

Verslag van de **achtste interne** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2018-2019
op 11 juli 2019

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
D. Biswane L. Dahouch H. Frömming (sec) D. de Lange S. Polak J. Schoone (vz)	P. Boncz V. Weggemans		R. Bekker J. Schoots

Afwezig: F. Alkallali, M. Abbestee, L. Adiyah, W. Yousuf

1. Opening en verslag van 6 juni

Het verslag van 6 juni wordt zonder wijzigingen goedgekeurd.

2. Mededelingen

Er zijn geen mededelingen.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. M/H-overgangsnormen/ Gewone overgangsnormen

T. Hagenbeek heeft in een mail naar rector en secretaris uitgelegd dat zij bespreking ook bij 3 tekorten op Mavo niveau zinvol vindt, omdat de M/H-klas een nieuw initiatief is en omdat het actueel geldende beleid voor overgang van 1 Mavo naar 2 Mavo eveneens bespreken bij 3 tekorten toestaat. De MR leden zijn van mening dat het beter is om één lijn te trekken en ook in de brugklas voor het Mavo niveau hoge eisen te stellen. Er wordt immers op niveau onderwezen en getoetst.

Advies: Ook van 1 Mavo/Havo naar 2Mavo bespreken bij twee tekorten, afwijzen bij drie tekorten. De M/H-overgangsnormen zijn akkoord mits bovenstaande wordt aangepast.

Er is vandaag een leerling van 2H naar 3V bevorderd. Deze mogelijkheid is niet opgenomen in de overgangsnormen en het is bovendien onwenselijk. Als een leerling in aanmerking komt voor opstromen is het wenselijker om de leerling al vanaf periode 2 op het hogere niveau les te laten volgen. Er kan dan een veel gefundeerdere beslissing worden genomen.

Advies: Het verdient aanbeveling om opstromen in het tweede leerjaar in de normen op te nemen (als dit gewenst is) of niet toe te staan (huidig beleid).

In de laatste nieuwsbrief stond een leerling op het Berlage geen automatisch recht op doubleren heeft. De opmerking was ietwat voorbarig en heeft voor enige verwarring gezorgd. Dit staat namelijk niet in de bevorderingsnormen. Het verdient wel aanbeveling om het erin te zetten. Voorzitter en secretaris zullen dit met de schoolleiding bespreken.

Er zijn een aantal leerlingen uit de brugklas voorwaardelijk bevorderd naar leerjaar 2. De MR heeft zelf een voorwaardelijke bevordering aan het begin van het schooljaar voorgesteld en gaat dus akkoord met het toevoegen van de optie 'voorwaardelijk bevorderen' aan de bevorderingsnormen.

Besluit: De MR gaat akkoord met het toevoegen van de optie 'voorwaardelijk bevorderen' aan de bevorderingsnormen.

Actie schoolleiding: Voorwaardelijk bevorderen (laten) toevoegen aan bevorderingsnormen.

3.2. Jaarplanning

De opmerkingen die vorige keer zijn gemaakt over de jaarplanning lijken nog niet te zijn verwerkt. De jaarplanning is nu wel duidelijk verder uitgewerkt. MR leden hebben pas sinds de vergadering toegang tot de jaarplanning en konden hun licht er dus nog niet over laten schijnen. De PMR komt morgen (12 juli) om bij elkaar om knelpunten te bespreken.

3.3. Scholingsplan

De raad vindt het feit, **dat** er een plan is positief en gaat akkoord met het scholingsplan. Evaluatie van de uitvoering is belangrijk.

3.4. Internationaliseringsplan

L. Dahouch beklemtoont, dat dit geen plan is, maar een opzet. Het is nog onduidelijk welke leerdoelen de schoolleiding precies voor ogen heeft. De opzet behelst niet alleen internationalisering, maar voor een groot deel ook UNESCO doelen. Beide aspecten zouden elkaar wederzijds moeten aanvullen en verrijken.

Advies: Laat de coördinatoren internationalisering en UNESCO bij elkaar komen en het plan verder uitdiepen.

3.6. Schoolgids

MR leden hebben tot uiterlijk morgen (12 juli) tijd om opmerkingen over de schoolgids te maken. De raad gaat akkoord mits de opmerkingen van de MR worden verwerkt.

3.7. Addendum toetsbeleid: Kairos

Het voorstel is om de Kairos-aanpak nog 1 jaar als pilot te doen, maar nu met alle vakken en goede begeleiding vanuit de schoolleiding. De vakken, die er nog niet klaar voor zijn moeten de nodige hulp krijgen. D. Machiels zal Kairos als lid van de schoolleiding begeleiden.

Actie: De raad gaat ermee akkoord Kairos nog 1 jaar in vorm van een pilot door te voeren, maar nu met alle vakken en de nodige ondersteuning om kwaliteit te waarborgen. Als de uitgebreide pilot naar tevredenheid verloopt, kan Kairos vast onderdeel van het toetsbeleid worden.

3.8 Drugsprotocol versie 2.0

P. Kromdijk heeft voorgesteld om het drugsprotocol met S. Polak en D. de Lange na de zomer te bespreken. D. de Lange geeft aan, dat er zo veel expertise in Amsterdam aanwezig is, dat het Berlage de vruchten van andere scholen zou kunnen / moeten plukken. Het is belangrijk om iets over preventie op te nemen. Er zijn drugsprotocollen met vijf of zes kantjes. Het voorgelegde protocol is veel te kort. Er is behoefte aan een escalatieladder en veel strengere maatregelen. In de praktijk blijken er verschillen te zijn in aanpak tussen de verschillende afdelingsleiders. Er is echter wel een unanieme aanpak nodig.

Om 18.07 schuiven de rector en de conrector aan. Het verslag van 27 juni is nog niet gelezen en kan nog niet worden goedgekeurd. De schoolleiding zal per mail op het verslag reageren.

3.9. Uitstuurbeleid

De schoolleiding vindt het huidige voorstel te rigide. MR leden geven aan, dat streng beleid voor rust in de school zorgt. Het is belangrijk voor alle leerlingen, dat er rust is. Alles staat en valt met het juiste beleid (ook voor nieuwe docenten). Juist nieuwe docenten weten anders niet wat zij met ordeverstoorers aan moeten en hebben het extra moeilijk. Het is belangrijk dat ordeverstoorers vanaf het begin goed in beeld zijn en dat er adequaat (pedagogisch) op wordt gereageerd. Voor het klassenmanagement is het belangrijk om vanaf het begin een sterk beleid te hebben dat ook wordt uitgevoerd. In de beginperiode moeten de afspraken helder zijn en consequent worden opgevolgd. Een leerling neerzetten in een andere klas heeft ook een de-escalerende, pedagogische functie. Je let als gemeenschap op een uitgestuurde leerling. Je hebt rust nodig om juist de leuke aspecten van het onderwijs ruimte te kunnen geven. Er is nu toch het gevoel dat de raddraaiers maar hun gang kunnen gaan, waardoor er een onveilige sfeer ontstaat. Is het een idee om een pilot te draaien en na enkele weken met nieuwe afdelingsleiders te evalueren hoe het gaat?

Vraag voor de schoolleiding i.v.m. Trajectklas: Is de trajectklas alleen bedoeld voor leerlingen, die in verband met hardnekkige ordeverstoring en respectloos gedrag in de klas niet meer te houden zijn of ook voor leerlingen die meer aandacht nodig hebben dan in de klas geboden kan worden? (Opm. notulist: deze vraag is niet, zoals gepland, gesteld tijdens de vergadering)

3.5. Formatieplan

De conrector vertelt dat het verschil van prognose en realiteit zorgt voor een forse afwijking in de tot dusver gemaakte plannen (16%!). Hij geeft met klem aan, dat er in toekomst anders moet worden geprognosticeerd. Bovendien zou het helpen als het daadwerkelijke overgangresultaat vroeger bekend zou zijn. In plaats van twee 2g/2a groepen en 4 groepen 2Havo wordt het nu 1x 2G, 2x 2A, 3x 2H. Er zijn weliswaar een aantal grote groepen, maar de hoeveelheid ervan is beperkt. Ook de groeps grootte in de clusters is veranderd. Door de verandering ontstaat er meer snijverlies. Alle secties moeten weer opnieuw aan de gang. Het probleem is, dat het schooljaar nog maar één dag over heeft.

De voorzitter heeft de vraag over de maximale lestuur aan de conrector gesteld. Een nieuwsbrief uit 2014 stelt, dat de maximale lestuur 23,8 (dus: 24) uur is. Er is geen beleidswijziging over de maximale lestuur geweest. De conrector heeft teruggekeken in de formaties van 2017, 2016, 2015. Daar is altijd 25 gehanteerd. Voor de formatie van aankomend schooljaar moet 25 als maximale lestuur worden gebruikt. Als dat getal nu terug zou gaan naar 24 uur zou het heel veel geld kosten. Voor het daaropvolgende schooljaar moet er wel helderheid over bestaan – ook met oog op de eisen uit de CAO.

Er zijn geen risico's in de kernvakken, alle vacatures zijn vervuld – ook in de trajectklas.

Er is een heel ervaren kandidaat gevonden voor de trajectklas waar de SL veel vertrouwen in heeft.

Bij muziek zou er nog een combigroep mogelijk zijn. Bovendien is er een optie voor een combigroep LO (5H/4M) als leerlingen, die gezakt zijn geen gym meer hoeven te volgen. S. Polak geeft aan, dat het niet volgen van gym voor zakkers negatieve effecten heeft gehad op hun werkhouding. De gezakte leerlingen gingen aan de haal met andere vakken, waarvan zij

ook vonden, dat ze die niet hoefden te doen. Als er vrijstelling wordt verleend aan gezakte leerlingen moet je heel duidelijke afspraken maken wat wel en niet kan..

De groepen zijn klein en duur, maar voor het gymnasium is dat zeer prettig. De kleine groepen kunnen gelukkig wel worden gefinancierd. De stamgroepen zijn gelijk gebleven. Ook de groepen in de Mavo zijn redelijk klein.(in 4 Mavo 4 zijn er bijvoorbeeld 21 leerlingen per stamklas).

Er wordt gevraagd, wat, gezien de situatie de meest handige procedure zou zijn. De conrector stelt voor om in te stemmen met de lessentabel (inclusief de verandering voor klassieke talen) en specifieke taken. Na de zomervakantie kan er een realisatieplan worden gemaakt.

3.10 Drempelloos doorstromen

De rector legt uit, dat het moeilijk is om in te schatten hoe veel leerlingen van de regeling gebruik willen maken. De doorstroming is volgens de conrector behoorlijk. (Flinke afwijkingen prognose – resultaat in het formatieplan). Een lastig punt bij de doorstroming is wiskunde B voor leerlingen die van de Mavo naar de Havo doorstromen. Daar is wel achterstand te verwachten. L. Dahouch wijst erop dat leerlingen met een zwakke lijst naar de Havo doorgestroomd zijn, die ook nog eens moeite hebben met structuur en organisatie. Zij hebben zeker persoonlijke begeleiding nodig.

De voorzitter merkt op dat er ook in de reguliere overgang leerlingen met behoorlijk slechte cijfers zijn bevorderd (bijvoorbeeld van 5V naar 6V). Voornamelijk in de bètavakken waren er veel hiaten. Het verdient aanbeveling om leerlingen met slechte cijfers in bètavakken extra werk mee te geven in de zomervakantie zodat zij zich beter kunnen voorbereiden op een volgende SE. Wellicht is het ook handig om de docenten uit de desbetreffende vakken te ondersteunen en begeleiding te geven met oog op de vraag hoe zij leerlingen met achterstanden kunnen laten bijspijkeren. De voorzitter heeft goede ervaringen bij het vak filosofie met opdrachten voor de zomervakantie.

3.11. Financiën

De oudergeleding van de MR geeft instemming om het ten onrechte via algemene middelen geboekte bedrag van 32 000 Euro alsnog via de ouderbijdrage te boeken.

D. de Lange merkt op dat Leerplusgelden bedoeld zijn om leerlingen uit bepaalde postcodegebieden extra ondersteuning aan te bieden (geoormerkt geld). Het is niet de bedoeling om daarmee uitzendkrachten en ziektevervanging te betalen. De conrector legt uit dat de gelden weliswaar een specifieke bedoeling hebben, maar het betreft geen geoormerkt geld. De leerplusgelden komen bij de lumpsum. De overheid weet, dat scholen zonder dat extra geld niet kunnen draaien. Scholen mogen het geld vrij besteden. Het wordt ingezet om risico's te beperken.

3.12 Mededelingen/Onderwerpen schoolleiding

Geen.

4. Rondvraag

Er zijn geen rondvragen. (Opm. notulist: De vraag over de trajectklas wordt meegenomen naar volgend schooljaar.)

Actielijst vergadering 11 juli

Datum	Wie	Wat	Wanneer af?
11 juli	SL	Coördinatoren Internationalisering en UNESCO samen het internationaliserings-/UNESCO-plan verder laten verdiepen.	
11 juli	SL	Voorwaardelijk bevorderen als extra optie laten toevoegen bij de bevorderingsnormen	Sept 2019
11 juli	SL/MR	Opstroom in het tweede leerjaar bespreken en dan of in de normen opnemen en de eisen duidelijk omschrijven of afspreken om niet in leerjaar 2 op te laten stromen.	Sept 2019
11 juli	SL	Verslag van 27 juni nog per mail accorderen	Sept 2019
11 juli	MR	Vraag over trajectklas aan SL stellen.	Sept 2019
11 juli	Secr.	Reacties MR op diverse stukken naar schoolleiding mailen	z.s.m.

Besluitenlijst vergadering 11 juli

Datum	
11 juli	Akkoord MH-overgangsnormen mits bovengenoemde aanpassing wordt doorgevoerd bij de overgang van 1Mavo/Havo naar 2 Mavo. (Bespreken bij twee tekorten. Afwijzen bij drie tekorten.)
11 juli	Besluit om voorwaardelijke overgang als extra optie toevoegen aan de bevorderingsnormen.
11 juli	Besluit (oudergeleding) om ten onrechte via algemene middelen geboekt bedrag van 32 000 Euro alsnog via de ouderbijdrage te boeken.
11 juli	Akkoord om Kairos nog 1 jaar in vorm van een pilot door te voeren, maar nu met alle vakken en de nodige ondersteuning om kwaliteit te waarborgen. Als de uitgebreide pilot naar tevredenheid verloopt, kan Kairos vast onderdeel van het toetsbeleid worden
11 juli	Akkoord met het aangeboden scholingsplan met de aanbeveling om de uitvoering na einde van het schooljaar goed te evalueren.