

Verslag van de **derde** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2020-2021
op 29 oktober 2020

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
L. Dahouch (vz) D. de Lange S. Ilias A. Cerit B. Vreugdenhil H. Frömming (secr.)	L. Diergaarde P. Boncz E. Winter	A. Mihaita S. de Moor	R. Bekker J. Schoots

Afwezig: K. Peters

Gasten: Y. El Moumni, J. Parker (afdelingsassistenten)

In verband met de aanwezigheid van de afdelingsassistenten wordt agendapunt 3.1. als eerste behandeld.

De afdelingsassistenten geven aan, de aanpassingen in de taken positief te waarderen omdat hun positie hierdoor wordt verstevigd en omdat er geen sprake meer is van kleine taken, die niet bij de hoofdwerkzaamheden horen.

Er wordt geopperd om mogelijk een coachende rol te vervullen in verband met uitsturen of bij leerlingen, die veelvuldig verzuimen. Wellicht zou coaching als taak kunnen worden toegevoegd.

Ook de rector geeft aan dat ondersteuning door de afdelingsassistenten soms ook in een pedagogische rol nodig kan zijn.

Er wordt opgemerkt, dat sommige zinnen nog niet goed lopen en dat het goed zou zijn om nog een keer naar de taal te kijken.

De conrector geeft aan, dat pas na een 2^e evaluatie zal worden overgegaan tot een definitieve functieomschrijving.

De afdelingsassistenten verlaten de vergadering.

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering. L. Diergaarde stelt voor in toekomst bij elk stuk een voorblad te maken, waarin de context vermeld staat en het verzoek aan de MR duidelijk wordt genoemd. De rector kan zich in het voorstel vinden.

2. Mededelingen

a. Mededelingen MR Berlage: geen

b. Mededelingen GMR: geen

c. Mededelingen ouderraad: GEEN

d. Mededelingen leerlingenraad

leerlingen vragen, waarom de B-kantine tegenwoordig erg vroeg dichtgaat. De conrector legt uit, dat leerlingen z.s.m. na hun laatste les naar huis moeten i.v.m. de Corona-maatregelen.

De leerlingenraad is bezig met een structuur waarin de klassenvertegenwoordigers weer een rol spelen. L. de Wit is dit schooljaar begeleider van de leerlingenraad.

De MR-leerlingleden worden aangemoedigd om actief contact te zoeken met de leerlingenraad. M. Sutherland is de voorzitter.

e. Mededelingen directie

Corona-maatregelen op school (mondkapjes, hybride lessen enz.)

De situatie op school is redelijk stabiel. Er zijn niet veel besmettingen. Er wordt nagedacht over scenario's in het geval van een (gedeeltelijke) lockdown. De verwachting is niet dat scholen snel zullen sluiten. Het kan wel gebeuren, dat er een klas naar huis gestuurd moet worden omdat er te weinig docenten zijn.

Voorbereiding Open Dagen

De discussie in de stad is volop gaande. Er is een oproep gedaan om de Open Dagen zo veel mogelijk online te doen. Het Berlage bereidt zich voor op een tussenvorm, maar dat houdt in, dat we snel moeten kunnen schakelen als het alleen digitaal mag.

Ventilatie

Er zijn extra metingen verricht in de kantines, in het muzieklokaal en in lokalen in B waar slechts twee ramen open kunnen. De CO2 waarden in klassen t/m 28 leerlingen zijn goed. Bij meer dan 28 leerlingen moet je om de 120 minuten luchten. In de kantine, de gymlokalen en het muzieklokaal is er luchtbehandeling. Hij staat op MO stand. Ook tijdens pauzes worden de waardes niet te hoog. In de B-kantine moeten misschien twee extra ramen open. In het muzieklokaal kan zelfs de deur dicht. Het officiële rapport komt binnenkort.

Er wordt gevraagd, hoe ermee om te gaan als leerlingen op de gangen geen mondkapjes dragen. De rector benadrukt, dat het belangrijk is, dat docenten de leerlingen bij het verlaten van het lokaal erop attenderen dat zij een mondkapje op moeten doen. De landelijke verplichting komt eraan.

Jaartaakberekening docenten (proces)

PMR zal een scholing volgen i.v.m. Taalbeleid. De conrector is op verschillende niveaus op zoek naar het bestaande Taakbeleid. Die is echter onvindbaar. De conrector legt uit, dat er zal worden gecorrigeerd als docenten te veel blijken te werken. Hij zal een voorstel maken voor een taakbeleid met twee belangrijke uitgangspunten:

1. De werkdruk mag niet hoger worden
2. Docenten moeten maximaal zeggenschap hebben over de verdeling van taken.

3. Organisatie en onderwijs

3.8. Financiën

Ook dit punt wordt naar voren gehaald: na half november kan de begroting voor volgend jaar worden besproken.

3.2. Inventarisatie en aanpak achterstanden

Er is subsidie aangevraagd voor het wegwerken van achterstanden. De schoolleiding heeft terloops gehoord, dat de subsidie is toegekend, maar nog geen officiële schriftelijke beschikking ontvangen. Financieel is er ruimte om vanuit de LWOO-indicaties de 2H leerlingen, die uit 1MH zijn opgestroomd, bij te spijkeren.

Bij het steekwoord “determinerende vakken” wordt opgemerkt, dat er in de bovenbouw nog meer determinerende vakken zijn, dan nu in het stuk worden genoemd. A. Mihaita wijst erop, dat met name de N-vakken lastig zijn, maar wel bepalend voor succes

3.3. Portefeuilleverdeling

Afgelopen jaar is er een inventarisatie gemaakt van stand van zaken. Op bepaalde gebieden stagneert de ontwikkeling. Er moet een scheiding worden gemaakt tussen onderwijskundige thema's en de aansturing van de afdelingen en de secties.

De conrector geeft sturing aan de afdelingsleiders.

De rector houdt de grote lijnen in de gaten.

De afdelingsleiders geven leiding aan mentoren en docenten.

Er zijn geen portefeuilles meer verdeeld aan de afdelingsleiders. Ze vallen onder rector of conrector. Er moet met deze verdeling worden ingestemd.

De afdelingsleiders gaan zich erop focussen dat het onderwijsbeleid in de afdeling zichtbaar wordt (onder aansturing door de conrector.) De rector bewaakt de grote lijnen.

3.4. Bedrijfseconomie

Leerlingen doen nu in één jaar wat zij normaal gesproken in twee jaar zouden doen.

Wat wordt er gedaan als deze leerlingen zakken? Dat moet nog worden uitgezocht.

MR leden vragen, of het in het belang van leerlingen is, als het vak binnen 1 jaar wordt gedaan. De rector legt uit, dat de voorlichting duidelijk is geweest. De leerlingen hebben er bewust voor gekozen en hebben er vertrouwen in. Het is echt service aan deze leerlingen.

3.5. Scholingsplan

Het scholingsplan moet ieder jaar goed worden goedgekeurd. Het is dit jaar een merkwaardig plan omdat veel niet doorgaat i.v.m. Corona. S. de Moor wijst erop, dat leerlingen niet altijd serieus zijn bij het invullen van enquêtes. Hoe handig is het om deze te gebruiken voor het bepalen van scholing? De rector vindt het punt belangrijk, maar niet bij het scholingsplan. Scholing wordt altijd in overleg bepaald, niet uitsluitend op basis van leerling enquêtes.

3.6. Kaders Examencommissie (stand van zaken)

Het gesprek over de kaders loopt maar is nog niet afgerond. Het punt zal opnieuw worden geagendeerd.

3.7. Jaarplanning/Jaaragenda

Er zijn geen toevoegingen. Toegankelijkheid blijft een punt van aandacht. In principe komt men via de App bij de jaarplanning. De schoolleiding zal zich opnieuw inspannen om de jaarplanning toegankelijk te maken.

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering

A. Mihaita merkt op, dat de gymzaal is veel kouder is dan normale ruimtes. In toetsweken maken leerlingen toetsen zo snel mogelijk omdat het zo koud is. De conrector geeft aan, dat

de ramen waarschijnlijk minder open hoeven, dan de vorige keer. Hij zal controleren of de ramen dicht kunnen en de verwarming omhoog. 99% zeker hoeven de ramen niet helemaal open. De gymzaal heeft namelijk een betere ventilatie dan de lokalen. A. Mihaita vraagt of het een idee is, minder leerlingen in de gymzaal in te plannen. L. Dahouch wijst erop, dat leerlingen normaal gesproken hun jas niet mogen houden tijdens een toets. Wellicht is het goed om nog een op te sturen dat de jassen wel aan mogen.

B. Vreugdenhil wijst erop, dat het belangrijk is om het ventilatie-rapport en het resultaat te delen met alle ongeruste collega's en leerlingen, zodat zij weten, dat de gymzaal veiliger is dan een lokaal. E. Winter merkt op dat deze informatie ook voor ouders belangrijk is. De rector verteld, dat zij een paar keer per week de FAQ's in de nieuwsbrief bijwerkt. Ventilatie valt onder FAQ. P. Boncz stelt op prijs om het hele rapport te ontvangen.

Er wordt gevraagd of iedereen op school zich veilig voelt i.v.m. Corona. Surveillance in de kantine blijft een knelpunt. Een aantal collega's vindt het onveilig om in de kantine te surveilleren. De rector wijst erop, dat collega's die de surveillance spannend vinden met hun leidinggevende hierover moeten spreken. Over een paar aantal weken zullen tenten worden geplaatst, om de pauzeruimte te vergroten. L. Diergaarde stelt voor om de Corona-mededelingen als vast punt in de agenda op te nemen.

H. Frömming wijst erop, dat men er bij het maken van het surveillancerooster rekening ermee kan houden, dat docenten, die zich onveilig voelen niet in de kantine worden ingezet.

De conrector vraagt, of ook de renovatie als vast punt op de agenda kan worden gezet.