

Verslag van de **vijfde interne** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2017-2018
op 04 juni 2018

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen
J. Schoone (vz) D. Biswane H. Frömming (secr.) D. de Lange W. Sparreboom	P. Boncz V. Weggemans B. Abdoelkariem	J. Arensbach-Jensen M. Abbestee S. Koytek I. Kara,

Afwezig met bericht: G. van Berlo, A. Hanna

1. Opening

S. Koytek en M. Abbestee zorgen voor (ongezond) eten van de Snack Bar omdat er geen broodjes zijn.

2. Verslag van 16 april

P. Boncz wijst erop dat 'leerlingen geen enkel vak kunnen kiezen' moet zijn 'geen enkele studie kunnen kiezen'. V. Weggemans vraagt of er iets is gebeurd met het voorstel de school peukvrij te houden.

Actie: vragen aan directie of peukvrij schoolplein een goed idee is

3. Mededelingen incl. voortgang verkiezingen

a. Mededelingen GMR Esprit

Men is nog zoekende hoe de AVG (privacywet) vorm kan krijgen op de scholen. Zodra er informatie is wordt die naar de scholen doorgezet. Esprit overweegt om het preventief medisch onderzoek voor medewerkers op een manier aan te bieden die het aantrekkelijk maakt om mee te doen. De GMR heeft voorgesteld het onderzoek redelijk verplicht voor medewerkers te maken. Er is ook teruggekeken op de I,I & I dag. MR-leden noemen verschillende items die zij problematisch vinden en waar men bij Esprit op dit manier nog helemaal niet bezig blijkt te zijn. Er leven erg veel vragen die men graag beantwoord

Actie: Er zal een brief naar het bestuur met de vragen van de MR leden worden opgesteld. De secretaris maakt een concept.

Volgens de rector is de gegevensuitwisseling met officiële instanties, zoals leerplicht, helemaal geregeld (op het niveau van OSVO). De MR stelt voor om een document op de website te zetten waarin het privacy-beleid wordt toegelicht.

Actie rector: Overleggen met bestuur over data-lekken, die door menselijke fouten ontstaan. Nadenken of er een document met informatie over het privacy beleid van het Berlage op de site geplaatst zou kunnen worden

b. Mededelingen MR Berlage

Dennis de Lange is opnieuw vader geworden.

c. Mededelingen ouderraad

Geen

d. Mededelingen leerlingenraad

De verkiezingen lopen. Het examengala is versmolten met het eindexamenfeest in Escape. Het feest wordt nu gewoon gala genoemd.

4. Organisatie en onderwijs

4.1. Voortgang financiën (Flash reportage)

Geen opmerkingen.

4.2. Activiteitenplan

Unaniem akkoord.

4.3. Concept ICT-beleid

De pilot (waarbij docenten op hun eigen device kunnen zien, wat leerlingen op de iPad doen) is technisch op orde. Men streeft ernaar om alle leerlingen uit de eerste vier leerjaren volgend schooljaar in het programma te zetten. Op dit moment kan het programma alleen vanuit een iPad worden beheerd. Als het goed is lanceert Apple (vandaag) een App waardoor ook vanuit een MacBook gekeken kan worden wat leerlingen op hun iPad doen. Met dit programma kan men leerlingen ook in hun iPadscherm vastzetten. Er is nog geen officiële evaluatie met docenten gedaan. De conrector zou dat moeten regelen.

Actie: Rector vragen om een evaluatie te stimuleren

Het programma functioneert via bluetooth (alleen maar als de leerling binnen 10 meter van de observator is). De observator kan niet stiekem meekijken wat de leerling doet. De leerling krijgt een melding als de observator meekijkt. De applicatielocker gaat er vanzelf af als je verder dan 10 meter van de observator weg bent. Men kan niet echt Apps blokkeren (men zit dan in de privacy van leerlingen). Men zou wel vanuit Fire Wall Apps enz. kunnen blokkeren (ook als VPN wordt gebruikt). Dat kan echter alleen binnen school. Er wordt gevraagd of een docent via het programma de iPad van een leerling uit kan zetten of deze nog steeds fysiek moet worden afgepakt. D. Biswane vertelt, dat de systeembeheerder de content van een iPad wel kan wissen (ook als de leerling met iPad thuis is). Dat is handig als bijvoorbeeld een iPad gestolen is. De iPad kan dan niet opnieuw worden geïnstalleerd omdat de dief tegen een fysieke blokkade van Apple aanloopt.

V. Weggemans benoemt het probleem dat het apparaat van de ouders is. Zij zijn de baas over hun eigendom. In hoeverre mag de systeembeheerder zich ermee bemoeien? De systeembeheerder kan nu ook activiteiten thuis zien. Moet er niet toestemming worden gevraagd? Hoe zit het met AVG? (Privacywetgeving) Er moet in ieder geval goed aan ouders worden uitgelegd wat er wel of niet door school kan worden/wordt gedaan met de iPad van hun kind.

Er moet goed over deze vragen na worden gedacht. Je zou dit niet op het niveau van device moet regelen, maar op het niveau van netwerkbeheer.

Actie: In de GMR aan Esprit vragen hoe het zit met deze kwestie. Wellicht is een Esprit-brede verklaring handig?

Er wordt voorgesteld om bij andere scholen of de i-scholengroep te vragen hoe men daar met deze vragen omgaat.

Bij het ICT-beleid wordt bovendien nog opgemerkt dat men bang is dat het niet gaat werken om de ontwikkeling van ICT-onderwijs bij de secties neer te leggen. Het voelt als 'terug bij af'. De verantwoordelijk lag vroeger bij de secties en toen gebeurde te

weinig. De MR vindt inspiratie en scholing van buiten erg belangrijk. Wellicht kan deze op Esprit niveau worden geboden? De rector heeft aangegeven op de terugkoppeling van de secties te wachten en dan inspiratie en scholing van buiten te regelen en beschikbaar te stellen.

De raad gaat nog niet akkoord met het ICT-beleid. Men wil eerst deze twee aspecten bij de rector neerleggen.

Actie: Rector vragen i.v.m. privacy rondom te iPad en inspiratie & scholing op ICT-gebied.

4.4. Voorstel IB DP programma

Leerling-leden van de MR geven aan, de vakken in het programma interessant te vinden. Aantrekkelijk is ook het feit, dat het programma ook toegankelijk is voor goede havoleerlingen. Er zijn zes vakken. Een aantal vakken heeft een hoger level en een aantal vakken met standaard level. De keuze voor vervolgstudies is weliswaar beperkt, maar het voorstel is echt uniek. Misschien is het een goed idee om op de Open Dagen mensen al hierover te informeren.

Het is een tweejarig programma, je hebt dus nog steeds vwo-leerlingen regulier in 4V. Wat betekent dat voor het curriculum als leerlingen overstappen? Het is nog niet uitgekristalliseerd hoe het precies wie wanneer mag instromen.

Er zijn zorgen of de goede docenten niet afstromen. Bovendien leeft de vrees dat het VWO op deze manier verder wordt uitgehold.

De vraag is ook of het personeel goed bij de ontwikkeling wordt betrokken? Het is belangrijk dat het goed wordt uitgelegd en er veel draagvlak voor is.

Men vindt het ook belangrijk dat de mogelijke risico's in de samenwerking met Cartesius 2 over beide scholen worden verspreid. Ook moet het helder zijn hoe de samenwerking verloopt, welke locatie voor welke lessen wordt gekozen, waar welke diploma's en hoe het zit met de reistijd voor leerlingen.

Het programma lijkt een ervaren coördinator te vereisen.

Wat gebeurt er als geen inschrijvingen zijn of te weinig? Is er een vangnet? Hoe zit het met leerlingen die het programma niet halen? Kun je blijven zitten? Moet je overstappen naar een andere school?

Duidelijkheid op alle niveaus is belangrijk. Er is behoefte aan een businessplan.

Het Berlage kan zich vooral financieel geen risico's veroorloven.

Men vindt het programma wel in de missie passen. Daarom zou het programma het liefst op het Berlage plaatsvinden en niet op twee locaties.

Actie: Vragen op papier zetten, die in de vergadering zijn besproken.

4.5. Formatie

De vraag is waarom er 2 uur Informatica in 5V staan, terwijl het vak wordt uitgefaseerd. Graag zou men de oude lessentabel ernaast willen hebben om de verschillen te kunnen zien.

De rector geeft aan, dat niets aan de formatie veranderd. Gedurende een half jaar worden de uren voor 'Musical English' door een docente muziek gegeven. De uren blijven bij Engels. Maar het is niet duidelijk wat 'Musical English' ten opzichte van muziek gaat betekenen. Is dat dan ook onderdeel van Muziek of geeft de docente muziek de lessen als extra taak?

Er is volgend jaar geen ruimte voor coördinator leerling-zaken Mavo en verzuim. Dat lijkt de MR echter wel heel erg belangrijk. Er zou fors in de mavo-afdeling moeten worden geïnvesteerd. Ook het VWO heeft er baat bij als de Mavo op orde is. Wellicht is het een optie om minder lessen te geven en meer te investeren in begeleiding en structuur? Misschien zou men rekenen kunnen schrappen of een gedeelte van de pluslessen? Misschien is ook een subsidie ergens beschikbaar?

Actie: Deze vragen/voorstellen voorleggen aan de rector

4.6. Onderwijsaanpak Mavo

De 'kritische reactie' wordt besproken. Er zal nog aan de taal worden geschaafd om niet onbedoeld negatieve reacties te veroorzaken.

De MR heeft behoefte om een gedegen gesprek te voeren over de mogelijkheden hoe de Mavo-afdeling een positieve boost kan krijgen zonder dat het veel extra werkdruk oplevert voor de docenten.

4.7. Leerlingenenquêtes

De resultaten van de enquête zullen worden opgevraagd bij de directie en in de volgende vergadering worden besproken.

4.8. Resterende vergaderdata schooljaar

De eerstvolgende vergadering zal op 25 juni plaatsvinden.

5. Rondvraag & Sluiting overlegvergadering.