           |           |           | X           | The Product  |                              |             | X                     | 60             | NVT            | P            | Ja                 |              |
|          |         | S603      |           |           |           |             |              | Profile Project Presentation |             |                       | X              | 10             | 20           | P                  | Nee          |

23-26

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplicht SE domeinen | CE domeinen   | Schooleigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|-----------------------|---------------|----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | T501      |             |             |             | X         | <b>Hoofdstuk 7 – Zuren en basen</b><br>Zure en basische oplossingen, sterke en zwakke zuren en basen, zuur-basereacties, rekenen met aflopende zuur-basereacties, rekenen $K_z$ en $K_b$  |                       |               |                      | 1          |                | 50             | S            | Nee                | BN           |
|          |          | S501      | X           |             |             |           | <b>Praktische opdracht – titreren</b><br><br><b>Hoofdstuk 7 - Zuren en basen</b>  | A<br>D2               | A<br>C2<br>E1 |                      | 2          | 5              | 100            | P/S          | Nee                | BN           |
|          | <b>2</b> | T502      |             |             |             | X         | <b>Praktische opdracht – H8</b>   |                       |               |                      | 1          |                | 50             | P/S          | Nee                | BN           |
|          |          | T503      |             | X           |             |           | <b>Hoofdstuk 8 – Ruimtelijke bouw van moleculen</b><br>Lewisstructuren, ruimtelijke bouw, <i>cis-trans</i> -isomerie, spiegelbeeldisomerie<br><b>Hoofdstuk 9 – Redoxchemie</b><br>Elektronenoverdracht, redoxreacties, energie uit redoxreacties, energieopslag met redoxreacties |                       |               |                      | 2          |                | 100            | S            | Nee                | BN           |

|  |   |      |  |   |   |                            |  |  |   |    |     |   |    |    |
|--|---|------|--|---|---|----------------------------|--|--|---|----|-----|---|----|----|
|  | 3 | S502 |  | X | <p><b>Hoofdstuk 10 – Organische chemie</b><br/> Klassen van organische verbindingen, reacties van alkanen, alkenen en alkynen, condensatie- en hydrolyse reacties, analoge reacties</p> <p><b>Hoofdstuk 11 – Reactiemechanismen</b><br/> Reactiemechanismen, radicaalreacties, polaire reacties, reactiesnelheid</p> <p><b>Voorkennis uit 4Vwo en 5Vwo:</b><br/> Hoofdstuk 8 – Ruimtelijke bouw van moleculen</p> | A<br>C7<br>C8<br>C10<br>D4 | A<br>B<br>C1<br>C2<br>C4<br>C5<br>C6<br>D3<br>E1<br>E2<br>F3<br>G3 |  | 3 | 10 | 100 | S | Ja | BN |
|--|---|------|--|---|---|----------------------------|--|--|---|----|-----|---|----|----|

23-26

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplicht SE domeinen | CE domeinen  | Schooleigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|-----------------------|--|----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | <b>Hoofdstuk 12 – Materialen</b><br>Materiaaleigenschappen, polymeren maken, polymeren toepassen, keramiek en composieten<br><b>Hoofdstuk 13 – Analysetechnieken</b><br>Analyse en onderzoek, chromatografie, massaspectrometrie, gehaltebepaling<br><b>Voorkennis uit 4Vwo en 5Vwo:</b><br>Hoofdstuk 1 – Chemisch rekenen<br>Hoofdstuk 2 – Bindingstypen<br>Hoofdstuk 3 – Organische verbindingen<br>Hoofdstuk 4 – Zouten<br>Hoofdstuk 5 – Reacties in beweging<br>Hoofdstuk 8 – Ruimtelijke bouw van moleculen<br>Hoofdstuk 10 – Organische verbindingen<br>Hoofdstuk 11 – Reactiemechanismen | A<br>C7<br>D2<br>E4   | A<br>B<br>C1<br>C2<br>C4<br>D1<br>D3<br>E1             |                      |            | 30             | 120            | S            | Ja                 | BN           |
|          | 2       | S602      |           | X         |           |           | <b>Praktische opdracht</b><br>Kwalitatieve en kwantitatieve analyse<br><br><b>Hoofdstuk 13.4 Gehaltebepaling</b><br><br><b>Voorkennis uit 4Vwo, 5Vwo en 6Vwo:</b><br>Hoofdstuk 1 – Chemisch rekenen<br>Hoofdstuk 6 – Evenwichten<br>Hoofdstuk 7 – Zuren en basen<br>Hoofdstuk 9 – Redoxchemie   | A<br>D2<br>E5         | A<br>B<br>C1<br>C2<br>C3<br>C6<br>D1<br>E1<br>E2<br>F3 |                      |            | 20             | 180            | P            | Nee                | BN           |



|      |  |  |   |  |  |  |  |  |  |    |     |   |    |    |
|------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|----|-----|---|----|----|
|      |  |  |   |  | Hoofdstuk 13 – Analysetechnieken   |  | G3                                     |  |  |    |     |   |    |    |
| S603 |  |  | X |  | <b>Hoofdstuk 14 – Chemie van het leven</b><br>De cel, koolhydraten, vetten, eiwitten, enzymen, DNA en RNA<br><b>Hoofdstuk 15 – Industriële chemie</b><br>Van grondstof tot product, productieprocessen, energie en industrie, milieueffectrapportage, recycling<br><br><b>Voorkennis:</b><br>Hoofdstuk 1 t/m 13 uit 4Vwo, 5Vwo en 6Vwo | A<br>C7<br>C8<br>C9<br>C10<br>D2<br>E3<br>E4<br>F4<br>F5<br>G4<br>G5 | A<br>B<br>C<br>D<br>E1<br>E2<br>F<br>G |  |  | 35 | 120 | S | Ja | BN |

23-26

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen       |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | T501      |             |             |             | X         | Eindtoets hoofdstuk 1 Compañeros 4 – Cine y televisión. Ww gustar, wederk. Ww. Praten over de televisie. Jongeren en internet. Recentie schrijven over film. Cultura: Alejandro Amenabar               | D                      | A           |                       | 2          |                | 50             | S            | Nee                |                    |
|          |          | T502      |             |             |             | X         | Praktische Opdracht: Radioprogramma maken. Nieuws, interview en reclame.   | C                      |             |                       | 2          |                | 15             | M            | Nee                |                    |
|          |          | T503      | X           |             |             |           | Open boek toets : La llamada de la Habana  | A                      |             |                       | 2          |                | 100            | S            | Nee                | WB<br>Sp-N<br>N-Sp |
|          | <b>2</b> | T504      |             |             |             | X         | Eindtoets hoofdstuk 2 Compañeros 4 Deportes y aventura. Gebruik verleden tijden: P. Perfecto, P. Indefinido en P. Imperfecto. Voorzetsels. Vertellen wat jou is overkomen. Cultuur: Expeditie Kon-tiki | D                      | A           |                       | 2          |                | 50             | S            | Nee                |                    |

|   |      |  |   |   |  |                  |   |   |   |    |     |   |     |                    |
|---|------|--|---|---|--|------------------|---|---|---|----|-----|---|-----|--------------------|
| 3 | T505 |  |   | X | Eindtoets hoofdstuk 3 Compañeros 4<br>Ciencia y Tecnología.<br>Ontdekkingen en uitvindingen.<br>Bijzinnen van tijd, vormen van bijv.nw,<br>voorwerpen beschrijven. Cultuur:<br>Margarita Salas                             | D                | A |   | 2 |    | 50  | S | Nee |                    |
|   | S501 |  | X |   | Literatuur en literatuurgeschiedenis   | E1,<br>E2,<br>E3 |   |   | 2 | 10 | 100 | S | Nee |                    |
|   | T506 |  |   | X | Eindtoets hoofdstuk 4 Compañeros 4<br>La vivienda y los jóvenes.<br>De woning, huiselijke taken, bijzinnen<br>van tijd en vorming van zelfstandige<br>naamwoorden. Woning beschrijven.<br>Cultuur: een ecologische woning. | D                | A |   | 2 |    | 50  | S | Nee |                    |
|   | T507 |  |   | X | Gespreksvaardigheid: Debat<br>Thema's / stellingen die te maken met<br>UNESCO<br>Doelen 11+12  | C1<br>C2         |   | X | 2 |    | 15  | M | Nee |                    |
|   | S502 |  |   | X | Leesvaardigheid centraal<br>examenteksten  |                  | A |   | 3 | 10 | 100 | S | Ja  | WB<br>Sp-N<br>N-Sp |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen | CE domeinen | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen       |
|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------|-------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------------|
| <b>6</b> | <b>1</b> | S601      | X         |           |           |           | Schrijfvaardigheid: formele brief o.a. klachtenbrief, kamer in een hotel reserveren, mening geven. Oriëntatie op studie en beroep. Unesco doelen 11+12 | D1, F                  |             | X                     |            | 20             | 100            | S            | Ja                 | WB<br>Sp-N<br>N-Sp |
|          | <b>2</b> | S602      |           | X         |           |           | Gespreksvaardigheid: diverse onderwerpen: over jezelf, de toekomst, presentatie, artikel lezen en mening geven, o.a. UNESCO-onderwerpen doelen 11+12   | C1, C2                 |             | X                     |            | 20             | 15             | M            | Nee                |                    |
|          |          | S603      |           | X         |           |           | Luistervaardigheid Cito-toets  | B                      |             |                       |            | 20             | 50             | S            | Ja                 |                    |
|          |          | S604      |           |           | X         |           | Leesvaardigheid centraal examenteksten   |                        | A           |                       |            | 20             | 100            | S            | Ja                 | WB<br>Sp-N<br>N-Sp |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen         | CE domeinen                | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|--------------------------------|----------------------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | S501      |             |             |             | X         | H2 + H7<br>Statistiek met de computer en Unesco<br>Praktische Opdracht statistiek over Unesco onderwerpen | A1, A2, A3, E1, E2, E3, E6, E7 | A1, A2, A3                 | X                     | 1          | 5              | n.v.t.         | P            | Nee                | GR + laptop  |
|          |          | T501      |             |             |             | X         | H9<br>Kansverdelingen   |                                |                            |                       | 1          |                | 50             | S            | Nee                | GR           |
|          | <b>2</b> | T502      |             |             |             | X         | H11<br>Normale verdeling  |                                |                            |                       | 1          |                | 50             | S            | Nee                | GR           |
|          |          | S502      |             | X           |             |           | H9 + H11 + K<br>Kansverdelingen, normale verdeling, wortel-n-wet, steekproef, toetsen, keuzeonderwerp     | A1, A2, A3, E4, E5, E6         | A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2 |                       | 3          | 20             | 100            | S            | Ja                 | GR           |
|          | <b>3</b> | T503      |             |             |             | X         | H8<br>Differentiaalrekeningen   |                                |                            |                       | 1          |                | 50             | S            | Nee                | GR           |

|  |  |      |  |   |   |                  |   |  |   |    |     |   |    |    |
|--|--|------|--|---|---|------------------|---|--|---|----|-----|---|----|----|
|  |  | S503 |  | X | H8 + H10<br>Differentialrekening,<br>exponenten en logaritmen<br>Toenamedigrammen,<br>hellinggrafieken,<br>differentiëren, afgeleide,<br>exponentiële groei,<br>percentages, logaritmen | A1, A2,<br>A3, F | A1, A2,<br>A3, B1,<br>C1, C2,<br>D2, D3 |  | 3 | 15 | 100 | S | Ja | GR |
|--|--|------|--|---|---|------------------|---|--|---|----|-----|---|----|----|

23-26

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen                            | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|--|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | H10 + H14<br>Exponenten en logaritmen, toepassing van de differentiaalrekening<br>Exponentiële groei, percentages, logaritmen, optimaliseren, afgeleide, redeneren, stijgen en dalen  | A1, A2, A3             | A1, A2, A3, B1, C1, C2, D2, D3         |                       | nvt        | 25             | 100            | S            | Ja                 | GR           |
|          | 2       | S602      |           |           | X         |           | H12 + H13 + H14 + H15<br>Rijen, allerlei formules, toepassing van de differentiaalrekening<br>Rekenkundige en meetkundige rijen, somrijen, sinusoiden, formules herschrijven, exponenten en logaritmen, optimaliseren, afgeleide, redeneren, stijgen en dalen<br>Alle CE stof | A1, A2, A3             | A1, A2, A3, B1, B2, C1, C2, D1, D2, D3 |                       | nvt        | 35             | 100            | S            | Ja                 | GR           |

| Leerjaar | Periode  | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen  | CE domeinen  | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|--|-------------------------|--|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| <b>5</b> | <b>1</b> | T501      |             |             |             | X         | H7<br>Meetkunde met coördinaten  |                         |  |                       | 1          |                | 50             | S            | Nee                | GR           |
|          |          | S501      | X           |             |             |           | H7 + H8<br>Meetkunde met coördinaten,<br>Goniometrische functies<br>Eenheidscirkel, radiaal, sinusoïden,<br>goniometrische vergelijkingen,<br>herleiden, differentiëren                        | A1,<br>A2,<br>A3,<br>E1 | A1,<br>A2,<br>A3,<br>B1,<br>B2,<br>B3,<br>B5,<br>C1,<br>C2, D,<br>E1, E2 |                       | 3          | 10             | 100            | S            | Ja                 | GR           |
|          | <b>2</b> | T502      |             |             |             | X         | H9<br>Exponentiële en logaritmische functies   |                         |  |                       | 1          |                | 50             | S            | Nee                | GR           |
|          |          | S502      |             | X           |             |           | H9 + H10<br>Exponentiële en logaritmische functies,<br>meetkunde met vectoren,<br>Logaritmen, formules, grondtal e,<br>natuurlijke logaritme, vectoren,<br>rotaties, lijnen, hoeken, snelheid, | A1,<br>A2,<br>A3,<br>A3 | A1,<br>A2,<br>A3,<br>A3,<br>B1,<br>B2,                                   |                       | 3          | 15             | 100            | S            | Ja                 | GR           |



|          |      |  |  |   |  |                     |  |                             |   |    |     |   |     |    |  |
|----------|------|--|--|---|--|---------------------|--|-----------------------------|---|----|-----|---|-----|----|--|
|          |      |  |  |   |  |                     |  | B3,<br>C1,<br>C2,<br>C3, E3 |   |    |     |   |     |    |  |
| <b>3</b> | T503 |  |  | X | H11<br>Integraalrekening   |                     |  |                             | 1 |    | 50  | S | Nee | GR |  |
|          | S503 |  |  | X | H11 + H12 + K<br>Integraalrekening, goniometrische<br>formules, keuzeonderwerp<br>Primitieven, integralen, oppervlakten,<br>inhouden, goniometrische formules,<br>vergelijkingen, herleiden, symmetrie,<br>cirkelbewegingen, harmonische<br>trillingen, bewegingsvergelijkingen,<br>keuzeonderwerp | A1,<br>A2,<br>A3, F | A1,<br>A2,<br>A3,<br>B1,<br>B2,<br>B3,<br>B5,<br>C1,<br>C2,<br>C3, D |                             | 3 | 15 | 100 | S | Ja  | GR |  |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen   | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|------------------------|---|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | H13 + H15<br>Limieten en asymptoten, afgeleide en primitieven<br>Limieten, perforaties, knikken, asymptoten, gebroken functies, exponentiële en logaritmische functies, lijnstukken, optimaliseren, hellingen en buigpunten, integralen   | A1, A2, A3, E1         | A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, D, E1, E2, E3, E4 |                       | nvt        | 25             | 100            | S            | Ja                 | GR           |
|          | 2       | S602      |           |           | X         |           | H13 + H14 + H15 + H16<br>Limieten en asymptoten, meetkunde toepassen, afgeleide en primitieven<br>Limieten, perforaties, knikken, asymptoten, gebroken functies, exponentiële en logaritmische functies, zwaartepunten, middelloodlijnen, bissectrices, cirkels, raaklijnen, snijpunten, parametervoorstelling, lijnstukken, optimaliseren, hellingen en buigpunten, integralen<br>Alle CE stof | A1, A2, A3, E1         | A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, C1, C2, D, E1, E2, E3, E4 |                       | nvt        | 35             | 100            | S            | Ja                 | GR           |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | Toetsweek 1 | Toetsweek 2 | Toetsweek 3 | In de les | Omschrijving  | Verplichte SE domeinen | CE domeinen       | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------|---|------------------------|-------------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 5        | 1       | T501      |             |             |             | X         | H8<br>Meetkunde,<br>Vlakke figuren, ruimtefiguren, oppervlakte, inhoud, aanzicht, perspectief.                          |                        |                   |                       | 1          |                | 50             | S            | Nee                | GR           |
|          |         | S501      | X           |             |             |           | H8 + H13<br>Meetkunde,<br>Vlakke figuren, ruimtefiguren, oppervlakte, inhoud, aanzicht, perspectief, veelhoeken, rijen. | A1, A2, A3             | A1, A2, A3, G     |                       | 3          | 15             | 100            | S            | Ja                 | GR           |
|          | 2       | T502      |             |             |             | X         | H12<br>Rijen,<br>Rekenkundige rijen, meetkundige rijen, verandering, hellingen.   |                        |                   |                       | 1          |                | 50             | S            | Nee                | GR           |
|          |         | S502      |             | X           |             |           | H12 + H13<br>Rijen,<br>Rekenkundige rijen, meetkundige rijen, verandering, hellingen.                                   | A1, A2, A3             | A1, A2, A3, B1, G |                       | 3          | 15             | 100            | S            | Ja                 | GR           |

|          |      |  |   |   |   |                       |                |   |    |     |   |    |    |  |
|----------|------|--|---|---|---|-----------------------|----------------|---|----|-----|---|----|----|--|
|          |      |  |   |   | Vlakke figuren, ruimtefiguren, oppervlakte, inhoud, aanzicht, perspectief, veelhoeken, rijen.   |                       |                |   |    |     |   |    |    |  |
| <b>3</b> | T503 |  |   | X | H6 + H9<br><br>Kansrekening, Kansverdelingen, keuzeonderwerp.<br>Kansen, productregel, somregel, complementregel, verwachtingswaarde, binomiale verdeling, normale verdeling, wortel-n-wet.                     |                       |                | 1 |    | 100 | S | Ja | GR |  |
|          | S503 |  | X |   | H6 + H9 + K<br><br>Kansrekening, Kansverdelingen, keuzeonderwerp.<br>Kansen, productregel, somregel, complementregel, verwachtingswaarde, binomiale verdeling, normale verdeling, wortel-n-wet, keuzeonderwerp. | A1, A2, A3, E4, E5, H | A1, A2, A3, B2 | 3 | 15 | 100 | S | Ja | GR |  |

| Leerjaar | Periode | Toetscode | SE week 1 | SE week 2 | SE week 3 | In de les | Omschrijving   | Verplichte SE domeinen             | CE domeinen          | School eigen leerstof | Weging PTO | Weging PTA (%) | Duur (minuten) | Vorm (P/S/M) | Herkansbaar Ja/nee | Hulpmiddelen |
|----------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------------------------------|----------------------|-----------------------|------------|----------------|----------------|--------------|--------------------|--------------|
| 6        | 1       | S601      | X         |           |           |           | H11 + H10<br>Logisch redeneren, exponenten en logaritmen | A1, A2, A3                         | A1, A2, A3, B1, C, F |                       | nvt        | 20             | 100            | S            | Ja                 | GR           |
|          | 2       | S602      |           | X         |           |           | H7<br>Statistiek met de computer<br>Praktische Opdracht. | A1, A2, A3, E1, E2, E3, E4, E5, E6 | A1, A2, A3,          | X                     | nvt        | 5              | n.v.t.         | P            | Nee                | GR, laptop   |

|  |  |      |  |   |   |            |                                |  |     |    |     |   |    |    |
|--|--|------|--|---|---|------------|--------------------------------|--|-----|----|-----|---|----|----|
|  |  | S603 |  | X | <p>H10 + H11 + H14 + H8 + H12 + H13 + H15</p> <p>Exponenten en logaritmen, Logisch redeneren, Werken met formules, Meetkunde, Rijen, Meetkundige figuren.</p> <p>Alle CE stof</p> | A1, A2, A3 | A1, A2, A3, B1, B2, C, D, F, G |  | nvt | 30 | 100 | S | Ja | GR |
|--|--|------|--|---|---|------------|--------------------------------|--|-----|----|-----|---|----|----|

23-26