

UNESCO-SCHOOL



Dalida Hanna

Hoe is het om Global Citizenship te geven?

'Het is heel verhelderend om met leerlingen in gesprek te gaan over niet-dagelijkse onderwerpen, dat brengt mooie inzichten.'

Wat wil jij veranderen aan de wereld?

'Meer acceptatie, openheid en tolerantie. We moeten leren van het verleden en meer met elkaar in gesprek gaan. Of je je inzet voor wereld of in je eigen omgeving maakt niet uit. Je inzet is altijd waardevol.'

Ik ben een wereldburger omdat:

'Ik heb veel met andere culturen te maken - mijn eigen Arabische, maar ook de Nederlandse cultuur waar ik ben opgegroeid en die van vrienden. Daarnaast heb ik het veel over wat er in de wereld speelt met vrienden, leerlingen of via social media en vind ik dat dit bespreekbaar moet worden gemaakt. De generatie van nu is de toekomst van later.'

SCHOLENNETWERK - SAMEN VOOR VREDE

Het Berlage lyceum is heel trots om deel uit te maken van het wereldwijde Unesco scholennetwerk. Er zijn wereldwijd meer dan 12.000 Unesco-scholen.

Door te onderwijzen over verschillen tussen culturen, leren leerlingen elkaar beter begrijpen. Zo dragen Unesco scholen bij aan wereldvrede.

'Since wars begin in the minds of men, it is in the minds of men that the defences of peace must be constructed.'

Hoe merk je dat je op een Unesco-school zit?

HET VAK: GLOBAL CITIZENSHIP - WERELDBURGERSCHAP

Je krijgt in de brugklas 1 uur per week het vak 'global citizenship' daar hou je je bezig met vraagstukken over de Unesco thema's:

- 1 - vrede en mensenrechten
- 2 - wereldburgerschap
- 3 - intercultureel leren
- 4 - duurzame ontwikkeling

HET VAK: SUSTAINABILITY

Als je vwo doet krijg je in de 3e klas 1x per week het vak sustainability. Je leert hoe alles in de natuur met elkaar in verbinding staat en welke invloed alles op elkaar heeft. Je leert hoe we als mens met handige ideeën en innovatieve ontwikkelingen de natuur kunnen helpen en behouden. Je gaat samen met bedrijven en organisaties werken aan duurzaamheidsproblemen.

PROJECTWEEKEN

Gedurende het schooljaar zijn er 2 projectweken die in het teken staan van de Unesco-thema's.

INTERNATIONALE STAGE

Leerlingen in de bovenbouw lopen ook een Unesco-stage: Je doet een internationale stage in het buitenland of bij een internationaal georiënteerd bedrijf.

MUNESCO

In de bovenbouw kun je meedoen aan Munesco. Overal ter wereld worden 'model united nations' (MUN's) georganiseerd. Leerlingen uit alle delen van de wereld houden een vergadering zoals die van de Verenigde Naties. Een Munesco houdt zich bezig met typische Unesco-onderwerpen, zoals duurzaamheid, onderwijs, cultureel erfgoed en mensenrechten.

We zullen je uitdagen om kritisch te denken over moeilijke vraagstukken. We zullen je stimuleren om duurzame keuzes te maken. We leren je om verdraagzaam met elkaar om te gaan. Als leerling op het Berlage Lyceum leer je zo om meer verbinding te voelen met elkaar en de wereld om je heen. Door onderdeel te zijn van het Unesco-scholennetwerk bereiden we je zo goed mogelijk voor op de internationale samenleving van de toekomst.

Het Berlage, de wereld aan je voeten.



Leren over: Culturele achtergronden van mens en samenleving, innovatie, duurzaamheid en mensenrechten

Wat heb je geleerd bij het vak Global Citizenship?

'Ik wist wel dat Unesco bestond maar eigenlijk helemaal niet wat ze doen. Nu weet ik dat ze zorgen voor het behoud van bijvoorbeeld de Waddenzee, de molens bij Kinderdijk en de Amsterdamse grachten.'

Wat doe jij aan duurzaamheid?

'Ik lever statiegeld blikjes in.'

Wat wil jij veranderen aan de wereld?

'Ik ga mijn best doen om te zorgen dat niemand arm hoeft te zijn.'

Ik ben een wereldburger omdat:

'Ik heb veel familie in het buitenland, die wonen in China, Vietnam, Thailand en Frankrijk. Ik spreek een klein beetje Kantonees. Het eten in China is heel anders, vooral heel lekker. We gaan vaker naar Frankrijk dan naar China op vakantie, dat is dichterbij. In China was ik voor het laatst toen ik 4 jaar oud was.'



Lois Tran V1A

Wat heb je geleerd bij het vak Global Citizenship?

'We gaan met de familie vaak varen door de grachten. Nu weet ik dat Unesco ervoor zorgt dat dat in stand wordt gehouden. Ik zie nu veel meer hoe belangrijk het is om dit mooi te houden.'

Wat doe jij aan duurzaamheid?

'We hebben een elektrische auto en ik eet vegetarisch. Ik hou het meest van tortilla's.'

Wat wil jij veranderen aan de wereld?

'Wat ik wil veranderen aan de wereld is dat er meer duurzame energie komt. Daar ga ik mij voor inzetten als ik groot ben.'

Ik ben een wereldburger omdat:

'Ik heb veel familie in Duitsland, maar mijn tante woont in Canada, daar ben ik nog nooit geweest. Naar Duitsland gaan we wel vaak in de vakantie. Ik ben ook geboren in Engeland. Daar woonde ik twee jaar totdat ik hier naartoe ben verhuisd.'



Jakob Ehrler V1A

Wat heb je geleerd bij het vak Global Citizenship?

'Ik heb geleerd over Unesco thema's. Bijvoorbeeld over de Verenigde Naties, dat ze zorgen voor veiligheid en wereldvrede. Ik heb ook geleerd over het Unesco werelderfgoed. Ik vind het fijn dat de piramides door Unesco behouden zijn en die zijn echt al eeuwen oud.'

Wat doe jij aan duurzaamheid?

'Ik lever statiegeld blikjes in. We zetten de verwarming uit als we er niet thuis zijn. We gaan bijna nooit met de auto, ik heb een elektrische fiets.'

Ik ben een wereldburger omdat:

'Mijn vader komt uit Suriname, daar is echt een andere cultuur. Ik heb er veel vrienden en familie deze zomer was ik in Suriname, de mensen zijn heel hartelijk, je krijgt meteen een knuffel en ze nemen lekker de tijd voor een praatje. Het eten is heel pittig, het is vaak lekker maar niet altijd.'



Davian Reuvers V1A