



Programma Toetsing en Overgang  
25-27  
&

Programma Toetsing en Afsluiting

Mavo

Cohort 2025 - 2027

Inhoud	
Aardrijkskunde.....	5
Biologie.....	8
Beeldend Tekenen.....	11
Economie.....	15
Engels.....	19
Geschiedenis.....	23
KCKV.....	26
Lichamelijke opvoeding.....	29
Maatschappijleer.....	33
NaSk1 (Natuurkunde).....	35
Natuur- en scheikunde 2.....	40
Nederlands.....	45
PWS Economie.....	48
PWS Techniek.....	50
PWS Zorg en Welzijn.....	51
Rekenen.....	52
Spaans.....	53
Wiskunde.....	57

25-27

Beste leerling,

Voor je ligt het programma voor Toetsing en Overgang (PTO) en het Programma voor Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin tref je alle toetsen aan die je in MAVO 3 en MAVO 4 zult krijgen. Het PTO is bepalend voor je bevordering van 3 MAVO naar 4 MAVO. Dit zijn de zogenaamde voortgangstoetsen (VT) en de schoolexamens (SE) die meetellen voor de overgang. Hoe vaak een toets voor de overgang meetelt, zie in kolom: weging PTO.

Hoe vaak een SE meeweegt in het totale schoolexamencijfer, kun je zien in kolom: weging PTA%, waarvan de totale weging 100% is. Het schoolexamencijfer vormt 50% van je resultaten voor je diploma. De andere 50% wordt gevormd door het CE, oftewel het Centraal Schriftelijk Eindexamen.

De domeinen die getoetst worden staan onder ieder PTA uitgeschreven. De letters die corresponderen met de domeinen zie je terug in de kolom "domeinen". Sommige domeinen worden op het eindexamen (CSE) getoetst en andere domeinen alleen bij schoolexamens.

Van alle voortgangstoetsen en schoolexamens is aangegeven of dit herkansbaar is. In de agenda kun je terugvinden wanneer de herkansing per periode aangevraagd moet worden en wanneer de herkansing plaatsvindt. Dit geldt ook voor het inhalen van toetsen.

Voor ieder vak wordt per toets handige informatie gegeven die je kan helpen bij je voorbereiding en planning. Mocht je vragen hebben, schroom dan niet om deze aan je vakdocent of mentor te stellen. We hopen dat dit overzicht bijdraagt een goede voorbereiding op je weg op weg naar het diploma en wensen je veel succes op deze route!

Docenten, mentoren en schoolleiding van het Berlage Lyceum.

## Toelichting PTA en PTO

### Domeinen/eindtermen:

De verklaring van en de toelichting op de domeinen (havo/vwo) of eindtermen (mavo) van de specifieke examenprogramma's en syllabi zie op de betreffende examen en vakpagina's op <https://www.examenblad.nl>

### Vorm:

S Schriftelijk  
M Mondeling  
P Praktisch

### Hulpmiddelen:

Bij iedere toets is het toegestaan is een basispakket aan hulpmiddelen toegestaan, bestaande uit:

- schrijfmateriaal inclusief millimeterpapier – tekenpotlood. Papier wordt door de school verstrekt.
- blauw en rood kleurpotlood
- woordenboek Nederlands
- liniaal met millimeterverdeling
- passer
- nietmachine\*
- geometrische driehoek
- vlaggum
- een eenvoudige rekenmachine

De vakspecifieke hulpmiddelen staan in het PTA en PTO opgenomen. De gebruikte afkortingen:

- WB EN-NE (voorbeeld): woordenboek Engels/Nederland en Nederlands/Engels.
- GR: grafische rekenmachine
- BN: Binas
- GB: Grote Bosatlas
- Via deze link kan je alle informatie vinden over hulpmiddelen: <https://www.examenblad.nl/2027/nieuws/2025-02-10-mededeling-voortuitblik-hulpmiddelen-ce-2027-2028>

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301	X				<b>Arm en Rijk</b> Alle aspecten van welvaart en welzijn op verschillende schaalniveaus.  SDG's: 1 t/m 12 en 16	K1 K2 K3 K7			2		90	S	Ja	
	2	T302		X			<b>Bronnen van Energie</b> Het winnen en gebruiken van energie op verschillende schaalniveaus. Van bron tot eindproduct en van uitstoot tot een duurzame oplossing.  SDG's: 3, 6 t/m 13, 15 en 16	K1 K2 K3 K5 V2			2		90	S	Ja	
		S301					X	<b>PO Arm en Rijk</b> Onderzoek naar landen met een verschillende positie binnen het wereldsysteem.  SDG's: 1 t/m 17	K1 K2 K3 K7 V4 V7		X	1	5	Nvt	P	Nee
	3	S302			X		<b>Grenzen en Identiteit</b> Soorten grenzen op verschillende schaalniveaus gekoppeld aan onderwerpen vanuit de verschillende dimensies van AK.	K1 K2 K3 K9 V6			2	15	90	S	Ja	

							<b>Gecombineerd met Bronnen van Energie en Arm en Rijk.</b>										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SDG's: 1, 4, 5, 8, 10, 11, 16 en 17

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				<b>Water</b> De herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van het water op verschillende schaalniveaus. Duurzamer gebruik van water en de effecten daarvan.  SDG's: 3, 6, 7 en 11 t/m 15	K1 K2 K3 K6 V8	K6*			20	90	S	Ja	
	2	S402		X			<b>Weer en Klimaat</b> Het weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid op verschillende schaalniveaus.  SDG's: 6, 7, 12, 13 t/m 17	K1 K2 K3 K4 V8	K4*			30	90	S	Ja	
		S403			X		<b>Bevolking en Ruimte</b> Bevolkingsontwikkeling en ruimtegebruik op verschillende schaalniveaus en vanuit de verschillende dimensies van AK.  SDG's: 1 t/m 13, 16 en 17	K1 K2 K3 K8 V8	K8*			30	90	S	Ja	

\*Toelichting: de eindtermen V1 (22), V3 (24) en V5 (26) worden op het CE getoetst en worden niet in het SE getoetst. Deze eindtermen worden behandeld tijdens de examenvoorbereiding in periode 3.

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Schooleigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Thema 1 Organen en cellen Inleiding in de biologie, microscopie, cellen, mitose en meiose.				1		45	S	Nee	
		T302	X				Thema 2 Voortplanting en seksualiteit en 3 Erfelijkheid en evolutie Informatie over voortplanting, bevruchting, zwangerschap, geboorte en seksualiteit. Informatie over genotype en fenotype, genen, kruisingen, stambomen, evolutie, verwantschap en DNA-technieken.				2		90	S	Nee	
	2	T303		X			Thema 4 Ordening en 6 Ecologie Informatie over ontwikkeling van het leven op aarde, ordening, bacteriën en schimmels, planten, dieren, determineren van organismen. Informatie over voedselketens, voedselpiramide, koolstofkringloop, stikstofkringloop, biologisch evenwicht en aanpassingen bij planten en dieren.				2		90	S	Nee	

3	S301			X	PO Dierentuin: verslag over gedragsonderzoek	V3	V2, V4, K3, K11	X	2	10	NVT	P	Nee	
	S302		X		Thema 4 Ordening (paragraaf 3), Thema 5 Stevigheid en beweging en Thema 7 Duurzaam leven (UNESCO) Informatie over bacteriën en schimmels en hun rol in het milieu en biotechnologie. Informatie over het skelet, kraakbeen en bot, spieren, houding, beweging en blessures. Informatie over voedselproductie, duurzame landbouw, energie, klimaatverandering, water, bodem en afval.	K1, K2, K5, K7, K8	K3, K4, K6, K12, K13	X	2	15	90	S	Ja	

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplicht SE domeinen	CE domeinen	Schooleigen leerstof	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Thema 9 Planten en Thema 12 Voeding en vertering Informatie over bouw en functies van planten, fotosynthese en groei, bestuiving, verspreiding en ontwikkeling. Informatie over enzymen, voedingsmiddelen, leefstijl en verteringsstelsel.	K5	K3, K4, K6, K9, K12		25	90	S	Ja	
	2	S402		X			Thema 10 Regeling en Thema 11 Zintuigen Informatie over zenuwstelsel, zenuwen, hersenen, impulsen en hormoonstelsel. Informatie over zintuigen, ogen en oren.	K2	K9, K11		25	90	S	Ja	
		S403			X		Thema 13 Transport en afweer en Thema 14 Gaswisseling en uitscheiding Informatie over bloed, bloedsomloop, hart, lymfe, afweer, orgaantransplantaties en bloedtransfusies. Informatie over inwendig milieu, huid, longen, ademhaling, gaswisseling, lever en nieren.	K5, K10	K3, K4, K6, K9, K11, V1		25	90	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Opdracht 1 Korte opdrachten mbt oefenen materialen en technieken, beeldende begrippen en vormgeving			X	3		NVT	P	Nee	
		T302				X	Korte opdracht Kunst Beschouwing Analyseren kunst en toepassen aspecten van de Voorstelling en Vormgeving			X	1		NVT	P	Nee	
		T303				X	Opdracht 2 Naar de waarneming			X	3		45	S	Nee	
	2	T304				X	Opdracht 3 Fantasie: Surrealisme			X	3		NVT	P	Nee	
		T305				X	Korte opdracht Kunst Beschouwing Analyseren kunst Surrealisme en toepassen aspecten van de Voorstelling en Vormgeving			X	1		45	S	Nee	
		T306		X			Toets Toepassen voorstelling en vormgeving, technieken en analyseren de stroming Surrealisme in de beeldende kunst.			X	3		45	S	Nee	

3	T307			X	Opdracht 4: Design			X	3		NVT	P	Nee	
	T308			X	Korte opdracht Kunst Beschouwing Analyseren kunst Waarneming en toepassen aspecten van de Voorstelling en Vormgeving			X	1		NVT	P	Nee	

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				SE Hfst. 1 Kunst Actief, kunstbeschouwing d.m.v. analyseren diverse kunstwerken, toepassen beeldende begrippen, materialen en technieken	BV/K/1/2/3/4/5/ 6/7		X		20	90	S	Ja	
		S402				X	Korte opdrachten oefenen materialen en technieken, beeldende begrippen en vormgeving	BBV/K/1/2 /3/4 5/6/7	BBV/K/8; BV/V/1	X		20	NVT	P	Nee	
		S403				X	Thema Kunst Actief Procesmatig werken, analyseren werk d.m.v. reflectie eigen werk/werk van een klasgenoot.	BBV/K/1/2 /3/4 5/6/7	BBV/K/8; BV/V/1	X		5	NVT	P	Nee	
		S404				X	Kunstbeschouwing I: Kunst in de openbare ruimte' Analyseren kunstwerken, toepassen beeldende begrippen materialen en technieken.	BBV/K/1/2 /3/4 5/6/7	BBV/K/8; BV/V/1	X		10	NVT	P	Nee	
	2	S405			X		SE Hfst. 1, 2 en 3 Kunst Actief kunstbeschouwing d.m.v. analyse diverse kunstwerken, toepassen beeldende begrippen, materialen en technieken	BV/K/1/2/3/4/5/ 6/7		X		20	90	S	Ja	

3	S406			X	Kunstbeschouwing II Analyseren kunstwerken, toepassen beeldende begrippen	BV/V/2	BV/V/3			20			Nee	
	S407			X	Conceptuele kunst Geïnspireerd op kunstvormen na 1950:O.a installaties, performance art, video kunst, minimal art.	BBV/K/1/2 /3/4/5/6/7	BBV/K//8; BV/V/1			5	NVT	P	Nee	

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen	
<b>3</b>	<b>1</b>	T301	X				H1 t/m 3; Hoe groot is jouw welvaart? Consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld.				1		45	S	Nee		
	<b>2</b>	T302		X			H4, H5 en H6 Verzekeren, Arbeidsmarkt m.u.v. MVO. Kenmerken en informatie verzekeringen gebruiken. Ondernemingsvormen, werkgelegenheid, bruto- en nettoloon.				3		90	S	Nee		
		T303				X		Praktische opdracht Maatschappelijk verantwoord ondernemen UNESCO thema Duurzaamheid (doel 12)			X	1		NVT	P	Nee	
	<b>3</b>	T304				X		PO over de bank en jouw geld. UNESCO thema Geen Armoede (doel 1)			X	1		NVT	P	Nee	
		T305			X			H7 – H8; Overheid en Bestuur; Internationale ontwikkelingen. Internationale economische betrekkingen als open economie, Europese Unie, Ontwikkelingsproblematiek Sociale/ economische financiële functies van de overheid. Natuur en Milieu, miljoenennota,				3		90	S	Nee	

							waardeverandering geld, koopkrachtverlies tegen te gaan, loon en sociale zekerheid										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				<p>H1, H2 en H3 Consumptie: behoefte, welvaart het maken van keuzes. Zelfvoorziening, marketing, reclame, CBS, koopkracht, inflatie, indexcijfers. Nominale inkomen, personele inkomensverdeling, boodschappenmandje. Prijscompensatie, loon-prijsspiraal. Functies van geld, (in)directe ruil, chartaal en giraal geld, berekenen van een nieuw saldo, spaarvormen, spaarmotieven, variabele rente, enkelvoudige en samengestelde rente, krediet(kosten). Begroting, Nibud, budgetteren, reserveren. Productie, (in)formele sector, concrete en abstracte markt, winst, verlies, afzet en omzet, concurrenten, btw. Consumentenprijs. Toegevoegde waarde, productiefactoren, variabele kosten, vaste kosten. Investeren, afschrijven, verkoopprijs inclusief/exclusief btw. De markt, evenwichtsprijs, marktaandeel, fusie, markt vormen.</p>	<p>EC/K2</p> <p>EC/K3</p> <p>EC/K4B</p> <p>EC/K/5B</p>	<p>EC/K3</p> <p>EC/K4A</p> <p>EC/K/5A</p>			35	90	S	Ja	

2	S402		X		H4, H5 en H6; Arbeidsovereenkomst, bruto/nettoloon, voltijdbaan, deeltijdbaan, flexibele baan, nettoloon, vacature, wettelijk minimumloon, zelfstandige, zzp'er. Beroepsbevolking, werkloos, UWV, krappe arbeidsmarkt. Vormen van werkloosheid. De overheid, miljoenennota, belastingen, accijns, subsidie, sociale zekerheid, collectieve en particuliere sector, marktwerking, vrije markteconomie, sociale markteconomie, collectieve goederen, privatiseren, volksverzekeringen, werknemersverzekeringen. Verzorgingsstaat, (in)actieven, vergrijzing. (In)directe belastingen, bruto/nettoloon, belastingen: inkomstenbelasting en vermogensrendementheffing.	EC/K2 EC/K3 EC/K/6 EC/K/5B	EC/K3 EC/K/5A			35	90	S	Ja	
	S403		X		H7 en H8; Internationale ontwikkelingen en economische betrekkingen. Open economie, import/exportquote. Europese Unie, EMU-toetredingscriteria, protectiemaatregelen, globalisering, ontwikkelingsproblematiek, fair trade, natuur en milieu. Inkomen per hoofd van de bevolking.	EC/K2 EC/K3 EC/K8	EC/K/3 EC/K/7			30	90	S	Ja	

EC/V/2 (Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie) wordt getoetst in het profielwerkstuk van het vak economie.

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	T301				x	Luistervaardigheid Kunnen: aangeven welke informatie een tekst bevat; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de belangrijke elementen in een tekst aangeven.				1		25	S	nee	
		T302	x				Grammatica: Basisgrammatica Kunnen: de verschillende tijden op de juiste manier toepassen.				3		45	S	nee	
	<b>2</b>	T303		x			Schrijfvaardigheid: Brief Kunnen: op de juiste wijze een formele brief schrijven.				2		90	S	nee	WB NE-EN +EN/N E
		T304				x	Literatuur Kunnen: begrippen zoals character, plot, setting etc. herkennen, uitleggen en toepassen aan de hand van voorbeelden; vragen beantwoorden over het gelezen werk				2		45	S	nee	
	<b>3</b>	T305				x	Portfolio Kunnen: informatie vragen of geven; verzoeken of voorstellen doen of daarop reageren; gevoelens uiten en ernaar vragen; briefconventies gebruiken				2		nvt	P	nee	WB NE-EN +EN/N E

		S301			x		Leesvaardigheid Kunnen: aangeven welke informatie een tekst bevat; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de belangrijke elementen in een tekst aangeven.		MV T/K/ 4		3	15	90		ja	WB NE-EN +EN/N E
--	--	------	--	--	---	--	--	--	-----------------	--	---	----	----	--	----	---------------------------

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401					Literatuur Kunnen: literaire begrippen zoals character, plot, foreshadowing etc. herkennen, uitleggen en toepassen aan de hand van voorbeelden; vragen beantwoorden over het gelezen werk.	MVT/ K/2 MVT/ K/3				20	90	S	Ja	
		S402					Kijk -en Luistervaardigheid Kunnen: aangeven welke informatie een tekst bevat; de hoofdgedachte van een (tekst)gedeelte aangeven; de belangrijke elementen in een tekst aangeven.	MVT/ K/5				20	90	S	Ja	
	2	S403					Gesprekvaardigheid (+ presentatie) Kunnen: zichzelf voorstellen, vragen stellen, hun eigen mening geven en naar een mening vragen; informatie geven en vragen; gevoelens uitdrukken; een persoon, object of gebeurtenis beschrijven; oriënteren op leren en werken en het belang van Engels	MVT/ K/1 MVT/ K/2 MVT/ K/6				20	20	M	Nee	
		S404					Schrijfvaardigheid Kunnen: een tekst schrijven zoals een brief, artikel, recensie of essay en daarbij hun toon aanpassen aan de doelgroep	MVT/ V/4 MVT/ K/7				25	90	S	Ja	WB NE-EN +EN/N E
		Werk stuk 405				x	Portfolio Kunnen: (persoonlijke) gegevens verstrekken; een bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen; informatie vragen of geven; verzoeken of voorstellen	MVT/ K/7				O/ V	nvt	P	Nee	WB NE-EN +EN/N E

						doen of daarop reageren; gevoelens uiten en ernaar vragen; briefconventies gebruiken; oriënteren op leren en werken en het belang van Engels.										
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	T301				X	Nederland en Indonesië: De koloniale relaties tussen Nederland en Indonesië door de eeuwen heen.	GS/ K1, K2, K3, K4,	GS/K3		1		45	P	Nee	
		T302	X				De industriële samenleving in Nederland De industriële revolutie en de gevolgen die dit heeft gehad voor Nederland op politiek, sociaal en economisch vlak.	GS/ K1, K2, K3, K6	GS/K3		1		45	S	Nee	
	<b>2</b>	T303				X	Sociale Zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland Ontwikkelingen op het gebied van sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19 <sup>e</sup> die geleid hebben tot de huidige herziene verzorgingsstaat in Nederland.	GS/ K1, K2, K3, K7	GS/K3		1		45	P	Nee	
		T304		X			Cultureel-Mentale Ontwikkeling in Nederland na 1945. De opkomst van jeugdculturen, de feministische golf en de gevolgen die dit heeft gehad voor de Nederlandse samenleving.	GS/ K1, K2, K3, K8	GS/K3		1		45	S/P	Nee	

3	T305			X	De Koude Oorlog Ontstaan verloop en einde van de Koude Oorlog zoals die zich afspeelde na de Tweede Wereldoorlog.	GS/K1, K2, K3, K9	GS/K3		1		45	S	Nee	
	T306		X		Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld.  Het verkennen van het conflict en het kunnen verklaren van huidige problemen door het kijken met een blik naar het verleden	GS/K1, K2, K3, K11	GS/K3		1		45	P	Nee	

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Hoofdstuk 1: Democratisering van Nederland 1848 - 1919 Hoofdstuk 2: Eerste Wereldoorlog 1914 - 1918	GS/K1, K2, K6, K7, V7	GS/K3/K5/K10			30	90	S	Ja	
		S402		X			Hoofdstuk 3: Het Interbellum 1918 – 1939 Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog 1939 – 1945	GS/K1, K2, K4, K7, K8, K9, K10, V7	GS/K3			30	90	S	Ja	
	2	S403			X		Hoofdstuk 1: Democratisering van Nederland 1848 - 1919 Hoofdstuk 2: Eerste Wereldoorlog 1914 – 1918 Hoofdstuk 3: Het Interbellum 1918 – 1939 Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog 1939 – 1945 Hoofdstuk 5: De wereld na 1945	GS/K1, K2, K4, K6, K7, K9, V7	GS/K3, K5, K10			40	90	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	S301				x	<p>KCKV Dossier 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Kunstautobiografie</li> <li>Reflectie en bewustwording mbt. eigen kunstzinnig/cultureel verleden.</li> <li>Vooruitblikken tav. eigen artistieke en culturele ontwikkeling en ambitie.</li> <li>&gt; Project 1 (street art project)</li> <li>Thematisch beeldend project. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden. Kritisch nadenken over de maatschappij en de actualiteit, verbeelden/symboliseren van eigen mening.</li> <li>&gt; Culturele activiteit 1</li> <li>Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing.</li> <li>Reflecteren op, en beargumenteren van, eigen mening.</li> <li>&gt; Kunstdossier</li> <li>Structureren van digitale omgeving/persoonlijke organisatie dmv. ICT vaardigheden.</li> </ul>	KVK1/ KVK2 / KVK3 / KVK4		X	1		300	S/P	Nee	

					UNESCO: actualiteit, kritisch denken, gelijkheid									
2	S302			x	<p>KCKV Dossier 2</p> <p>&gt; Project 2</p> <p>Thematisch beeldend project. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden.</p> <p>&gt; Project 3</p> <p>Thematisch beeldend project. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden.</p> <p>&gt; Culturele activiteit 2</p> <p>Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing. Reflectie op, en beargumenteren van, eigen mening.</p> <p>&gt; Kunstdossier</p> <p>Structureren van digitale omgeving/persoonlijke organisatie dmv. ICT vaardigheden.</p> <p>UNESCO: diversiteit, inleving, empathie</p>	KVK1/ KVK2 / KVK3 / KVK4	X	1		300	S/P	Nee		
3	S303			x	<p>KCKV Dossier 3</p> <p>&gt; Project 4 (eindproject)</p> <p>Thematisch beeldend project gebaseerd op culturele activiteit. Ontwikkelen van beeldende en beschouwende vaardigheden.</p> <p>&gt; Culturele activiteit 3</p> <p>Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing.</p> <p>Reflecteren op, en beargumenteren van, eigen mening</p> <p>&gt; Culturele activiteit 4</p>	KVK2 / KVK3	X	1		300	S/P	Nee		

						Excursie ter verrijking culturele zelfontplooiing. Reflecteren op, en beargumenteren van, eigen mening. > Kunstdossier Structureren van digitale omgeving/persoonlijke organisatie dmv. ICT vaardigheden. UNESCO: talent ontwikkeling, reflecteren, argumenteren										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KCKV is een handelingsdeel en moet met deze reden voldoende worden afgerond. Een leerling dient minimaal een 5,5 te behalen.

In het examenjaar wordt het cijfer omgezet naar een V/G:  
 Tussen de 5,5 en de 7,5 telt als een Voldoende.  
 Hoger dan een 7,5 telt als een Goed

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	S301				X	Basisvaardigheden Onderdelen: spel, coopertest, gedrag/ houding/ inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee. Gedrag/houding/inzet telt 3x mee. Het gemiddelde daarvan is het cijfer van S301.	K1, K2, K3, K4, K7		X	1	NB: OV/G	NVT	P	Nee	
	2	S302				X	Basisvaardigheden, leervaardigheden Onderdelen: Atletiek, turnen, gedrag/ houding/ inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee. Gedrag/houding/inzet telt 3x mee. Het gemiddelde daarvan is het cijfer van S302.	K1, K2, K3, K4, K5, K6		X	1	NB: OV/G	NVT	P	NEE	
	3	S303				X	Basisvaardigheden, leervaardigheden Onderdelen: spel, gedrag/ houding/ inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee. Gedrag/houding/inzet telt 3x mee. Het gemiddelde daarvan is het cijfer van S303.	K1, K2, K3, K4		X	1	NB: OV/G	NVT	P	NEE	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>4</b>	<b>1</b>	S401				X	Basisvaardigheden, oriënteren op leren en werk. Onderdelen: coopertest, gedrag/ houding/ inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee. Gedrag/houding/inzet telt 3x mee. Het gemiddelde daarvan is het cijfer van S401.	K1, K2, K3, K4,		X	1	NB: O/V/ G	NVT	P	NEE	
	<b>2</b>	S402				X	Basisvaardigheden, oriënteren op leren en werk. Onderdelen: Spel, atletiek, gedrag/ houding/ inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee. Gedrag/houding/inzet telt 3x mee. Het gemiddelde daarvan is het cijfer van S402.	K1, K2, K3,		X	1	NB: O/V/ G	NVT	P	NEE	
	<b>3</b>	S403				X	Basisvaardigheden en actuele bewegingsactiviteiten. zelfverdediging, gedrag/ houding/ inzet. Voor ieder onderdeel krijg je een cijfer. Elk cijfer telt 1x mee. Gedrag/houding/inzet telt 3x mee. Het gemiddelde daarvan is het cijfer van S403.	K1, K2, K3, K4, K8, K9,		X	1	NB: O/V/ G	NVT	P	NEE	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	3	S301				x	Loopbaandossier Here I AM 3 mavo			X		0/1	NVT	S	Ja	

Het vak LOB moet in het derde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	2						Loopbaandossier Here I AM 4 mavo			X		O/V	NVT	S	Ja	

Het vak LOB moet in het vierde leerjaar met een voldoende worden afgerond.

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Je leert in deze periode het nut van het vak maatschappijleer en hoe je maatschappelijke problemen kunt analyseren. Daarnaast leer je over: het socialisatieproces, (sub)culturen, sociale verschillen, beeldvorming, vooroordelen en discriminatie. We kijken daarbij naar de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen om te kijken hoe Nederland het eigenlijk doet.	ML1/K/1/4/5/7		X		35	90	S	Ja	
	2	S402			X		Het belangrijkste dat je deze periode leert is het functioneren van onze parlementaire democratie, het belang van regels, de regering en het parlement in Nederland (en hoe jij die kunt beïnvloeden). Je leert in deze periode ook over criminaliteit en de verzorgingsstaat en hoe de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen hiermee te maken hebben.	ML1/K/1/3/5/6		X		35	90	S	Ja	
		S403				X	Door het nieuws te volgen kun je beter een onderbouwde mening vorming over onderwerpen die jou aangaan: milieu, economie, sociale zaken, etc. Je leert daarmee ook de oorsprong van problemen	ML1/K/2/3/7		X		20	NVT	S	Nee	

					en op welke wijze deze problemen in het nieuws terug te zien zijn. Niet alleen over Nederland, maar ook daarbuiten. Als je het nieuws volgt, zul je de UNESCO duurzame ontwikkelingsdoelen kunnen herkennen in andere landen.									
S404				X	In deze praktische opdracht gebruik jij al je kennis van het vak maatschappijleer om een maatschappelijk probleem te analyseren. Je zoekt betrouwbare bronnen en laat verschillende kanten van het probleem zien. Uiteindelijk geef je ook jouw oordeel: wat is volgens jou de beste oplossing? En welke politieke partij past daar het beste bij?	ML1/K/1tm7				10	NVT	P	Nee	

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	T301				x	Portfolio - Samenvoeging PO's uit lessen - Schriftcontroles + Inleveropdrachten	K2, K3			1		NVT	P	Nee	
		T302	x				H1 Elektriciteit. - Elektrische stroom, elektriciteit in huis - Vermogen en energie - Elektriciteit en veiligheid H3 Krachten - Krachten herkennen en meten - Nettokracht, kracht in werktuigen		K5, K9, V2		3		90	S	Nee	WR/BN
	<b>2</b>	T303				x	Portfolio: Samenvoeging PO's uit lessen. Schriftcontroles + Inleveropdrachten	K2, K3			1		NVT	P	Nee	
		T304		x			H4 Stoffen. - Stofeigenschappen, smelt- en kookpunt		K4,		3		90	S	Nee	WR/BN

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veilig werken met stoffen</li> <li>- Chemische reacties</li> </ul> <p>H6 Warmte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Warmte en temperatuur</li> <li>- Brandstoffen verbranden</li> <li>- Warmtetransport en isoleren</li> </ul> <p>H7 Materialen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materialen toepassen</li> <li>- Van grondstof tot product, afvalverwerking</li> <li>- Dichtheid</li> </ul>	K6,								
3	T305			x	<p>Portfolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samenvoeging PO's uit lessen</li> <li>- Schriftcontroles + Inleveropdrachten</li> </ul>	K2, K3		1		NVT	P	Nee		
	S301		x		<p>H2 Het weer.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luchtdruk, temperatuur</li> <li>- Wolken en neerslag, onweer</li> <li>- Het versterkte broeikaseffect</li> </ul> <p>H5 Licht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Licht, schaduw en spiegels</li> <li>- Van infrarood tot ultraviolet</li> <li>- Beelden maken met een lens</li> <li>- Oog en bril</li> </ul> <p>H8 Straling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atomen als stralingsbron</li> <li>- Radioactief verval</li> </ul>	K1, K3, K12	K7	3	10	90	S	Ja	WR/ BN	

- |  |  |  |  |  |  |  |  |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  | - Straling gebruiken |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
- Straling gebruiken
  - Bescherming tegen straling

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	x				H9 Schakelingen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken met weerstanden, LDR en NTC</li> <li>- Elektronisch schakelen met een relais</li> </ul> H11 Energie <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fossiele brandstoffen</li> <li>- Zonne-energie</li> <li>- Windenergie en waterkracht</li> <li>- Energie besparen</li> </ul> H12 Elektriciteit <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stroom en spanning</li> <li>- Spanning transformeren</li> <li>- Serie- en parallelschakelingen</li> <li>- Elektriciteit en veiligheid</li> </ul>	K1	K3, K5 K6			30	90	S	Ja	WR/ BN
	2	S402		x			H10 Krachten. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soorten krachten</li> <li>- Krachten in constructies</li> <li>- Krachten samenstellen en krachten ontbinden</li> </ul> H13 Geluid <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geluidsbronnen en Toonhoogte</li> </ul>	K1	K9 K3, K8			30	90	S	Ja	WR/ BN

						<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geluidssterkte en geluidshinder</li> </ul>		V2						
S403			x		<ul style="list-style-type: none"> <li>H14 Werktuigen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werken met hefbomen</li> <li>- Hefbomen en zwaartekracht</li> <li>- Katrollen en takels</li> <li>- Druk</li> </ul> </li> <li>H15 Bewegingen               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewegingen onderzoeken</li> <li>- Snelheid en versnelling</li> <li>- Eenparig versneld en vertraagd</li> </ul> </li> <li>H16 Kracht en beweging               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voortstuwen en tegenwerken</li> <li>- Optrekken en afremmen</li> <li>- Veiligheid in het verkeer</li> <li>- Kracht en arbeid</li> </ul> </li> </ul>	K1	K3, K9			20	90	S	Ja	WR/ BN
S404				x	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimenten.               <ul style="list-style-type: none"> <li>- In de loop van het jaar zijn een aantal experimenten gepland.</li> </ul> </li> </ul>	K2, V3	K3			10	NVT	P	Nee	WR/ BN

Gebruikte afkortingen:

WR=wetenschappelijke rekenmachine (!NB, geen GR)

BN=binas

PM=practicum materiaal

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	T301				X	Hoofdstuk 1 – Stoffen en mengsels Stofeigenschappen, fasen en faseovergangen, zuivere stoffen en mengsels, mengsels, chemische reacties				2		45	S	Nee	BN
		S301				X	Praktische Opdracht 'Oplosmiddelen, reinigingsmiddelen en cosmetica' bij Hoofdstuk 2 – Water	K4 K8 V3	K7 K10 V2		2	5	Nvt	P	Nee	
		T302				X	Portfolio (Verzamelcijfer voor practica en overhoringen)				1		Nvt	P/S	Nee	
	<b>2</b>	T303				X	Hoofdstuk 3 – Mengsels scheiden Soorten mengsels, samenstelling en concentratie, bezinken en filtreren, indampen en destilleren, extraheren en adsorberen				3		45	S	Nee	BN
			T304		X			Hoofdstuk 4 – Nieuwe stoffen maken Stoffen veranderen, atomen en moleculen, reactievergelijkingen kloppend maken, stoffen veranderen door ontleden, ontledingsreacties				3		45	S	Nee

3	T305			X	Portfolio (Verzamelcijfer voor practica en overhoringen)				1		Nvt	P/S	Nee	
	S302			X	Project 'Metalen' bij Hoofdstuk 6 – Metalen	K4 K9	K10 V1		2	5	Nvt	P	Nee	
	T306			X	Hoofdstuk 5 – Chemische reacties Reacties en reactieproducten, reactievergelijkingen opstellen, rekenen aan reacties, versterkt broeikaseffect				3		45	S	Nee	
	T307			X	Portfolio (Verzamelcijfer voor practica en overhoringen)						Nvt	P/S	Nee	

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>4</b>	<b>1</b>	S401	X				<p><b>Nieuwe stof</b></p> <p><b>Hoofdstuk 7 – Stoffen en deeltjes</b>  Het periodiek systeem, het atoommodel, ontleedbare stoffen: enkelvoudige ionen, ontleedbare stoffen: samengestelde ionen, moleculaire stoffen, molecuulmassa en massapercentage, chemisch rekenen</p> <p><b>Hoofdstuk 8 – Verbrandingen</b>  Verbrandingsreacties, brand blussen, rekenen aan verbrandingsreacties, volledige en onvolledige verbranding, milieuvervuiling, reactiesnelheid</p> <p><b>Hoofdstuk 11 – Koolstofchemie</b>  Fossiele brandstoffen, alkanen en alkenen, kunststoffen maken, toepassing van kunststoffen, koolstofchemie en het milieu</p> <p><b>Voorkennis</b></p> <p><b>Hoofdstuk 4 – Nieuwe stoffen maken</b>  Stoffen veranderen, atomen en moleculen, reactievergelijkingen kloppend maken, stoffen veranderen door ontleden, ontledingsreacties</p> <p><b>Hoofdstuk 5 – Chemische reacties</b>  Reacties en reactieproducten, reactievergelijkingen opstellen, rekenen aan reacties, versterkt broeikaseffect</p>	K1, K2, K3, K4, K6, K9	K3, K5, K10, K1, V1, V2			35	90	S	Ja	BN

2	S402		X		<b>Praktische opdracht: titratie / gehaltebepaling</b> <b>Hoofdstuk 7 – Stoffen en deeltjes (7.6)</b> Chemisch rekenen <b>Hoofdstuk 10 – Zuren en basen (10.4 en 10.5)</b> Zuur-basereacties, titraties	K3	K3, K7, K10, V2			20	90	P	Nee	BN
	S403		X		Nieuwe stof <b>Hoofdstuk 9 – Zouten</b> Oplossen en indampen van zouten, zoutoplossingen bij elkaar brengen, een slecht oplosbaar zout maken, ongewenste ionen verwijderen, water winnen, een zout herkennen <b>Hoofdstuk 10 – Zuren en basen</b> Zure, neutrale en basische oplossingen, de eigenschappen van zuren, de eigenschappen van basen, zuur-basereacties, titraties  Voorkennis <b>Hoofdstuk 4 – Nieuwe stoffen maken</b> Stoffen veranderen, atomen en moleculen, reactievergelijkingen kloppend maken, stoffen veranderen door ontleden, ontledingsreacties <b>Hoofdstuk 5 – Chemische reacties</b> Reacties en reactieproducten, reactievergelijkingen opstellen, rekenen aan reacties, versterkt broeikas effect <b>Hoofdstuk 7 – Stoffen en deeltjes</b> Het periodiek systeem, het atoommodel, ontleedbare stoffen: enkelvoudige ionen,	K1, K2, K3, K4, K6, K9, V3	K3, K5, K7, K10, K11, V1, V2			35	90	S	Ja	BN

							ontleedbare stoffen: samengestelde ionen, moleculaire stoffen, molecuulmassa en massapercentage, chemisch rekenen										
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	Leesvaardig 1  Informatieve tekst over een of meer van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.			X	2		45	S	Nee	
		S301	X				<b>Luister- en kijkvaardigheid</b> Getoetst wordt of je uit documentaires, film en toneelbeelden de hoofd- en bijzaken kan halen en vragen kan beantwoorden over de inhoud en relaties tussen personen in het getoonde.	K4				10	100	S	Nee	
	2	T302				X	Argumenteren  Argumenteren a.d.h.v. een onderwerp dat valt onder een of meer van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.			X	2		45	S	Nee	

	S302		X			<b>Fictie en schrijfvaardigheid</b> Aan de hand van een literair werk schrijft de leerling een recensie vanuit de fictietheorie waarbij hij/zij zich houdt zich aan de vorm- en inhoudafspraken.		K7, K8		1	10	90	S	Ja	
<b>3</b>	T303				X	<b>Spreekvaardigheid</b>  Een mondelinge presentatie over een onderwerp dat valt onder een van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.				2		20	M	Nee	
	S303			X		<b>Lees- en schrijfvaardigheid 1</b> Getoetst wordt de theorie van lees- en schrijfvaardigheid in de vorm van "zakelijke" tekst verklaren en een schrijfofdracht.  Informatieve tekst en/of schrijfofdracht over een of meer van de volgende Unesco-thema's: vrede en mensenrechten, intercultureel leren, duurzame ontwikkeling en wereldburgerschap.	K1	K6, K7	X	2	15	90	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>4</b>	<b>1</b>	S401	X				<b>Formuleren en argumenteren</b> Het schrijven van een overtuigende of overhalende tekst, beoordeling op inhoud, vorm en taal.	V1, V2, V3	K7			15	90	S	Ja	
	<b>2</b>	S402				X	<b>Fictie</b> Een eigen Volksverhaal schrijven waarin de theorie van fictie en de belangrijke aspecten van Volksverhalen worden getoetst.	V1, V2, V3	K8			15	90	S	Ja	
		S403		X			<b>Spreekvaardigheid</b> Een onderzoek over een actueel onderwerp wordt gepresenteerd in drie- of tweetallen	K2, K5, V1	K8			15	20	M	Nee	
		S404			X		<b>Leesvaardigheid</b> Getoetst wordt de theorie van leesvaardigheid in de vorm van “zakelijke” tekst verklaren.		K6			20	90	S	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	Projectweek 1	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				X	Profielwerkstuk Kick-off Maatschappelijk verantwoord ondernemen	EC/V/1/ 2/3				10	NVT	P	Nee	
		S402				X	Profielwerkstuk Maatschappelijk verantwoord ondernemen Hoofdvragen en deelvragen Loopbaanoriëntatie en begeleiding binnen het vak economie UNESCO thema Duurzaamheid (doel 12)	EC/K/1 EC/V/1/ 2/3		X		40	NVT	S	Ja	
		S403				X	Profielwerkstuk Maatschappelijk verantwoord ondernemen Eindversie profielwerkstuk/proces	EC/V/1/ 2/3				20	NVT	S	Ja	

		S404				X	Profielwerkstuk Presentatie/pitch UNESCO thema Duurzaamheid (doel 12)	EC/N/1/ 2/3 EC/N/2/ 3		X		30	NVT	P	Ja	
--	--	------	--	--	--	---	--	--------------------------------	--	---	--	----	-----	---	----	--

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	Projectweek 1	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				x	Profielwerkstuk Aftap door externe opdrachtgever	Nask1/V/ 1/2				10	NVT	P	Nee	
		S402				x	Profielwerkstuk Project vanuit het Masterplan techniek Amsterdam hoofdvragen en deelvragen LOB voor de richting techniek	Nask1/V/ 1/2/3/4 Nask1/K/ 1/2/3/4/5/ 9/10		X		40	NVT	S	Ja	
		S403				x	Profielwerkstuk Project vanuit het Masterplan techniek Amsterdam Eindversie profielwerkstuk/proces	Nask1/V/ 1/2/3/4 Nask1/K/ 1/2/3/4/5/ 9/10				20	NVT	S	Ja	
		S404				x	Profielwerkstuk Project vanuit het Masterplan techniek Amsterdam eindpresentatie aan de externe opdrachtgever	Nask1/V/ 1/2/3/4 Nask1/K/ 1/2/3/4/5/ 9/10				30	NVT	P	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	Projectweek	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401				X	Profielwerkstuk Kick-off Onderzoek Zorg en Welzijn	BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4			10	NVT	P	Nee	
		S402				X	Hoofdvraag en deelvragen bedenken Materiaal en Methode opzetten Onderzoek uitvoeren	BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4			40	NVT	S	Ja	
		S403				x	Eindversie profielwerkstuk/proces	BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4			20	NVT	S	Ja	
		S404				x	Presentatie/pitch profielwerkstuk	BI/K/1, BI/K/3, BI/V/3, BI/V/4			30	NVT	P	Ja	

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	2			x			Rekentoets	Verbanden Getallen Verhoudingen Meten en meetkunde				100	90	S	Ja	

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
<b>3</b>	<b>1</b>	T301				X	Grammatica: werkwoorden tegenwoordige tijd, regelmatig en onregelmatig.				2		45	S	Nee	
		T302				X	Praktische opdracht: Je milieuvriendelijke droomhuis beschrijven.				2		20	M	Nee	
		T303	X				Eindtoets hoofdstuk 5 - Compañeros 1 - ¿Dónde están las llaves? Een woning beschrijven, ww estar, plaatsaanduidingen. Vragen en antwoord geven waar iemand zich bevindt.				2		45	S	Nee	
	<b>2</b>	T304				X	Eindtoets hoofdstuk 6 – Compañeros 1 - ¿Adónde vas? Winkels en gebouwen, plaatsaanduidingen, beroepen en werkplekken. De tegenwoordige tijd van onregelmatige werkwoorden en de gebiedende wijs. Vragen wat anderen doen, dagindeling en openingstijden.				2		45	S	Nee	

	T305		X		OpenBoekToets boekje: 'Casi se muere'. Begrijpend lezen Cultuur over Chili, leven in een Spaanssprekend land, interculturaliteit.				3		90	S	Nee	Boekje
3	T306			X	Eindtoets hoofdstuk 7 – Compañeros 1 - Hábitos. Maanden van het jaar, getallen, wederkerende werkwoorden, voorzetsels en over dagelijkse gewoontes schrijven				2		45	S	Nee	
	T307			X	Gespreksvaardigheid – vertellen over je dagelijkse gewoontes.  Hoe milieubewust ben jij?				2		20	M	Nee	
	T308		X		Eindtoets hoofdstuk 8 – Compañeros 1 – Descripciones Het menselijk lichaam – surfen in Spanje. Beschrijven hoe iemand eruitziet, zeggen wie iemand is.				2		45	S	Nee	

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				Schrijfvaardigheid: Informele brief schrijven aan een correspondentie vriend(in)	V4 V	K7, V5			20	90	S	Ja	WB SP- NL en NL- SP
		S402				X	Portfolio: diverse opdrachten o.a. centraal examen tekst, centraal examen woordenschat, teksten lezen over diverse onderwerpen en schrijven. <b>Let op: dit SE betreft een portfolio. We starten hiermee in periode 1 en er wordt ook in periode 2 aan het portfolio gewerkt.</b>	K1, K2, V	K7, K3			15	NVT	S	Nee	
	2	S403		X			Spreekvaardigheid: Gesprek voeren en presentatie diverse onderwerpen die te maken hebben met een Spaanstalig land / mening geven over een onderwerp	K6, V4, V				20	15	M	Nee	
		S404		X			Luistertoets	K2,	K5, V			20	90	S	Ja	

		S405			X		Leesvaardigheid: centraal examenteksten lezen	V4, V	K4, V5			25	90	S	Ja	WB sp-n en n-sp
--	--	------	--	--	---	--	--	-------	-----------	--	--	----	----	---	----	--------------------------

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	Toetsweek 1	Toetsweek 2	Toetsweek 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof (X)	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
3	1	T301				X	H2 Meetkunde Koers, kaart, hoogtelijnen, doorsnede, aanzichten, hoeken				1		45	S	Nee	
		T302	X				H3 + H6 + H10 Formules en Grafieken en Verschillende Verbanden en Grafieken en Vergelijkingen Lineaire grafieken tekenen, formule opstellen bij tabel en grafiek, periodieke verbanden, kwadratische verbanden, wortelverbanden en machtsverbanden. Oplossen van vergelijkingen en werken met bijzondere grafieken.				3		90	S	Nee	
	2	T303				X	H9 Oppervlakte en inhoud en Getallen Oppervlakte, omtrek, inhoud, vergroten en oppervlakte, vergroten en inhoud,				2		45	S	Nee	
		S301		X			H1 + H4 Statistiek Procenten, centrummaten, diagrammen aflezen en teken.	K1, K2, K7, V3	K3		3	15	90	S	Ja	

3	T305			X	H8 Grote getallen, Wetenschappelijke notatie, verhoudingen, rekenen met snelheid, eenheden omrekenen				2		45	S	Nee	
	T304	X			H5 + H7 Goniometrische verhoudingen met de tangens, sinus en cosinus. Hellingspercentage, hoeken berekenen en zijdes berekenen.				2		45	S	Nee	

25-27

Leerjaar	Periode	Toetscode	SE week 1	SE week 2	SE week 3	In de les	Omschrijving	Verplichte SE domeinen	CE domeinen	School eigen leerstof	Weging PTO	Weging PTA (%)	Duur (minuten)	Vorm (P/S/M)	Herkansbaar Ja/nee	Hulpmiddelen
4	1	S401	X				H2 + H4 + H7 Verbanden, grafieken en vergelijkingen Machtsverbanden, wortelverbanden, exponentiële verbanden, evenredig en omgekeerd verband, formules, vergelijkingen	K1, K2, K8, V2	K3, K4, K5,			35	90	S	Ja	
	2	S402				X	H5 Rekenen, meten en schatten Afronden, grote getallen, wetenschappelijke notatie, rekenen met procenten en promille, eenheden omrekenen en verhoudingen		K5, V1			15	45	S	Nee	
		S403			X		H3 + H6 + H8 Drie dimensies, afstanden en hoeken, vlakke figuren, ruimtemeetkunde Goniometrie, zijden, hoeken, perspectief, coördinaten, vlakke figuren, ruimtefiguren, oppervlakte, inhoud	K1, K2, K8	K3, K6			35	90	S	Ja	