



Programma Toetsing en Overgang

&

Programma Toetsing en Afsluiting

Mavo

Cohort 2026 - 2028

Inhoud

Aardrijkskunde	5
Biologie	7
Beeldend Tekenen	10
Economie	14
Engels	17
Geschiedenis	21
KCKV	24
Lichamelijke opvoeding	27
LOB	30
Maatschappijleer	32
NaSk1 (Natuurkunde)	33
NaSK2 (Scheikunde).....	38
Nederlands	43
PWS Economie	46
PWS Techniek	47
PWS Zorg en Welzijn	48
Rekenen	49
Spaans	50
Wiskunde	53

Beste leerling,

Voor je ligt het programma voor Toetsing en Overgang (PTO) en het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin tref je alle toetsen aan die je in MAVO 3 en MAVO 4 zult krijgen. Het PTO is bepalend voor je bevordering van 3 MAVO naar 4 MAVO. Dit zijn de zogenaamde voortgangstoetsen (VT) en de schoolexamens (SE) die meetellen voor de overgang. Hoe vaak een toets voor de overgang meetelt, zie in kolom: weging PTO.

Hoe vaak een SE meeweegt in het totale schoolexamencijfer, kun je zien in kolom: weging PTA%, waarvan de totale weging 100% is. Het schoolexamencijfer vormt 50% van je resultaten voor je diploma. De andere 50% wordt gevormd door het CE, oftewel het Centraal Schriftelijk Eindexamen.

De domeinen die getoetst worden staan onder ieder PTA uitgeschreven. De letters die corresponderen met de domeinen zie je terug in de kolom "domeinen". Sommige domeinen worden op het eindexamen (CSE) getoetst en andere domeinen alleen bij schoolexamens.

Van alle voortgangstoetsen en schoolexamens is aangegeven of dit herkansbaar is. In de agenda kun je terugvinden wanneer de herkansing per periode aangevraagd moet worden en wanneer de herkansing plaatsvindt. Dit geldt ook voor het inhalen van toetsen.

Voor ieder vak wordt per toets handige informatie gegeven die je kan helpen bij je voorbereiding en planning. Voor CITO-luistertoetsen geldt dat de duur en hulpmiddelen bepaald worden door CITO. Dit kan afwijken die in het PTA aangegeven staat. De door CITO bepaalde duur en hulpmiddelen kunnen afwijken voor luistertoetsen die door de docent ontwikkeld zijn. De docent zal de keus tijdens de lessen kenbaar maken. Mocht je vragen hebben, schroom dan niet om deze aan je vakdocent of mentor te stellen. We hopen dat dit overzicht bijdraagt een goede voorbereiding op je weg op weg naar het diploma en wensen je veel succes op deze route!

Docenten, mentoren en schoolleiding van het Berlage Lyceum.

Toelichting PTA en PTO

Domeinen/eindtermen:

De verklaring van en de toelichting op de domeinen (havo/vwo) of eindtermen (mavo) van de specifieke examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en vakpagina's op <https://www.examenblad.nl>

Vorm:

S Schriftelijk
M Mondeling
P Praktisch

Hulpmiddelen:

Bij iedere toets is het toegestaan is een basispakket aan hulpmiddelen toegestaan, bestaande uit:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier – tekenpotlood. Papier wordt door de school verstrekt.
- blauw en rood kleurpotlood
- woordenboek Nederlands
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine*
- geometrische driehoek
- vlakgum
- een eenvoudige rekenmachine

De vakspecifieke hulpmiddelen staan in het PTA en PTO opgenomen. De gebruikte afkortingen:

- WB EN-NE (voorbeeld): woordenboek Engels/Nederland en Nederlands/Engels.
- GR: grafische rekenmachine
- BN: Binas
- GB: Grote Bosatlas
- Via deze link kan je alle informatie vinden over hulpmiddelen: <https://www.examenblad.nl/2027/nieuws/2025-02-10-mededeling-vooruitblik-hulpmiddelen-ce-2027-2028>

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkenbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301	x				Arm en Rijk Alle aspecten van welvaart en welzijn op verschillende schaalniveaus. SDG's: 1 t/m 12 en 16	K1 K2 K3 K7			2		90	S	Ja	
	2	S301				x	PO Landenvergelijking Onderzoek naar de economische situatie en de energie nexus van landen met verschillende posities binnen het wereldsysteem. SDG's: 1 t/m 17	K1 K2 K3 K7 V2 V4 V7		x	2	5	Nvt	P	Nee	
		T302		x			Bronnen van Energie Het winnen en gebruiken van energie op verschillende schaalniveaus. Van bron tot eindproduct en van uitstoot tot een duurzame oplossing. SDG's: 3, 6 t/m 13, 15 en 16	K1 K2 K3 K5			2		90	S	Ja	
	3	S302			x		Grenzen en identiteit Soorten grenzen op verschillende schaalniveaus gekoppeld aan onderwerpen vanuit de verschillende dimensies van AK. Gecombineerd met Bronnen van Energie en Arm en Rijk. SDG's: 1, 4, 5, 8, 10, 11, 16 en 17	K1 K2 K3 K9 V6			3	15	90	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	x				Water De herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van het water op verschillende schaalniveaus. Duurzamer gebruik van water en de effecten daarvan. SDG's: 3, 6, 7 en 11 t/m 15	K1 K2 K3 K6 V8	K6*			20	90	S	Ja	
	2	S402		x			Weer en Klimaat Het weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid op verschillende schaalniveaus. SDG's: 6, 7, 12, 13 t/m 17	K1 K2 K3 K4 V8	K4*			30	90	S	Ja	
	3	S403			x		Bevolking en Ruimte Bevolkingsontwikkeling en ruimtegebruik op verschillende schaalniveaus en vanuit de verschillende dimensies van AK. SDG's: 1 t/m 13, 16 en 17	K1 K2 K3 K8 V8	K8*			30	90	S	Ja	

*Toelichting: de eindtermen V1 (22), V3 (24) en V5 (26) worden op het CE getoetst en worden niet in het SE getoetst. Deze eindtermen worden behandeld tijdens de examenvoorbereiding in periode 3.

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Schooleigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Thema 1 Organen en cellen Inleiding in de biologie, microscopie, cellen, mitose en meiose.				1		45	S	Nee	
		T302	X				Thema 2 Voortplanting en seksualiteit en 3 Erfelijkheid en evolutie Informatie over voortplanting, bevruchting, zwangerschap, geboorte en seksualiteit. Informatie over genotype en fenotype, genen, kruisingen, stambomen, evolutie, verwantschap en DNA-technieken.				2		90	S	Nee	
	2	T303		X			Thema 4 Ordening en 6 Ecologie Informatie over ontwikkeling van het leven op aarde, ordening, bacteriën en schimmels, planten, dieren, determineren van organismen. Informatie over voedselketens, voedselpiramide, koolstofkringloop, stikstofkringloop, biologisch evenwicht en aanpassingen bij planten en dieren.				2		90	S	Nee	

3	S301				X	PO Dierentuin: verslag over gedragsonderzoek	V3	V2, V4, K3, K11	X	2	10	NVT	P	Nee	
	S302			X		Thema 4 Ordening (paragraaf 3), Thema 5 Stevigheid en beweging en Thema 7 Duurzaam leven (UNESCO) Informatie over bacteriën en schimmels en hun rol in het milieu en biotechnologie. Informatie over het skelet, kraakbeen en bot, spieren, houding, beweging en blessures. Informatie over voedselproductie, duurzame landbouw, energie, klimaatverandering, water, bodem en afval.	K1, K2, K5, K7, K8	K3, K4, K6, K12, K13	X	2	15	90	S	Ja	

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Schooleigen leerstof	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Thema 9 Planten en Thema 12 Voeding en vertering Informatie over bouw en functies van planten, fotosynthese en groei, bestuiving, verspreiding en ontwikkeling. Informatie over enzymen, voedingsmiddelen, leefstijl en verteringsstelsel.	K5	K3, K4, K6, K9, K12		25	90	S	Ja	
	2	S402		X			Thema 10 Regeling en Thema 11 Zintuigen Informatie over zenuwstelsel, zenuwen, hersenen, impulsen en hormoonstelsel. Informatie over zintuigen, ogen en oren.	K2	K9, K11		25	90	S	Ja	
		S403			X		Thema 13 Transport en afweer en Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding Informatie over bloed, bloedsomloop, hart, lymfe, afweer, orgaantransplantaties en bloedtransfusies. Informatie over inwendig milieu, huid, longen, ademhaling, gaswisseling, lever en nieren.	K5, K10	K3, K4, K6, K9, K11, V1		25	90	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Opdracht 1 Korte opdrachten mbt oefenen materialen en technieken, beeldende begrippen en vormgeving				3		NVT	P	Nee	
		T302				X	Korte opdracht Kunst Beschouwing Analyseren kunst en toepassen aspecten van de Voorstelling en Vormgeving				1		90	S	Nee	
		T303				X	Opdracht 2 Naar de waarneming				3		NVT	P	Nee	
	2	T304				X	Opdracht 3 Thema uit boek Kunst Actief				3		NVT	P	Nee	
		T305				X	Korte opdracht Kunst Beschouwing Analyseren kunst m.b.t. thema boek Kunst Actief. Toepassen aspecten van de Voorstelling en Vormgeving				1		NVT	S	Nee	
		T306		X			Toets Kunst Beschouwing Analyseren kunst m.b.t. thema boek Kunst Actief. Toepassen aspecten van de Voorstelling en Vormgeving				3		90	S	Nee	

	3	T307				X	Opdracht 4: Design				3		NVT	P	Nee	
		T308				X	Korte opdracht Kunst Beschouwing Analyseren kunst Waarneming en toepassen aspecten van de Voorstelling en Vormgeving				1		NVT	P	Nee	

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				SE Hfst. 1 Kunst Actief. kunstbeschouwing d.m.v. analyseren diverse kunstwerken, toepassen beeldende begrippen, materialen en technieken adhv Hfst 1	BV/K/1/2/3/4/5/ 6/7		X		20	90	S	Ja	
		S402				X	Korte opdrachten oefenen materialen en technieken, beeldende begrippen en vormgeving	BBV/K/1/2 /3/4 5/6/7	BBV/K/8; BV/V/1	X		20	NVT	P	Nee	
		S403				X	Thema naar keuze uit boek Kunst Actief Procesmatig werken, analyseren werk d.m.v. reflectie eigen werk/werk van een klasgenoot.	BBV/K/1/2 /3/4 5/6/7	BBV/K/8; BV/V/1	X		20	NVT	P	Nee	
		S404				X	Kunstbeschouwing I: Kunst in de openbare ruimte' Analyseren kunstwerken, toepassen beeldende begrippen materialen en technieken.	BBV/K/1/2 /3/4 5/6/7		X		5	NVT	S	Nee	
	2	S405			X		SE Hfst. 1, 2 en 3 Kunst Actief kunstbeschouwing d.m.v. analyse diverse kunstwerken, toepassen beeldende begrippen, materialen en technieken	BBV/K/1/2 /3/4 5/6/7		X		20	NVT	S	Ja	

		S406					Kunstbeschouwing II: Analyseren kunstwerken, toepassen beeldende begrippen materialen en technieken.	BBV/K/1/2 /3/4 5/6/7		X		5	90	S	Nee	
		S407				X	Conceptuele kunst Geïnspireerd op kunst na 1950: o.a performance art en video kunst	BBV/K/1/2 /3/4 5/6/7	BBV/K/8; BV/V/1	X		10	NVT	P	Nee	

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301	X				H1 t/m 3; Hoe groot is jouw welvaart? Consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld.				1		45	S	Nee	
	2	T302		X			H4 en H5 Verzekeren en arbeidsmarkt. Kenmerken en informatieverzekeringen gebruiken. Ondernemingsvormen, werkgelegenheid, bruto- en nettoloon.				3		90	S	Nee	
		T303				X	Praktische opdracht Maatschappelijk verantwoord ondernemen UNESCO thema Duurzaamheid (doel 12)			X	1		NVT	P	Nee	
	3	T304				X	PO over de bank en jouw geld. UNESCO thema Geen Armoede (doel 1)			X	1		NVT	P	Nee	
		T305			X		H7 – H8; Overheid en Bestuur; Internationale ontwikkelingen. Internationale economische betrekkingen als open economie, Europese Unie, Ontwikkelingsproblematiek, Sociale/ economische financiële functies van de overheid. Natuur en Milieu, miljoenennota, waardeverandering geld, koopkrachtverlies tegen te gaan, loon en sociale zekerheid				3		90	S	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				H1, H2 en H3 Consumptie: behoefte, welvaart het maken van keuzes. Zelfvoorziening, marketing, reclame, CBS, koopkracht, inflatie, indexcijfers. Nominale inkomen, personele inkomensverdeling, boodschappenmandje. Prijscompensatie, loon-prijsspiraal. Functies van geld, (in)directe ruil, chartaal en giraal geld, berekenen van een nieuw saldo, spaarvormen, spaarmotieven, variabele rente, enkelvoudige en samengestelde rente, krediet(kosten). Begroting, Nibud, budgetteren, reserveren. Productie, (in)formele sector, concrete en abstracte markt, winst, verlies, afzet en omzet, concurrenten, btw. Consumentenprijs. Toegevoegde waarde, productiefactoren, variabele kosten, vaste kosten. Investeren, afschrijven, verkoopprijs inclusief/exclusief btw. De markt, evenwichtsprijs, marktaandeel, fusie, marktvormen.	EC/K2 EC/K3 EC/K4B EC/K5B	EC/K3 EC/K4A EC/K5A		35	90	S	Ja		

2	S402		X			H4, H5 en H6; Arbeidsovereenkomst, bruto/nettoloon, voltijdbaan, deeltijdbaan, flexibele baan, nettoloon, vacature, wettelijk minimumloon, zelfstandige, zzp'er. Beroepsbevolking, werkloos, UWV, krappe arbeidsmarkt. Vormen van werkloosheid. De overheid, miljoenennota, belastingen, accijns, subsidie, sociale zekerheid, collectieve en particuliere sector, marktwerking, vrije markteconomie, sociale markteconomie, collectieve goederen, privatiseren, volksverzekeringen, werknemersverzekeringen. Verzorgingsstaat, (in)actieven, vergrijzing. (In)directe belastingen, bruto/nettoloon, belastingen: inkomstenbelasting en vermogensrendementheffing.	EC/K2 EC/K3 EC/K6 EC/K5B	EC/K3 EC/K5A		35	90	S	Ja		
	S403			X		H7 en H8; Internationale ontwikkelingen en economische betrekkingen. Open economie, import/exportquote. Europese Unie, EMU-toetredingscriteria, protectiemaatregelen, globalisering, ontwikkelingsproblematiek, fairtrade, natuur en milieu. Inkomen per hoofd van de bevolking.	EC/K2 EC/K3 EC/K8	EC/K3 EC/K7		30	90	S	Ja		

EC/V/2 (Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie) wordt getoetst in het profielwerkstuk van het vak economie.

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				x	Luistervaardigheid Kunnen: aangeven welke informatie een tekst bevat; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de belangrijke elementen in een tekst aangeven.				1		25	S	nee	
		T302	x				Grammatica: Basisgrammatica Kunnen: de verschillende tijden op de juiste manier toepassen.				3		45	S	nee	
	2	T303		x			Schrijfvaardigheid: Brief Kunnen: op de juiste wijze een formele brief schrijven.				2		90	S	nee	WB NE-EN + EN-NE
		T304				x	Literatuur Kunnen: begrippen zoals character, plot, setting etc. herkennen, uitleggen en toepassen aan de hand van voorbeelden; vragen beantwoorden over het gelezen werk				2		45	S	nee	
	3	T305				x	Portfolio Kunnen: informatie vragen of geven; verzoeken of voorstellen doen of daarop reageren; gevoelens uiten en ernaar vragen; briefconventies gebruiken				2		nvt	P	nee	WB NE-EN + EN-NE

		S301			x		Leesvaardigheid Kunnen: aangeven welke informatie een tekst bevat; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de belangrijke elementen in een tekst aangeven.		M VT /K/ 4		3	15	90		ja	WB NE-EN + EN-NE
--	--	------	--	--	---	--	--	--	---------------------	--	---	----	----	--	----	---------------------------

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Literatuur Kunnen: literaire begrippen zoals character, plot, foreshadowing etc. herkennen, uitleggen en toepassen aan de hand van voorbeelden; vragen beantwoorden over het gelezen werk.	MVT/ K/2 MVT/ K/3				20	90	S	Ja	
		S402		X			Kijk -en Luistervaardigheid Kunnen: aangeven welke informatie een tekst bevat; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de belangrijke elementen in een tekst aangeven.	MVT/ K/5				20	90	S	Ja	
	2	S403		X			Gesprekvaardigheid (+ presentatie) Kunnen: zichzelf voorstellen, vragen stellen, hun eigen mening geven en naar een mening vragen; informatie geven en vragen; gevoelens uitdrukken; een persoon, object of gebeurtenis beschrijven; oriënteren op leren en werken en het belang van Engels	MVT/ K/1 MVT/ K/2 MVT/ K/6				20	20	M	Nee	
		S404			X		Schrijfvaardigheid Kunnen: een tekst schrijven zoals een brief, artikel, recensie of essay en daarbij hun toon aanpassen aan de doelgroep	MVT/ V/4 MVT/ K/7				25	90	S	Ja	WB NE-EN + EN-NE
		Werk stuk S405				X	Portfolio Kunnen: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; informatie	MVT/ K/7				O/ V	nvt	P	Nee	WB NE-EN + EN-NE

							vragen of geven; verzoeken of voorstellen doen of daarop reageren; gevoelens uiten en ernaar vragen; briefconventies gebruiken; oriënteren op leren en werken en het belang van Engels.										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Nederland en Indonesië: De koloniale relaties tussen Nederland en Indonesië door de eeuwen heen.	GS/ K1, K2, K3, K4,	GS /K 3		1		45	S	Nee	
		T302	X				De industriële samenleving in Nederland De industriële revolutie en de gevolgen die dit heeft gehad voor Nederland op politiek, sociaal en economisch vlak.	GS/ K1, K2, K3, K6	GS /K 3		1		45	S	Nee	
	2	T303				X	Sociale Zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland Ontwikkelingen op het gebied van sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19e die geleid hebben tot de huidige herziene verzorgingsstaat in Nederland.	GS/ K1, K2, K3, K7	GS /K 3		1		45	S	Nee	
		T304		X			Cultureel-Mentale Ontwikkeling in Nederland na 1945. De opkomst van jeugdculturen, de feministische golf en de gevolgen die dit	GS/ K1, K2, K3,	GS /K 3		1		45	S	Nee	

3						heeft gehad voor de Nederlandse samenleving.	K8									
	T305				X	De Koude Oorlog Ontstaan verloop en einde van de Koude Oorlog zoals die zich afspeelde na de Tweede Wereldoorlog.	GS/ K1, K2, K3, K9	GS /K 3		1		45	S	Nee		
	T306				X	Portfolio opdracht: De Eerste Wereldoorlog en Europa	GS/ K3, K10	GS /K 3	X	1		nvt	P	Nee		
	T307			X		Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld. Het verkennen van het conflict en het kunnen verklaren van huidige problemen door het kijken met een blik naar het verleden	GS/ K1, K2, K3, K11	GS /K 3		1		45	S	Nee		

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Hoofdstuk 1: Democratisering van Nederland 1848 - 1919 Hoofdstuk 2: Eerste Wereldoorlog 1914 - 1918	GS/ K1, K2, K6, K7, V7	GS/ K3, K5, K10			30	90	S	Ja	
		S402		X			Hoofdstuk 3: Het Interbellum 1918 – 1939 Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog 1939 – 1945	GS/ K1, K2, K4, K7, K8 K9 K10, V7	GS/ K3			30	90	S	Ja	
	2	S403			X		Hoofdstuk 1: Democratisering van Nederland 1848 - 1919 Hoofdstuk 2: Eerste Wereldoorlog 1914 – 1918 Hoofdstuk 3: Het Interbellum 1918 – 1939 Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog 1939 – 1945 Hoofdstuk 5: De wereld na 1945	GS/ K1, K2, K4, K6, K7, K9, V7	GS/ K3, K5, K10			40	90	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	S301				x	KCKV Dossier 1 > Kunstautobiografie Reflectie en bewustwording mbt. eigen kunstzinnig/cultureel verleden. Vooruitblikken tav. eigen artistieke en culturele ontwikkeling en ambitie. > Project 1 (street art project) Thematisch beeldend project. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden. Kritisch nadenken over de maatschappij en de actualiteit, verbeelden/symboliseren van eigen mening. > Culturele activiteit 1 Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing. Reflecteren op, en beargumenteren van, eigen mening. > Kunstdossier Structureren van digitale omgeving/persoonlijke organisatie dmv. ICT vaardigheden.	KVK1/ KVK2 / KVK3 / KVK4		X	1		300	S/P	Nee	

						UNESCO: actualiteit, kritisch denken, gelijkheid									
2	S302				x	KCKV Dossier 2 > Project 2 Thematisch beeldend project. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden. > Project 3 Thematisch beeldend project. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden. > Culturele activiteit 2 Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing. Reflectie op, en beargumenteren van, eigen mening. > Kunstdossier Structureren van digitale omgeving/persoonlijke organisatie dmv. ICT vaardigheden. UNESCO: diversiteit, inleving, empathie	KVK1/ KVK2 / KVK3 / KVK4		X	1		300	S/P	Nee	
3	S303				x	KCKV Dossier 3 > Project 4 (eindproject) Thematisch beeldend project gebaseerd op culturele activiteit. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden. > Culturele activiteit 3 Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing. Reflecteren op, en beargumenteren van, eigen mening > Culturele activiteit 4	KVK2 / KVK3		X	1		300	S/P	Nee	

							Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing. Reflecteren op, en beargumenteren van, eigen mening. > Kunstdossier Structureren van digitale omgeving/persoonlijke organisatie dmv. ICT vaardigheden. UNESCO: talent ontwikkeling, reflecteren, argumenteren										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KCKV is een handelingsdeel en moet met deze reden voldoende worden afgerond. Een leerling dient minimaal een 5,5 te behalen.

In het examenjaar wordt het cijfer omgezet naar een V/G:

Tussen de 5,5 en de 7,5 telt als een Voldoende.

Hoger dan een 7,5 telt als een Goed

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	VT301				X	Atletiek				3 NB: O/V/G		n.v.t	P	Nee	
		S301				X	Spel	K4				5 NB: O/V/G	n.v.t	P	Nee	
		VT302				X	Gedrag/houding/inzet				3 NB: O/V/G		n.v.t	P	Nee	
	2	S302				X	Turnen	K5				10 NB: O/V/G	n.v.t	P	Nee	
		S303				X	Spel	K4				5 NB: O/V/G	n.v.t	P	Nee	
		VT303				X	Gedrag/houding/inzet				3 NB: O/V/G		n.v.t	P	Nee	
	3	VT304				X	Atletiek				1 NB: O/V/G		n.v.t	P	Nee	

		S304				X	Softbal	K4				10 NB: O/V/G	n.v.t	P	Nee	
		VT305				X	Gedrag/houding/inzet				3 NB: O/V/G		n.v.t	P	Nee	

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				X	Atletiek: coopertest	K2, K3 K6, K7				5 NB: O/V/G	n.v.t	P	Ja	
		S402				X	Sport/spel	K4				5 NB: O/V/G	n.v.t	P	Nee	
		S403				X	Gedrag/houding/inzet*	K1, K2, K3				10 NB: O/V/G	n.v.t	P	Ja	
	2	S404				X	Sportoriëntatie	K4, K8, K9				20 NB: O/V/G	n.v.t	P	Ja	
		S405				X	Lesgeven aan je eigen klas	K1, K2, K3				20 NB: O/V/G	n.v.t	P	Ja	
		S406				X	Gedrag/houding/inzet*	K1, K2, K3				10 NB: O/V/G	n.v.t	P	Ja	

*Bij meer dan 4 lesuren absentie per periode (in het examenjaar) kan de leerling niet beoordeeld worden voor Gedrag/houding/inzet. De leerling dient dit in te halen tijdens een hersteldag.

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	3	S301				x	Loopbaandossier Here I AM 3 mavo			X		O/V	NVT	S	Ja	

Het vak LOB moet in het derde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	2						Loopbaandossier Here I AM 4 mavo			X		O/V	NVT	S	Ja	

Het vak LOB moet in het vierde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Je leert in deze periode het nut van het vak maatschappijleer en hoe je maatschappelijke problemen kunt analyseren. Daarnaast leer je over: het socialisatieproces, (sub)culturen, sociale verschillen, beeldvorming, vooroordelen en discriminatie. We kijken daarbij naar de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen om te kijken hoe Nederland het eigenlijk doet.	ML1/ K/ 1/4/5 /7				35	90	S	Ja	
	2	S402			X		Het belangrijkste dat je deze periode leert is het functioneren van onze parlementaire democratie, het belang van regels, de regering en het parlement in Nederland (en hoe jij die kunt beïnvloeden). Je leert in deze periode ook over criminaliteit en de verzorgingsstaat en hoe de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen hiermee te maken hebben.	ML1/ K/ 1/3/5 /6				35	90	S	Ja	
		S403				X	Je maakt een 'maatschappelijk dossier' waarin je getoetst zult worden op jouw kennis over de actualiteiten en jouw vaardigheden. Je zult je daarbij ook aan de slag gaan met opdrachten gekoppeld aan de UNESCO DOD'en.	ML1/ K/ 1tm7				30		P	Nee	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				x	Portfolio - Samenvoeging PO's uit lessen - Schriftcontroles + Inleveropdrachten	K2, K3			1		NVT	P	Nee	
		T302	x				H1 Elektriciteit. - Elektrische stroom, elektriciteit in huis - Vermogen en energie - Elektriciteit en veiligheid H3 Krachten - Krachten herkennen en meten - Nettokracht, kracht in werktuigen	K5, K9, V2			3		90	S	Nee	WR/BN
	2	T303				x	Portfolio: Samenvoeging PO's uit lessen. Schriftcontroles + Inleveropdrachten	K2, K3			1		NVT	P	Nee	

3	T304		x			H4 Stoffen. - Stofeigenschappen, smelt- en kookpunt - Veilig werken met stoffen - Chemische reacties H6 Warmte - Warmte en temperatuur - Brandstoffen verbranden - Warmtetransport en isoleren H7 Materialen - Materialen toepassen - Van grondstof tot product, afvalverwerking - Dichtheid	K4, K6, K4		3		90	S	Nee	WR/BN
	T305				x	Portfolio - Samenvoeging PO's uit lessen - Schriftcontroles + Inleveropdrachten	K2, K3		1		NVT	P	Nee	
	S301			x		H2 Het weer. - Luchtdruk, temperatuur - Wolken en neerslag, onweer - Het versterkte broeikaseffect H5 Licht - Licht, schaduw en spiegels - Van infrarood tot ultraviolet - Beelden maken met een lens - Oog en bril	K1, K3, K12, K7, K10, K11,		3	10	90	S	Ja	WR/BN

							H8 Straling										
							- Atomen als stralingsbron - Radioactief verval - Straling gebruiken - Bescherming tegen straling										

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	x				H9 Schakelingen - Werken met weerstanden, LDR en NTC - Elektronisch schakelen met een relais H11 Energie - Fossiele brandstoffen - Zonne-energie - Windenergie en waterkracht - Energie besparen H12 Elektriciteit - Stroom en spanning - Spanning transformeren - Serie- en parallelschakelingen - Elektriciteit en veiligheid	K1	K3, K5, K6			30	90	S	Ja	WR/BN
	2	S402		x			H10 Krachten. - Soorten krachten - Krachten in constructies - Krachten samenstellen en krachten ontbinden H13 Geluid - Geluidsbronnen en Toonhoogte - Geluidssterkte en geluidshinder H14 Werktuigen	K1	K9, K3, K8, V2			30	90	S	Ja	WR/BN

					- Werken met hefboomen - Hefboomen en zwaartekracht - Katrollen en takels - Druk									
S403			x		H15 Bewegingen - Bewegingen onderzoeken - Snelheid en versnelling - Eenparig versneld en vertraagd H16 Kracht en beweging - Voortstuwen en tegenwerken - Optrekken en afremmen - Veiligheid in het verkeer - Kracht en arbeid	K1	K3, K9, V1			20	90	S	Ja	WR/ BN
S404				x	Experimenten. - In de loop van het jaar zijn een aantal experimenten gepland.	K2, V3	K3			10	NVT	P	Nee	WR/ BN

Gebruikte afkortingen:

WR=wetenschappelijke rekenmachine (!NB, geen GR)

BN=binas

PM=practicum materiaal

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Hoofdstuk 1 – Stoffen en mengsels Stofeigenschappen, fasen en faseovergangen, zuivere stoffen en mengsels, mengsels, chemische reacties				2		45	S	Nee	BN
		S301				X	Praktische Opdracht 'Oplosmiddelen, reinigingsmiddelen en cosmetica' bij Hoofdstuk 2 – Water	K4 K8 V3	K7 K10 V2		2	5	Nvt	P	Nee	
		T302				X	Portfolio (Verzamelcijfer voor practica en overhoringen)				1		Nvt	P/S	Nee	
	2	T303				X	Hoofdstuk 3 – Mengsels scheiden Soorten mengsels, samenstelling en concentratie, bezinken en filtreren, indampen en destilleren, extraheren en adsorberen				3		45	S	Nee	BN
		T304		X			Hoofdstuk 4 – Nieuwe stoffen maken Stoffen veranderen, atomen en moleculen, reactievergelijkingen kloppend maken, stoffen veranderen door ontleden, ontledingsreacties				3		45	S	Nee	BN

		T305			X	Portfolio (Verzamelcijfer voor practica en overhoringen)				1		Nvt	P/S	Nee	
	3	S302			X	Project 'Metalen' bij Hoofdstuk 6 – Metalen	K4 K9	K10 V1		2	5	Nvt	P	Nee	
		T306			X	Hoofdstuk 5 – Chemische reacties Reacties en reactieproducten, reactievergelijkingen opstellen, rekenen aan reacties, versterkt broeikaseffect				3		45	S	Nee	
		T307			X	Portfolio (Verzamelcijfer voor practica en overhoringen)						Nvt	P/S	Nee	

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Nieuwe stof Hoofdstuk 7 – Stoffen en deeltjes Het periodiek systeem, het atoommodel, ontleedbare stoffen: enkelvoudige ionen, ontleedbare stoffen: samengestelde ionen, moleculaire stoffen, molecuulmassa en massapercentage, chemisch rekenen Hoofdstuk 8 – Verbrandingen Verbrandingsreacties, brand blussen, rekenen aan verbrandingsreacties, volledige en onvolledige verbranding, milieuvervuiling, reactiesnelheid Hoofdstuk 11 – Koolstofchemie Fossiele brandstoffen, alkanen en alkenen, kunststoffen maken, toepassing van kunststoffen, koolstofchemie en het milieu Voorkennis Hoofdstuk 4 – Nieuwe stoffen maken Stoffen veranderen, atomen en moleculen, reactievergelijkingen kloppend maken, stoffen veranderen door ontleden, ontledingsreacties Hoofdstuk 5 – Chemische reacties Reacties en reactieproducten, reactievergelijkingen opstellen, rekenen aan reacties, versterkt broeikaseffect	K1, K2, K3, K4, K6, K9	K3, K5, K10, K1, V1, V2			35	90	S	Ja	BN

2	S402		X		Praktische opdracht: titratie / gehaltebepaling Hoofdstuk 7 – Stoffen en deeltjes (7.6) Chemisch rekenen Hoofdstuk 10 – Zuren en basen (10.4 en 10.5) Zuur-basereacties, titraties	K3	K3, K7, K10, V2			20	90	P	Nee	BN
	S403			X	Nieuwe stof Hoofdstuk 9 – Zouten Oplossen en indampen van zouten, zoutoplossingen bij elkaar brengen, een slecht oplosbaar zout maken, ongewenste ionen verwijderen, water winnen, een zout herkennen Hoofdstuk 10 – Zuren en basen Zure, neutrale en basische oplossingen, de eigenschappen van zuren, de eigenschappen van basen, zuur-basereacties, titraties Voorkennis Hoofdstuk 4 – Nieuwe stoffen maken Stoffen veranderen, atomen en moleculen, reactievergelijkingen kloppend maken, stoffen veranderen door ontleden, ontledingsreacties Hoofdstuk 5 – Chemische reacties Reacties en reactieproducten, reactievergelijkingen opstellen, rekenen aan reacties, versterkt broeikaseffect Hoofdstuk 7 – Stoffen en deeltjes Het periodiek systeem, het atoommodel, ontleedbare stoffen: enkelvoudige ionen, ontleedbare stoffen: samengestelde ionen,	K1, K2, K3, K4, K6, K9, V3	K3, K5, K7, K10, K11, V1, V2			35	90	S	Ja	BN

							moleculaire stoffen, molecuulmassa en massapercentage, chemisch rekenen										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Leesvaardig 1 Informatieve tekst over een of meer van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.			X	2		45	S	Nee	
		S301	X				Luister- en kijkvaardigheid Getoetst wordt of je uit documentaires, film en toneelbeelden de hoofd- en bijzaken kan halen en vragen kan beantwoorden over de inhoud en relaties tussen personen in het getoonde.	K4				10	90	S	Nee	
	2	T302				X	Argumenteren Argumenteren a.d.h.v. een onderwerp dat valt onder een of meer van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.			X	2		45	S	Nee	
		S302		X			Fictie en schrijfvaardigheid Aan de hand van een literair werk schrijft de leerling een recensie vanuit de fictietheorie waarbij hij/zij zich houdt zich aan de vorm- en inhoudafspraken.		K7, K8		1	10	90	S	Ja	

	3	T303			X	Spreekvaardigheid Een mondelinge presentatie over een onderwerp dat valt onder een van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.				2		20	M	Nee	
		S303			X	Lees- en schrijfvaardigheid 1 Getoetst wordt de theorie van lees- en schrijfvaardigheid in de vorm van "zakelijke" tekst verklaren en een schrijfo opdracht. Informatieve tekst en/of schrijfo opdracht over een of meer van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.	K1	K6, K7	X	2	15	45	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Formuleren en argumenteren Het schrijven van een overtuigende of overhalende tekst, beoordeling op inhoud, vorm en taal.	V1, V2, V3	K7			15	90	S	Ja	
	2	S402				X	Fictie Een eigen Volksverhaal schrijven waarin de theorie van fictie en de belangrijke aspecten van Volksverhalen worden getoetst.	V1, V2, V3	K8			15	90	S	Ja	
		S403		X			Spreekvaardigheid Een onderzoek over een actueel onderwerp wordt gepresenteerd in drie- of tweetallen	K2, K5, V1	K8			15	20	M	Nee	
		S404			X		Leesvaardigheid Getoetst wordt de theorie van leesvaardigheid in de vorm van “zakelijke” tekst verklaren.		K6			20	90	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	Projectweek 1	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				X	Profielwerkstuk Kick-off Maatschappelijk verantwoord ondernemen	EC/V/1/2/3				10	NVT	P	Nee	
		S402				X	Profielwerkstuk Maatschappelijk verantwoord ondernemen Hoofdvragen en deelvragen Loopbaanoriëntatie en begeleiding binnen het vak economie UNESCO thema Duurzaamheid (doel 12)	EC/K/1 EC/V/1/2/3		X		40	NVT	S	Ja	
		S403				X	Profielwerkstuk Maatschappelijk verantwoord ondernemen Eindversie profielwerkstuk/proces	EC/V/1/2/3				20	NVT	S	Ja	
		S404				X	Profielwerkstuk Presentatie/pitch UNESCO thema Duurzaamheid (doel 12)	EC/V/1/2/3 EC/V/2/3		X		30	NVT	P	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	Projectweek 1	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				x	Profielwerkstuk Aftrap door externe opdrachtgever	Nask1/V/ 1/2				10	NVT	P	Nee	
		S402				x	Profielwerkstuk Project vanuit het Masterplan techniek Amsterdam hoofdvragen en deelvragen LOB voor de richting techniek	Nask1/V/ 1/2/3/4 Nask1/K/ 1/2/3/4/5/ 9/10		X		40	NVT	S	Ja	
		S403				x	Profielwerkstuk Project vanuit het Masterplan techniek Amsterdam Eindversie profielwerkstuk/proces	Nask1/V/ 1/2/3/4 Nask1/K/ 1/2/3/4/5/ 9/10				20	NVT	S	Ja	
		S404				x	Profielwerkstuk Project vanuit het Masterplan techniek Amsterdam eindpresentatie aan de externe opdrachtgever	Nask1/V/ 1/2/3/4 Nask1/K/ 1/2/3/4/5/ 9/10				30	NVT	P	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	Projectweek	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				X	Profielwerkstuk Kick-off Onderzoek Zorg en Welzijn	BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4			10	NVT	P	Nee	
		S402				X	Hoofdvraag en deelvragen bedenken Materiaal en Methode opzetten Onderzoek uitvoeren	BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4			40	NVT	S	Ja	
		S403				x	Eindversie profielwerkstuk/proces	BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4			20	NVT	S	Ja	
		S404				x	Presentatie/pitch profielwerkstuk	BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4			30	NVT	P	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	2			x			Rekentoets	Verbanden Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde				100	90	S	Ja	

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Herhaling Hoofdstuk 1 t/m 4. Werkwoorden tegenwoordige tijd, kloktijden, klassentaal, jezelf voorstellen en woordenschat.				2		45	S	Nee	
		T302				X	Praktische opdracht: Je huis beschrijven.				2		20	M	Nee	
		T303	X				Eindtoets hoofdstuk 5 - Compañeros 1 - ¿Dónde están las llaves? Een woning beschrijven, ww estar, plaatsaanduidingen. Vragen en antwoord geven waar iemand zich bevindt.				2		45	S	Nee	
	2	T304				X	Eindtoets hoofdstuk 6 – Compañeros 1 - ¿Adónde vas? Winkels en gebouwen, plaatsaanduidingen, beroepen en werkplekken. De tegenwoordige tijd van onregelmatige werkwoorden en de gebiedende wijs. Vragen wat anderen doen, dagindeling en openingstijden.				2		45	S	Nee	

3	T305		X			OpenBoekToets boekje: 'Casi se muere'. Begrijpend lezen Cultuur over Chili, leven in een Spaanssprekend land, interculturaliteit.				3		90	S	Nee	Boek
	T306				X	Mondeling: Over je dagelijkse routine vertellen.				2		15	M	Nee	
	T307				X	Luistertoets				2		45	M	Nee	
	T308			X		Schrijfvaardigheid: Informele brief schrijven aan een vriend(in).				2		45	S	Nee	WB SP-N N-SP

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Schrijfvaardigheid: Informele brief schrijven aan een correspondentie vriend(in)	K7, V4, V	V5			20	90	S	Ja	WB SP-N N-SP
		S402				X	Portfolio: diverse opdrachten o.a. centraal examen tekst, centraal examen woordenschat, teksten lezen over diverse onderwerpen en schrijven. Let op: dit SE betreft een portfolio. We starten hiermee in periode 1 en er wordt ook in periode 2 en 3 aan het portfolio gewerkt.	K1, K2, K7, V	K3			15		S	Nee	
	2	S403		X			Spreekvaardigheid: Gesprek voeren in tweetallen en presentatie diverse onderwerpen die te maken hebben met een Spaanstalig land / mening geven over een onderwerp	K6, V4, V	V5			20	15	M	Nee	
		S404		X			Luistertoets op Woots	K2, K5	V			20	45	S	Ja	
		S405			X		Leesvaardigheid: centraal examenteksten lezen	V4, V	K4, V5			25	90	S	Ja	WB SP-N N-SP

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	H2 Meetkunde Koers, kaart, hoogtelijnen, doorsnede, aanzichten, hoeken				1		45	S	Nee	
		T302	X				H3 + H6 + H10 Formules en Grafieken en Verschillende Verbanden en Grafieken en Vergelijkingen Lineaire grafieken tekenen, formule opstellen bij tabel en grafiek, periodieke verbanden, kwadratische verbanden, wortelverbanden en machtsverbanden. Oplossen van vergelijkingen en werken met bijzondere grafieken.				3		90	S	Nee	
	2	T303				X	H9 Oppervlakte en inhoud en Getallen Oppervlakte, omtrek, inhoud, vergroten en oppervlakte, vergroten en inhoud,				2		45	S	Nee	
		S301		X			H1 + H4 Statistiek Procenten, centrummaten, diagrammen aflezen en tekenen.	K1, K2, K7, V3	K3		3	15	90	S	Ja	

	3	T304				X	H5 + H7 Goniometrische verhoudingen met de tangens, sinus en cosinus. Hellingspercentage, hoeken berekenen en zijdes berekenen.				2		45	S	Nee	
		T305			X		H8 Grote getallen, wetenschappelijke notatie, verhoudingen, rekenen met snelheid, eenheden omrekenen				2		45	S	Nee	

26-28

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				H2 + H4 + H7 Verbanden, grafieken en vergelijkingen Machtsverbanden, wortelverbanden, exponentiële verbanden, evenredig en omgekeerd verband, formules, vergelijkingen	K1, K2, K8, V2	K3, K4, K5,			35	90	S	Ja	
	2	S402				X	H5 Rekenen, meten en schatten Afronden, grote getallen, wetenschappelijke notatie, rekenen met procenten en promille, eenheden omrekenen en verhoudingen		K5, V1			15	45	S	Nee	
		S403			X		H3 + H6 + H8 Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren, ruimtemeetkunde Goniometrie, zijden, hoeken, perspectief, coördinaten, vlakke figuren, ruimtefiguren, oppervlakte, inhoud	K1, K2, K8	K3, K6			35	90	S	Ja	