

## **Notulen ouderraad 28 november 2018**

**Aanwezig:** Yvonne Kruisheer (voorzitter), Martijn Hinten (notulist), Joost Schoots (conrector), Michiel Mazel, Richard Groenendaal, Wilma Straatman, Epke Vogel, Paige Shipman, Fatiha Alkallali (MR)

**Afgemeld:** Gien van den Bossche, Vincent Weggemans (MR), Peter Boncz

**Afwezig:** Dorine Machiels (afdelingsleider VWO en 5 Havo)

### **Agenda:**

- Kennismaking nieuwe rector, mevrouw Rosanne Bekker
- Notulen en openstaande actiepunten van de notulen (bijlage).
- Mailbox ouderraad
- Ingezonden brief mevrouw Shipman, zie bijlage.
- Last-minute wijziging in reisplan van de uitwisseling 4H (bus ipv vliegtuig)
- Tegen de afspraak in toch toetsen gepland en gegeven tijdens uitwisseling 4H
- Stand van zaken ICT (doorlopend)
- IB DP als versterking voor onze school (en hoe dat in de MR besproken is)
- Niveau Frans laag in 3H
- Schoolreis in 4H of niet? (Zij hebben tot nu toe alleen in de 1<sup>e</sup> een reisje gehad. Als niets verandert, zal dat hun enige schoolreis binnen de Havo afdeling blijven). En: wat zijn de criteria en leerdoelen van een schoolreis eigenlijk?
- Reis- en activiteitenbeleid (zie ook vorige agendapunt)
- Data thema-avonden en mogelijk onderwerp 1e thema-avond (georganiseerd door Epke en Yvonne): <https://www.dnltheatercollectief.nl/index.php/aanbod-voor-scholen/ouderavond-motivatie>
- Ouderbijdrage
- Verzoek aan leden van de ouderraad om aanwezig te zijn bij de open dagen.
- Wvttk

### **Kennismaken nieuwe rector**

Alle leden stellen zich voor en maken kennis met de nieuwe rector, Rosanne Bekker.

### **Notulen**

Vastgesteld zonder wijzigingen.

### **Actiepunten notulen**

Alle actiepunten zijn afgehandeld.

### **Mailbox ouderraad**

- Geen relevante mails.

### **Ingezonden brief Paige Shipman**

Paige Shipman (ouder) heeft een brief ingestuurd naar mevrouw Frömring (lerares en lid MR) betreffende iPad beleid en beleid mbt gebruik van new media in het algemeen op school en daarbuiten. Paige geeft een inleiding en we bespreken de brief. De OR stelt dat er binnen de school weliswaar stappen worden gemaakt, maar dat er nog steeds geen goede invulling is van het iPad/mobiele telefoon beleid binnen de school. Dat is al vrij lang zo. Joost stelt dat de iPad een leermiddel is en als zodanig wordt gebruikt, maar dat de kinderen verder vrij zijn in hun invulling van het gebruik van de iPad en hun telefoons. De school heeft inmiddels wel meer controle over wat er

op iPads gebeurt zodra zij binnen het schoolnetwerk zijn (zoals het blokkeren van bepaalde apps en sites), maar dat sommige leerlingen handig genoeg zijn om om die blokkades heen te navigeren. Joost stelt voor een FAQ te maken mbt het gebruik van new media en die dan duidelijk te publiceren. De OR vindt dat een goed idee. @Joost: zodra de FAQ beschikbaar is, deze delen met de OR. Verder is er ook een “gebruikersovereenkomst” die nieuwe leerlingen moeten (laten) tekenen om op het netwerk van de school te kunnen.

De OR stelt dat er geen eenduidige lijn is hoe de iPad nu eigenlijk op de school gebruikt zou moeten worden en dat verschillende docenten dat op verschillende manieren doen. Er wordt nog steeds vrij veel gebruik gemaakt van papieren boeken.

We spreken af dat Joost tijdens de volgende OR vergadering met een “concreet verhaal” komt over de status en plannen van het iPad gebruik op school. @Joost: informatie in deze naar de OR sturen zodra hij bekend is, en graag een discussiepunt voor de volgende OR voorbereiden: “Beleid omtrent iPad gebruik binnen de lessen”.

### **Het reisbeleid van de school**

We hebben de volgende agendapunten gecombineerd behandeld:

- Last-minute wijziging in reisplan van de uitwisseling 4H (bus ipv vliegtuig)
- Tegen de afspraak in toch toetsen gepland en gegeven tijdens uitwisseling 4H
- Schoolreis in 4H of niet? (Zij hebben tot nu toe alleen in de 1<sup>e</sup> een reisje gehad. Als niets verandert, zal dat hun enige schoolreis binnen de Havo afdeling blijven). En: wat zijn de criteria en leerdoelen van een schoolreis eigenlijk?
- Reis- en activiteitenbeleid (zie ook vorige agendapunt)

#### *Last minute wijziging reisplan en toch toets gegeven tijdens afwezigheid*

Voor de uitwisseling van 4H naar Barcelona was een vliegreis geboekt. Maar op het laatste moment bleek de school niet in staat op tijd te kunnen betalen, ivm niet aanwezig zijn van de school creditcard. Toen is uitgeweken naar een busreis, die zowel een stuk duurder was als veel langer duurde. Bij betaling van de busreis zijn klaarblijkelijk geen problemen opgetreden.

De OR spreekt haar verbazing en licht ongenoegen uit over de gang van zaken rondom de busreis. Gezegd moet worden dat navraag bij de leerlingen heeft uitgewezen dat het verblijf in Barcelona een groot succes was.

We spreken af dit niet verder binnen de OR te bespreken. Richard zal nog contact opnemen met de afdelingsleider om dit eventueel verder te bespreken.

Tegen de afspraak in bleek er voor de leerlingen die in Barcelona waren toch een toets Nederlands is gepland, die zij nu moeten inhalen op een inhaaldag. Tijdens de voorlichtingsdag voor de uitwisseling werd gemeld dat er geen toetsen zouden worden gegeven tijdens de uitwisselingsweek. Rosanne stelt dat het beter is dit met de betreffende docent of afdelingsleider op te nemen. @Yvonne: contact opnemen met de docent of afdelingsleider.

#### *Algemene reis- en activiteitenbeleid*

Rosanne meldt dat er een werkgroep “Internationalisering” is aangesteld om een rapportage te maken omtrent het schoolreis/werkweek-beleid van de school, en de mate waarin deze reizen naar het buitenland zullen gaan. De OR meldt dit een goed idee te vinden en is benieuwd naar het resultaat. De OR meldt verder dat de verdeling van het aantal al dan niet internationale reizen niet goed verdeeld is over de drie afdelingen en ook niet binnen de jaarlagen van de school (als er niets

veranderd, bijvoorbeeld, zal de huidige 4H lichting in hun hele HAVO carrière 1 keer in de eerste klas naar Engeland zijn geweest en 1 keer in de 4<sup>e</sup> naar een uitwisseling (als daarvoor gekozen is). Dit in contrast met bijvoorbeeld voorgaande HAVO lichtingen die zowel in de 1<sup>e</sup> als 3<sup>e</sup> als 5<sup>e</sup> naar het buitenland zijn geweest (Engeland, Tsjechië en Catalonië), of de VWO afdeling die nog frequenter gaan.

We zullen voor de volgende OR twee leden van bedoelde werkgroep uitnodigen op hun rapportage tot dan toe te presenteren. @Rosanne: contactgegevens van deze leden aan Martijn sturen, zodat hij ze kan uitnodigen voor de volgende vergadering. De OR vraagt verder of eventueel al aanwezige stukken van tevoren al aan de leden van de OR gestuurd kunnen worden (of alleen aan Martijn, die voor verdere verspreiding zal zorgdragen).

Ten slotte meldt Rosanne nog dat een schoolreis in 4H overwogen wordt. Rosanne heeft toegezegd de vraag over een schoolreis 4H aan de afdelingsleider voor te leggen.

### **Stand van zaken ICT (doorlopend)**

Dit punt is doorgeschoven naar de volgende vergadering.

### **IB DP als versterking voor onze school (huidige stand van zaken)**

In tegenstelling tot wat eerdere gemeld is, zal er dit jaar toch geen onderzoek starten naar de mogelijke invoering van IB DP.

### **Niveau Frans laag in 3H**

Dit punt staat al een tijdje op de agenda, maar is tot twee keer toe wegens tijdgebrek of afwezigheid van geïnformeerden niet behandeld. We hebben het kort besproken. Joost meldt dat uit onderzoek blijkt dat de cijfers voor het vak Frans de afgelopen jaren stabiel zijn gebleven en niet zijn verslechterd. We weten niet hoe hoog er gescoord is, anders dan dat het niet zorgwekkend is.

### **Thema-avond(en)**

@Yvonne, Epke en Rosanne: mogelijke data voor een thema-avond vaststellen. Zij zullen hier onderling over communiceren.

### **Ouderbijdrage**

Het saldo van de ouderbijdrage is momenteel dermate hoog dat Joost voorstelt een deel van dit geld te gebruiken voor een "solidariteitsfonds". Alhoewel dat fonds niet geformaliseerd zal worden, kan het gebruikt worden om leerlingen die vanwege financiële redenen niet met een bepaalde schoolactiviteit mee kunnen doen, te ondersteunen. De OR vindt dit een goed idee maar vraagt Joost om wel een aantal criteria op te stellen. Hij zal dit doen en doorsturen aan de OR (Martijn). @Joost: voorstel doen en doorsturen.

### **Verzoek aan leden van de ouderraad om aanwezig te zijn bij de open dagen.**

Rosanne vraagt leden van de OR aanwezig te zijn bij de open dagen. De afgelopen jaren zijn OR-leden vaak aanwezig geweest en dat is goed bevallen. We spreken de volgende verdeling voor de komende open dagen af:

- Donderdag 17/01: Yvonne, Michiel, Martijn
- Zaterdag 19/01: Epke, Wilma, Gien (@Gien: graag dit nog even bevestigen)

De OR vraagt of de school voor de leden van de OR naamkaartjes (bv stickers zoals de vorige keer) kan verzorgen en of de OR kort kan worden genoemd tijdens de plenaire sessies.

Ten slotte meldt de OR nog dat uit feedback van de ouders tijdens de vorige open dagen (voor het huidige schooljaar) bleek dat wel erg veel aandacht aan het VWO werd gegeven. De andere twee afdelingen kwamen er wat bekaaid van af. Ook al is het soms noodzakelijk om een bepaalde afdeling wat prominenter in beeld te brengen, vraagt de OR om dit de volgende keer iets minder nadrukkelijk te doen.

## **WVTTK**

Paige geeft aan ook bij volgende vergaderingen aanwezig te willen zijn. [@Martijn](#) zal haar op de lijst zetten en uitnodigen.

Fatima meldt dat ze relevante mededelingen uit de MR naar Martijn zal mailen. Hij zal ervoor zorgen dat ze bij de overige leden van de OR terecht komen.

Gien (afwezig, maar ingebracht via email): tijdens de projectweek op MAVO is er extreem veel lesuitval geweest.

Wilma: vraagt of we voor de volgende keer de invulling van projectweken op de agenda kunnen zetten. Meerdere leden van de OR melden dat – hoewel het idee achter een projectweek uitstekend is - het erop lijkt dat de invulling matig is. Leerlingen blijken thuis eigenlijk nauwelijks in staat te kunnen aangeven wat ze nu eigenlijk gedaan of geleerd hebben tijdens de projectweken. Veel leerlingen zien het eerder als een aantal semi-vrije dagen dan dat er in hun ogen echt onderwijs genoten wordt. [@Martijn](#): dit op de volgende agenda zetten.

Richard: wat is nu eigenlijk de status van de (plannen om plannen te maken voor) de verbouwing? De algemene consensus binnen de OR is dat het erg langzaam lijkt te gaan. We zetten het op de agenda voor de aanstaande OR ([@Martijn](#))

Michiel: Klopt het dat er momenteel docenten worden aangenomen waarvan het niveau Engels te laag is om tweetalig les te geven? Dit lijkt bij Chemistry het geval te zijn. Rosanne meldt dat dit inderdaad bij uitzondering voorkomt en nu ook is voorgekomen bij dit vak. Het is beter om in elk geval een docent te hebben die weliswaar onvoldoende Engels spreekt, dan helemaal geen docent.

## **Volgende vergaderingen (19:30h):**

- ~~woensdag 26 september 2018~~
- ~~woensdag 28 november 2018~~
- woensdag 30 januari 2019
- woensdag 20 maart 2019
- woensdag 05 juni 2019

Punten voor de agenda dan:

- Beleid rondom new media, en stand van zaken ICT in het algemeen. Onder andere:
  - hoeveel schermtijd verwacht de school eigenlijk van een leerling?
  - Wat mogen leerlingen wel en niet doen met new media apparaten binnen de school tijdens lessen en daarbuiten?
  - Hoe gaat de school new media in het onderwijs effectiever inzetten?
- Stand van zaken van de werkgroep “Internationalisering” en gekoppeld de buitenlandreizen.
- Stand van zaken Solidariteitsfonds ouderbijdrage.
- Stand van zaken verbouwing of plannen voor een verbouwing.
- Openstaande actiepunten van deze notulen.



**Bijlage. Ingezonden brief Paige Shipman**

Dear Ms. Frömming,

I also want to ask some questions about the school's policies with respect to screens, both at school and for learning in general. Since these questions are not about (leerling), perhaps they are more appropriate for an administrator, but I thought I would put them to you first. Please feel free to forward them if there is someone more appropriate for me to follow-up with:

- Does Berlage have a policy/rules for kids about the use of screens while in the classroom and on the school premises (i.e. during the pauses)? I gather that kids spend most of their time in the pauses on their ipads/iphones gaming, watching youtube and the like. I wonder if the school thinks this is acceptable and good practice?

- Does Berlage have a policy about how much screen time it expects from students? i.e. Does it have a policy about how much ipad homework kids should have each day?

- Does Berlage have a policy about the time and manner of digital communication between teachers and students? ( i.e. I ask this in terms of good labour conditions and 'opvoeding' that protects the health and well-being of both Berlage's teachers and kids/students. I would expect, for example, that emails and magister/rooster updates, etc. would not be done late in the evening, after normal work hours, as this creates the expectation that kids are on their screens at these times. And also means that Berlage's employees are as well.)

- Finally, does Berlage have a structural way to take into consideration the impact of iPad-based learning and digital policies on its students in the context of both school and home? Is there a way for parents to collectively discuss their concerns, problems, suggestion with the school?

Thanks in advance for consideration of these questions.

Kind regards,  
Paige Shipman