

Verslag van de **eerste interne** vergadering van de Medezeggenschapsraad van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2020-2021 op 12 november 2020

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen
L. Dahouch (vz) D. de Lange S. Ilias A. Cerit H. Frömming (secr.)	L. Diergaarde P. Boncz E. Winter	A. Mihaita S. de Moor K. Peters

Afwezig: B. Vreugdenhil

1. Opening

2. Mededelingen

Er zijn geen mededelingen

3. Organisatie en onderwijs

3.1. Evaluatie taken afdelingsassistenten

De MR vindt het een goed idee als afdelingsassistenten een pedagogische, wellicht coachende rol krijgen. Het lijkt de raad belangrijk, dat deze (nog in te vullende) coach-rol zorgvuldig met het zorgteam wordt afgestemd.

3.2. Inventarisatie en aanpak achterstanden

(Opmerkingen secretaris: achteraf blijkt dat de raad over de verkeerde versie heeft gesproken. De schoolleiding had eerdere feedback van de raad reeds verwerkt en een nieuwe versie gemaakt, waarin de kritiekpunten grotendeels zijn weggewerkt. Onderstaande bespreking gaat over het verkeerde stuk.)

De raadsleden zijn zeer kritisch over het voorliggende stuk. Men vreest dat bij een uitgebreide inventarisatie van achterstanden te veel tijd verloren gaat, die beter aan hulp besteed zou kunnen worden. De cijfers van de eerste toetsweek zijn immers een belangrijk evaluatiemoment. Leerlingen met achterstanden komen automatisch in beeld. Bovendien vragen raadsleden zich af waar docenten de tijd moeten vinden om op verschillende formatieve manieren achterstanden in kaart te brengen. In de begeleiding gaat de voorkeur uit naar docenten boven studenten van Lyceo. Docenten hebben immers meer overzicht over het geheel van de stof en kunnen achterstanden op een heel andere manier beoordelen als een ingehuurde student. Het stuk ontvangt geen goedkeuring van de raad. Voorzitter en secretaris zullen met de schoolleiding onderstaande punten bespreken:

- Liever niet te veel tijd in inventarisatie steken. Snelle hulp en ondersteuning zijn belangrijker.
- Leerling-besprekingen beschouwen als belangrijk inventarisatiemoment van achterstanden en meteen over noodzakelijke hulp spreken
- Ondersteuning z.s.m. inzetten.
- Ondersteuning volgens PDCA-cyclus, frequent evalueren

3.3. Portefeuilleverdeling

In de huidige portefeuilleverdeling hebben de afdelingsleiders geen portefeuilles meer. Een aantal taken van de conrector zijn verschoven naar het hoofd-OOP. De raad gaat akkoord met het voorstel, maar vraagt zich af of dit niet te veel werk op te weinig schouders is.

Er wordt opgemerkt, dat overlappende portefeuilles (portefeuilles, die bij meerdere mensen zijn ondergebracht) gevaar lopen, dat er niemand iets aan doet. Dat is een punt van aandacht.

3.4. Bedrijfseconomie

Er is niet duidelijk wat er gebeurt als één van de leerlingen voor het CE zakt voor bedrijfseconomie. Verliezen zij dan hun 2^e tijdvak voor hun 'echte' CE in 6V? De raadsleden zouden op prijs stellen, dat er een ontsnappingsroute is, mochten leerlingen er slecht voorstaan na het SE. Wellicht zouden zij dan een jaar extra de tijd kunnen krijgen (met begeleiding erbij) en het examen bedrijfseconomie in 6V afleggen? De raad is in principe akkoord, maar mist in het voorstel een stukje waarin wordt uitgelegd wat er gebeurt als een leerling het examen niet dreigt te halen.

3.5. Scholingsplan

Het motto "de leerling in beeld" is volgens de raadsleden niet duidelijk genoeg terug te zien in het scholingsplan. De nu gedane voorstellen passen niet helemaal bij het motto.

Het plan lijkt nu te veel in te vullen en docenten te weinig vrije keuze te laten. De raad gaat nog niet akkoord met het plan. Er is behoefte aan meer differentiering en maatwerk en een eerlijke kijk op de behoeften van de school b.v. kwalitatief goede leerlingbesprekingen.

3.7. Jaarplanning/Jaaragenda

De jaarplanning is inhoudelijk akkoord maar de zichtbaarheid ervan blijft een punt van aandacht. Voorzitter en secretaris hebben dit in de schoolleiding benoemt. Er wordt aan gewerkt. De app functioneert nu goed en ook op de website is de juiste jaarplanning te vinden. Het streven is om de jaarplanning voor schooljaar 2021-2022 voor de zomervakantie klaar te hebben. Er zou veel meer met standaardafspraken, standaardtermijnen en standaard-data gewerkt kunnen worden. Dat bespaart een hoop gepuzzel.

3.8. Corona op school

De tenten op het schoolplein worden binnenkort verwacht. Peter B. heeft het ventilatierapport nog steeds niet ontvangen. Ali C. stelt voor de schermen in de docentenkamer ook te gebruiken voor corona updates.

Het grootste probleem op dit moment is het feit dat leerlingen nauwelijks mondkapjes dragen. Een aantal docenten voelen zich hierdoor zeer onveilig en ze begrijpen niet, waarom er niet beter op wordt gelet.

K. Peters geeft aan dat het duidelijker uitgelegd zou moeten worden waarom de mondkapjes op moeten ("Voor wie draag ik ook al weer een mondkapje?") en dat het structureel bij het verlaten van het lokaal gezegd zou moeten worden door de docenten.

3.9. w.v.t.t.k

Scenarios voor lockdown

De gedeeltelijke lockdown is helaas nauwelijks omschreven, terwijl dit waarschijnlijk een grotere uitdaging is, dan een volledige lockdown.

Het scenario voor volledige lockdown houdt geen rekening met docenten met kinderen. De school zou open moeten zijn om vanuit school te kunnen werken. Docenten hebben in dit voorstel weinig autonomie. Ook is er weinig tijd voor leerlingen om het werk af te maken. Met name bovenbouwleerlingen zullen regelmatig meer werk hebben, dan ze in 2 uur af kunnen krijgen. Flexibiliteit m.b.t. de deadline zou in ieder geval voor bovenbouwleerlingen erg wenselijk zijn. Het schema is strak en heeft weinig ruimte om technische of anders-soortige problemen op te lossen. Als er iets misgaat, kan de les voorbij zijn voordat het probleem is verholpen. De raad zou liever kaders zien waarin docenten zich kunnen bewegen in plaats van dit strakke schema. Ook meer ruimte voor leerlingen om hun werk te maken zou fijn zijn. De begeleiding van leerlingen moet gewaarborgd zijn (hiervoor is binnen een strak 30min-schema nauwelijks tijd) en de werkbaarheid moet gewaarborgd zijn.

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering

S. de Moor geeft aan, dat leerlingen behoefte hebben aan informatie over de verbouwing. Volgens hem heeft dit nooit in de nieuwsbrief naar leerlingen gestaan en zijn alleen leerlingen, die aan het proces hebben deelgenomen, geïnformeerd.

A. Cerit vraagt, waar docenten kunnen werken nu de Groene Kamer frequent als vergaderruimte in gebruik is...

Besluiten

Datum	Besluit
12 nov 2020	Akkoord portefeuilleverdeling. Schoolleiding vragen om eigen grenzen te bewaken.
12 nov 2020	Akkoord stuk bedrijfseconomie met het verzoek alinea toe te voegen: aanpak voor het geval leerlingen na het SE er slecht voorstaan
12 nov 2020	Scholingsplan nog niet akkoord. Er is behoefte aan meer differentiatie en maatwerk.
12 nov 2020	Jaarplanning akkoord, graag erop letten dat deze voor iedereen toegankelijk (en up to date) is. Aankomend schooljaar graag voor de zomervakantie af.