

Verslag van de **vierde interne** vergadering van de Medezeggenschapsraad
van het Berlage Lyceum in het schooljaar 2017-2018
op 16 april 2018

Aanwezig:

Personeel	Ouders	Leerlingen
J. Schoone (vz) D. Biswane H. Frömming (secr.) D. de Lange W. Sparreboom	P. Boncz V. Weggemans	J. Arensbach-Jensen M. Abbestee S. Koytek A. Hanna

Afwezig met bericht: G. van Berlo, I. Kara, B. Abdoelkariem

1. Opening

4.1. Voorstellen curriculum (gast: roostermaker & rector)

De rector en de roostermaker zijn aanwezig voor een toelichting i.v.m. het voorstel voor aanpassingen in het curriculum. De rector heeft drie documenten gestuurd waaronder twee bijlagen met achtergrond van Zermelo om inzicht te geven waarom de schoolleiding graag de keuzes zou willen beperken.

De voorstellen zijn niet voor schooljaar 2018/2019 maar voor schooljaar 2019/2020.

Uiterlijk in oktober 2018 zou een besluit moeten zijn genomen i.v.m. de voorbereiding van het schooljaar 2019/2020, de Open Dagen en het informatiemateriaal.

Alleen CM-leerlingen kunnen muziek kiezen, dus het uitfasen van muziek heeft geen effect op de leerlingen in de profielen NT/NG en EM.

Er wordt gevraagd of men niet ook af zou kunnen spreken dat muziek per definitie op het 9^e uur zal liggen of dat de keuze voor muziek betekent, dat andere vakken niet kunnen worden gekozen.

De roostermaker geeft aan dat de afspraak om muziek altijd op het 9^e uur te plaatsen het roosterprobleem voor een groot deel op zou lossen. De rector geeft te bedenken dat leerlingen en ouders daar in het voorjaar wel akkoord mee gaan maar in het najaar desondanks zullen klagen over slechte roosters.

P. Boncz wijst erop dat leerlingen die op het Berlage NG kiezen in de gezondheidssector geen enkel vak kunnen kiezen. Alle gezondheidsstudies behalve bewegingswetenschappen eisen dat je wiskunde B en natuurkunde hebt. Als je geneeskunde wilt studeren moet je op het Berlage NT kiezen want dan heb je natuurkunde en wiskunde B. Het NG profiel zonder wiskunde en natuurkunde heeft op zich geen enkele waarde en kan dus net zo goed worden afgeschaft.

Nadat de rector en de roostermaker de vergadering hebben verlaten wordt deze intern voortgezet.

Leerling MR-leden geven aan, dat ze het niet erg zouden vinden om het 9^e uur een praktisch vak als muziek te hebben. Muziek is nu ook alleen maar te kiezen voor de CM-ers. En het betreft maar 2 uur per week.

ER is behoefte aan een berekening wat het precies voor het rooster zou betekenen als leerlingen NIET TWEE klassieke talen EN IB kunnen kiezen. Uit het opgestuurde overzicht kan men niet zonder meer opmaken wat de beslissing voor het rooster zou betekenen.

De raadsleden willen erg graag weten hoe de kwaliteit van het rooster zich heeft ontwikkeld door alle beperkingen in de profielkeuze die reeds zijn doorgevoerd.

Actie voorzitter en secretaris:

Bij de rector informeren hoe de huidige lichting daadwerkelijk heeft gekozen.

Bij de rector informeren hoe de roosterkwaliteit zich heeft ontwikkeld door de reeds voorgenomen ingrepen in de profielkeuze.

Het onderwerp zal later weer worden opgepakt als er meer duidelijkheid is over de bovengenoemde vragen.

1.2. Wiskunde in het Engels (HAVO onderbouw)

Hoewel een aantal docenten in de sectie zijn enthousiast zijn over het voorstel is het gros van de sectie geen voorstander van wiskunde in het Engels op HAVO-niveau. Één van de problemen is het boek ondanks dat de rector aangeeft, dat dit geen probleem zou moeten zijn. Getal en ruimte heeft geen Havo boek en de sectie is niet enthousiast over 'better marks'. Er wordt gevraagd over is gesproken over een CLIL cursus voor de docenten die het lesgeven in het Engels wel zouden gaan zitten.

Er wordt opgemerkt dat een soortgelijk probleem voor het vak Hstory speelt. Bij History wordt er op de Havo met een VWO boek gewerkt. Dat is voor de leerlingen erg moeizaam en doet afbreuk aan het plezier voor het vak.

De MR leden vinden het belangrijk dat er geen overhaaste beslissingen worden genomen maar dat er voor een kwalitatief goede implementatie wordt gezorgd. Er mag in ieder geval geen sprake zijn van mogelijke nadelen voor leerlingen. Een goede scholing voor docenten en een goede methode lijken basisvoorwaarden. Het beste idee lijkt te zijn om de accreditatie nog een jaar uit te stellen.

Het zou erg helpen als de sectie wiskunde met een school kon spreken die op dit moment al wiskunde in het Engels aanbiedt op de HAVO. Wellicht valt dit via het Nuffic netwerk te regelen. De wiskunde sectie gaat ondertussen verder met overwegen.

Een algehele evaluatie van TTO op de Havo zou misschien een goed idee zijn voordat er een nieuw vak in het Engels wordt aangeboden.

Zou het alternatief-voorstel uitkomst bieden?

Het blijkt dat het tweede voorstel (zie onder) niet helemaal duidelijk is. Het voorstel is ietwat warrig omschreven. Het is onduidelijk om hoeveel extra uren Engels het daadwerkelijk zal gaan.

2. We bieden meer lesuren Engels aan in de Havo en we bieden een lesuur extra global citizenship aan in de Havo en we bieden meer lesuren Engels aan. We faseren Duits of Frans. Dus we bieden twee moderne vreemde talen naast Engels aan. Leerlingen volgen één moderne vreemde taal naast Engels.

Actie voorzitter en secretaris: Bij schoolleiding vragen wat voorstel 2 precies betekent. Bij schoolleiding informeren of er een school is die vanuit ervaring met wiskunde in het Engels op Havo met de wiskundesectie in gesprek zou kunnen gaan. Tevens voorstellen om de accreditatie een jaar uit te stellen en geen overhaaste beslissingen te nemen.

2. Verslag van 29 januari

D. Biswane merkt op dat het verslag een verschil in printkosten tussen grote printer en de printer op de gang suggereert. Er is echter geen verschil. De tikprijs is dezelfde ongeacht welke machine. De enige winst, die men met de grote machine eruit haalt is de tijdswinst. De kopieerkosten zijn zo omhoog gegaan omdat alle bulkopdrachten werden uitbesteedt. Er is bijna 6 maanden lang extern geprint Het kopieergedrag van docenten is niet veranderd.

3. Mededelingen

a. Mededelingen GMR Esprit

Er komt een nieuwe basisschool uit Monnickendam, de Verwondering, bij Esprit. Ook is er weer eens over gesproken hoe de scholen kunnen verduurzamen. Ook is er een innovatiepotje die je als school kunt gebruiken. Voorzitter en secretaris zullen bij de schoolleiding hierover informeren.¹

b. Mededelingen MR Berlage

Geen.

c. Mededelingen ouderraad

Tijdens de laatste vergadering heeft de conrector een presentatie gehouden over ICT in de school. Ouders hebben kritisch gereageerd.

d. Mededelingen leerlingenraad

Komt woensdag bij elkaar. MR leerling-leden zullen doorgeven welke leerling in de BAC voor de nieuwe rector zitting zal nemen.

4. Organisatie en onderwijs

Punt 4.1 is reeds aan het begin van de vergadering besproken.

4.2. Jaarverslag vertrouwenspersoon

Het lijkt een prima verslag van een gezonde school te zijn. Alleen mogen de vertrouwenspersonen wat zichtbaarder zijn in de school ook voor leerlingen in hogere leerjaren.

4.3. Voortgang financiën

Er zijn geen opmerkingen.

¹ Dit is inmiddels gebeurd. Het innovatiepotje blijkt vooral voor grote vernieuwende initiatieven te zijn bestemd waarvoor ook een projectplan/businessplan geschreven dient te worden.

4.4. Activiteitenplan

Deadline voor het invullen van het document is donderdag 19 april om 20 uur. Verzuim blijft een groot aandachtspunt. Leerlingen geven aan dat hun medeleerlingen de voorkeur eraan geven absent te staan (want daar gebeurt niks mee) dan te laat te komen. Bij te laat komen moet men zich melden, maar als men absent is, heeft dat geen consequentie.

Ook docenten constateren dat er onvoldoende grip is op het verzuim van bovenbouwleerlingen in Mavo 3 en 4 en in de examenklassen Havo en Vwo. Of het verzuim wel of niet onder controle is, zou niet van de mentor af moeten hangen.

S. Koytek stelt voor om een beloning aan te bieden voor leerlingen die nooit ongeoorloofd absent of te laat zijn. Je zou bijvoorbeeld een extra herkansing kunnen geven voor leerlingen die nul uur absent zijn geweest. Je zou ook een aanwezigheidseis in kunnen voeren om SE's te mogen maken. Universiteiten en Hogescholen hebben immers ook vaak een presentieverplichting.

Actie voorzitter/secretaris: De genoemde voorstellen voorleggen aan de schoolleiding.

4.5. Formatie / Specifieke taken

Er kan nog niet zo veel worden gezegd omdat de taken zullen veranderen i.v.m. de noodzakelijk besparingen.

4.6. Nieuwe rector

De MR stelt op prijs dat er een interim-rector wordt aangetrokken als er niet in de eerste ronde een nieuwe rector kan worden gevonden.

4.7. Verkiezingen MR

De secretaris zal een draaiboek aanleveren voor de leerlingverkiezingen, zodat zeker kan worden gesteld dat het nieuwe leerling-lid voor de vakantie vast staat. Leerlingen die aan het begin van hun periode als in het examenjaar zitten komen niet in aanmerking als kandidaten. Ook is het onwenselijk dat alle leerling-leden tegelijkertijd zullen vertrekken / allemaal in een examenjaar zitten.

Ook de ouders moeten verkiezingen uitschrijven. De periode van zowel B. Abdoelkariem als ook van V. Weggemans loopt af. V. Weggemans zal zich in ieder geval herverkiesbaar stellen. Ook het lidmaatschap van P. Boncz volgend jaar is onzeker i.v.m. de toekomstplannen van zijn dochter. Het is echter bijzonder onwenselijk dat alle ouders tegelijkertijd stoppen.

4.8. W.v.t.t.k

Er wordt gevraagd naar de verwachting m.b.t. de eindexamens.

Leerlingen vragen wat er gebeurt er als een docent zich niet aan de afgesproken regels houdt. De afspraak is, dat leerlingen dit eerst bij de afdelingsleider aankaarten en als zij daar geen gehoor krijgen bij de rector zelf. Leerlingen geven aan, dat de drempel om met een klacht over een docent naar de afdelingsleider te stappen heel hoog is.

Een 'Berlage klachtenlijn' zou uitkomst bieden.

De voorzitter geeft aan, dat de leerlingenraad een gremium zou kunnen zijn die klachten kan verzamelen (als leerlingen te bang zijn om zelf naar een afdelingsleider te

stappen) en deze communiceren naar de desbetreffende managementleden. Het lijkt aanbevelenswaardig om het mailadres van de leerlingenraad nadrukkelijker bij leerlingen onder de aandacht te brengen.

V. Weggemans geeft aan dat de brief die door ouders moet worden ondertekend als hun kinderen op reis gaan een zeer dwingende formulering heeft. Ouders moeten ondertekenen dat zij het eens zijn met het beleid van school. Beter zou een formulering zijn in de trant van “Ik ben erover geïnformeerd, dat... en ik aanvaardt mogelijke gevolgen als mijn kind zich niet volgens afspraken gedraagt.”

A. Hanna vraagt of er niet een asbak kan worden geregeld omdat de rokende leerlingen hun peuken gewoon op de grond gooien. De leerlingenraad zou dit bij de schoolleiding aan kunnen vragen – ook al is het maar de vraag rokers de moeite zullen doen om naar de asbak te lopen. V. Weggemans stelt voor om de verzuim-leerlingen het schoolplein peuk-vrij te laten maken.

Actie voorzitter/secretaris:

De W.v.t.t.k. – opmerkingen voorleggen aan de schoolleiding.

5. Rondvraag & Sluiting

Er zijn geen rondvragen.