

Verslag van de **tweede** vergadering van de Medezeggenschapsraad van het Berlage Lyceum op 23 september 2020

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
L. Dahouch (vz) D. de Lange S. Ilias A. Cerit B. Vreugdenhil H. Frömming (secr.)	L. Diergaarde P. Boncz	A. Mihaita K. Peters S. de Moor	R. Bekker J. Schoots

Afwezig: E. Winter

1. Opening

2. Mededelingen

a. Mededelingen MR Berlage : Geen

b. Mededelingen GMR: Geen

c. Mededelingen ouderraad: de ouderraad komt vanavond bij elkaar

d. Mededelingen leerlingenraad : de rector heeft met de leerlingenraad gesproken, er is onduidelijkheid wie er dit jaar voorzitter zal zijn. Binnenkort heeft de leerlingenraad hierover overleg

e. Mededelingen directie

Ventilatie / Corona-maatregelen

Er zijn vier proeflokalen ingericht voor metingen. De resultaten zijn positiever dan verwacht.. De WC's blijken de minst geventileerde ruimtes te zijn. Er wordt voor verbetering gezorgd. De besmettingsaantallen vallen zowel bij leerlingen als ook bij docenten mee. Volgens huidig inzicht hebben er op school geen besmettingen plaatsgevonden. Het buddy-systeem werkt redelijk, tenzij ook de buddy in quarantaine zit. Ook clusters zonder de buddy vragen extra aandacht.

Inspectiebezoek

De inspectie heeft op drie indicatoren in het bijzonder gelet:

1. Wordt de ontwikkeling van de leerlingen voldoende gevolgd?
2. Is de kwaliteitszorg op orde?
3. Is er sprake van een kwaliteitscultuur

Alle drie indicatoren zijn voldoende. De schoolleiding heeft nuttige adviezen ontvangen. Er ligt wel een verbeteropdracht voor PTA's. Uitgebreide rapportage volgt.

Telefoonbeleid

Er zijn signalen, dat het beleid minder strak wordt gehandhaafd, maar er is in ieder geval geen gedoe meer met telefoons in de klas. Docenten staan weliswaar niet bij de deur om de telefoons in te nemen, maar ze zijn nu rigoureuzer als de telefoon in de klas zichtbaar is. Het beleid ondersteunt de rust in de klas wél. Je kunt verwijzen naar een afspraak, die iedereen

kent. Dat betekent niet, dat iedereen zich eraan houdt, maar de afspraak geeft helderheid op het moment dat het nodig is.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. Overgangsnormen

Alleen voor de overgangsnormen van 3 Mavo ligt er een wijzigingsvoorstel. De andere niveaus blijven ongewijzigd. De voorgestelde formulering kan verschillend worden opgevat. Er is behoefte aan eenduidige formulering bijvoorbeeld wanneer een leerling definitief is afgewezen. De raad zal z.s.m. terugkoppeling geven op het voorstel voor 3Mavo.

3.2. Schoolspecifiek examenreglement

Op de Esprit-website staat waar leerlingen bezwaar kunnen aantekenen tegen een beslissing van de examencommissie. De exacte bevoegdheden van de examencommissie moeten nog worden vastgesteld.

3.3. PTA

Een commissie zal de PTA's onder de loep nemen.

3.4. Jaarplanning (= Jaaragenda)

Ouders vragen of er niet een parallelle jaarplanning gemaakt moet worden voor het geval van een nieuwe lockdown? De rector legt uit, dat bij een lockdown snel geschakeld moet worden om de planning te updaten. De schoolleiding heeft nu de handen vol om de huidige planning corona-proof te maken. Er liggen wel al scenario's, die gebruikt kunnen worden, indien nodig. Op dit moment is de grote vraag, hoe de werving van nieuwe brugklassers en met name de Open Dagen binnen de coronabeperkingen mogelijk zijn. Er zijn geen Amsterdam-brede afspraken.

De leerling-besprekingen staan nu in de week van 16 november, maar horen in de week van 23 november te staan. Anders zijn er besprekingen voordat de cijfers zijn ingeleverd.

De jaarplanning blijkt lastig te vinden. Dat ligt onder andere eraan, dat de App nog niet naar wens functioneert. De opstartproblemen zijn hopelijk snel verholpen.

3.5. Schoolplan

Er wordt gevraagd of de acties, die moeten leiden tot "de leerling in beeld" duidelijker aan het motto kunnen worden gelinkt. Ook bij 4.9.3. uit het addendum zijn er opmerkingen.

De rector zal de genoemde punten (indien mogelijk) verwerken en begin volgende week de definitieve versie aan de raad voorleggen.

3.6. Jaarplan

De afkorting PDCA wordt verhelderd. Het betekent: Plan, doe, check, act (cyclus).

Er wordt gevraagd, hoe ver de PDCA -cyclus is m.b.t. de app "klaslokaal". Dat is niet duidelijk. Het verzuim ontbreekt.

Bij zorg en begeleiding wordt geopperd dat een training voor mentoren een goed idee zou zijn. Bovendien zou de communicatie van een zorg-stroomdocument naar personeel helderheid brengen in processen, die met name voor nieuwe docenten soms ingewikkeld lijken – terwijl ze dat niet zijn.

3.7. Kwaliteitskalender

Bij het punt TOA toetsing geven leerling-leden aan, dat een groot deel van de leerlingen de toetsen niet serieus neemt omdat ze niet meetellen voor een cijfer. Kan de toetsing dan als instrument voor kwaliteitsborging worden gebruikt?

Bij TTO/CLIL zou het onderwerp “scholing” toegevoegd moeten worden.

Bij Doorstroom wordt alleen leerjaar 1 genoemd, maar alle andere leerjaren zijn even interessant, zeker sinds de invoering van drempelloze doorstroom 4Mavo→ 4Havo en 5Havo→ 5VWO.

De borging van de kwaliteit van zorgprocessen en communicatieprocessen i.v.m. zorg (bijvoorbeeld de signalering) zou moeten worden toegevoegd.

Naast de kwaliteitsborging door de examencommissie zou ook de kwaliteitsborging van de examencommissie moeten worden toegevoegd. Hoe houdt de commissie zichzelf up-to-date en hoe zorgt de commissie voor objectieve processen?

3.8. Ontwikkeltijd

In verband met de hoeveelheid lesuitval is de ontwikkelweek in het najaar geschrapt. Hoe wordt deze week wél ingepland? Voorlopig nog niet.

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering

Er wordt geopperd om vanaf de volgende vergadering voor warm eten te zorgen.

Er wordt opgemerkt, dat het nieuwe rooster veel blokuren bevat. Bij lesuitval (bijvoorbeeld door verkort rooster) ontstaat er flinke druk op de planning.