

Notulen ouderraad Berlage lyceum

Woensdag 2 oktober 2024

Van 18.00–19.00 uur in de P.L. Takstraat, personeelskamer, 1^e verdieping

Aanwezig

Rosanne Bekker (Rector), Yke Constandse (Afd.leider VWO bovenbouw), Dewi Harten (voorzitter), Adeline Hoogveld, Heleen Noijons, Robbert van Dijk, Mineke de lange (notulist)

Afwezig

Sibel Şenyürek, Kylie Martin, Anna Heldring, Siham Khalil, Matthea Osinga, Leontien Diergaarde

Notulen vorige vergadering

Naar aanleiding van de notulen van de vorige vergadering laat Heleen weten het de volgende keer graag over de internationale stage te willen hebben. Dat is best ingewikkeld te regelen. Internationale bedrijven in Nederland werken tegenwoordig bijna alleen nog maar online. Wat is precies het doel van de internationale stage? En welke hulp kan er geboden worden bij het vinden van een stage?

Mineke voegt toe dat het goed zou zijn het ook over de maatschappelijk stage te hebben. Het valt haar op dat in de klas van haar dochter de afgelopen twee jaar (ze bleef zitten) veel kinderen hun stage uitvoerden op hun basisschool of op het Berlage zelf. Ook daarbij de vraag welke hulp er vanuit school wordt geboden.

Heleen en Adeline bereiden dit agendapunt voor de volgende vergadering voor. Mineke levert schriftelijke input.

Het nieuwe schoolplan

Gevraagd was of de thema's uit de presentatie terug te vinden zijn in het schoolplan. De aanwezigen is het niet helemaal duidelijk welke thema's precies bedoeld worden. In de presentatie staan verschillende thema's van verschillende orde door elkaar.

Er staat heel veel in het schoolplan, misschien wel teveel. Waar ligt het komende jaar de focus op? Wat zijn de belangrijkste verbeterpunten waar het Berlage mee aan de slag wil? Welke verandering gaat er komen? Wat ook ontbreekt in het plan is hoe de voortgang gemonitord gaat worden. Plan do check act. Werk met KPI's. Bv de score bij scholen op de kaart daarvoor gebruiken, leerling-tevredenheid van 5,8 naar....

Het plan zou duidelijker worden als er gewerkt wordt vanuit een doel en dat daaraan vervolgens de thema's waarmee je dat doel wil gaan bereiken gekoppeld worden. De basis op orde kan een thema zijn, dit moet je nader preciseren, wat wil je bereiken?

Voor wie schrijft de school het jaarplan? Voor de inspectie en voor leraren die solliciteren. Ook is het een leidraad voor jaarplannen/sectieplannen.

Op zich ligt de inhoud er in het schoolplan, er is een verbeter slag nodig in het overzichtelijk weergeven. Een A4-tje met daarin de belangrijkste focus voor het komende jaar of een management samenvatting voorin het schoolplan zou helpen om wat structuur in de enorme hoeveelheid informatie van het schoolplan te geven.

Rosanne geeft aan dat een bureau een tijd terug een A4-tje heeft gemaakt met het verhaal van Berlage. Deze zou geactualiseerd kunnen worden en aangevuld kunnen worden met de doelen/focus voor de komende jaren/het komend jaar.

Afgesproken wordt dat Rosanne en Yke het A4-tje van het Bureau met het verhaal van Berlage naar de Ouderraad sturen aangevuld met welke verandering ze willen zien de komende vier jaar. (ACTIE ROSANNE en YKE)

Proefwerkweken/toetsbeleid

- gaan we alleen maar toetsen in de proefwerkweken of ook daarbuiten?
- Planning van de toetsweken: altijd met een weekend erin
- Lengte van de toetsweek

Yke licht toe dat dit jaar elke toetsweek 6/7 dagen duurt inclusief een weekend. Dit betekent een dag erbij in vergelijking met vorig jaar.

Dewi geeft aan dat door de planning van donderdag t/m de vrijdag erop het tweede deel van de toetsweek bestaat uit vijf dagen toetsen achter elkaar. Kan de toetsweek niet van dinsdag of woensdag t/m de woensdag/donderdag in de week erna? Dan spreid je de toetsen beter over de twee weken. Yke geeft aan dat het lastig plannen is ivm de planning van allerlei andere activiteiten om de toetsweken heen.

Er wordt geprobeerd zoveel mogelijk toetsen in de proefwerkweken te laten plaatsvinden, maar voor sommige vakken zoals talen en wiskunde is het ook nodig dat er tussendoor toetsmomenten zijn.

Dewi geeft aan dat de combi van proefwerkweken en losse toetsen stress oplevert. Dit wordt niet door iedereen herkend, op de Havo lijkt er weinig huiswerk te worden gegeven/gemaakt.

Tip voor docenten is om een proefwerk niet met een hele moeilijke vraag te starten, veel leerlingen krijgen dan een black-out waardoor de hele toets mislukt.

Voor de leerlingen is het fijn als er nu al in Magister te zien is wanneer de toetsweken zijn (ook al is nog niet bekend wat op welke dag). Het staat ook in de studiewijzer.

WVTTK

Heleen geeft aan dat in schoolplan staat dat de roosters tegenwoordig beter zijn (er is een roostermaker in dienst genomen), maar zij merkt dit niet bij haar kinderen. Veel negende

uren en veel tussenuren. Rosanne geeft aan dat dat in de bovenbouw dat bijna niet te voorkomen is, maar verwacht wordt dat ze de tussenuren nuttig kunnen invullen. Ook de extra pauzes ivm reistijd tussen de locaties zorgen voor lange dagen.

Dewi vraagt of iemand haar als secretaris wil helpen. Heleen biedt zich hiervoor aan.

Volgende vergadering is op 19 november. Dan staan de internationale/maatschappelijke stages op de agenda. Ook moet er weer een thema-avond georganiseerd worden, dus dat kan ook op de agenda.