

Verslag van de **vierde** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2018-2019
op 7 februari 2019

Aanwezig

MR Personeel	MR ouders	MR leerlingen	Schoolleiding
L. Dahouch J. Schoone (vz) H. Frömming (secr.)	P. Boncz V. Weggemans	M. Abbestee L. Adiyah W. Yousuf	R. Bekker J. Schoots

Afwezig met bericht: D. Biswane., D. de Lange , S. Polak, F. Alkallali

De vergadering begint met een bijzonder aangename verrassing: de conrector heeft voor warm eten gezorgd. De MR leden mogen de Nasi proeven die vanaf deze week in kantine A zal worden aangeboden met het verzoek om Feedback. Er wordt geopperd om wat groente toe te voegen en L. Adiyah stelt voor een andere naam te gebruiken om mogelijke teleurstelling te voorkomen. (Échte Nasi smaakt anders.) Ook voelen de houten lepels niet lekker in de mond.

1. Opening en verslag van 10 december

De voorzitter opent de vergadering en dankt de conrector voor de leuke verrassing. Het verslag van 10 december wordt zonder verdere wijzigingen (deze waren reeds via Google docs gemeld) goedgekeurd.

2. Mededelingen

17.35 - 17.50

a. Mededelingen GMR Esprit

Er is gesproken over de stedelijke 'Taskforce Lerarentekort' en hun voorstellen, over opties voor meer duurzaamheid op Esprit scholen en over de verzuimcijfers van het personeel. (Het Berlage gaat goed: het verzuimpercentage is duidelijk lager dan 5%.)

b. Mededelingen MR Berlage (geen)

c. Mededelingen directie

- *Verbouwing*: De stuurgroep heeft vergaderd. De tijdelijke locatie is op dit moment nog onduidelijk
- *Trajectvoorziening 'Invest'*: er is een AVO docent geworven. Er moet goed worden gekeken hoe 'Invest' samenhangt/samenwerkt met de afdelingsassistent in het A-gebouw en het uitstuurlokaal.
- MR leden vragen om de momentele stand van zaken omtrent het uitstuurlokaal duidelijk naar het personeel te communiceren. (Er is i.v.m. ziekte sprake van onduidelijkheid.)
- *MH-klassen*: MR leden vragen opnieuw naar het overkoepelend toezicht voor het ontwikkeltraject van de M/H-klassen (zwaarte van het programma, toets-druk enz.). Volgens de rector heeft de afdelingsleider van de H/V-onderbouw aangegeven, het overkoepelend toezicht te hebben/te houden.
- *Gezonde kantine*: Er valt iets te vieren! De gouden schaal is gehaald. Mats Weel (coördinator) neemt zijn taak zeer serieus en controleert de implementatie. Er is gesproken over een warme maaltijd: de 'Nasi' van vandaag. De conrector zal ook de leerlingen in de kantine om feedback vragen.

d. Mededelingen ouderraad

Er is gesproken over rookbeleid en chromebooks. Ook het solidariteitsfonds is besproken: welke regels moeten er opgesteld worden? Wie komt ervoor in aanmerking om een beroep op het fonds te doen? Er was bovendien een bijeenkomst voor ouders over motivatie. Deze is erg positief ontvangen.

e. Mededelingen leerlingenraad: volgende week is er rozenverkoop en - distributie

3. Organisatie en onderwijs

3.1. CAO: lestaakvermindering

Conrector en roostermaker hebben doorgerekend of het Berlage, zonder ingrepen in het onderwijsprogramma aan de eisen kan voldoen. De verwachting is, dat het gaat lukken door de taken anders te verdelen. Als het niet precies past, zal men proberen zo dicht mogelijk in de beurt te komen. Daarnaast zal er met het personeel erover worden gesproken wat er nodig/handig is om ontwikkeltijd voor docenten vrij te maken zonder extra werkdruk te creëren.

De leerling-geleding heeft een voorstel m.b.t. de toetsweek (verkort rooster in de week vóór de toetsweek en een dag vrij voor en na de toetsweek), die wellicht ontwikkeltijd op zou kunnen leveren. Volgens de berekening van de leerlingen zouden er bij 3 toetsweken in totaal 32 uur bespaard kunnen worden. Leerlingen zullen het voorstel opsturen naar de schoolleiding.

Actie leerling-leden: Voorstel naar schoolleiding sturen

H. Frömming vraagt welke taken voor herverdeling in aanmerking komen. De conrector geeft aan, dat er slechts een heel klein percentage leraren boven de nagestreefde norm zitten. Er zijn ook leraren die liever geen taken willen hebben en meer les willen geven. De conrector heeft vertrouwen dat het wel gaat lukken ondanks dat er een aantal aannames gedaan worden waar geen zekerheid over is (b.v. BAPO, Persoonlijk budget) De optie met snipperdagenbeleid is organisatorisch een ramp en dus eigenlijk geen optie. Er moet voor 1 maart instemming worden gegeven, anders moeten de bonden worden geïnformeerd, dat er geen overeenstemming is bereikt.

3.2. Taken afdelingsassistenten

De afdelingsassistente in het B-gebouw is al aan het werk en er zijn al positieve resultaten in verzuim te zien. MR leden merken op dat de voorliggende opsomming van taken veel te breed is. De afdelingsassistent zou dan regelmatig op drie plekken tegelijkertijd moeten zijn. De persoon wordt op deze manier overvraagd.

MR leden beklemtonen, dat duidelijke prioriteiten belangrijk zijn, wil de functie daadwerkelijk het beoogde resultaat opleveren. Naast de taken moet er ook over de organisatie worden nagedacht. Hoeveel opvanglokalen wil men hebben? Waar? Hoe groot? Wie zal het lokaal wanneer bemannen?

Leerlingen geven aan, dat de afdelingsassistent in B de opdracht heeft gekregen om een kantineassistenten te implementeren. Dit lijkt vreemd. Er ligt een uitgewerkt plan in A. Waarom wordt daar niet op teruggegrepen? Integraal beleid en een gebouw-overkoepelende aanpak is belangrijk om rust te scheppen, voor soepele organisatie te zorgen en het verspillen van tijd en moeite te voorkomen.

3.3. Kwaliteitskalender

De MR-leden zullen middels een shared doc reageren op de kwaliteitskalender.

Er wordt voorgesteld om de CLIL begeleiding voor nieuwe docenten structureel te waarborgen.

Actie MR leden: Opmerkingen in Shared doc plaatsen

3.4. Jaarplan (Vorbereidend document voor het Activiteitenplan)

De rector beklemtoond, dat dit ECHT een werkdocument is (al 6 keer gewijzigd) in de aanloop naar een activiteitenplan. Ook hiervoor zullen MR leden hun opmerkingen via een shared doc verzamelen.

Actie MR leden: Opmerkingen in Shared doc plaatsen

3.5. Voorstel vakantieregeling

Leerlingen vinden voorstel vier heel aantrekkelijk. H. Frömming wijst erop dat er met deze constructie van de meivakantie (een halve week aan het begin en aan het eind) goed nagedacht moet worden over reizen en projecten of de plek van de projectweek in het jaar. Personeelsleden zullen hun achterban consulteren, naar welk voorstel de voorkeur van de meeste personeelsleden uitgaat.

3.6. W.v.t.t.k

- De open dagen zijn goed verlopen, de indruk was goed. Er zijn erg veel aanmeldingen voor de open lesmiddag. De inschrijving is zelfs stopgezet (bij 550 leerlingen).
- De conrector legt uit hoe de aanbesteding voor de schoonmaak in elkaar zit. (in het kader van een vraag naar 'werkende armen'). Er is gekozen voor kwaliteit en voldoende tijd om het werk goed te doen. Een contract loopt 4 -6 jaar.
- Leerlingen vragen of het niet handiger is om de vrijdag van de toetsweek bij voorbaat op een andere dag te leggen (i.v.m. de staking) zodat leerlingen niet de dupe worden van de staking. Op 25/2 zal de schoolleiding inventariseren welke docenten willen staken en dan (met concrete cijfers) over de juiste oplossing nadenken.
- Leerlingen vragen hoe de rookvrije school zal worden aangepakt. De rector geeft aan, dat het roken op straat lastig te beïnvloeden is en dat school niet wil dat rokende leerlingen naar de portiekjes uitwijken.
- Leerlingen vragen of er niet een spelletjes-en-chil-lokaal in het B-gebouw kan komen.
- Leerlingen vragen hoe voorkomen kan worden dat er mogelijk een fiets wordt gestolen op het plein. De rector verwijst naar de camera's. Met behulp van de hoge beeldkwaliteit konden de ouders worden geïdentificeerd en gepakt. Dure fietsen kunnen in de kelder van het B-gebouw. Het probleem meer, dat leerlingen regelmatig vergeten hun fietssleutel uit de fiets te halen.
- Zonnepanelen worden meegenomen bij de renovatie
- Er wordt naar het gedragscijfer in 2Mavo gevraagd. (Het staat wel in Magister, maar er is geen instemming voor gevraagd.) Wat gebeurt ermee / is ermee gebeurd? De rector zal informatie inwinnen.

Actie rector: Informatie rond het gedragscijfer in 2Mavo inwinnen en status verhelderen.

- De conrector meldt, dat het Berlage door leerplicht is benaderd om aan een project voor de prettige buurt mee te doen. Hij laat weten, waar het precies over gaat, zodra hij meer weet.
- J. Schoone deelt mee dat hij de gemeente heeft overtuigd, om een jongerengemeenteraad op te richten. In periode 3 zal de hele school erbij betrokken worden.

3.7. Ouderbijdrage

De oudergeleding geeft akkoord om de ouderbijdrage onveranderd te laten.