

Notulen Ouderraad Berlage Lyceum

Dinsdag 3 maart 2026

Van 19.00-20.30 uur in de P.L. Takstraat

Aanwezig

Yke Constandse (afd. leider VWO bovenbouw), Dewi Harten (voorzitter), Mineke de Lange (notulist), Amber Teterissa, Annebet van Mameren, Gabi Rosiewicz, Anne Reinke, Adeline Hoogveld,

Afwezig

Kylie Martin, Marco Hogemann, Belén Llamazares, Heleen Noijons

Notulen vorige vergadering

De notulen worden goedgekeurd en komen op de website te staan.

Thema-avond

Er zijn tot nu toe 41 aanmeldingen, de meeste ouders komen met hun kind. Vanuit de schoolleiding zal er een welkomstwoordje worden gesproken bij de start van de thema-avond. De afsluiting doet Dewi namens de Ouderraad.

ACTIE: Yke overlegt met Rosanne wie van hun beiden de aftrap zal doen.

ACTIE: ongeveer 10 dagen van tevoren wordt een reminder mailtje gestuurd. Amber en Anne leveren daarvoor een tekst aan bij Rosanne en Yke

ACTIE: Yke zet de thema-avond op de agenda bij de afdelingsleiders zodat zij met de mentoren kunnen bespreken dat er in de klas ook aandacht besteed zal worden aan de thema-avond.

Stand van zaken/voortgang inspectie

Afgelopen maandag is de generale repetitie voor het inspectiebezoek geweest. Er is geoefend met gesprekken met docenten, leerlingen, zorg&veiligheid en er zijn lesbezoeken uitgevoerd. Uit de onder 5 VWO leerlingen gehouden enquête blijkt dat zij het verschil in verbeterde lesopbouw zien.

Het herhaalbezoek van de inspectie is op woensdag 25 maart. Na ongeveer twee weken ontvangt de school de uitkomst van het bezoek. Als het een voldoende wordt dan zal dat goed naar de ouders worden gecommuniceerd. Achteraf gezien is de school te huiverig geweest wat betreft de communicatie richting ouders over de onvoldoende beoordeling. Inmiddels is ook de communicatie over uitgevallen lessen verbeterd. Het verbetertraject zal zeker voortgezet worden ook als er nu een voldoende beoordeling komt.

Jij toetsen

De Jij toetsen zijn voor de eerste en tweede klassen voor de tweede keer afgenomen. Op dit moment worden de resultaten geanalyseerd. De aanwezigheid wordt beter geregistreerd en de trainers zijn gekoppeld aan mentoren. Bouw uren worden ingezet.

In de derde klassen en hoger maken de mentoren het bespreekbaar met de leerlingen en zorgen dat er gewerkt wordt aan de verbeteringen. Na de mei-vakantie komen er extra lessen voor de derde klassen.

Er komt een doorlopende leerlijn rekenvaardigheden. Dit gaat over verschillende vakken heen.

Afstemming met de MR

We gaan met de MR bespreken hoe we beter kunnen uitwisselen. Want de afgelopen tijd hebben we met de OR veel MR onderwerpen besproken. Heleen zoekt nog iemand om met haar mee te gaan. Gabi meldt zich aan.

ACTIE: Heleen en Gabi gaan met de MR praten en zorgen dat er daarna ook contact/uitwisseling blijft.

Te laat komen beleid

Als een leerling tien keer te laat is, komt er een gesprek met leerplicht. Verzuimcoördinatoren halen leerlingen die te vaak te laat zijn uit de klas. Leerlingen kunnen ipv eerder komen er ook voor kiezen om 's middags een uur langer te blijven. Uitdaging is dat kinderen zich überhaupt komen melden.

ACTIE Yke: gaat het opnieuw agenderen.

Rondvraag

- Wat wordt er gedaan om lessen in te halen bij uitval van een docent? Er komen bv extra mogelijkheden voor herkansingen of toetsen worden formatief. Eventueel kan een docent bepalen dat een groep leerlingen extra lessen krijgt.
- Wat hebben de open dagen opgeleverd? Wat was de ervaring van de ouderraad? Er waren veel vragen over de hoeveelheid huiswerk en hoe het is om in het Engels les te krijgen. Goed dat er dit jaar een praatje was van de rector/afdelingsleiders. Het zou goed zijn als een van de praatjes in het Engels zou zijn. Ook om ouders die geen Nederlands spreken te informeren, onder andere over dat we geen internationale school zijn. Hun kinderen zitten vaak al op een Nederlandse lagere school, maar hun ouders kunnen niet goed Engels. Volgend jaar kunnen we de ouderraad beter presenteren als 'ouders van leerlingen' ipv al de ouderraad. Niemand is geïnteresseerd in wat de ouderraad doet, maar wel naar onze ervaring als ouders op het Berlage. De plek op de eerste etage was prima. Volgend jaar kunnen er meer mensen toegelaten worden.
- Bij conflicten tussen kind met docent of mentor dan komt er een driegesprek. Het is vervelend als de mentor hier geen follow-up op geeft. Kinderen moeten serieus genomen worden en leren hoe je een conflict netjes oplost. De visie van de school is dat er herstelgesprekken gevoerd worden.

ACTIE Yke: gaat kijken of er een protocol kan komen hoe snel je moet reageren, wanneer ga je met wie om de tafel?

- Annebet stelt voor om een What's-App groep te starten voor de locatie van het overleg en afmeldingen. Andere communicatie blijft via de mail lopen. Dewi maakt een QR-code aan die de aanwezigen scannen. Degenen die er nu niet zijn kunnen de volgende keer aansluiten.