



Overgangsnormen schooljaar 2025 - 2026

Versie september 2025

INHOUD

1. Afgeronde en onafgeronde cijfers	3
2. Overgang mavo/havo 1 naar mavo 2 en havo 2	3
3. Overgang van mavo 2 naar mavo 3	4
4. Overgang mavo 3 naar mavo 4	5
5. Bevordering havo/vwo 1 naar vwo 2 en van havo/vwo 1 naar havo 2	5
6. Bevordering vwo 1 naar vwo 2	7
7. My World Class	7
8. Overgang 2 naar 3 havo en van 2 naar 3 vwo	8
9. Overgang 3 naar 4 havo en van 3 naar 4 vwo	8
10. Overgang van 4 naar 5 havo, van 4 naar 5 vwo en van 5 naar 6 vwo	9
11. De overstap van 4 mavo naar 4 havo en van 5 havo naar 5 vwo	10
12. Doubleren	10
13. Procedures met betrekking tot een bevorderingsbesluit	11
13.1. Bevorderen	11
13.2. Bevordering door 'het uit de norm lichten'	11
13.3. Revisie	12
14. Bezwaar	13
Bijlagen	15
Bijlage 1: Verklarende woordenlijst	15
Bijlage 2: Regeling cum laude	17

1. Afgeronde en onafgeronde cijfers

Bij de overgangsnormen hanteren we zowel afgeronde als niet afgeronde cijfers. Afgeronde cijfers zijn hele cijfers, bijvoorbeeld een 6. Bij het bepalen of een leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar gaan we uit van afgeronde eindcijfers. Hierbij geldt dat een 5.6 afgerond wordt naar een 6 en een 5.4 afgerond wordt naar een 5. We gaan uit van 1 decimaal, wat betekent dat een gemiddelde van een 6.45 wordt afgerond naar een 6.

Onafgeronde cijfers zijn cijfers waarbij we uitgaan van 1 decimaal, bijvoorbeeld een 6.4. Bij het bepalen of een leerling voldoet aan het aantal punten dat nodig is om het profiel te kiezen met wiskunde B, scheikunde en natuurkunde (zie hiervoor ook de verklarende woordenlijst), gaan we uit van onafgeronde cijfers.

2. Overgang mavo/havo 1 naar mavo 2 en havo 2

Leerlingen in de mavo/havo-brugklas worden becijferd op mavo-niveau en havo-niveau. Op het rapport staan derhalve 2 cijfers: een mavo-cijfer en een havo-cijfer.

Op de bevorderingsvergadering wordt eerst de havo-lijst besproken volgens de havo-normering:

Bevorderd	- maximaal 1 tekort (niet bij de kernvakken), en - het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers is 6.0 of hoger
Afwijzen	- meer dan 2 tekorten of - een eindcijfer is afgerond 3 of lager of - onvolledige lijst
Bespreken	- 1 tekort bij de kernvakken, of - 2 tekorten op de eindlijst (maximaal 1 tekort bij de kernvakken)

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort. Docenten maken gebruik van een rubric om de de Bilingual Attitude van leerlingen te beoordelen. Deze wordt ook met leerlingen gedeeld.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Als dit niet het geval is, is de lijst onvolledig.

Als de leerling afgewezen is voor havo 2, volgt bespreking van de mavo-lijst volgens de mavo-normering:

Bevorderd	- maximaal 1 tekort, en - geen tekort bij het kernvak Nederlands, en - het gemiddelde van de eindcijfers
-----------	--

	van alle vakken is afgerond 6.0 of hoger
Afwijzen	- meer dan 3 tekorten, of - meer dan 1 tekort in de kernvakken, of - een eindcijfer is afgerond 3 of lager, of - onvolledige lijst
Bespreken	- 1 tekort bij de kernvakken, of - 2 of 3 tekorten op de eindlijst (maximaal 1 tekort bij de kernvakken)

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort. Docenten maken gebruik van een rubric om de de Bilingual Attitude van leerlingen te beoordelen. Deze wordt ook met leerlingen gedeeld.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Als dit niet het geval is, is de lijst onvolledig en kan een leerling worden afgewezen.

3. Overgang van mavo 2 naar mavo 3

Bevorderd	- maximaal 2 tekorten met minimaal 1 compensatiepunt in de alfa-, bèta- of gamma vakken, en - geen tekort bij Nederlands
Afwijzen	- een 4 voor Nederlands, of - 3 tekorten zonder compensatie of - 3 tekorten bij meer dan twee vakken, of - meer dan 3 tekorten, of - een eindcijfer is afgerond 3 of lager, of - een onvolledige lijst
Bespreken	- 1 tekort bij Nederlands, of - 2 tekorten zonder compensatie, of - 3 tekorten bij maximaal 2 vakken, met minimaal 1 compensatiepunt bij de alfa-, bèta- of gammavakken

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort. Docenten maken gebruik van een rubric om de de Bilingual Attitude van leerlingen te beoordelen. Deze wordt ook met leerlingen gedeeld.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Als dit niet het geval is, is de lijst onvolledig en kan een leerling worden afgewezen.

4. Overgang mavo 3 naar mavo 4

Bevorderd	- maximaal 2 tekorten met minimaal 1 compensatiepunt in de alfa-, bèta- of gamma vakken, en - geen tekort bij Nederlands, en - maximaal 1 tekort in de afgeronde SE-lijst
Afwijzen	- een 4 voor Nederlands (kernvak), of - 3 tekorten zonder compensatie, of - meer dan 3 tekorten, of - een eindcijfer is afgerond 3 of lager, of - een onvolledige lijst
Bespreken	- 1 tekort bij Nederlands, of - 2 tekorten zonder compensatie, of - 3 tekorten, met minimaal 1 compensatiepunt bij de alfa-, bèta- of gammavakken, of - de afgeronde VT-lijst* voldoet aan de bevorderingseis, maar 2 of meer tekorten in de SE-lijst.

5. Bevordering havo/vwo 1 naar vwo 2 en van havo/vwo 1 naar havo 2

Leerlingen in de havo/vwo-brugklas worden becijferd op havo-niveau en vwo-niveau. Op het rapport staan derhalve 2 cijfers: een havo-cijfer en een vwo-cijfer.

Op de bevorderingsvergadering wordt eerst de vwo-lijst besproken volgens de vwo-normering:

Bevorderd	- maximaal 1 tekort (niet bij de kernvakken), en - het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers is 6.0 of hoger
Afwijzen	- meer dan 2 tekorten, of - meer dan 1 tekort in de kernvakken, of - een eindcijfer is afgerond 3 of lager, of - onvolledige lijst
Bespreken	- 1 tekort bij de kernvakken, of - 2 tekorten op de eindlijst (maximaal 1 tekort bij de kernvakken)

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het

bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort. Docenten maken gebruik van een rubric om de de Bilingual Attitude van leerlingen te beoordelen. Deze wordt ook met leerlingen gedeeld.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig en kan een leerling worden afgewezen.

In klas 1 kiezen vwo-leerlingen tussen atheneum en gymnasium. Deze keuze wordt gedaan voor in ieder geval de leerjaren 2 en 3. Leerlingen met goede resultaten en leerhouding krijgen een positief gymnasiumadvies van de docent Classics. Plaatsing in een gymnasiumklas is alleen mogelijk met een positief advies. De bevorderingsvergadering besluit tot definitieve toelating tot het gymnasium in de leerjaren 2 en 3.

Als de leerling afgewezen is voor vwo 2, volgt bespreking van de havo-lijst volgens de havo-normering:

Bevorderd	- maximaal 1 tekort (niet bij de kernvakken), en - het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers is 6.0 of hoger
Afwijzen	- meer dan 3 tekorten, of - meer dan 1 tekort in de kernvakken, of - een eindcijfer is afgerond 3 of lager, of - onvolledige lijst
Bespreken	- 1 tekort bij de kernvakken, of - 2 of 3 tekorten op de eindlijst (maximaal 1 tekort bij de kernvakken)

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort. Docenten maken gebruik van een rubric om de de Bilingual Attitude van leerlingen te beoordelen. Deze wordt ook met leerlingen gedeeld.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig en kan een leerling worden afgewezen.

6. Bevordering vwo 1 naar vwo 2

Bevorderd	- maximaal 1 tekort (niet bij de kernvakken), en - het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers is 6.0 of hoger
Afwijzen	- meer dan 2 tekorten, of - meer dan 1 tekort in de kernvakken, of - een eindcijfer is afgerond 3 of lager, of - onvolledige lijst
Bespreken	- 1 tekort bij de kernvakken, of - 2 tekorten op de eindlijst (maximaal 1 tekort bij de kernvakken)

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort. Docenten maken gebruik van een rubric om de de Bilingual Attitude van leerlingen te beoordelen. Deze wordt ook met leerlingen gedeeld.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig en kan een leerling worden afgewezen.

In klas 1 kiezen vwo-leerlingen tussen atheneum en gymnasium. Deze keuze wordt gedaan voor in ieder geval de leerjaren 2 en 3. Leerlingen met goede resultaten en leerhouding krijgen een positief gymnasiumadvies van de docent Classics. Plaatsing in een gymnasiumklas is alleen mogelijk met een positief advies. De bevorderingsvergadering besluit tot definitieve toelating tot het gymnasium in de leerjaren 2 en 3.

7. My World Class

De leerlingen van MWC (My World Class) zitten in een verlengde brugklas waarin zij les krijgen op havo/vwo-niveau. Dat houdt in dat leerlingen gedurende drie jaar bij elkaar in de klas blijven zitten en derhalve niet kunnen blijven zitten. Na deze drie jaar stromen de leerlingen uit naar havo of vwo. De gedachte achter dit onderwijsconcept komt overeen met de filosofie van IB.

Volgens deze filosofie zijn de leerlingen personen die levenslang leren en het onderwijs dient hen daartoe kansen te geven, door hen positief te stimuleren en hen handvatten te bieden waardoor zij hun kansen en talenten kunnen benutten.

Overgangsnormen zijn in klas 1 en 2 niet aan de orde bij MWC. Zij krijgen tweemaal per jaar een report card waarbij zij van ieder vak feedback krijgen, een evaluatie van de afgelopen periode en een evaluatie ten aanzien van de approaches to learning (ATL's).

8. Overgang 2 naar 3 havo en van 2 naar 3 vwo

Een gymnasiumleerling mag bij de overgang van 2 naar 3 niet overstappen naar het atheneum. Een leerling die in leerjaar 1 kiest voor het gymnasium, verbindt zich in ieder geval voor twee jaar aan de gymnasiumopleiding. Na het derde jaar kan een leerling ervoor kiezen zijn of haar opleiding te vervolgen op het atheneum.

Bevorderd	- maximaal 1 tekort (niet bij de kernvakken), en - het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers is 6.0 of hoger
Afwijzen	- meer dan 3 tekorten, of - meer dan 1 tekort in de kernvakken, of - een eindcijfer is afgerond 3 of lager, of - onvolledige lijst
Bespreken	- 1 tekort bij de kernvakken, of - 2 of 3 tekorten op de eindlijst (maximaal 1 tekort bij de kernvakken)

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort. Docenten maken gebruik van een rubric om de de Bilingual Attitude van leerlingen te beoordelen. Deze wordt ook met leerlingen gedeeld.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Als dit niet het geval is, is de lijst onvolledig en kan een leerling worden afgewezen.

9. Overgang 3 naar 4 havo en van 3 naar 4 vwo

Bevorderd	- maximaal 1 tekort (niet bij de kernvakken), en - het gemiddelde van de afgeronde eindcijfers is 6.0 of hoger
Afwijzen	- meer dan 3 tekorten, of - meer dan 1 tekort in de kernvakken, of - een eindcijfer is afgerond 3 of lager, of - onvolledige lijst
Bespreken	- 1 tekort bij de kernvakken, of

	- 2 of 3 tekorten op de eindlijst (maximaal 1 tekort bij de kernvakken)
--	---

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort. Docenten maken gebruik van een rubric om de de Bilingual Attitude van leerlingen te beoordelen. Deze wordt ook met leerlingen gedeeld.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig en kan een leerling worden afgewezen.

Aanvullende eisen NT/NG Profiel:

Wanneer een leerling kiest voor een NT-profiel of NG-profiel met natuurkunde, scheikunde en wiskunde B, gelden de volgende aanvullende eisen:

- een leerling mag geen tekorten hebben in de vakken natuurkunde, scheikunde en wiskunde;
- de som van de onafgeronde eindcijfers (cijfers met 1 decimaal achter de komma) op het bevorderingsrapport van deze drie vakken moet tenminste 20 punten zijn;

NB: In uitzonderlijke gevallen kan worden afgeweken van de 20 puntennorm

10. Overgang van 4 naar 5 havo, van 4 naar 5 vwo en van 5 naar 6 vwo

Voor alle leerjaren van de bovenbouw geldt de [officiële slaag-/zak regeling](#) zoals die bij het eindexamen geldt en hieronder is beschreven:

Vooraf: het jaarcijfer voor het vak LO dient minimaal 5,5 te zijn. Het cijfer wordt in de verdere weging niet meegenomen.

- een leerling is bevorderd naar een volgend leerjaar wanneer er geen tekorten zijn;
- een leerling is bevorderd naar een volgend leerjaar wanneer er 1 tekort is (= 5) en wanneer het gemiddelde van alle rapportcijfers minimaal een 5,5 of hoger is;
- een leerling is bevorderd naar een volgend leerjaar wanneer er 2 tekorten zijn (2x5 of 1x4), waarbij geldt dat voor de kernvakken maximaal 1 tekort is en wanneer deze tekorten gecompenseerd worden (minimaal 2x7 of 1x8) en wanneer het gemiddelde van alle voortgangscijfers minimaal een 6.0 of hoger is;
- een leerling is bevorderd naar een volgend leerjaar wanneer er 3 tekorten zijn in maximaal 2 vakken (1x5 en 1x4) waarbij geldt dat er voor de kernvakken (= Nederlands, Engels en wiskunde) maximaal 1 tekort mag zijn en wanneer deze tekorten gecompenseerd worden (minimaal 1x7 en 1x8, 3x7 etc.) en wanneer het gemiddelde van alle voortgangscijfers minimaal een 6.0 of hoger is;
- maatschappijleer en CULA zijn onderdeel van het combinatiecijfer en worden in 4 havo en 4 vwo samen als 1 gemiddeld cijfer meegenomen in de beoordeling. Bij de overgang in 5 vwo wordt het cijfer van CULA als apart cijfer meegenomen in de beoordeling.
- Het totale combinatiecijfer bestaat voor havo en atheneum uit maatschappijleer, CULA en het profielwerkstuk (PWS). Het PWS wordt in het laatste jaar afgemaakt en beoordeeld. Voor het gymnasium bestaat het combinatiecijfer in het vierde leerjaar alleen uit het cijfer van maatschappijleer. Het combinatie eindcijfer voor het gymnasium bestaat uit maatschappijleer en het PWS. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de afgeronde cijfers van de vakken (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5;

- LOB dossier dient met een V of G te zijn afgerond.
- Indien de VT-lijst voldoet aan de bevorderingseis, maar de SE-lijst niet voldoet aan de bevorderingseis, valt een leerling automatisch binnen de bespreekzone. (geldt niet voor 4 vwo).

11. De overstap van 4 mavo naar 4 havo en van 5 havo naar 5 vwo

Een leerling die wil overstappen van 4 mavo naar 4 havo moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- vakken moeten aansluiten bij het gekozen profiel;
- motivatiebrief inleveren vóór 1 april 2025 bij de decaan en de afdelingsleider
- profielkeuzeformulier en andere documentatie vóór 1 mei 2025 bij decaan ingeleverd
- voorlichtingsbijeenkomst in oktober/november 2024 bijgewoond
- de leerling volgt een inhaalprogramma na het CE (centraal examen) om het nieuw op te nemen vak bij te werken. De leerling neemt hiervoor het initiatief en benadert de havo- of vwo-docent. Dringend advies is er om hier meteen na de examenresultaten mee te beginnen.

Leerlingen die instromen van 5 havo naar 5 vwo dienen de ontbrekende PTA-onderdelen in te halen. Dat kan door middel van de volgende mogelijkheden:

- de leerlingen volgen het geldende PTA en halen de resterende schoolexamens in.
- de docent maakt i.o.m. de examensecretaris een aangepast PTA waarin de nog in te halen leerstof aan bod komt.
- deze leerlingen hebben CULA en maatschappijleer afgerond. De resultaten voor deze vakken worden eveneens opgenomen in het PTA van 4 en 5 VWO.

De cijfers van de schoolexamens van leerlingen die instromen van 5V naar 5H worden niet omgerekend. Indien een leerling een eerder behaalde vwo cijfer wil meenemen naar de havo zijn er de volgende mogelijkheden:

- het behaalde cijfer blijft staan.
- het vwo-schoolexamen wordt herbeoordeeld op havo-niveau, het kan zijn dat de herbeoordeling tot een ander cijfer leidt.

NB: De bevorderingsvergadering kan een dringend advies (op basis van resultaten en studiehouding) geven om van de overstap af te zien.

12. Doubleren

Als een leerling op $\frac{2}{3}$ van het schooljaar mogelijk niet bevorderbaar is, worden zijn/haar ouder(s)/wettelijk verzorger(s) in april 2025 hiervan per mail op de hoogte gesteld.

Als een leerling aan het einde van het schooljaar door de bevorderingsvergadering niet bevorderd wordt, worden de leerling en zijn/haar ouder(s)/wettelijk verzorger(s) daarvan, direct na de vergadering, door de mentor mondeling in kennis gesteld.

De bevorderingsvergadering brengt een advies uit over de te vervolgen loopbaan van de leerling.

Dit advies kan zijn:

- doubleren van het leerjaar in de leerroute waar de leerling aan deelneemt (bijvoorbeeld een leerling die niet bevorderd kan worden naar 3 havo, doubleert 2 havo)
- bevordering naar een hoger leerjaar van een andere leerroute. (bijvoorbeeld een leerling die niet bevorderd kan worden van 2 naar 3 havo, wordt bevorderd naar 3 mavo)
- doubleren in het leerjaar in een andere leerroute (bijvoorbeeld een leerling die niet bevorderd kan worden van 2 havo naar 3 havo, doubleert in 2 mavo)

Aan doubleren wordt door het Berlage Lyceum bepaalde restricties gesteld, te weten:

- doubleren mag maximaal 1x in hetzelfde jaar.
- doubleren mag maximaal 1x in de onderbouw en maximaal 1x in de bovenbouw.
- doubleren mag niet in opeenvolgende jaren.
- doubleren is geen recht, de bevorderingsvergadering bepaalt of een leerling mag doubleren. en leerling die van 5 havo naar 5 vwo doorstroomt, is het niet toegestaan te doubleren in 5 vwo. Dit betekent dat een leerling zal uitstromen wanneer deze niet voldoet aan de bevorderingsnorm. Dit is conform de leerplichtwet, waarin gesteld wordt dat wanneer een leerling een startkwalificatie behaald heeft (in het bezit van een MBO-, havo- of vwo-diploma), niet langer leerplichtig is.

13. Procedures met betrekking tot een bevorderingsbesluit

Een bevorderingsbesluit kan op een aantal wijzen tot stand komen:

1. reguliere bevordering door de bevorderingsvergadering
2. 'het uit de norm lichten'
3. bevordering door revisie

13.1. Bevorderen:

De bevorderingsvergadering beslist over de toelating van de leerlingen tot het volgende leerjaar en adviseert daarbij over de te vervolgen loopbaan van de leerling. De leerling en zijn/haar ouders/wettelijk verzorgers worden schriftelijk (door middel van het bevorderingsrapport) en mondeling (door de mentor) in kennis gesteld van het besluit en een eventueel uitgebracht advies.

Het Berlage Lyceum kent de volgende bevorderingswijzen:

- a. bevordering zonder meer: voldoende rapport.
- b. bevordering cum laude: geen onvoldoendes, geen cijfer lager dan 7 en het gemiddelde van alle rapportcijfers is 8 of meer. (zie bijlage 2)
- c. bevordering summa cum laude: geen cijfer lager dan (een afgeronde) 9 (zie bijlage 2)

13.2. Bevordering door 'het uit de norm lichten'

13.2.1. Ieder bij de leerling functioneel betrokken persoon (een docent, de mentor, de afdelingsleider) kan hiertoe rechtstreeks een verzoek indienen bij de voorzitter van de bevorderingsvergadering.

13.2.2. Wanneer een verzoek tot uit de norm lichting is gebaseerd op argumenten die betrekking hebben op de sociaal-emotionele toestand of medische problemen van de leerling en/of zijn/haar huiselijke omstandigheden, kan een verklaring van arts, psycholoog, zorgcoördinator of andere deskundige met specifieke kennis op dit terrein gevraagd worden.

13.2.3. De procedure voor een verzoek tot uit-de-norm-lichting verloopt als volgt:

- aan het begin van de bevorderingsvergadering, na vaststelling van de cijfers van de betreffende klas, wordt het verzoek tot uit-de-norm-lichting zoals dat na de voorbespreking door mentor, zorgcoördinator en AL worden aanbevolen medegedeeld door de voorzitter.
- op verzoek van de voorzitter wordt de indiener van het verzoek gevraagd zijn/haar verzoek te onderbouwen.
- het verzoek tot uit-de-norm-lichting wordt na een toelichting van de mentor en/of afdelingsleider in stemming gebracht. Het besluit tot uit-de-norm-lichting wordt bij meerderheid van stemmen vastgesteld.
- een leerling die buiten de norm tot bespreekgeval is gemaakt, wordt op reguliere wijze besproken. De mentor en/of afdelingsleider geven nadere toelichting over de bijzondere omstandigheden. Het cijferbeeld is tijdens de bespreking van ondergeschikt of geen belang. Na de bespreking volgt een stemming over het besluit of de leerling bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar. Ook hier geldt dat besluit wordt genomen op grond van de meerderheid van stemmen.

13.3. Revisie

Revisie verwijst naar het heroverwegen of herzien van een eerder genomen besluit over de bevordering van een leerling naar het volgende leerjaar. Dit kan bijvoorbeeld gebeuren wanneer een leerling, ouder, mentor of docent het niet eens is met het oorspronkelijke besluit van de bevorderingsvergadering en om een herbeoordeling vraagt.

13.3.1. De rector benoemt een revisiecommissie. Deze commissie bestaat uit twee leden van de schoolleiding en minimaal twee door de schoolleiding aangewezen docenten. De revisiecommissie neemt altijd unaniem besluiten.

13.3.2. De leerling, zijn/haar ouder(s)/wettelijke verzorger(s), zijn/haar docenten, zijn/haar mentor en of zijn/haar afdelingsleider "hierna: verzoeker" kunnen tegen een door de overgangsvergadering genomen beslissing een verzoek tot revisie (herziening) indienen. Om voor revisie in aanmerking te komen dient sprake te zijn van nieuwe feiten die de bevorderingsvergadering bij eerste behandeling niet in de oordeelsvorming heeft betrokken en/of onjuiste toepassing van dit reglement.

13.3.3. Verzoeker moet het verzoek tot revisie schriftelijk indienen bij de rector. Dit verzoek moet worden ingediend op de werkdag nadat het besluit van de bevorderingsvergadering is medegedeeld aan de leerling en moet uiterlijk 18.00 uur zijn ontvangen. Dit betekent dat wanneer een mentor op woensdagmiddag 14.00 uur het besluit van de bevorderingsvergadering aan de leerling heeft meegedeeld, de verzoeker donderdag voor 18.00 uur het revisieverzoek moet hebben ingediend bij de rector van de school.

Als de mentor de leerling niet telefonisch kan bereiken, zal de mentor het besluit per mail communiceren.

13.3.4 De rector deelt de revisieverzoeken na ontvangst met de revisiecommissieleden en de desbetreffende afdelingsleider.

12.3.5. De revisiecommissie komt bij elkaar de dag nadat het revisieverzoek is ingediend. De revisiecommissie kan besluiten het verzoek tot revisie niet-ontvankelijk of ongegrond te verklaren wanneer:

- het verzoek te laat is ingediend, of
- het verzoek zich niet richt tegen een bevorderingsbesluit, of
- er geen sprake is van nieuwe feiten.. Als het revisieverzoek niet-ontvankelijk is verklaard, zal de rector verzoeker hierover informeren.

13.3.6. Als de revisiecommissie het verzoek ontvankelijk acht, roept de revisiecommissie de revisievergadering bijeen en verzoekt deze om het revisieverzoek in behandeling te nemen.

13.3.7. Als het revisieverzoek in behandeling wordt genomen, treedt de afdelingsleider (of zijn plaatsvervanger) op als voorzitter van de revisievergadering, maar neemt niet deel aan de stemming. Alleen bij het staken van de stemmen heeft de afdelingsleider de beslissende stem.

13.3.8. De mentor van de betrokken leerling brengt de verzoeker telefonisch of schriftelijk op de hoogte van het besluit van de revisievergadering.

14. Bezwaar

14.1. Als ouder(s)/wettelijke verzorger(s) van een leerling, dan wel een leerling van 18 jaar en ouder het niet eens is met het besluit, dan kan bezwaar worden ingediend bij de rector.'

14.2. Het bezwaar moet binnen 3 werkdagen nadat de beslissing schriftelijk ter kennis van de ouder(s)/verzorger(s)/leerling is gebracht, schriftelijk (brief/mail) bij de rector worden ingediend. Deze stelt een onderzoek in en beslist binnen 3 weken na indiening van het bezwaar, tenzij de rector de termijn met redenen omkleed heeft verlengd met ten hoogste zes weken. De rector deelt het besluit tot verlenging schriftelijk mee aan de ouder(s)/verzorger(s)/leerling en de afdelingsleider.

14.3. De rector kan het bij hem ingestelde bezwaar:

14.3.1. niet-ontvankelijk verklaren; van belang hierbij is om te weten dat de rector zich alleen zal buigen over de vraag of de overgangsprocedure correct is gevolgd. Klachten over vakinhoudelijke beslissingen in de bevorderingsvergadering zal de rector niet-ontvankelijk verklaren.

14.3.2. ongegrond verklaren: als uit het onderzoek van de rector blijkt dat de voorgeschreven procedure op basis waarvan de bevorderingsvergadering tot een beslissing is gekomen op een correcte manier is gevolgd.

14.3.3. gegrond verklaren: als uit het onderzoek van de rector blijkt dat in procedureel opzicht de overgangsprocedure niet correct of gedeeltelijk niet correct is verlopen dan verklaart de rector de klacht gegrond of deels gegrond. De rector neemt vervolgens passende maatregelen om het vastgestelde verzuim te repareren, zoals bijvoorbeeld het opschorten van eerder genomen beslissingen, het laten heropenen van vergaderingen en/of het geven van aanwijzingen.

14.3.4. afwijkend besluit: de rector is bevoegd om redenen van zwaarwegende persoonlijke belangen van de leerling in bijzondere gevallen gemotiveerd anders te besluiten dan eerder is besloten.

14.4. De rector deelt zijn beslissing binnen 5 werkdagen mee aan de ouder(s)/wettelijke verzorger(s)/leerling, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In zijn schriftelijke uitspraak motiveert hij zijn beslissing. De uitspraak van de rector is voor alle betrokkenen bindend.

Bijlagen

Bijlage 1: Verklarende woordenlijst

Alfavakken: Nederlands, Engels, Frans, Duits, Spaans, Grieks en Latijn.

Bespreken van een leerling - procedure: Een leerling valt in de bespreekzone wanneer deze niet direct is afgewezen, maar ook niet voldoet aan de bevorderingsnorm. Wanneer een leerling besproken wordt, zal de mentor relevante informatie delen met de bevorderingsvergadering. Op basis van de eindcijfers en de door de mentor gedeelde informatie wordt door de docenten gestemd over de vraag of de leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar. De uitslag van deze stemming is bindend.

Bètavakken: wiskunde, natuurkunde, scheikunde en biologie.

Bevorderingsvergadering: Een overleg tussen de docenten die lesgeven aan een leerling, waarin wordt besloten of de leerling bevorderd wordt naar het volgende leerjaar, of doubleert.

Buiten de norm lichten: Wanneer een leerling is afgewezen kunnen de afdelingsleider en de mentor de bevorderingsvergadering verzoeken deze leerling toch te bespreken op grond van bijzondere omstandigheden. Als de bevorderingsvergadering hiermee instemt wordt de leerling buiten de norm besproken.

Compensatiepunt: Een hoger cijfer waarmee een leerling een tekort kan compenseren. Bijvoorbeeld een 7 voor een vak kan een 5 voor een ander vak compenseren.

CULA (Cultural Arts): Het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming (CKV), gegeven in het Engels.

Doubleren: Een leerling wordt niet bevorderd naar het volgende leerjaar en moet daarom hetzelfde leerjaar opnieuw doen. Dit gebeurt wanneer de leerling niet voldoet aan de overgangsnormen, zoals onvoldoende behaalde resultaten of een onvolledig dossier, waardoor de bevorderingsvergadering oordeelt dat de leerling baat heeft bij een jaar extra om de leerstof beter te beheersen.

Eindcijfer: Het gewogen gemiddelde van alle cijfers die een leerling in een schooljaar voor een vak heeft behaald, afgerond op 0 decimalen. Cijfers voor toetsen kunnen verschillende wegen hebben, waardoor het ene cijfer zwaarder meetelt in het gewogen gemiddelde dan het andere.

Gammavakken: economie, geschiedenis, aardrijkskunde, bedrijfseconomie, maatschappijleer, maatschappijwetenschappen, filosofie, en kunst algemeen, ook wel 'zaakvakken' genoemd.

Kernvak mavo: Nederlands.

Kernvakken havo en het vwo: Nederlands, Engels en wiskunde.

LO: Lichamelijke opvoeding

LOB (Loopbaanoriëntatie en Begeleiding): Een vak waarbij leerlingen zich oriënteren op hun

toekomstige loopbaan en opleiding.

PE: Physical education

Procedure bevorderingsvergadering: Deze vergadering bestaat uit de docenten die les geven aan een leerling. Docenten moeten verplicht aanwezig zijn bij deze vergadering. De vergadering wordt voorgezeten door de mentor en/of de afdelingsleider. Als een leerling besproken wordt, neemt de bevorderingsvergadering een besluit op grond van de uitkomst van een anonieme, digitale stemming. Hierbij geldt dat de meerderheid beslist. Hierbij wordt gekeken naar de cijferlijst en naar bijzondere omstandigheden (bijvoorbeeld factoren die van invloed zijn geweest op het sociaal-emotioneel welbevinden van een leerling en daardoor van invloed zijn geweest op de prestaties van die leerling).

Projectweken: Twee keer per jaar organiseert het Berlage een projectweek voor verschillende leerjaren. Tijdens deze projectweek staan verschillende Unesco thema's centraal. Leerlingen werken in groepen aan een thema dat vanuit diverse invalshoeken wordt benaderd (vakoverstijgend onderwijs). Daarnaast worden diverse excursies georganiseerd.

PWS (Profielwerkstuk): Het eindwerkstuk dat leerlingen in hun laatste schooljaar maken als onderdeel van hun profiel.

Revisie: De heroverweging van een eerder genomen besluit tijdens de bevorderingsvergadering.

Revisievergadering: Deze vergadering heeft dezelfde samenstelling als de bevorderingsvergadering.

SE: Schoolexamen

SE-lijst: De lijst met cijfers voor de schoolexamens (SE) van een leerling.

Tekort: Wanneer een leerling een 5 haalt, heeft deze 1 tekortpunt; bij een 4 zijn dat 2 tekortpunten, enzovoort.

VT: Voortgangstoets

VT-lijst: De lijst met cijfers van de voortgangstoetsen (VT) van een leerling.

Vwo: Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs, bestaande uit atheneum en gymnasium; op het gymnasium volgen leerlingen ook de klassieke talen

Bijlage 2: Regeling cum laude

vwo

Artikel 3.47 lid 1 Uitvoeringsbesluit WVO 2020

Voor vwo moet voor de vermelding cum laude het gemiddelde voor de (grote) vakken in het gemeenschappelijk deel, het combinatiecijfer, het profieldeel en het hoogste eindcijfer uit het vrije deel samen ten minste een 8,0 zijn behaald. Bij 7,99 gemiddeld is er geen sprake van cum laude. Bovendien mag geen eindcijfer lager zijn dan een 7 voor vakken die meetellen bij de uitslagbepaling. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 6 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 7, maar hier geldt dat het cijfer voor de samenstellende onderdelen wel lager mag zijn dan 7 (maar immers niet lager dan een 4). Een 9 voor maatschappijleer, een 5 voor ANW en een 7 voor het profielwerkstuk levert gemiddeld een 7 op. Door de 5 voor ANW in dit voorbeeld vervalt de cum-laudevermelding niet. Uiteraard moet voor de vakken die worden beoordeeld met een beoordeling (LO) tenminste 'voldoende' zijn behaald.

havo

Artikel 3.47 lid 2 Uitvoeringsbesluit WVO 2020

Voor havo moet voor de vermelding van cum laude het gemiddelde van de (grote) vakken in het gemeenschappelijk deel en het combinatiecijfer, het profieldeel en het hoogste eindcijfer in het vrije deel samen minimaal 8,0 zijn. Bij 7,99 gemiddeld is geen sprake van cum laude. Geen enkel eindcijfer van alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling mag lager zijn dan een 6 en de kwalificatie voor LO moet ten minste "voldoende" zijn. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude. Het combinatiecijfer mag niet lager zijn dan 6, maar de samenstellende onderdelen mogen wel lager zijn dan 6 (maar immers niet lager dan een 4). Een 9 voor maatschappijleer, een 5 voor ANW en een 7 voor het profielwerkstuk levert gemiddeld een 7 op. Door de 5 voor ANW in dit voorbeeld vervalt de cum-laudevermelding niet.

vmbo-tl

Artikel 3.47 lid 3 Uitvoeringsbesluit WVO 2020

Voor vmbo-tl moet voor de vermelding cum laude het gemiddeld minimaal 8,0 zijn op basis van de eindcijfers voor de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer in het

gemeenschappelijk deel, de algemene vakken van het profieldeel en het hoogste eindcijfer uit het vrije deel samen. Ook mag geen eindcijfer lager zijn dan 6 en moet ten minste de kwalificatie “voldoende” voor het profielwerkstuk, LO en kunstvakken inclusief CKV zijn behaald. Voor deze bepaling worden eventuele extra vakken buiten beschouwing gelaten. Een 5 voor een extra vak vormt geen probleem voor cum laude.