

Verslag van de **vierde interne** vergadering van
de Medezeggenschapsraad van het Berlage Lyceum
in het schooljaar 2016-2017 op 30 november 2017

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen
G. van Berlo M. Houtkooper J. Schoone W. Sparreboom H. Frömming (secr.)	P. Boncz V. Weggemans B. Abdoelkariem	J. Arensbach-Jensen S. Bálint

Afwezig met bericht: T. Jansen, N. Hitzhusen, B. Abdoelkarim

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering en heet alle aanwezigen welkom. Er zijn opnieuw geen broodjes. De leerlingen zijn zo vriendelijk om voor iedereen patatjes te halen.

2. Verslag van 27 oktober

Er zijn opmerkingen per mail binnengekomen van V. Weggemans. Deze zullen in het verslag worden verwerkt. Het verslag wordt goedgekeurd met dank aan de secretaris.

3. Mededelingen

3.a. Mededelingen GMR Esprit

Er is nogmaals erop geattendeerd om de opleidingscarroussel sterker onder de aandacht te brengen. Er zijn ca. 20 leerlingen van DENISE ingestroomd op het Marcanti met de opmerking dat deze leerlingen niet op het Berlage terecht konden. De secretaris zal bij de rector informeren wat de achtergrond is om verkeerde beeldvorming te voorkomen.

b. Mededelingen MR Berlage: Geen.

c. Mededelingen ouderraad: Nog geen. De vergadering is pas aansluitend om 19.30 uur.

d. Mededelingen leerlingenraad

De leerlingenraad vergadert pas morgen. De nieuwe openingstijden van de mediatheek zullen nogmaals versterkt onder de aandacht worden gebracht en men zal er vooral op wijzen dat er studenten aanwezig zullen zijn die de leerlingen kunnen begeleiden als er vragen zijn.

T. Jansen en J. Schoone zouden graag een keertje bij een vergadering van de leerlingenraad aanwezig willen zijn.

H. Frömming herinnert eraan dat de leerlingenraad sterker gebruik zou kunnen maken van de klassenvertegenwoordigers. Het systeem is immers afgelopen jaar met veel moeite opgezet door S. Bálint.

4. Organisatie en onderwijs

4.1. Tevredenheidsonderzoek

P. Boncz en V. Weggemans hebben de gedetailleerde gegevens bestudeerd. Het is lastig om conclusies te trekken omdat er te weinig vergelijkingsmateriaal is. Men kan voorzichtig een lichte verbetering constateren ten opzichte van communicatie.

In het derde leerjaar zijn de ouders ontevreden over het onderwijsleerproces. De vraag is, waarom er zo een groot verschil is tussen leerjaar 1 en leerjaar 3. Wellicht zou het een idee

zijn om ook in leerjaar 2 te meten om het effect van de maatregelen in kaart te brengen en er meer zicht op te krijgen waar de tevredenheid afneemt. De rector heeft het idee positief ontvangen.

Actie secretaris: Informeren of het gaat lukken / gelukt is het tevredenheidsonderzoek dit jaar ook voor leerjaar 2 te implementeren.

4.2. Opbrengstenoordeel

Geen verdere opmerkingen. Het oordeel zal volgend jaar slechter uitvallen i.v.m. de examenresultaten VWO afgelopen schooljaar.

4.3. Plan van aanpak examenresultaten 6V

Er wordt geconstateerd dat er heel veel voornemens zijn, maar deze zijn niet altijd even specifiek en meetbaar geformuleerd. Er is behoefte aan concrete informatie. Men is vooral geïnteresseerd in de vraag wat het overleg met de secties heeft opgeleverd en hoe het besef van urgentie bij leerlingen, ouders en docenten concreet verhoogd zal worden. Ook zou het interessant zijn om te weten of alle 16 oorzaken aangepakt zullen worden of alleen maar de meest belangrijke. Welke zijn de belangrijkste oorzaken? En hoe zal men deze concreet aanpakken? Is er een gezamenlijke visie van de 6V- examendocenten of moet iedere docent zijn eigen plan verzinnen?

De raad vraagt zich af of het mogelijk is om concrete actiepunten te formuleren ten opzichte van de 16 oorzaken b.v. he het gaat lukken dat leerlingen hun leerproces beter organiseren, beter plannen en eerder beginnen met leren. Ook concrete actiepunten voor het verlagen van het verzuim lijken belangrijk. Er wordt opgemerkt dat de combi-groepen dit jaar een extra risico-factor vormen.

Actie secretaris: Informeren naar de uitkomsten van punt 6 (groepsgesprek met leerlingen: Wat heb je nodig) en de vertaling van de uitkomsten naar concrete actiepunten. Tevens vragen naar concrete actiepunten t.o.v. de 16 oorzaken-bestrijding

4.4. Financiën (Exploitatie, Begroting 2017)

De commissie heeft de gegevens ontvangen en op 12 december een afspraak. Op dit moment valt op dat de uitgaven voor directie 90 K hoger zijn dan begroot. De commissie zal naar de achtergrond van de uitgaven informeren. Het grootste tekort zit in de personeelskosten, maar dat was al bekend.

Actie secretaris: GMR gegevens (meerjarenbegroting) m.b.t. reductie FTE op het Berlage doorsturen naar financiële commissie.

4.5. Ouderbijdrage

De ouderraad zal vanavond spreken over het voorstel van de schoolleiding om de ouderbijdrage gelijk te houden. Volgende vergadering komt het onderwerp weer op de agenda ter instemming van de oudergeleding.

4.6. Mediatheek

Het is opgevallen dat de mediatheek in de begroting voor de nieuwe ouderbijdrage niet meer wordt genoemd. Kan de school zonder mediatheek?

4.7. Verzuim

Er is een overzicht gemaakt over het te-laat-komen afgelopen schooljaar (september t/m april). De cijfers suggereren dat het te laat komen onvoldoende tegen wordt gegaan. Een te grote groep leerlingen komt te vaak te laat.

Leerlingen delen de conclusie dat er te weinig maatregelen zijn bij hardnekkig te laat komen. Leerlingen weten dat er geen consequenties zijn en blijven laat komen. Zij weten ook dat de Magister-melding “terugkomen” in de vakantie altijd vanzelf stopt. Om het te-laat-komen tegen te gaan zouden er vaker ingerijpende maatregelen genomen moeten worden.

M. Houtkoper geeft aan dat de afdelingsleider VWO bovenbouw dit jaar zeer nauwkeurig let op verzuim en maatregelen neemt indien nodig. Ook uit de onderbouw is bekend dat de afdelingsleider de maatregel ‘vierkant rooster’ toepast als er sprake is van te veel verzuim of te veel laatkomen zonder 8-uur-melding. Graag wil de raad in gesprek met de directie over de concrete maatregelen bij te-laat-komen. Op papier zijn maatregelen geformuleerd, maar in de praktijk worden die blijkbaar niet/niet vaak genoeg toegepast.

4.8. Kantine

Opnieuw zijn er klachten binnengekomen over het ongezonde, niet inspirerende aanbod in de kantine. Dit is zorgelijk omdat ook de kantinefaciliteiten onderdeel uitmaken van de manier waarop er ‘op de hockeyvelden op zaterdag ochtend’ over de school zal worden gesproken d.w.z. negatief effect zouden kunnen hebben op de reputatie.

De leerlingenraad heeft zich reeds afgelopen jaar over de kwestie gebogen en toen aangegeven graag warm eten te willen hebben en warme drankjes (vooral in de winter). Ook nu geven leerlingen aan een creatiever aanbod op prijs te stellen en vooral behoefte te hebben aan maaltijden, die het gevoel geven dat je ook echt iets hebt gegeten. Je zou een keuze moeten hebben tussen gezond en ongezond – niet alleen tussen ongezond en ongezond. Je zou het ongezonde aanbod duurder moeten maken en het gezonde aanbod goedkoper.

Men is zich bewust van het probleem dat de kantine geen kosten mag veroorzaken. Er wordt geopperd dat het wellicht beter zou zijn om één goede kantine te hebben in plaats van twee slechte. V. Weggemans stelt voor om bij Esprit op zoek te gaan naar ideeën en inspiratie m.b.t een gezonde kantine.

4.9. Profilerings VWO

Een groep MR leden is bij elkaar geweest om over het onderwerp te spreken. De uitkomsten van het gesprek waren:

- Het is belangrijk dat er leuke, aantrekkelijke foto's op de website staan om te laten zien dat de sfeer op school fijn is
- Het zou goed zijn om de Facebook-pagina up-to-date te houden en leuke berichten en foto's te plaatsen
- Speciale activiteiten en successen moeten veel prominenter op de website worden geplaatst. Ook Latijn en Grieks zou veel prominenter aanwezig moeten zijn op de homepage.
- Is het zinvol om er een speciale VWO toespraak te regelen en voor leerlingen een VWO tour te regelen i.p.v. hen vrij rond te laten lopen?

ACTIE: Bij rector vragen of het gaat lukken de website op tijd in orde te hebben en of het mogelijk is een speciale VWO toespraak te regelen met een bijzonder boeiende spreker. Ook zouden VWO leerlingen niet vrij rond moeten lopen maar een VWO tour moeten krijgen.

Er wordt gevraagd hoe het komt dat zo weinig leerlingen van de Esprit Basisscholen op het Berlage terecht komen. Zou daar niet sterker voor worden geworven? De GMR leden zullen dit thema in de GMR opwerpen.

Actie GMR leden: Vragen of de doorstroom van PO naar VO binnen Esprit Scholen versterkt kan worden.

5. Rondvraag en Sluiting.

V. Weggemans vraagt of de mogelijkheid bestaat, dat de ouderraad een enquête naar alle ouders stuurt. De ouderraad zou met de rector moeten bespreken in hoeverre er gebruik gemaakt kan/mag worden van de adresbestanden.

V. Weggemans verteld dat er volgende week Beamers en Smarboards gunstig verkregen kunnen worden in de uitverkoop bij Huls Kamp. Ook dit zou aan de rector/conrector moeten worden meegedeeld (bijvoorbeeld straks tijdens de ouderraadvergadering).

De leerlingen vertellen dat de examenklassen graag een kerstgala willen organiseren maar de schoolleiding staat er niet open voor. Het idee is nu om in plaats daarvan een Nieuwjaars gala te organiseren in de hoop, dat deze positiever wordt ontvangen.

De voorzitter sluit de vergadering om 19. 40 uur. De PMR leden blijven voor een korte PMR vergadering met vertrouwelijke inhoud.