**Notulen ouderraad 21 maart 2018**

**Aanwezig:** Richard Groenendaal, Annette Sloan (Rector), Dorine Machiels (afdelingsleider VWO en 5 Havo), Martijn Hinten (voorzitter, notulist), Gien van den Bossche, Vincent Weggemans (MR), Joost Schoots (conrector)

**Afwezig:** Julia Tilli, Michiel Mazel, Wilma Straatman, Yvonne Kruisheer, Thijs Streutgers, Epke Vogel, Peter Boncz.

**Opmerking:** Julia Tilli heeft de ouderraad verlaten.

**Agenda:**

* Notulen vorige vergadering dd 31-01-2018, zie hier: [notulen 31-1](https://drive.google.com/open?id=1Q-nrE37QNGJ47rC3fs5QJjqq1eXN5uok)
* Mailbox ouderraad
* Bespreking status van actiepunten notulen:
	+ Profielkeuze Havo: reactie decaan
	+ “Studielessen” tijdens de toetsweek (zijn voor een groep leerlingen te rumoerig om te leren).
	+ Voortgang besluitvorming verbouwing
	+ Pushberichten Magister
* Presentatie onderzoek ICT, door Joost Schoots (Peter Kromdijk in het buitenland met Havo).
* Wvttk

**Notulen**

Vastgesteld zonder wijzigingen.

**Mailbox ouderraad**

Geen noemenswaardige emails. Wel hebben we gesproken om de mailbox van de ouderraad beter bekend te maken bij de ouders. Daarvoor zijn de volgende acties afgesproken:

* Emailadres van de ouderraad prominenter op de site tonen: **@Martijn: Joost hierover contacteren en dit bespreken.**
* In de komende nieuwsbrief en de nieuwsbrief aan de start van het jaar zullen enkele regels geschreven worden om het bestaan van de ouderraad bekender te maken. **@Martijn: dit stukje aan Joost sturen**

**Status openstaande actiepunten**

*Profielkeuze Havo: reactie decaan*

Gre De Boer, decaan Havo, heeft een reactie gegeven op de 4 vragen mbt de profielkeuze Havo. Hieronder worden ze integraal getoond:

1. N&T profiel: profielkeuzevak is geen echte keuze, want het is er maar één (geldt ook voor VWO):

De keuze is het profiel, binnen het profiel NT is weinig mogelijk. Nu is het verplicht biologie, omdat de andere vakken die bij het profielkeuzevak mogen worden aangeboden niet door onze school worden gegeven (zoals Informatica; Natuur, Leven en Techniek en Wiskunde D).

1. N&T profiel: geen mogelijkheid een extra taal te kiezen.

De leerlingen die willen doorstromen na 5 havo kunnen na het eindexamen een inhaalprogramma volgen bij de taal die zij willen volgen. Dit kan zijn Spaans, maar ook Frans of Duits, mits zij dit hebben gevolgd in de onderbouw. Dit is tot op heden geen probleem geweest.

1. N&T profiel: lijkt slecht aan te sluiten op een eventuele doorstroming.

Als er goed wordt gelet op de te kiezen vakken (met andere woorden, kijk ook naar het keuzeformulier van de leerlingen 3 atheneum dan kun je een goede doorstroom krijgen. Je zult altijd één vak missen, omdat er in havo in 7 vakken eindexamen wordt gedaan en op vwo in 8 vakken.

1. van 5 Havo naar 5 VWO; de leerling zal in de meeste gevallen niet één, maar twee vakken moeten inhalen (een taal en een ander vak)

Zie het antwoord op de vorige vraag. Het betreffende keuzeformulier staat op de site bij decaan vwo.

M.b.t. punt 2 voegt Dorine nog toe dat er na 5 Havo, in de vakantie een inhaalmogelijkheid is om een extra taal bij te spijkeren. Ervaring heeft geleerd dat dit een haalbare mogelijkheid is. Het moet wel een taal zijn die de leerling in 3 Havo al gevolgd heeft.

Verder zal de decaan extra aandacht besteden aan bovenstaande punten bij volgende voorlichtingsavonden.

*“Studielessen” tijdens de toetsweek (zijn voor een groep leerlingen te rumoerig om te leren)*

De rust binnen de studielessen en mogelijkheid om te studeren is al verbeterd. Maar de school zal er nog extra aandacht aan besteden om studeren tijdens deze uren nog beter mogelijk te laten zijn.

De studielessen blijven gehandhaafd. Joost merkt nog op dat vooral het eerste studie-uur ervoor zorgt dat de leerlingen in een goede gemoedstoestand komen om de aansluitende toets te maken. Verder geeft het studie-uur meer rust in de school en voorkomt het dat de leerlingen die al vroeg aanwezig zijn, gaan “rondzwerven” en voor onrust/geluidsoverlast zorgen.

*Voortgang besluitvorming verbouwing*

Er is een haalbaarheidsonderzoek in voortgang dat voor de zomervakantie wordt afgerond. De mogelijkheid van ondergrondse gymzalen wordt opnieuw onderzocht. Ook wordt onderzocht wat de haalbaarheid van een dakopbouw is.

**@Annette zal de beschikbare documenten (mbt de verbouwing) aan de leden van de OR sturen**

*Pushberichten vanuit Magister*

Zal niet gaan gebeuren. Uit een ICT-onderzoek binnen de school, ook onder leerlingen en ouders, blijkt dat hieraan geen behoefte is.

**Presentatie onderzoek ICT**

Joost presenteert het onderzoek ICT. Aangezien Joost het zal rondsturen aan de leden van de OR, zal het hier niet diepgaand worden beschreven. **@Joost: de presentatie van dit onderzoek aan de leden van de OR sturen. Martijn zal hem een lijst met de emailadressen sturen**.

Heel erg beknopt samengevat kan het huidige plan voor het gebruik van ICT op het Berlage als volgt worden beschreven: Op het gebied van met name infrastructuur en het faciliteren het gebruik van ICT zijn veel acties al uitgevoerd en acties gepland. Nu ligt de bal vooral bij de diverse vaksecties. Zij moeten vóór aanvang van het nieuwe jaar met plannen komen over hoe ICT binnen hun betreffende vaksecties in het onderwijs zal worden ingezet. De school kiest er bewust voor om niet een top-down voorschrijvende rol te spelen, maar veel meer een faciliterende en ondersteunende.

Vincent vraagt of er geen ‘best practices’ binnen onderwijsland zijn. De school en de diverse secties zouden die dan als inspiratie kunnen gebruiken. Joost geeft nogmaals aan dat de school vooral ondersteunend wil zijn richting de vaksecties en zij eventueel zelf op zoek kunnen naar best practices.

Voor de volgende vergadering zal de stand van zaken van de ICT plannen op de agenda gezet worden.

**Wvttk**Richard: het elektronische materiaal van Biology is een aantal dagen niet beschikbaar geweest, waardoor voorbereiding op een toets niet mogelijk was. **@Richard zal hierover verder contact opnemen met Joost.**

Richard: brengt ter sprake dat het eerste half uur van de OR-vergadering in het verleden vaak besloten was (zonder medewerkers van de school), maar nu niet meer. Dit was inderdaad zo, maar dat op een gegeven moment hebben we als raad met Annette en Dorine afgesproken dat dit niet meer nodig was. Maar Martijn zal in een email aan alle leden van de raad inventariseren of dit weer in ere hersteld moet worden. **@Martijn: mail sturen en terugkoppelen.**

Martijn: geeft aan twijfels te hebben bij de huidige opzet van het vak Scheikunde in 3 Havo. Drie jaar geleden is begonnen met een methode waarbij leerlingen d.m.v. het uitvoeren van practicum zélf hun theorie opstellen. Alhoewel dit in essentie natuurlijk een uitstekende manier kan zijn om iets te leren, is helaas gebleken dat de kwaliteit van de theorie die de leerlingen opstellen niet hoog is en ook niet voldoende door de leraar wordt gecorrigeerd. Daardoor is het leren voor toetsen voor sommige leerlingen bijna niet mogelijk en is door ouders ook geen goede ondersteuning te bieden, indien zij dit zouden willen. Vorig jaar leek hier verbetering in te komen, maar dit jaar lijkt het erop dat de methode toch niet effectief is. Annette geeft aan dat dit het laatste jaar is dat deze methode gebruikt wordt en volgend jaar op een nieuwe methode, met een theorieboek, zal worden overgestapt in 3 Havo.

**Volgende vergaderingen (19:30h):**

* ~~Wo 18 oktober~~
* ~~Wo 29 november (vervallen)~~
* ~~Wo 31 januari~~
* ~~Wo 21 maart~~
* Wo 6 juni

Punten voor de agenda dan:

* Stand van zaken ICT
* Openstaande actiepunten van deze notulen (zie boven).