

Verslag van de **vierde interne** vergadering van de Medezeggenschapsraad van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2020-2021 op woensdag 24 maart

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen
L. Dahouch (vz) A. Cerit D. de Lange H. Frömming (secr.)	L. Diergaarde P. Boncz E. Winter	S. de Moor

Afwezig: S. Ilias, B. Vreugdenhil, A. Mihaita, K. Peters

1. Opening en vaststelling verslag 17 februari

Het verslag van 17 februari wordt zonder wijzigingen vastgesteld.

2. Mededelingen

a. Mededelingen MR Berlage

S. Ilias werkt vanaf deze week niet meer op woensdag. Het verdient aanbeveling om nadenken welke werkdag de vergaderdag voor de rest van het jaar gaat worden.

b. Mededelingen GMR

Geen

c. Mededelingen ouderraad

De ouderraad komt vanavond bij elkaar .

d. Mededelingen leerlingenraad

S. de Moor vraagt of er wordt nagedacht over mogelijk een tweede herkansing voor de laatste toetsweek voor de niet-examen bovenbouwklassen. De secretaris zal dit aan de schoolleiding vragen.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. Examencommissie

Het door L. Diergaarde voorgestelde document van de Universiteit van Amsterdam is doorgestuurd naar T. de Vries. Zij beklemtoont dat er zeker nog in het stuk moet worden opgenomen hoe een leerling bezwaar kan maken. Dit moet tevens op een manier worden gecommuniceerd, dat de leerlingen, die er gebruik van willen maken de informatie ook daadwerkelijk kunnen vinden. De raad stelt een tweede versie van het stuk op prijs.

3.2. Evaluatie pluslessen

De PMR-leden beklemtonen, dat het wenselijk is, pluslessen door docenten te laten geven, omdat docenten beter weten wat de leerlingen op dat moment precies moeten kunnen en dus beter aan kunnen sluiten op de daadwerkelijke behoefte. H. Frömming vraagt of er uit deze evaluatie blijkt, dat de pluslessen waardevol genoeg zijn om een half lesuur (in MH 2 lessen) hiervoor in te ruimen.

D. de Lange wijst erop dat er in de organisatie van de pluslessen rekening gehouden moet worden met achterstanden. De pluslessen moeten structureel beter op achterstanden worden afgestemd. Het verdient aanbeveling om daarbij de resultaten van de methode-onafhankelijke toetsen mee te nemen.

3.3. Evaluatie dakpanklassen

Tijdens de overlegvergadering is reeds de aanbeveling gedaan om sterker en doelgerichter aan te sturen op differentiatie in de lessen. De basisvraag over de haalbaarheid van de ambitie (les op twee niveaus in twee talen) is nog niet afdoende beantwoord. Hiervoor is het belangrijk om de leerlingen uit 1MH langer te volgen. Hoe ziet hun onderwijsloopbaan eruit? Hebben de opgestroomde leerlingen voldoende basis voor het hogere niveau?

Het zou wenselijk zijn als een kwaliteitszorgmedewerker gericht naar deze vraag kon kijken en data kon genereren, zodat men conclusies kan trekken over de basis, die in 1MH wordt gelegd. Heeft Esprit misschien een kwaliteitsmedewerker?

3.4. Voorstel lessentabel

Er zal een aangepast stuk worden aangeboden. De raad wacht het nieuwe stuk af.

3.5. Werving afdelingsleider Mavo

A. Cerit zal in de BAC zitting nemen.

3.6. Aanpassingen jaarplanning (i.v.m. pilot leerlingbespreking.nl)

De secretaris legt uit, hoe het besluitvormingsproces m.b.t. de vorm van bespreking in april is verlopen. S. de Moor, P. Boncz en L. Diergaarde geven aan dat er geen behoefte is aan een 10-minuten-ouderavond als er driehoeksgesprekken plaatsvinden. E. Winter daarentegen wijst erop dat het juist wel fijn is om als ouder veel contact met docenten te hebben. De mogelijkheden tot gesprek zouden wel wat ruimer mogen.

De raadsleden zijn voorstander van kwalitatief hoogwaardige leerlingbesprekingen in het docententeam, die iets toevoegen aan het onderwijs en 'de leerling in beeld'. Met een bespreking in het docententeam worden andere doelen bereikt, dan met feedback uit leerlingbespreking.nl. Het is belangrijk, om goed helder te hebben op welk moment in het jaar welk doel bereikt moet worden. De prognose in maart/april is hierbij een cruciaal moment in de cyclus van het jaar.

De zoektocht naar een optimale besprekingscyclus moet worden voortgezet. Hierbij is de evaluatie van de eerste ronde leerlingbespreking.nl belangrijk. De raad kijkt uit naar de eerste evaluatie.

3.7. Corona- gerelateerde vragen

De besmettingsaantallen op school zijn laag. In dit opzicht is er geen reden tot zorg. Tegenstrijdige informatie van verschillende bronnen binnen de GGD zorgen soms voor onzekerheid bij leerlingen, ouders en docenten.

Typische Corona klachten (gebrek aan motivatie, verstoord dag-nacht-ritme) komen wat vaker bij het zorgteam binnen. Leerlingen waarmee het al niet zo goed ging, hebben behoorlijk last van de lockdown. Vooral leerlingen met faalangst komen sneller boven drijven. De GGD heeft een programma opgezet ("Coronaklas"), daar konden docenten zich aanmelden als ze zich zorgen maken over een klas..

D. de Lange verteld dat wetenschappers (onder andere van het UMC) aanbevelen om de hoofdfocus niet op de lesinhoud te leggen maar vooral voor sociaal contact te zorgen. (Spelletjes, samen thee drinken...) Daar valt nog winst te behalen. De schoolleiding staat er zeker voor open. De vraag is, hoe je het versterken van de sociale component binnen school zou moeten organiseren, bij voorkeur met participatie van leerlingen.

3.8. Andere onderwerpen

D. de Lange stelt voor om basisscholen benaderen of de toets-scores eerder gedeeld kunnen worden zodat we weten hoe de leerlingen ervoor staan m.b.t. wiskunde en Nederlands. Dan kan er wellicht gebruik worden gemaakt van het extra aanbod <https://bbo.amsterdam.nl> Wellicht zou de schoolleiding het bestuur kunnen benaderen?

De ICT faciliteiten laten op sommige plekken te wensen over. De voorzitter vertelt dat dit probleem bij de conrector bekend is. Er wordt hard aan gewerkt om de ICT-faciliteiten te optimaliseren. Feit is, dat de personele bezetting op ICT gebied momenteel aan de krappe kant is, waardoor dingen blijven liggen of onnodig lang duren.

3.9. Ontruimingsplancommissie

Het verzoek aan de MR is om het nieuwe ontruimingsplan goed te keuren. P. Boncz en H. Frömming zullen zich erover buigen. S. de Moor zoekt nog een leerling, die mee wil lezen.

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering

In verband met vrije dagen en andere verplichtingen van MR-leden zou het goed zijn om de vergaderdagen af te wisselen: soms woensdag, soms donderdag.