

Notulen Ouderraad Berlage Lyceum

Dinsdag 25 november 2025

Van 20.00-21.30 uur in de P.L. Takstraat

Aanwezig

Rosanne Bekker (rector), Dewi Harten (voorzitter), Heleen Noijons (vice voorzitter), Adeline Hoogveld, Kylie Martin, Mineke de Lange (notulist), Amber Teterissa, Annebet van Mameren, Belén Llamazares, Gabi Rosiewicz, Anne Reinke, Ellen de Groot (namens de MR)

Afwezig

Yke Constandse (afd. leider VWO bovenbouw), Marco Hogemann

Korte Voorstelronde voor vertegenwoordiger MR

Ellen is lid van de MR en is deze vergadering aanwezig om de verbinding tussen de ouderraad en de MR te verstevigen. Ze wil graag vaker input van de ouderraad en zal ook sneller contact opnemen nu we elkaar kennen. Onderwerpen die onder andere in de MR worden besproken zijn: de inspectie verbeterplannen, begroting, jaarplanning en My world class. In de MR zitten ook kinderen. Het verschilt per agendapunt of de MR instemmingsrecht of adviesrecht etc heeft.

Notulen vorige vergadering

Naar aanleiding van:

- Er kon helaas niemand naar de profielkeuze-avond gaan om MAVO-ouders te vragen bij de ouderraad te komen.
- Er is contact geweest met de secretaris van de MR. Hij stuurt ouders die zich kandidaat hebben gesteld voor de MR maar niet zijn verkozen al door naar de ouderraad. Amber is daarom naar de MR gekomen.

De notulen worden goedgekeurd en komen op de website te staan.

Stand van zaken verbeterplan/ontwikkeling van de kwaliteit van de school

Rosanne geeft een presentatie over de acties nav het inspectierapport. De school heeft de volgende acties ondernomen de afgelopen tijd:

- ✓ BOUw-uren. Leerlingen kunnen zichzelf nu ook inschrijven.
- ✓ Jij-toetsen afgenomen in leerjaar 1 t/m 3. Binnenkort starten extra lessen taal en rekenen. Daar helpt een extern bureau bij.
- ✓ Taakomschrijving mentoraat is herzien. Er wordt nu in een aantal leerjaren met een methode gewerkt. Focus ligt op leren leren.
- ✓ Ondersteunings Perspectief Plannen: de zorgcoördinatoren zijn bezig deze op orde te krijgen.
- ✓ Begeleiding registeren in Magister is nog een aandachtspunt.

Kwaliteitsverbetering onderwijs:

- ✓ introductie Berlage leskaart voor zowel docenten als leerlingen: draagt bij aan een duidelijke structuur van de lessen
- ✓ Lesbezoeken en nabesprekingen
- ✓ Flitsbezoeken tijdens lessen met externe adviseur
- ✓ Verbeteracties in secties
- ✓ Studiedag toetskwaliteit
- ✓ Good practice day op 6 mei
- ✓ Inzet subsidie basisvaardigheden van OCW voor basisvaardigheden (taal/rekenen) en burgerschap

Ook is er gewerkt aan het Professioneel statuut en Systematische analyse en evaluatie

Komende tijd wordt er nog gewerkt aan:

- voorspellende waarde van toetsen (door datateam)
- Onderzoek bevorderingen (bv bespreekzone) -> Berlage geeft veel kansen, onderwijspositie na drie jaar is vaak hoger dan lagere schooladvies.

Aandachtspunten voor de komende tijd:

- ✓ Leerdoelen van de les
- ✓ Specifieke en constructieve feedback
- ✓ Leerlingen moeten op eigen niveau kunnen werken
- ✓ Leerlingen die minder instructie nodig hebben worden alvast aan het werk gezet.

Er is ontwikkeling zichtbaar, maar nog niet alle lessen voldoen aan de eisen.

- ✓ Goede voorbereiding is essentieel
- ✓ Houdt de fasen van de les goed in de gaten en markeer deze

Verbeter acties die nog gaan komen:

- ✓ onderzoek voorspellend waarde van toetsen
- ✓ Verbetering kwaliteit toetsen op twee niveaus brugklas
- ✓ Kijken naar Lesboeken
- ✓ Met adviseur leren en verbeteren herstelplannen doornemen
- ✓ Met contactinspecteur contact

Vraag aan de ouderraad is of kinderen iets merken van de ontwikkeling. De aanwezigen geven de volgende reacties:

- meer structuur in de les is zichtbaar voor de leerlingen, verschilt wel per docent
- BOUw uur wordt gewaardeerd, wel lastig dat je er soms lang op moet wachten

BOUw uur Volgende stap

In december vindt er een evaluatie plaats onder leerlingen en docenten van het BOUW-uur. Dit jaar ligt de focus op de organisatie van de BOUW-uren, zo wordt er onder andere wat geschoven om de beste tijdstippen te vinden in het rooster. Volgend jaar wil de school iets meer met talent-uren gaan doen.

Planning rondom toetsweken

Het is fijn om een dag vrij te zijn voordat de toetsweek start. Waarom was dat bij de afgelopen eerste toetsweek niet zo? Gevolg is dat leerlingen massaal ziek gemeld worden de dag voor de toetsweek.

Waarom is er wel een nakijkdag voor docenten, maar geen leerdag voor leerlingen? Overigens hebben veel andere scholen ook geen vrije dag voor de toetsweek. Kan de school niet de nakijkdag voor docenten inruilen voor een vrije dag voor de leerlingen? Of eventueel alleen 's ochtends les en 's middags vrij? Of differentiëren tussen onder- en bovenbouw, want bovenbouw heeft vaak nog tot heel laat les de dag voorafgaand aan de toetsweek.

Rosanne geeft aan dat er nu een weekend in de toetsweek zit op verzoek van de leerlingen. Vroeger was er een ontwikkeldag met vragenuur voorafgaand aan de toetsweek. Maar docenten vonden het vervelend dat er weer een lesdag uitviel vlak voor de toetsweek. Er moet ook worden voldaan aan de onderwijstijd.

Verschillende ouders geven aan dat docenten signalen hebben gegeven richting leerlingen dat de lessen de dag voor de toetsweek facultatief zijn. Dat is absoluut niet zo. Rosanne geeft aan dat in het vervolg duidelijker gecommuniceerd zal worden dat er serieus les wordt gegeven de dag voor de toetsweek.

Uitval van lessen

Wat is het beleid van de school mbt de uitval van lessen? Een voorbeeld is een Nederlandse les die heel lang uitgevallen is voor een brugklas. Waarom is er geen inval uur waarin leerlingen aan het lezen gezet worden door een andere docent? Juist bij Nederlands kan dit makkelijk op een nuttige wijze worden ingevuld.

Ook de communicatie richting de ouders over hoe lang uitval nog duurt kan beter. Communicatie hangt ook af van de duidelijkheid over de situatie, soms is het lang onduidelijk wat de ernst van de uitval is. Je zou ook ouders kunnen vragen thuis meer aandacht aan lezen te geven als dit vak lang uitvalt.

Sommige ouders ervaren meer en anderen minder lesuitval. Rosanne heeft het idee dat het niet meer of minder is dan anders.

Communicatie vanuit de school

Vaak is er pas last minute communicatie over leuke dingen bv over een MUN of uitwisseling met Sicilië. Ook wordt er gecommuniceerd via verschillende kanalen. E-mails worden bijna niet gelezen door de kinderen. Of tijden ontbreken in een brief waar een voorstelling wordt aangekondigd. En als het beloofd wordt dat een presentatie nagestuurd wordt dan moet die ook direct opgestuurd worden. Bv ook inschrijven voor driehoeksgesprekken komt soms heel laat, hangt ook af van de mentor.

In de jaaragenda op de website staan dit soort data ook allemaal vermeld. In elke nieuwsbrief zit onderin een link naar de jaaragenda.

Dat Magister alleen nog maar cijfers op bepaalde tijden geeft wordt door de leerlingen erg gewaardeerd.

Thema-avond voor ouders voorbereiding

De ouderraad organiseert 1 keer per jaar een thema-avond voor ouders. Meestal in februari, maart of april. Wat wordt het thema en wie zou het willen organiseren?

Mogelijke onderwerpen voor de thema-avond:

- Digitale leefwereld
- Stress/prestatiedruk
- Meidenvenijn / pesten
- Het puberbrein
- Hoe zorg je ervoor dat je kind veerkrachtig en wendbaar blijft.
- Pushen en pampieren over ziekmelding tijdens de toetsweek

Bij de volgende vergadering van de ouderraad op 20 januari moet het thema bekend zijn.

Dewi en Heleen kijken welke thema's er binnen zijn gekomen in de mailbox en of dit aansluit op de thema's van het lijstje. **ACTIE Dewi en Heleen**

Amber en Anne melden zich aan voor de organisatie. Er is een draaiboek, Kylie stuurt het naar Amber en Anne. **ACTIE Kylie**. Rosanne gaat met Floris Dammers naar een datum zoeken. Op een dinsdag of woensdag als er geen voetbal is en niet een dinsdag na een vakantie. **ACTIE Rosanne**

Wel of niet aanmelden? Bij voorkeur aanmelden ivm de koffie Bijvoorbeeld: Wil je zeker zijn van koffie, meld je dan aan. Aanmelden zorgt er waarschijnlijk ook voor dat mensen zich niet last minute afmelden.

In eerste e-mail (twee weken/week vantevoren): laat even weten of je komt, zodat we de koffie klaar kunnen zetten. Paar dagen van tevoren reminder waarbij je zet dat je je niet hoeft aan te melden.

Er is een lijstje met thema's, dat wordt naast de maillijst gelegd. Anne en Amber komen in januari met een voorstel voor een thema en een datum, daarna wordt alles ingepland/uitgenodigd. De thema-avond wordt dan maart/april.

Open avond Berlage is rond 5 februari, do mi/avond, vrij mi/avond en zaterdagochtend. Ouderraad is aanwezig op de opendagen om te vertellen over de ouderraad en vragen van ouders te beantwoorden. Annebeth wil wel helpen bij de open dagen.