



# Overgangsnormen schooljaar 2023 - 2024

## INHOUD

1. Overgang MAVO/HAVO 1 naar MAVO 2 en HAVO 2	3
2. Overgang van Mavo 2 naar Mavo 3	4
3. Overgang 3 MAVO naar 4 MAVO	5
4. Bevordering HAVO/VWO 1 naar vwo 2 en van HAVO/VWO 1 naar HAVO 2	6
5. Bevordering VWO 1 naar VWO 2	7
6. My World Class	7
7. Overgang 2 naar 3 HAVO en VWO	8
8. Overgang 3 naar 4 HAVO en VWO	8
9. Overgang binnen bovenbouw HAVO en VWO (leerjaar 4, HAVO/VWO en 5 VWO)	9
10. De overstap van 4 MAVO naar 4 HAVO en van 5 HAVO naar 5 VWO	10

## 1. Overgang MAVO/HAVO 1 naar MAVO 2 en HAVO 2

Leerlingen in de mavo/havo -brugklas worden becijferd op mavo-niveau en havo-niveau. Op het rapport staan derhalve 2 cijfers: een mavo-cijfer en een havo-cijfer.

Op de bevorderingsvergadering wordt eerst de havo-lijst besproken volgens de havo-normering:

Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"><li>- maximaal 1 tekort, <b>en</b> het gemiddelde van de jaarcijfers is onafgerond '6,0' of hoger <b>en</b> het gemiddelde van de jaarcijfers van de afzonderlijke kernvakken is 6,0 of hoger</li></ul>
Afwijzen	<ul style="list-style-type: none"><li>- meer dan <b>2</b> tekorten of een jaarcijfer '3' <b>of</b> onvolledige lijst</li></ul>
Bespreken	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 tekorten</li><li>- alle overige gevallen</li></ul>

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig.

**Als de leerling afgewezen is voor havo 2, volgt bespreking van de mavo-lijst volgens de mavo-normering:**

Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"><li>- maximaal 1 tekort, <b>en</b> het gemiddelde van de jaarcijfers van alle vakken is onafgerond '6,0' of hoger</li></ul>
Afwijzen	<ul style="list-style-type: none"><li>- meer dan 3 tekorten, <b>of</b> een jaarcijfer 3 <b>of</b> onvolledige lijst</li></ul>
Bespreken	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 of 3 tekorten</li><li>- alle overige gevallen</li></ul>

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig

## 2. Overgang van Mavo 2 naar Mavo 3

De profielkeuze is altijd onderwerp van bespreking. Het resultaat van deze bespreking kan zijn:

- de vergadering gaat akkoord met de gekozen examenvakken
- de vergadering gaat niet akkoord met bevordering met het gekozen vakkenpakket/profiel en benoemt welke examenvakken/profiel met bevordering toelaatbaar zijn.

Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 tekort en geen tekort bij Nederlands en het gemiddelde van de jaarcijfers van alle vakken is onafgerond 6.0 of hoger</li><li>- maximaal 2 tekorten en geen tekort bij Nederlands, met minimaal 1 compensatiepunt in de alfa-, bèta- of gammavakken.</li></ul>
Afwijzen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Een 4 voor Nederlands <b>of</b></li><li>- Een onvolledige lijst <b>of</b></li><li>- 3 tekorten zonder compensatie <b>of</b></li><li>- 3 tekorten bij meer dan twee vakken <b>of</b></li><li>- meer dan 3 tekorten</li></ul>
Bespreken	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 tekort bij Nederlands <b>of</b></li><li>- 2 tekorten zonder compensatie <b>of</b></li><li>- 3 tekorten bij maximaal 2 vakken, met minimaal 2 <b>of</b></li><li>- compensatiepunten waarvan in ieder geval 1 compensatiepunt bij de alfa-, beta- of gammavakken.</li></ul>

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig

### 3. Overgang 3 MAVO naar 4 MAVO

De profielkeuze is altijd onderwerp van bespreking. Het resultaat van deze bespreking kan zijn:

- de vergadering gaat akkoord met de gekozen examenvakken
- de vergadering gaat niet akkoord met bevordering met het gekozen vakkenpakket/profiel en benoemt welke examenvakken/profiel met bevordering toelaatbaar zijn.

Bevorderd	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 tekort en geen tekort bij Nederlands en het gemiddelde van de jaarcijfer van alle vakken is onafgerond 6.0 of hoger en maximaal 1 tekort in de afgeronde SE-lijst</li><li>- maximaal 2 tekorten en geen tekort bij Nederlands, met minimaal 1 compensatiepunt in de examenvakken en maximaal 1 tekort in de afgeronde SE-lijst.</li></ul>
Afwijzen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Een 4 voor Nederlands (kernvak) <b>of</b></li><li>- een jaarcijfer 3 of lager <b>of</b></li><li>- een onvolledige lijst <b>of</b></li><li>- 3 tekorten zonder compensatie of 3 tekorten bij meer dan twee vakken <b>of</b></li><li>- meer dan 3 tekorten</li></ul>
Bespreken	<ul style="list-style-type: none"><li>- 1 tekort bij Nederlands <b>of</b></li><li>- tekorten zonder compensatie <b>of</b></li><li>- 3 tekorten bij maximaal 2 vakken, met minimaal 2 <b>of</b></li><li>- compensatiepunten, waarvan in ieder geval 1 bij de gekozen examenvakken <b>of</b></li><li>- VT-lijst voldoet aan de bevorderingseis, maar 2 of meer tekorten in de SE-lijst.</li></ul>

Nota bene:

Bij bevordering van MAVO 2 naar 3 en MAVO 3 naar 4 zal een leerling met een tekort voor Nederlands altijd een bespreekgeval zijn.

#### 4. Bevordering HAVO/VWO 1 naar vwo 2 en van HAVO/VWO 1 naar HAVO 2

Leerlingen in de havo/vwo-brugklas worden becijferd op havoniveau en vwo-niveau. Op het rapport staan derhalve 2 cijfers: een havo-cijfer en een vwo-cijfer.

Op de bevorderingsvergadering wordt eerst de vwo-lijst besproken volgens de vwo-normering:

<b>Bevorderd</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- maximaal 1 tekort, en het gemiddelde van de jaarcijfers is onafgerond '6,0' of hoger en het gemiddelde van de jaarcijfers van de afzonderlijke kernvakken is 6,0 of hoger</li></ul>
<b>Afwijzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- meer dan 2 tekorten of</li><li>- een jaarcijfer '3' of</li><li>- een onvolledige lijst</li></ul>
<b>Bespreken</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- alle overige gevallen</li></ul>

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort. D

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig

In klas 1 kiezen vwo-leerlingen tussen atheneum en gymnasium. Deze keuze wordt gedaan voor in ieder geval de leerjaren 2 en 3. Leerlingen met goede resultaten en leerhouding krijgen een positief gymnasiumadvies van de docent Classics. Plaatsing in een gymnasiumklas is alleen mogelijk met een positief advies. De bevorderingsvergadering besluit tot definitieve toelating tot het gymnasium in de leerjaren 2 en 3.

**Als de leerling afgewezen is voor vwo 2, volgt bespreking van de havo-lijst volgens de havo-normering:**

<b>Bevorderd</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- maximaal 1 tekort, en het gemiddelde van de jaarcijfers is onafgerond '6,0' of hoger en het gemiddelde van de jaarcijfers van de afzonderlijke kernvakken is 6,0 of hoger</li></ul>
<b>Afwijzen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- meer dan 3 tekorten of</li><li>- een jaarcijfer '3' of</li><li>- een onvolledige lijst</li></ul>
<b>Bespreken</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- alle overige gevallen</li></ul>

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig.

## 5. Bevordering VWO 1 naar VWO 2

Bevorderd	- maximaal 1 tekort, <b>en</b> het gemiddelde van de jaarcijfers is onafgerond '6,0' of hoger <b>en</b> het gemiddelde van de jaarcijfers van de afzonderlijke kernvakken is 6,0 of hoger
Afwijzen	- meer dan 2 tekorten <b>of</b> een jaarcijfer '3' <b>of</b> onvolledige lijst
Bespreken	- alle overige gevallen

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig

In klas 1 kiezen vwo-leerlingen tussen atheneum en gymnasium. Deze keuze wordt gedaan voor in ieder geval de leerjaren 2 en 3. Leerlingen met goede resultaten en leerhouding krijgen een positief gymnasiumadvies van de docent Classics. Plaatsing in een gymnasiumklas is alleen mogelijk met een positief advies. De bevorderingsvergadering besluit tot definitieve toelating tot het gymnasium in de leerjaren 2 en 3.

## 6. My World Class

De leerlingen van MWC zitten in een verlengde brugklas waarin zij les krijgen op havo/vwo-niveau. Dat houdt in dat leerlingen gedurende drie jaar bij elkaar in de klas blijven zitten en derhalve niet kunnen blijven zitten. Na deze drie jaar stromen de leerlingen uit naar havo of vwo. De gedachte achter dit onderwijsconcept komt overeen met de filosofie van IB.

*Volgens deze filosofie zijn de leerlingen personen die levenslang leren en het onderwijs dient hen daartoe kansen te geven, door hen positief te stimuleren en hen handvatten te bieden waardoor zij hun kansen en talenten kunnen benutten.*

Overgangsnormen zijn in klas 1 en 2 niet aan de orde bij MWC. Zij krijgen tweemaal per jaar een report card waarbij zij van ieder vak feedback krijgen, een evaluatie van de afgelopen periode en een evaluatie ten aanzien van de approaches to learning (ATL's).

## 7. Overgang 2 naar 3 HAVO en VWO

Een gymnasiumleerling mag bij de overgang van 2 naar 3 niet overstappen naar het atheneum.

Bevorderd	- maximaal 1 tekort (gymnasium 2 tekorten), <b>en</b> het gemiddelde van de jaarcijfers is onafgerond '6,0' of hoger <b>en het gemiddelde van de jaarcijfers van de afzonderlijke kernvakken is 6,0 of hoger</b>
Afwijzen	- meer dan 3 tekorten <b>of</b> - een jaarcijfer '3' <b>of</b> - een onvolledige lijst
Bespreken	- alle overige gevallen

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig

## 8. Overgang 3 naar 4 HAVO en VWO

De profielkeuze is altijd onderwerp van bespreking. Het resultaat van deze bespreking kan zijn:

- de vergadering gaat akkoord met de gekozen examenvakken
- de vergadering gaat niet akkoord met bevordering met het gekozen beta vakkenpakket en bepaalt welke examenvakken wel toelaatbaar zijn bij bevordering.

Bevorderd	- maximaal 1 tekort, <b>en</b> het gemiddelde van de jaarcijfers is 6,0 of hoger <b>en</b> het gemiddelde van de jaarcijfers van de afzonderlijke kernvakken is 6,0 of hoger
Afwijzen	- meer dan 3 tekorten <b>of</b> - meer dan 1 tekort binnen de kernvakken <b>of</b> - een jaarcijfer '3' <b>of</b> - een onvolledige lijst
Bespreken	- alle overige gevallen

De Bilingual Attitude telt volwaardig mee voor de overgang. Wanneer een leerling op het bevorderingsrapport een beoordeling "C" heeft voor de Bilingual Attitude, geldt deze "C" als 1 tekort.

De projectweken dienen met een voldoende beoordeling te worden afgesloten. Indien dit niet het geval is, is de lijst onvolledig.



Kiest een leerling een NT-profiel of NG-profiel met natuurkunde en wiskunde B, dan geldt dat er geen tekorten bij de vakken natuurkunde, scheikunde en wiskunde mogen voorkomen; de som van de onafgeronde jaarcijfers op het bevorderingsrapport van deze drie vakken moet tenminste 20 punten zijn.

## **9. Overgang binnen bovenbouw HAVO en VWO (leerjaar 4, HAVO/VWO en 5 VWO)**

Voor alle leerjaren van de bovenbouw geldt de officiële zak-/slaag regeling zoals die bij het eindexamen geldt:

Vooraf: het jaarcijfer voor het vak LO dient minimaal 5,5 te zijn. Het cijfer wordt in de verdere weging niet meegenomen.

- een leerling is bevorderd naar een volgend leerjaar wanneer er geen tekorten zijn
- een leerling is bevorderd naar een volgend leerjaar wanneer er 1 tekort is (= 5) en wanneer het gemiddelde van alle rapportcijfers minimaal een 5,5 of hoger is
- een leerling is bevorderd naar een volgend leerjaar wanneer er 2 tekorten zijn ( 2x5 of 1x4) waarbij geldt dat voor de kernvakken maximaal 1 tekort is en wanneer deze tekorten gecompenseerd worden (minimaal 2x7 of 1x8) en wanneer het gemiddelde van alle voortgangscijfers minimaal een 6.0 of hoger is
- een leerling is bevorderd naar een volgend leerjaar wanneer er 3 tekorten zijn in maximaal 2 vakken (1x5 en 1x4) waarbij geldt dat er voor de kernvakken (= Nederlands, Engels en wiskunde) maximaal 1 tekort mag zijn en wanneer deze tekorten gecompenseerd worden (minimaal 1x7 en 1x8, 3x7 etc.) en wanneer het gemiddelde van alle voortgangscijfers minimaal een 6.0 of hoger is
- maatschappijleer en CKV zijn onderdeel van het combinatiecijfer en worden in 4havo en 4 vwo samen als 1 gemiddeld cijfer meegenomen in de beoordeling. Bij de overgang in 5 vwo wordt het cijfer van CULA als apart cijfer meegenomen in de beoordeling.

Het totale combinatiecijfer bestaat voor havo en atheneum uit maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk. Het profielwerkstuk wordt in het laatste jaar afgemaakt en beoordeeld. Voor het gymnasium bestaat het combinatiecijfer alleen in de vierde alleen uit het cijfer van maatschappijleer. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de afgeronde cijfers van de vakken (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5.

- LOB dossier dient met een V of G te zijn afgerond.
- Indien de VT-lijst voldoet aan de bevorderingseis, maar de SE-lijst niet voldoet aan de bevorderingseis, valt een leerling automatisch binnen de bespreekzone. (Geldt niet voor 4 vwo).

*Leerlingen die een tekort bij IB hebben binnen de bovenbouw, mogen dit vak niet meer volgen en stappen over naar regulier Engels.*

## 10. De overstap van 4 MAVO naar 4 HAVO en van 5 HAVO naar 5 VWO

Een leerling die wil overstappen van 4 mavo naar 4 havo moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- vakken moeten aansluiten bij het gekozen profiel;
- motivatiebrief inleveren vóór 1 april 2024 bij de decaan en de afdelingsleider
- profielkeuzeformulier en andere documentatie vóór 1 mei 2024 bij decaan ingeleverd
- voorlichtingsbijeenkomst in oktober/november bijgewoond
- De leerling volgt een inhaalprogramma na het CE om het nieuw op te nemen vak bij te werken. De leerling neemt hiervoor het initiatief en benadert de havo of vwo docent. Dringend advies is er om hier meteen na de examenresultaten mee te beginnen.

Leerlingen die instromen van 5H naar 5V dienen de ontbrekende PTA-onderdelen in te halen. Dat kan door middel van de volgende mogelijkheden:

- De leerlingen volgen het geldende PTA en halen de resterende schoolexamens in.
- De docent maakt i.o.m. de examensecretaris een aangepast PTA waarin de nog in te halen leerstof aan bod komt.
- Deze leerlingen hebben CULA en maatschappijleer afgerond. De resultaten voor deze vakken worden eveneens opgenomen in het PTA van 4 en 5 VWO.

De cijfers van de schoolexamens van leerlingen die instromen van 5V naar 5H worden niet omgerekend. Indien een leerling een eerder behaalde vwo cijfer wil meenemen naar de havo zijn er de volgende mogelijkheden:

- Het behaalde cijfer blijft staan.
- Het vwo schoolexamen wordt herbeoordeeld op havo-niveau, het kan zijn dat de herbeoordeling tot een ander cijfer leidt.

NB: De docentenvergadering kan een dringend advies (op basis van resultaten en studiehouding) geven om van de overstap af te zien.

## 11. Doubleren

De bevorderingsvergadering brengt een advies uit over de te vervolgen loopbaan van de leerling.

Dit advies kan zijn:

- doubleren van het leerjaar in de schoolsoort waar de leerling aan deelneemt.
- bevordering naar een hoger leerjaar van een lagere schoolsoort.
- doubleren in het leerjaar in een lagere schoolsoort.

Aan doubleren wordt door het Berlage Lyceum bepaalde restricties gesteld, te weten:

- doubleren mag maximaal 1x in hetzelfde jaar.
- doubleren mag maximaal 1x in de onderbouw en maximaal 1x in de bovenbouw.
- doubleren mag niet in opeenvolgende jaren.
- doubleren is geen recht, de overgangsvergadering bepaalt of een leerling mag doubleren.

Een leerling die van 5 havo naar 5 vwo doorstroomt, is het niet toegestaan te doubleren in 5 vwo. Dit betekent dat een leerling zal uitstromen wanneer deze niet voldoet aan de bevorderingsnorm. Dit is conform de leerplichtwet, waarin gesteld wordt dat wanneer een leerling een startkwalificatie behaald heeft (in het bezit van een MBO-, havo- of vwo-diploma), niet langer leerplichtig is.