

Verslag van de **vierde** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2019-2020 op **23 januari 2020**

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen	Schoolleiding
S. Polak (vz)	V. Weggemans	R. Bakker	R. Bekker
D. de Lange	P. Boncz	W. Yousuf	J. Schoots
L. Dahouch	L. Diergaarde	A. Mihaita	A. van Hoorn
H. Frömming (secr.)			

Afwezig: J. Schoone, D. Biswane,

1. Opening en vaststelling verslag 12 december

De schoolleiding heeft reeds per mail gereageerd. De reacties zullen in het verslag worden verwerkt. Het verslag wordt zonder verdere wijzigingen aangenomen.

2. Mededelingen

a. Mededelingen MR Berlage

Geen.

b. Mededelingen GMR

- Espirit is voornemens om samen met drie andere besturen een zeer moderne Techniek school op te richten, waarschijnlijk in Amsterdam Noord.
- Er is gesproken over 'ouderenbeleid' en wat er in plaats kan komen van de BAPO
- Verschillende scholen hebben verteld hoe zij met de functiemix omgaan. Iedere school doet het op een eigen manier, de scala is breed:
 - Beoordeling door externen
 - Portfolio en lesbezoeken (iedereen kan solliciteren)
 - Bevordering i.v.m. bereiken van de eindschaal
 - Plaats innemen van vertrekkende LD-docenten
 - Verhogen bindingstoelage

c. Mededelingen ouderraad

Geen.

d. Mededelingen leerlingenraad

Geen.

e. Mededelingen directie

Open Dagen

Het was iets minder druk dan in 2019, maar de sfeer was goed, de gesprekken leuk en de bezoekers geïnteresseerd en positief. Al met al zijn de Open Dagen goed verlopen. A. van Hoorn heeft feedback verzameld. Er komt nog een evaluatie met het hele team.

Nieuwe App

De schoolleiding denkt na over een alternatief voor de huidige App. Men is in gesprek met een bedrijf. Hun App biedt interessante opties zoals een overzicht van het ziekteverzuim voor mentoren.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. Eerste evaluatie MH-klassen

Ter vergadering wordt een hand-out met de meest belangrijke punten uitgedeeld. De cijfers van het eerste rapport vallen op dit moment nog tegen. A. van Hoorn vertelt dat ca. 20% van de MH-leerlingen met te hoge adviezen binnen zijn gekomen, waardoor de niveauverschillen veel groter zijn dan in HV-klassen en differentiatie in de MH-klassen een extra uitdaging is – onder andere in verband met de vakken, die in het Engels worden gegeven. Engels wordt vanaf deze periode parallel geroosterd zodat differentiatie mogelijk wordt en de leerlingen op het bij hen passende niveau les krijgen. Afgelopen jaar heeft bureau ICE een cursus differentiatie gegeven, maar geen materiaal achter gelaten. Nieuwe docenten moeten worden bijgeschoold m.b.t. differentiatie.

De MH-klassen hebben nu drie pluslessen achter elkaar (2 x 75 minuten). Dit blijkt voor het rooster onhandig te zijn. Twee uur zou rooster-technisch beter zijn. De vraag is, hoe het vrijkomende uur dan het meest zinvol kan worden besteedt.

De MH klassen hebben geen MVT naast Engels. De sectie Spaans gaf er de voorkeur aan om pas in jaar 2 te beginnen. Duits aan Frans zullen aan het einde van het schooljaar binnen de plusles worden aangeboden voor leerlingen, die mogelijk doorstromen naar de Havo.

Een aantal vakken zullen tijdens de tweede helft van het jaar in het Engels worden aangeboden. Die betekent feitelijk een voorsortering naar de Havo, waarvan ouders op de hoogte gebracht moeten worden.

Niet alle relevante informatie per sectie is op de DRIVE vindbaar. Waarschijnlijk is de informatie wél bij de ontwikkelduo's bekend, maar niet op de DRIVE geplaatst. A. van Hoorn zal ervoor zorgen dat de relevante informatie compleet en voor alle belanghebbenden inzichtelijk is. Hij streeft er ook naar om een overzicht van het iPad-gebruik per vak te maken en wil in kaart brengen op welke manier per vak/niveau en methode de cijfers worden berekend. De grote uitdaging is ervoor te zorgen, dat de Havo cijfers in de MH-klassen hetzelfde niveau hebben als de Havo cijfers in de HV-klassen.

V. Weggemans wijst erop dat juist vandaag in het Parool stond, dat 42% van de leerlingen een te hoog advies krijgt.

H. Frömming wijst erop dat organisatorische en vakinhoudelijke onduidelijkheden (i.v.m. het ontwikkelen van de vakken in de MH-klassen) de doorstroom van leerlingen niet negatief mogen beïnvloeden. Ook moeten ouders van leerlingen, die afstromen naar ander onderwijs ruim op tijd hierover worden geïnformeerd. A. van Hoorn verzekert dat aan beide punten hard wordt gewerkt. Een tweede evaluatie zal in juni volgen.

3.2. Ruimtelijk-functioneel programma van eisen

Per abuis is er in eerste instantie een onjuist deel van het plan aan de MR leden aangeboden. De vergissing is vandaag hersteld, maar MR leden hadden nog geen tijd om het juiste plan te lezen. Zij zullen zich in de interne vergadering (4 februari) erover buigen. De deadline voor instemming is op 5 februari.

Actie MR: Akkoord geven op ruimtelijk functioneel programma van eisen

De conrector licht een aantal punten nader toe:

- Doel is het predicaat “frisse school, klasse B”: (frisse lucht, goede akoestiek). Dit is het op één na hoogste niveau, en het hoogst haalbare voor het Berlage-gebouw.
- De gymzalen passen niet in het gebouw. Sporthal ‘de Pijp’ moet geschikt worden gemaakt voor gymlessen.
- Er komen veel meer werkplekken voor leerlingen.
- Er komt veel meer glas, licht en transparantie.
- Er ontstaan hybride ruimtes door van 3 lokalen 2 te maken.
- De receptie moet meer zicht op de ingang hebben.
- De vakgroepen alfa, bèta, gamma, delta worden geclusterd
- De ‘specials’ (kunst, bèta) moeten meteen bij binnenkomst zichtbaar zijn
- Beide gebouwen krijgen een lift
- Dubbel glas kan helaas niet. De isolatie van de ramen moet op een andere manier.

De procedure is een ‘meervoudige onderhandse aanbieding’. De conrector heeft veel architecten bezocht. Uit deze longlist is een selectie van vijf architecten gemaakt. Het streven is om in de uiteindelijke selectieprocedure ook ouders en leerlingen te betrekken. De architectenbezoeken waren bijzonder inspirerend. L. Diergaarde vraagt in hoeverre Esprit bij zal springen om de kosten voor de verbouwing te dragen. De conrector legt uit, dat Esprit geen kostendekkende bijdrage kan geven, maar wel een flinke steun in de rug. De controller heeft in ieder geval geen bedenkingen.

V. Weggemans vertelt dat hij van de rector van het Fons Vitae heeft begrepen dat er in de gaten moet worden gehouden, dat men door pendelen (tussen meerdere locaties) de koffieautomaat-bijpraatmomenten verliest. Die zijn van grote waarde voor een organisatie. De rector geeft aan, dat men, als het zo ver is, goed vinger aan de pols zal houden.

3.3. Werkdrukverlichting (artikel 8.2 CAO)

De conrector legt uit dat men eenvoudig met een formule en een aangepaste berekening kan voldoen aan de eisen van artikel 8.2 CAO. Dit is echter niet de bedoeling. Het gaat erom dat werkdrukverlichting **daadwerkelijk voelbaar** is in de organisatie. Hij hoopt uit de tevredenheidsenquête te kunnen destilleren welke aspecten werkdruk opleveren / waar en wanneer hoge werkdruk wordt ervaren. P. Boncz wijst erop dat het thema ‘werkdruk’ niet nieuw is en het gesprek daarover ook niet. Het gaat om te veel taken met structureel te weinig uren. Je hebt de enquête niet nodig om thema’s aan te wijzen.

D. de Lange wijst erop dat er een positief sneeuwbal effect optreedt als sprake is van een goed pedagogisch klimaat, efficiënte organisatie en goed werkende faciliteiten. Deze verminderen namelijk het aantal incidenten inclusief de communicatie daarover en de afhandeling ervan. Ook onduidelijke communicatie met de daaruit voortkomende verwarring levert onnodig tijdsdruk en stress op.

3.4. Procedure functiemix

Enkele formuleringen in de voorgestelde tekst blijken door de MR leden anders te worden geïnterpreteerd, dan deze door de schoolleiding waren bedoeld.

Het gaat er om de eigen kwaliteiten in te zetten om een kwaliteitsimpuls aan de Mavo afdeling te geven.

Actie schoolleiding: Bronnen voor mogelijke misverstanden herformuleren.

3.5. Rookvrije schoolomgeving

Rokers (leerlingen, OOP, docenten, schoolleiding) zullen met elkaar in gesprek gaan over oplossingen. De conrector neemt hiervoor het initiatief.

Actie conrector: Rokers bij elkaar roepen voor gesprek over rookvrije schoolomgeving

4. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering

Er zijn geen rondvragen. Datum interne vergadering: dinsdag 4 februari, 17:30-18:30