

Verslag van de **vierde** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2016-2017
op 26 januari 2017

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
M. Houtkooper T. Jansen J. Schoone H. Frömming (secr.)	P. Boncz V. Weggemans B. Abdoelkariem	N. Hitzhusen J. Arensbach-Jensen	A. Sloan D. Machiels

Afwezig: W. Sparreboom, S. Balint

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 18.05 en heet iedereen welkom.

2. Mededelingen

a. Mededelingen GMR Esprit

Esprit heeft een keuze gemaakt voor een nieuwe ARBO dienst, waarbij de huidige ARBO-arts niet veranderd. Er komt een Esprit-brede pilot 'Taal naar keuze' waarbij de leerlingen zich in kunnen schrijven voor hun moeder- of vaders taal of een andere taal die zij graag zouden willen leren. Het is nog niet helemaal duidelijk op welke locatie het aanbod plaats zal vinden. Eerst wordt er onder de leerlingen gepeild, voor welke talen er animo is.

Esprit hecht er waarde aan dat de cursussen die bij de Esprit Academie worden aangeboden veel beter worden gepromoot onder het personeel. Het is aan te bevelen om het aanbod van de Esprit-academie ook altijd tot onderwerp van de jaartaakgesprekken te maken.

Daarnaast biedt Esprit ook nog een vitaliteitsprogramma aan.

Tevens verzoekt de GMR alle deel-MR-en om personeelsleden te motiveren om aan het medewerkers-onderzoek deel te nemen.

b. Mededelingen MR Berlage

G. van Berlo zal omwille van zijn gezondheid zijn taak als MR lid voorlopig niet vervullen.

c. Mededelingen directie

Er wordt nog gezocht naar leerlingen, ouders en personeelsleden die graag mee willen denken over het nieuwe manifest van Esprit Scholen.

d. Mededelingen ouderraad

In maart zal er een thema-avond worden georganiseerd

e. Mededelingen leerlingenraad

De brief over de kantine wordt in de aankomende interne vergadering aan de orde gesteld.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. Voorstel aanpassing schoolspecifiek reglement

Mw. Machiels licht de voorgestelde aanpassing toe. Het betreft onder andere de aanpassing van de extra tijd naar 20 minuten. Het is belangrijk dat de raad zo snel mogelijk reageert i.v.m. de aankomende toetsweek.

3.2. Lenteschool

De rector legt uit waarom er dit jaar voor een lenteschool is gekozen i.p.v. een zomerschool:

- De lenteschool is met veel minder tijdsdruk verbonden omdat er geen overgang op het spel staat. Het is niet nodig om toetsen en nakijkmodellen aan te leveren.
- Het is aangetoond dat lenteschool een duurzamer effect op de cijfers op lange termijn heeft, dan de zomerschool

De rector legt uit dat het aanbod van vakken beperkt zal zijn. Er wordt nu al een voorselectie (puur statistisch) gemaakt, welke leerlingen in aanmerking zouden komen voor de lenteschool. Deze leerlingen krijgen lenteschool aangeboden. Men zou ook de vergadering kunnen laten beslissen welke leerlingen door de lenteschool meer kansen zouden maken op overgang. De statistische selectie is echter neutraler en daardoor 'eerlijker'. Het verzoek aan de MR is om zo snel mogelijk te beslissen of de raad akkoord gaat met een lenteschool.

3.3. Draaiboek PTA/PTO

Men is nog niet geheel tevreden met de procedure. Het proces zou eerder rond moeten zijn, zodat leerlingen zo snel mogelijk weten wat er gedurende het schooljaar van hen wordt verwacht. De procedure zal dit jaar eerder worden ingezet. De voorzitter vraagt of er tijd voor zal worden vrijgemaakt. D. Machiels zegt toe dat de secties tijd zullen krijgen om aan de PTA's/PTO's te werken.

3.4. Indeling schooljaar (definitieve invoering Trimesters)

Er zijn twee voorstellen voor verandering van de jaarindeling met het doel de eerste ouderavond nog voor de kerstvakantie te kunnen houden. Aan de raad wordt het verzoek gedaan om een keuze te maken voor één van de twee modellen. Er is een klein typfoutje: Model 1 heeft een week-indeling van 10,14,14 (niet 10,12,14). De rector verzekert dat er bij korting van de periode geen verhoging van werkdruk zal ontstaan door korting op tijd om toetsen na te kijken.

Er wordt gevraagd of het verstandig is een toetsweek te hebben parallel aan de inschrijvingen. De rector geeft aan, dat dit geen probleem zou moeten vormen als men deze twee activiteiten goed gescheiden houdt en duidelijk regelt wie wat moet doen. Afgelopen jaar is deze aanpak prima bevallen.

3.5. Begroting 2017

De **bestemmingsreserve** van 160 000 Euro zal worden overgeheveld naar 2017

De rector legt uit dat de roodstand in de begroting vooral ontstaat door **langdurige ziekte** en de noodzakelijke **vervanging**. De rector had het tekort verwacht. Periode 11 zelf was financieel gezond. Er wordt geprobeerd minder (dure) uitzendkrachten in te huren en daardoor de vervangingskosten te verminderen.

De school is goed op weg wat betreft de vermindering van vervangingskosten.

In deze begroting is er met ingang van 1 augustus de aanstelling van een **afdelingsleider** opgenomen. Het **aantal FTE** is gelijk. Er is nog niet begroot met het mogelijk uitfaseren van drama. De Raad van Toezicht heeft de begroting goedgekeurd omdat Esprit vanuit het solidariteitsprincipe zal bijspringen om het tekort te financieren.

Er wordt gevraagd naar de overschrijding van directiekosten met 90K. Het betreft een medewerker die begroot was bij OOP maar in de realisatie bij directie werd gerekend. Er wordt opgemerkt dat er dit schooljaar flink is gesneden in het op OOP. Deze reductie wordt nog niet als besparing zichtbaar. Hoe hoog is de structurele besparing op OOP op dit moment? De rector zegt toe dit uit te gaan zoeken.

Actie rector: De exacte besparing op OOP berekenen.

3.6. Ouderbijdrage

De leden van de oudergeleding zullen aansluitend aan de vergadering een besluit nemen.

3.6. Verbouwing

De rector heeft deze week gesproken met het bestuur en met 2 medewerkers van de gemeente. Er is het advies gegeven om de aanvraag als noodzakelijke uitbreiding in te dienen, niet als verbouwing. Het gebrek aan ruimte is in feite doorslaggevend voor de aanvraag. Over de ondergrondse gymzalen was men ietwat aarzelend. De rector zal met een groep van de gemeente onderzoek doen naar de sportfaciliteiten in Zuid om te kijken of een uitgave van 5,5 Miljoen kan worden voorkomen door gebruik te maken van reeds bestaande faciliteiten. De rector zal binnenkort nog met rijksmonumentenzorg om tafel gaan.

Er wordt gevraagd, waar in het proces de MR advies uit zal brengen.

De rector wijst erop dat een MR lid in de commissie zit die de plannen bespreekt en de vertegenwoordiging van de raad dus geregeld is. Daarnaast zijn er meerdere mogelijke adviesmomenten zijn: de MR dient advies te geven bij alle beslissingen die impact hebben op het leven van leerlingen en medewerkers of de kwaliteit van onderwijs. (Bijvoorbeeld: verplaatsing naar een dislocatie.)

3.7. Uitfasering drama in de onderbouw

De rector legt nogmaals uit waarom het verzoek tot uitfasering is ingediend. Er wordt naar de daadwerkelijke besparing bij uitfasering gevraagd.

Actie rector: De rector berekend hoe hoog de daadwerkelijke besparing bij uitfasering van het vak drama zal zijn..

3.8. Kwaliteitszorgplan

Het plan heeft een drievoudige achtergrond:

1. De directie wil duidelijk zichtbaar maken hoe er aan kwaliteit wordt gewerkt.
2. De directie wil tegenover ouders en geïnteresseerden kunnen legitimeren dat en hoe er aan kwaliteit wordt gewerkt.
3. Tegenover de inspectie wil men graag aan tonen dat er structureel aan kwaliteit wordt gewerkt.

Er wordt opgemerkt dat er in het plan vermeld zou kunnen worden dat de resultaten van de Mavo dusdanig goed zijn, dat er geen behoefte is aan onderzoek.

De rector legt uit dat er bij het vak Nederlands een diepteanalyse is gedaan om structureel tot verbetering te komen en dat er nu helder is, waaraan gewerkt zou moeten worden. Met name de doorlopende leerlijn is een thema. Dit is een bekend verschijnsel in grotere secties. Er wordt opgemerkt dat het goed zou zijn om de problematiek van de doorlopende leerlijn in de tekst te noemen. Dan is bij het lezen duidelijker wat er wordt bedoeld.

In 5V wordt er een pilot gedaan voor alle docenten voor alle leerlingen. In plaats van rapportvergaderingen is er voor een andere individuelere en grondigere manier van terugkoppeling gekozen. De ervaringen van andere scholen met de pilot geven aanleiding tot positieve verwachtingen. Als het systeem beter werkt, zal het worden uitgebreid. Er wordt voorgesteld om het stuk over 5V te herformuleren.

D. Machiels vult nog aan dat er op pagina 2 nog een omissie is: Diagnostische tussentijdse toetsen worden alleen in de Mavo gedaan. De H (van Havo) moet worden doorgestreept.

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering.

Er wordt opgemerkt dat het voorstel van de leerlingen om een 'Feedbackweek' te organiseren tot dusver nog niet is opgepakt.

Er wordt nogmaals erop gewezen dat het inhalen van toetsen een structureel probleem is. Leerlingen missen doelgericht toetsen en halen die dan in om een hoger cijfer te kunnen halen. Misschien is het goed om een commissie (inclusief leerlingen) op te richten die een nieuw inhaalbeleid uitwerkt. Wellicht is het goed om een afkorting in Magister te bepalen voor 'ziek tijdens toets'. D. Machiels en M. Houtkoper zullen het voortouw voor de commissie nemen.

Actie: Commissie oprichten

5. Interne nabespreking

De verslagen worden alsnog goedgekeurd door de aanwezige MR leden. (Zij stonden per abuis niet op de agenda.) V. Weggemans zal nog taalkundige aanvullingen sturen.

De raad ervaart het als zorgelijk dat ouders geen uitnodiging meer voor de ouderavond ontvangen als hun kind 18 is. Zou er effectiever omgegaan kunnen worden met de overgang naar de volwassen leeftijd om het verzuim terug te dringen en de prestaties te verbeteren? Er zal zeker een pro-actievere aanpak mogelijk zijn.

De oudergeleding stemt in met het voorstel de ouderbijdrage gelijk te houden. Er is wel de behoefte om de reizen weer op de agenda te zetten.

De raad is unaniem zeer positief over het voorstel om een lenteschool in plaats van een zomerschool aan te bieden.

De vergaderdatum van 9 februari wordt naar 13 februari verschoven.