

NOTULEN van de **vijfde** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2016-2017 op 23 maart 2017

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
T. Jansen J. Schoone W. Sparreboom H. Frömming (secr.)	V. Weggemans B. Abdoelkariem	N. Hitzhusen J. Arensbach-Jensen S. Bálint	A. Sloan D. Machiels

Afwezig: M. Houtkooper, P. Boncz

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 18.05 en heet iedereen welkom.

2. Verslagen van 26 januari en 13 februari (intern)

De verslagen van 26 januari en 13 februari worden geaccordeerd.

3. Mededelingen

3a. Mededelingen GMR Esprit .

Geen.

3b. Mededelingen MR Berlage. Geen.

3c. Mededelingen directie (incl. update ruimtelijk aanpak)

Het plan voor de verbouwing is ingediend bij de gemeente. Er moet een bouwhistorisch onderzoek door een specialist worden uitgevoerd. Ook moet er contact worden gelegd met de transitiekamer Zuid. Tevens is verder onderzoek nodig betreffende de ondergrondse gymzalen. Er lijkt een groot tekort te zijn aan gymaccommodatie in Zuid.

3d. Mededelingen ouderraad

De opkomst bij de themabijeenkomst “praten met je puber” was helaas niet erg hoog, maar de inhoud was geweldig. De avond is zeker voor herhaling vatbaar.

3e. Mededelingen leerlingenraad

De Leerlingenraad vraagt opnieuw wanneer de feedback/verbeterweek zal worden georganiseerd. Zij stellen voor om iemand tot pestcoördinator te benoemen. De rector legt uit, dat een nieuwe coördinatietaak niet zinvol is. De vertrouwenspersonen zijn in feite de voorgestelde ‘pestcoördinatoren’.

4. Organisatie en onderwijs

4.1. Verslag vertrouwenspersonen

De opzet van het verslag is nieuw op advies van de externe vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersonen hebben ook in hun opleiding geleerd dat je dat zo het beste kunt doen. Het format bevalt goed. De raad is content met inhoud en vorm.

4.2. Stand van zaken inschrijvingen/ plan brugklassen 2017/2018

Het onderwerp zal bij het formatieplan worden besproken.

4.3. Stand van zaken aanpak pedagogisch klimaat

In 5 klassen zijn er lesobservaties geweest. De conclusies uit de observaties zijn niet geheel onverwacht. Het gedrag van leerlingen verandert van docent tot docent. Er zullen een aantal aanbevelingen worden gedaan op basis van de observaties.

Daarnaast zullen er klassenbesprekingen worden georganiseerd en coaching van individuele docenten. Er gesprekken in de klassen met de mentor zijn gepland. De surveillance in en om de school is versterkt en er vinden regelmatig terugkoppelingen plaats tussen de surveillanten en de schoolleiding.

Er ligt een verzoek om het uitstuurbeleid te verhelderen. De schoolleiding zal proberen na de meivakantie een stuk ter verheldering aan te leveren.

Actie schoolleiding: Uitstuurbeleid verhelderen.

4.4. Stand van zaken lenteschool

De aanvraag is ingediend. Er zijn leerlingen geselecteerd. Het plan is om gedurende twee dagen in de meivakantie lessen t.o.v. studievaardigheden en motivatie aan te bieden.

Daarna komt er begeleiding op school (vanuit Lyceo). Er is dus dit jaar geen vakinhoudelijk aanbod. Er is tot nu toe nog geen communicatie over geweest omdat nog niet alle afspraken rond zijn.

4.5. Flash periode 12

Er zijn geen vragen.

4.6. Activiteitenplan 2017-2018

Blz. 6

Op dit moment is in het curriculum niet zichtbaar hoe UNESCO binnen de vakken terug komt. Alle vaksecties zijn gevraagd om te verhelderen wat zij aan UNESCO thema's / doelen doen.

Er wordt gevraagd of het niet beter is een overkoepelend UNESCO-concept te hebben. Op die manier zou de samenhang en de 'doorlopende UNESCO-leerlijn' beter kunnen worden geïmplementeerd.

D. Machiels legt uit dat de internationale stage in 4V dit jaar bij wijze van pilot werd gedaan. Het streven is om de stage stevig in het programma te verankeren binnen de reis- en activiteitenweek. VWO-leerlingen kunnen de stage prima zelf regelen. Havo-leerlingen zullen wellicht iets meer ondersteuning nodig hebben. Omdat het een pilot betrof werd het niet breed gecommuniceerd.

Er wordt opgemerkt dat TTO en internationalisering vooral op de Mavo afdeling een stevige impuls zou kunnen gebruiken.

Blz. 7

De BTD (Berlage Taal Didactiek) coaches hebben hun training geëvalueerd. Men was positief en wil graag verder met BTD. Er is een voorstel geschreven voor volgend jaar. De coaches zullen vervolgens met hun eigen groep evalueren hoe BTD tot nu toe is gegaan.

Er wordt opgemerkt dat er te weinig aandacht is voor de specifieke behoeften van de Mavo leerlingen (structuur, veiligheid, regelmaat...). Om BTD ook in de Mavo-afdeling tot een succes te maken zou men nog sterker over de behoeften van dit type leerling na moeten denken.

Er wordt opgemerkt dat sommige docenten bij een coach in zijn gedeeld waar ze mogelijk minder van leren dan bij een andere coach. Het is belangrijk om de BTD-koppelingen in het jaartaakgesprek mee te nemen.

Er wordt gevraagd of de coaches wel voldoende tijd hebben om hun taak uit te voeren. De rector geeft aan dat de tijd voor lesbezoeken en nabesprekingen ruim bemeten is.

Blz. 8

De schoolleiding heeft uitgebreid met de voorzitter van de ICT werkgroep gesproken/geevalueerd. Ook leerlingen en docenten zullen bij de evaluatie worden betrokken om de verschillen in perceptie in beeld te krijgen. Veel leerlingen vinden, dat er te weinig wordt gedaan met ICT.

Er wordt opgemerkt dat de bijeenkomsten van de ICT werkgroep steeds op momenten waren gepland dat slechts 30% van de docenten aanwezig waren. Je moet ICT aanbieden op een moment dat iedereen er is.

De rector geeft aan, dat er behoefte is aan herbezinnig op ICT.

Pg.9

Betreffende de TOA toetsen wordt nog gewacht op de uitwerking per leerling, per klas, per leerjaar en de vergelijking met de benchmark. Waarschijnlijk zijn de resultaten in april bekend. Dan kan het effect/het nut van de toetsen worden geevalueerd.

Pg 10

Het document over Taalbeleid staat voor de volgende vergadering gepland.

Pg 11

D. Machiels geeft aan dat het helpt om leerlingen preventief naar de leerplichtambtenaar te sturen. De schoolleiding is zeer tevreden met de huidige leerplichtambtenaar. Sinds de AL bovenbouw VWO strakker op verzuim controleert, stijgt het ziekteverzuim. Ouders melden hun kinderen vrij snel ziek, vooral in verband met (moeilijke of belangrijke) toetsen. Leerlingen blijken hun studielast steeds strategischer te plannen: zij zijn stelselmatig ziek bij toetsen om deze te kunnen herkansen. De schoolleiding zal een voorstel doen over een strenger inhaalbeleid.

Pg 22

De schoolleiding heeft nog geen tijd gehad om zich (bij voorkeur gedurende een 'dag op de hei') over de werkweken te buigen

Pg 12

Wellicht kan bij het vak Civic Education het onderwerp 'pedagogisch klimaat' mee worden genomen?

Pg15

Een ouder vraagt of er wel eens is nagedacht over betaalde bijbaantjes voor leerlingen bij het verkopen in de kantine. Feit: een aantal leerlingen hebben een tijdje (betaald) in de kantines geholpen.

Pg16

Typfoutje: Kantinecoaches moet A zijn, niet B.

4.7. Formatieplan 2017-2018

De rector deelt de stand van zaken betreffende de inschrijvingen mee. De Mavo is vol met eerste-keuze-leerlingen. Op Havo/VWO is de verhouding tussen Havo en Vwo nog niet helemaal duidelijk.

Blz. 5: In VWO 3 t/m 6 zijn er volgend jaar 47 leerlingen minder. Het aantal klassen blijft hetzelfde. Bedrijfseconomisch is dat een minder gunstige ontwikkeling.

Prognose op blz. 8 : Er zullen 57,5 lesuren minder worden gegeven met name in de bovenbouw. Dat is bedrijfseconomisch handig. Het blijft echter spannend want het aantal keuzes kan betekenen dat er bij een vak 2 kleine groepen gemaakt moeten worden

Blz. 10

De schoolleiding heeft zich gecommitteerd aan een reductie van 1,74 FTE

De formatie van de schoolleiding gaat omhoog naar 6FTE.

Ook bij het OOP moet worden uitgebreid. (Medewerker leerlingadministratie)

Ook is er veel verlof etc. (een deel is gesubsidieerd, een deel niet)

Blz. 15

De raad kan zich niet vinden in bullet point 1 (keuzes bij schaarste). De rector legt uit dat zij deze maatregel in het verleden heeft genomen om het vormen van een extra klas/groep te voorkomen. In aanmerkingen komen uitsluitend leerlingen die *net* niet over zijn maar eigenlijk de potentie zouden moeten hebben om het volgende leerjaar met succes te doorlopen. Grondig overleg met de afdelingsleider en de mentor van de in aanmerking komende leerling gaan aan de maatregel vooraf. Een leerling moet wel 'geschikt' zijn.

Een wat definitiever plan zal worden aangeboden na de meivakantie.

4.8. Plan van aanpak werving afdelingsleider Havo

Het agendapunt wordt verplaatst.

4.9. Gezonde kantine

Het agendapunt wordt verplaatst.

5. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering.

N. Hitzhusen legt uit dat er een correlatie bestaat tussen verzuim en het rooster. Als leerlingen een les na een aantal tussenuren als niet zinvol ervaren, zullen ze niet komen.

De rector deelt mee dat de mediatheek in A te weinig wordt gebruikt ondanks dat de schoolleiding erg haar best heeft gedaan om de mediatheek onder de aandacht te brengen. De schoolleiding is voornemens om te stoppen met de mediatheek. Een plan zal worden aangeleverd. De studieruimtes in het B-gebouw worden wel heel goed gebruikt.

De voorzitter sluit de overlegvergadering den de PMR blijft bijeen voor een kort overleg.