

Verslag van de **tweede** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2016-2017
op 6 oktober 2016

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
G. van Berlo M. Houtkooper T. Jansen J. Schoone W. Sparreboom H. Frömming (secr.)	P. Boncz V. Weggemans B. Abdoelkariem	S. Bálint N. Hitzhusen J. Arensbach-Jensen	A. Sloan D. Machiels

1. Opening

De secretaris opent (bij gebrek aan voorzitter) de vergadering om 18 uur.

2. Verslagen van 15 en 28 september

De verslagen zijn nog niet gereed en zullen per mail worden toegezonden. De secretaris biedt haar excuses aan voor het in gebreke blijven m.b.t. de verslagen.

3. Mededelingen

a. Mededelingen GMR Esprit

De GMR vraagt de Deel-MR en om vooral met het proces betreffende het taakbeleid te beginnen. Dit zal in de MR worden opgepakt.

Daarnaast heeft het bestuur meegedeeld dat er zowel op het Mundus (in het kader van Spring High) als ook op het Marcanti VWO onderwijs aangeboden zal worden.

b. Mededelingen MR Berlage

geen

c. Mededelingen directie

geen

d. Mededelingen ouderraad

De ouderraad heeft nog niet vergaderd

e. Mededelingen leerlingenraad

De leerlingenraad zal regelmatig overleggen met de leerling geleding van de MR. Ook is de voorzitter van de leerlingenraad van plan af en toe om aan te schuiven in de MR.

4. Organisatie en onderwijs

4.1. Zomerschool

De subsidie is rond. Esprit Scholen wil ook dit jaar nog een keer deelnemen aan het project 'zomerschool' maar dit jaar beoogt men een 'lenteschool'. Risicoleerlingen, die gebaseerd op hun resultaten mogelijk niet overgaan, zullen worden geïdentificeerd en dan begeleiding op maat aangeboden krijgen. De exacte procedure moet nog worden uitgewerkt. Het plan is om de procedure rond januari aan te bieden. De leerlingen die dit jaar aan de zomerschool hebben meegedaan zullen worden meegenomen in de evaluatie.

4.2. Bevorderingsnormen/ Toetsbeleid/ Schoolspecifiek reglement

Ondanks gedegen controle op taalfouten zijn er toch nog een aantal taal-missers in het document terecht gekomen. De schoolleiding verzoekt om de opmerkingen betreffende taalfouten zo snel mogelijk door te sturen. V. Weggemans zal dit op zich nemen. Inhoudelijk zouden de documenten nu helemaal in orde moeten zijn.

4.3. Ruimtelijk functioneel plan van aanpak

De rector legt nogmaals uit hoe het proces in het plan van aanpak is bedoeld en wat de taken van de werkgroep zijn. Het voorstel voor de verbouwing zal een concrete vertaling van de visie op onderwijs zijn.

Er wordt gevraagd hoe het proces binnen de werkgroep wordt gecommuniceerd naar het personeel. De rector legt uit dat het onderwijsgesprek niet met het hele personeel gevoerd kan worden. De projectgroep bedenkt mogelijke ideeën en bijbehorende opties. Daarna wordt een plan uitgewerkt. Deze wordt dan voorgesteld aan het personeel. Als het personeel niet overtuigd kan worden van het plan moet de projectgroep opnieuw aan het werk. Het proces loopt dan een vertraging van een jaar op. De rector noemt als voorbeelden ondergrondse gymzalen en studieruimtes in de kelder.

Er wordt gevraagd naar de verhouding van stuurgroep en projectgroep. De rector legt uit dat de stuurgroep zich niet inhoudelijk met het plan gaat bemoeien maar toe zal zien op het proces, procedures, financiën etc. De uiteindelijke beslissing ligt volgens de rector bij het personeel. G. Van Berlo en S. Bálint geven aan, interesse te hebben om in de projectgroep mee te werken.

4.4. Vermindering lessenaanbod

Het dilemma m.b.t. het vak drama wordt aan de rector voorgelegd met de vraag of er ook nog andere opties voor het vak denkbaar zijn, dan de nu voorgestelde uitfasering in Havo en Vwo. De rector legt uit dat de faciliteiten voor drama ver onder de maat zijn en dat er geen geld is voor verbouwing van de lokalen. De rector herinnert de raad eraan, dat er keuzes moeten worden gemaakt.

Op de herhaalde vraag naar een andere oplossing noemt de rector de mogelijkheid van samenwerking met toneelgroep Amsterdam of het gebruik van drama binnen projecten. Ook is het denkbaar om inhoud en elementen van drama in andere vakken te integreren als het vak zelf wordt uitgefaseerd.

4.5. Financiële situatie, Vacature afdelingsleider

Het in de laatste vergadering geciteerd Flash report is op dit moment nog niet beschikbaar maar de rector zegt toe, deze naar de raad te zullen opsturen zodra het Flash report aanwezig is. De rector legt nogmaals uit dat het verlies veel hoger is dan begroot (176 000 Euro). De hoofdoorzaak daarvoor zijn langdurig zieke medewerkers. A. Sloan herinnert er nogmaals aan dat zij de taakstelling heeft om in januari 2018 een sluitende begroting aan te leveren. De vacature zal in het voorjaar worden uitgezet zodat er iemand kan worden geworven voor september 2017. Een bijkomend effect van het uitstel is dat de kans om een kwalitatief goede afdelingsleider te krijgen aan het begin van het schooljaar groter is dan in het voorjaar. De rector verwacht geen extra uitval door ziekte i.v.m. hoge werkdruk. Sommige processen zullen echter vertraging oplopen zoals bijvoorbeeld het te ontwikkelen nieuwe beleid voor werkweken. De taken van de vacante afdeling zijn onder alle leden van de schoolleiding verdeeld. Het personeel van de afdeling valt onder de conrector en de rector.

Er wordt gevraagd of er wordt overwogen de baan te schrappen. De rector legt uit, dat dit zeker niet de bedoeling is. De huidige structuur werkt qua onderwijsontwikkeling en zorg voor het personeel naar wens en moet zeker worden behouden. Tevens is uit onderzoek gebleken dat de laagste motivatie voor onderwijs bij Havo-jongens ligt. Een afdelingsleider HAVO bovenbouw is absoluut geen overbodige luxe maar noodzakelijk.

Er wordt gevraagd of het hoge ziekteverzuim mogelijk werk gerelateerd zou kunnen zijn. De rector zegt, dat dit hoofdzakelijk niet het geval is. De school heeft het pech dat een aantal medewerkers langdurig ernstig ziek zijn.

4.6. Mediatheek

De rector heeft de brief van de raad ontvangen en legt nogmaals uit welke reden tot de deelsluiting van de mediatheek hebben geleid:

- Leerlingen uit het B-gebouw komen niet naar de mediatheek om te studeren
- Veel leerlingen studeren in de kantine
- Bij het monitoren is gebleken dat er nauwelijks gebruik wordt gemaakt van de mediatheek
- Door noodzaak tot besparing op OOP formatie is permanente bezetting van de mediatheek door OOP niet mogelijk

Raad en rector zijn het eens dat het gebruiksfrequentie van de mediatheek golven vertoont. Vlak voor toetsweken is de mediatheek duidelijk sterker frequenteert dan anders.

De rector zegt toe naar opties te zoeken om de mediatheek vaker open te stellen, maar kan er op dit moment geen concrete uitspraken over doen. Uit ervaring is gebleken dat de mediatheek niet kan worden geopend zonder toezicht.

Leerlingen wijzen erop dat communicatie betreffende de openingstijden cruciaal is. Leerlingen staan nu zo vaak voor gesloten deuren dat ze de hoop op een geopende mediatheek hebben opgegeven. Wellicht is een systeem denkbaar waarin de leerlingen digitaal kunnen zien of de mediatheek geopend is en of er een studieplek met of zonder computer beschikbaar is.

De rector geeft aan dat er in het nieuwe gebouw ook gedacht zou kunnen worden aan een gemengde studieruimte voor docenten en leerlingen. Examenleerlingen zouden dan de studieruimte met docenten kunnen delen maar op dit moment is het belangrijk om leerlingen te motiveren naar A25 te komen om te werken. De leerlingenraad zou hierin ook een rol kunnen spelen.

4.7. Professionalisering

De vragen horend bij dit agendapunt zullen in de PMR vergadering worden besproken omdat zij voor leerlingen en ouders niet werkelijk interessant zijn.

5. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering.

Er zijn geen aanvullende agendapunten ingebracht en er zijn geen vragen binnen de rondvraag. De schoolleiding verlaat de vergadering.

6. Vergadering intern

De uitfasering van drama wordt opnieuw besproken. De raad kan er op dit moment nog steeds geen besluit over nemen. De reeds (voor)genomen besluiten betreffende de vermindering van lessenaanbod zullen nog niet naar de schoolleiding worden gecommuniceerd voor het geval

het besluit betreffende drama effect heeft op de voorgenomen besluiten. Op de interne vergadering van 26 oktober zal de knoop moeten worden doorgehakt.

Raadsleden wijzen op de noodzaak de ontwikkeling van het ruimtelijk functioneel plan van aanpak nauwkeurig te monitoren. Het is wenselijk om in iedere vergadering een update van de ontwikkelingen te ontvangen. Het is niet de bedoeling om via de achterdeur van het gebouw een ander onderwijsconcept in te voeren zonder dat gesprek over het onderwijsconcept aan zich heeft plaatsgevonden en daar een besluit over is genomen.

Er wordt een financiële commissie samengesteld die zich in november over de begroting zal buigen. De leden zijn M. Houtkooper, P. Boncz en....(wie was nr. 3?)

J. Schoone heeft besloten, zich als voorzitter ter beschikking te stellen. De raad is blij met dit voorstel.

Besluitenlijst

Datum	Genomen besluit
28/09/16	Schoolleiding per brief erop wijzen dat de deelsluiting van de mediatheek onwenselijk is en niet zonder de instemming van zowel de leerlingen- als ook de oudergeleding doorgevoerd kan worden.