

Notulen van de **derde interne** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2018-2019
op 10 januari 2019

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen
J. Schoone (vz) D. Biswane D. De Lange, H. Frömming (secr.)	F. Alkallali P. Boncz	M. Abbestee W. Yousuf L. Adiyah

Afwezig met bericht: S. Polak, V. Weggemans, L. Dahouch

1. Opening en verslag van 12 november

Het verslag van 12 november wordt zonder wijzigingen goedgekeurd.

2. Mededelingen

a. Mededelingen GMR Esprit: Er komt een overleg met de AOB voor MR leden binnen Esprit over de lestaakvermindering in de CAO. Hopelijk schept dit iets meer helderheid over de opties.

b. Mededelingen MR Berlage: geen

c. Mededelingen ouderraad: geen

d. Mededelingen leerlingenraad:

De leerlingenraad is blij, dat het schoolfeest zo goed verliep. Iedereen was erg tevreden.

De Berlage-kleding is binnen. Het zou fijn zijn als deze ook op de open dag gepresenteerd kon worden. Er zal geen winst op worden gemaakt. Er wordt het verzoek aan de leerlingenraad gedaan om binnenkort in de brugklassen langs te komen, de leerlingenraad bekend te maken en nieuwe leerlingen te werven.

3. Organisatie en onderwijs

3.1. ICT-beleid

De perceptie over het verloop van het oriënterend gesprek tussen AL BB Havo en de systeembeheerder blijkt ietwat te verschillen. Terwijl AL begrepen heeft, dat er geen 'beren op de weg' zouden zijn, geeft de systeembeheerder aan, deze wel degelijk te hebben benoemd. Het huidige systeem is nog niet geschikt om met veel chromebooks tegelijkertijd te werken i.v.m. de eisen aan het netwerk en in het bijzonder de firewall. Dit zou wel aangepast kunnen worden en de belastbaarheid van het netwerk zou extern getest kunnen worden.

Chromebooks zijn in de aanschaf inderdaad goedkoper dan de iPads, maar hun levensduur is duidelijk minder. Door de snelle afschrijving zouden de Chromebooks uiteindelijk niet significant goedkoper zijn. Twee vakken blijken Apps te gebruiken, die uitsluitend op de iPad draaien en niet op Chromebook overgezet kunnen worden. Deze secties zouden op zoek moeten gaan naar een vervangende mogelijkheid of hun lessen herschrijven. Over het algemeen worden nieuwe Apps voor de Apple (dus: de iPad) ontwikkeld, niet voor Chromebook. Uiteraard zijn er ook voordelen van de Chromebook, maar deze lijken het beste aan te sluiten bij de behoeften van bovenbouwleerlingen. De leen-mogelijkheid voor bovenbouwleerlingen wordt door de raad als zeer positief beoordeeld. Belangrijk is wel dat het uitleensysteem goed geregeld wordt.

'Klaslokaal' voor de iPad is functioneel. Het zou per direct kunnen worden ingezet. Docenten hebben er wel instructie voor nodig. Deze zou door de systeembeheerder kunnen worden gegeven zodra de laatste lading MacBooks binnen is, waarop 'klaslokaal' geïnstalleerd kan worden. De raadsleden zijn

het erover eens dat het niet handig zou zijn het traject met '*klaslokaal*' zo kort voor de voltooiing te beëindigen terwijl er veel tijd, werk en geld is ingestoken. Op het moment dat afleiding op de iPad kan worden uitgeschakeld zou de iPad het onderwijs in wezen optimaal moeten ondersteunen. Als er volgend schooljaar Chromebooks voor de brugklas worden ingevoerd moet een '*klaslokaal*'-achtige omgeving opnieuw worden opgezet. Dat is een flinke verspilling van tijd, werk en geld. Tot nu toe wordt de echte meerwaarde van Chromebooks (nog) niet gezien.

Actie: Onderstaande naar de schoolleiding communiceren:

1. Het uitleensysteem voor bovenbouwleerlingen wordt als positief beoordeeld.
2. Het uitleensysteem moet goed worden geïmplementeerd om het proces soepel te laten verlopen en geen Chromebooks kwijt te raken
3. De meerwaarde van de invoering van Chromebooks op dit moment wordt niet gezien
4. De invoering van Chromebooks zou een verspilling van tijd, werk en geld betekenen omdat *klaslokaal* voor de iPad eindelijk functioneel is
5. Het voorstel is om *klaslokaal* zo snel mogelijk te implementeren d.m.v. goede instructie en begeleiding voor docenten en minimaal een schooljaar te draaien. Kan de schoolleiding deze instructie/begeleiding z.s.m. inplannen?
6. Als *klaslokaal* niet de gewenste optimalisering oplevert, kan opnieuw worden nagedacht over de invoering van Chromebooks

Het Chromebook-voorstel wordt als top-down-proces ervaren waarbij een vraag wordt beantwoord, die niemand stelt. De optimalere manier is een bottom-up-proces waarin de schoolleiding behoeften van leerlingen, ouders en docenten serieus neemt en probeert eraan tegemoet te komen.

P. Boncz merkt nog op, dat er met de Berlage Google account niet offline gewerkt kan worden. De systeembeheerder zal ernaar kijken.

3.2. Ouderbijdrage

P. Boncz zal met de andere ouder-leden overleggen en hoopt, volgende vergadering instemming te kunnen verlenen met het voorstel om de ouderbijdrage ongewijzigd te laten.

3.3. M/H-implementatieplan

Er leven nog steeds zorgen over de aansturing van het proces. Een aantal vragen zijn nog onduidelijk. Wat kan er op de Open Dag wél en wat niet worden gecommuniceerd? Er is behoefte aan instructie over de juiste informatie. De materie is (vooral voor een afdelingsleider zonder ervaring in het onderwijs) behoorlijk complex. De raad adviseert daarom nogmaals met klem om overkoepelende leiding/toezicht in te zetten die de studiebelasting en kwaliteit van het programma bewaakt. Dat zou een extern persoon kunnen zijn (b.v. van SLO) of de rector zelf zou deze functie waar kunnen nemen.

3.4. Lestaakverlichting nieuwe CAO

Op GMR-niveau zal er door de AOB een scholing worden gegeven over de materie. Alle geïnteresseerde MR leden zijn uitgenodigd. Het is handig om deze vergadering af te wachten alvorens de diepte in te gaan op zoek naar een voorstel.

De leerling-geleding geeft aan, een idee te hebben, die voor de lestaakverlichting in aanmerking zou komen en voor de leerling verlichting rondom de toetsweek oplevert. De voorzitter vraagt de leerlingen om het voorstel uit te werken en aan de schoolleiding/MR voor te leggen.

3.5. Portefeuilleverdeling

Dit onderwerp ligt erg gevoelig. De beste optie zou zijn, de PMR hierover door te laten praten.

Het is nauwelijks mogelijk de zorgen te verwoorden, zonder frictie met de schoolleiding te veroorzaken. Het reeds eerder geopperde voorstel om een onafhankelijke adviseur naar de

schoolorganisatie te laten kijken zou kunnen helpen. De secretaris zal bij de AOB informeren wat naar de best mogelijke manier van handelen in dit dilemma.

3.6. Samen voor goed onderwijs & Recente initiatieven

De raad heeft een aantal dingen benoemd en erop gewezen dat bepaalde voornemens aan de MR dienen te worden voorgelegd en niet zonder meer in kunnen worden geïmplementeerd. De voorzitter zal aan de schoolleiding vragen hoe de verschillende processen zich verder hebben ontwikkeld.

3.7. Data MR Vergaderingen 2019

Een voorstel komt zo snel mogelijk.

3.8. W.v.t.t.k : lenteschool

Leerlingen vertellen, dat de lenteschool als weinig effectief wordt ervaren als deze niet is gekoppeld aan de mogelijkheid om de cijfers op te krikken. Het voelt voor leerlingen als “vrijwillige straf” en ze besteden de tijd niet op een nuttige manier. Dat is natuurlijk niet de bedoeling. Het zou goed zijn om opnieuw over de opzet van de lenteschool na te denken en misschien te verbinden aan de mogelijkheid om een slecht cijfer te verbeteren (met name grote SE-toetsen). Vroegtijdige, juiste communicatie is essentieel.