

Verslag van de **derde** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2016-2017
op 16 november 2016

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
M. Houtkooper T. Jansen J. Schoone W. Sparreboom H. Frömming (secr.)	P. Boncz V. Weggemans B. Abdoelkariem		A. Sloan D. Machiels

Afwezig: G. Van Berlo, alle leerling-leden (i.v.m. toetsweek)

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 18.00 en heet iedereen welkom.

2. Mededelingen

a. Mededelingen GMR Esprit

Er zal ook dit jaar weer een Esprit-inspiratiedag worden georganiseerd. Voorlopig is de geplande datum 29 maart. De GMR beveelt iedere deel-MR aan, met de directie af te spreken om alle flash-reports naar de MR door te sturen zodra ze binnen zijn.

Ook is er uitgebreid over de opleidingscarroussel gesproken. Het zou fijn zijn als de opleidingscarroussel een standaard gespreksonderwerp zou zijn bij de Jaartaakgesprekken.

b. Mededelingen MR Berlage: geen

c. Mededelingen directie

De werkgroep 'ruimtelijke aanpak' heeft een 4-tal scholen bezocht om inspiratie op te doen. Er is verder gesproken over de bestmogelijke verdeling van de leerlingen over de gebouwen. (Model 1: Inrichting van de gebouwen gericht op vakken vs. Model 2: Inrichting van de gebouwen per opleidingen) Er is ook gesproken over de vraag welke elementen in het onderwijs versterkt moeten worden (b.v. lesonafhankelijk leren) en waar men minder van wil (b.v. klassikale instructie).

d. Mededelingen ouderraad: Geen.

e. Mededelingen leerlingenraad: Geen.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. Tevredenheidsonderzoek klas 1 en 3

Het respons was goed, ook onder ouders. (49 resp 39 %) In het eerste jaar is men relatief tevreden. In het derde jaar zijn de resultaten niet beter dan in 2015. Een mogelijke optie om de resultaten te verbeteren schijnt te zijn, dat een mentor moet voorspellen hoe zijn klas de vragenlijst in gaat vullen, dat schijnt de betrokkenheid van de mentoren te verhogen.

De rector legt uit, dat het belangrijk is om naar de trend te kijken over een langere periode. Stijgt of daalt de tevredenheid? Op welke gebieden?

Er is desondanks behoefte aan gedetailleerdere resultaten om zich een beeld te kunnen vormen met welke concrete aspecten leerlingen en ouders ontevreden zijn. Vooral het aspect 'veiligheid' wordt interessant gevonden.

Actie rector:

De rector zal de gedetailleerde gegevens doorsturen naar V. Weggemans en P. Boncz.

Zij zal ook de oude gegevens opsturen zodat er een vergelijking gemaakt kan worden vooral met het oog op de beleving van veiligheid.

3.2. Opbrengstenoordeel

De resultaten van juni 2016 zijn niet in de opbrengstenkaart verwerkt. De resultaten uit 2016 zullen pas in de opbrengstenkaart volgend jaar worden verwerkt. Het enige dat momenteel onder de norm ligt, is de doorstroom in de bovenbouw Havo. De andere factoren zijn voldoende. Het opbrengstenoordeel is voor alle drie opleidingen voldoende.

Er wordt gevraagd welke benchmark de inspectie hanteert. De rector legt uit dat de inspectie rekening houdt met de kenmerken van de leerlingen en vergelijkbare scholen.

De inspectie komt jaarlijks in juni voor een gesprek met het bestuur en de directeurs van de scholen. En bezoek van de inspectie is te verwachten in 2017/2018 omdat de vier jaar sinds het laatste bezoek bijna om zijn en omdat de doorstroom/slagingspercentages bij Havo/Vwo onder de landelijke norm liggen.

3.3. Plan van aanpak examenresultaten 6V

D. Machiels licht toe dat de eindexamenresultaten 6VWO slecht zijn in vergelijking met het landelijke en regionale gemiddelde. Zij legt ook uit hoe de oorzaken voor het teleurstellende resultaat zijn onderzocht. Daarna licht zij de interventies toe. Aftrap was vandaag een training voor de docenten maatschappijvakken. Een belangrijke verandering is de aanpassing van het toets-rooster. De eerste toetsweek was afgelopen jaar veel te laat. Tevens is er bij een aantal PTA's ingegrepen b.v. wiskunde had pas in maart een SE, eerder niet.

De afdelingsleider gaat veel meer lessen bezoeken. Mentoren houden de leerlingen nauwer in de gaten. Docenten zijn zich er vol van bewust, dat de resultaten omhoog moeten. Noch niet bij alle ouders is dat besef even sterk doorgedrongen. Ouders zouden er sterker op moeten sturen, dat hun kinderen naar de les komen.

Er wordt opgemerkt dat het verzuim niet wordt vermeld bij de interventies. D. Machiels legt uit dat het verzuimprotocol strikt wordt gevolgd maar dat het probleem wordt bemoeilijkt door het feit dat leerlingen die 18+ zijn hun ouders niet mee laten kijken in Magister en hun eigen verzuimkaarten schrijven.

Er wordt gevraagd hoe er op de kwaliteit van docenten wordt gestuurd. De afdelingsleider legt uit dat ervoor gekozen is om binnen school aan kwaliteit te werken onder andere door de lesbezoeken van de CLIL coaches. De insteek is "leren van elkaar". Daarnaast zijn er relatief veel docenten die op dit moment een opleiding volgen.

Er wordt geopperd om leerlingen te vragen wat zij van docenten vinden. De rector legt uit dat dit is gebeurd in het kader van beoordelingstrajecten. De rector wijst erop dat de vragenlijst breder gebruikt kan worden maar dat men moet uitkijken voor enquête-moeheid.

Als er bij een examenklas achterstanden worden geconstateerd is het belangrijk om de nadruk te leggen op de basisvaardigheden die écht nodig zijn voor het examen.

3.4. Transitieplan

De mogelijkheden die het transitieplan biedt zijn het personeel op dit moment niet bewust. De rector geeft aan dat zij het plan opnieuw onder de aandacht zal brengen d.m.v. de nieuwsbrief, de dinsdagmiddagbijeenkomsten en persoonlijke gesprekken met individuele docenten.

3.5. Financiën (Exploitatie, Begroting 2017)

De financiële commissie zal zich buigen over de gedetailleerde informatie. De begroting voor 17-18 komt uit op een tekort van 100 000 Euro. Het hangt van de langdurig zieken af of het resultaat wordt behaald, of niet.

Er gebeuren absoluut geen rare dingen. Er is zo veel mogelijk gestuurd op besparing en de uitgaven zijn onder controle. Ook in OOP kan niet verder worden gereduceerd. Het ziekteverzuim is laag in termen van kort frequent verzuim, maar het langdurig verzuim is hoog. Er wordt gevraagd of de verlaging van fte's niet impliciet het risico op meer ziekteverzuim met zich mee brengt. De rector geeft aan dat de verlaging van fte's gepaard moet gaan met scholing en kwaliteitsverhoging.

Actie rector:

De rector zal de gedetailleerde gegevens m.b.t. begroting en realisatie opsturen naar de financiële commissie en een afspraak maken om deze toe te lichten.

3.6. Ouderbijdrage

De rector zal de besteding van de ouderbijdrage met de ouderraad bespreken zodat de oudergeleding van de MR in de eerstvolgende vergadering in kan stemmen met het voorstel om de ouderbijdrage gelijk te houden.

3.6. Mediatheek

Vanaf aankomende week wordt de mediatheek weer geopend en zullen er studenten zijn, die vier dagen per week leerlingen kunnen begeleiden. De studenten noteren het aantal aanwezige leerlingen. De bezetting wordt bekostigd vanuit de gelden die over zijn van de zomerschool.

Er wordt opgemerkt dat het werk van een mediathecaris niet zomaar daar studenten overgenomen kan worden. De rector geeft aan dat er geen expertise nodig is om boeken uit te lenen, zeker gezien de omvang van uitgeleende boeken.

Docenten Nederlands op de Mavo betreuren het ten eerste dat het uitlenen van boeken extra is bemoeilijkt. Zij doen hun uiterste best om de leerlingen uit de Mavo tot lezen te motiveren, maar een gesloten deur is een drempel die de leesmotivatie in de weg zit. Bovendien is al bekend dat er boeken worden gestolen uit de mediatheek omdat er geen structureel toezicht is. De rector zal met de docenten Nederlands overleggen hoe het probleem opgelost kan worden.

ACTIE rector: De rector gaat in gesprek met docenten NL van de Mavo over de mogelijkheid drempelloos boeken uit te lenen.

De heropening van de mediatheek zal via de nieuwsbrief worden gecommuniceerd. Er wordt voorgesteld om ook op het mededelingenbord een bericht te zetten "Vandaag mediatheek open. Expert aanwezig voor het vak...."

3.7. Verzuim

Het onderwerp wordt verplaatst naar de volgende vergadering.

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering.

De secretaris verwijst naar een foute vermelding in de nieuwsbrief: instemming van de MR met uitfasering van het vak M&O is niet voor de Havo gegeven, maar voor het VWO. De rector zal zo snel mogelijk voor rectificatie zorgen.

De rector kondigt aan later in het schooljaar een hernieuwde onderbouwing in te dienen voor het voorstel het vak drama uit te faseren. Ruimtegebrek is niet het voornaamste argument.

De voorzitter sluit de vergadering om 19.35 uur.